

TEMA 7. FIGURAS PLANAS. BOLETÍN

1.- Contesta a los siguientes apartados:

- ¿Cuántas rectas pasan por un punto? ¿Y por dos? ¿Y por tres?
- Dibuja un punto A y ponle el nombre. Traza 5 rectas que pasen por él.
- Dibuja ahora dos puntos B y C diferentes y ponles el nombre. Traza dos rectas que pasen por B y C.

2.- Responde verdadero o falso justificando tu respuesta:

- Por dos puntos cualesquiera solo puede pasar una recta.
- Por tres puntos cualesquiera solo puede pasar una recta.
- Por tres puntos cualesquiera pasan como mínimo dos rectas.

3.- Traza tres rectas a, b y c de forma que a sea perpendicular a b y que b sea perpendicular a c. ¿Cómo son entre sí las rectas a y c ?

4.- Representa:

El segmento MN.

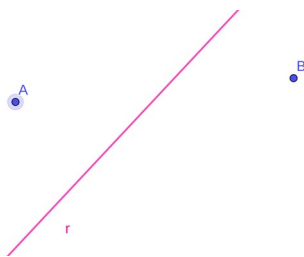
Una semirrecta r con origen en O.

Una semirrecta s con origen en P y que contenga al punto N.

Una recta t que pase por M.

Una recta u que pase por M y por O.

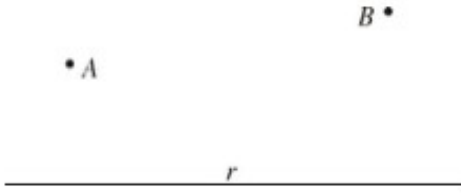
5.- Traza dos rectas perpendiculares a la recta r, una por el punto A y otra por el punto B. ¿Cómo son entre sí las dos rectas trazadas?



6.- Dibuja una recta y sitúa sobre ella tres puntos A, B y C, de manera que B esté situado entre A y C

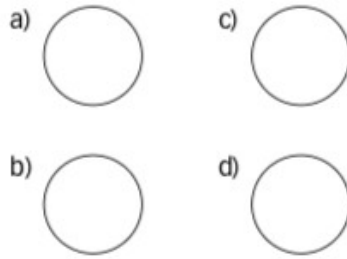
- ¿El punto A pertenece al segmento AC?
- ¿El segmento BC contiene al punto A?
- ¿Pertenece el punto B al segmento AC?
- ¿El punto B está contenido en la semirrecta de origen A que contiene a C?
- ¿Pertenece el punto A a la semirrecta de origen B y que contiene a C?

7.- Traza dos rectas perpendiculares a la recta r, una por el punto A y otra por el punto B. ¿Cómo son entre sí las dos rectas trazadas?

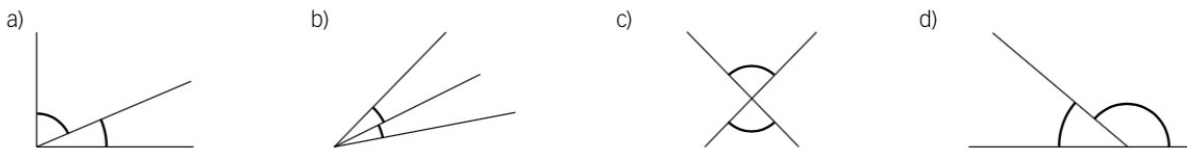


8.- Dibuja e indica en estas esferas de reloj el tipo de ángulo que forman las agujas al marcar las horas:

- a) Las tres en punto.
- b) Las dos menos cuarto.
- c) Las seis en punto.
- d) Las cinco y cuarto



9.- Indica, según la posición, el tipo de ángulos:



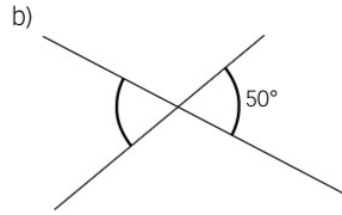
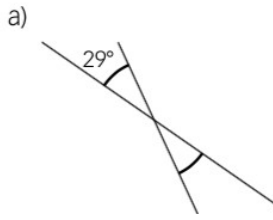
10.- Calcula el ángulo que falta. Di de qué tipo de ángulo se trata.



11.- Calcula el ángulo que falta. Di de qué tipo de ángulo se trata



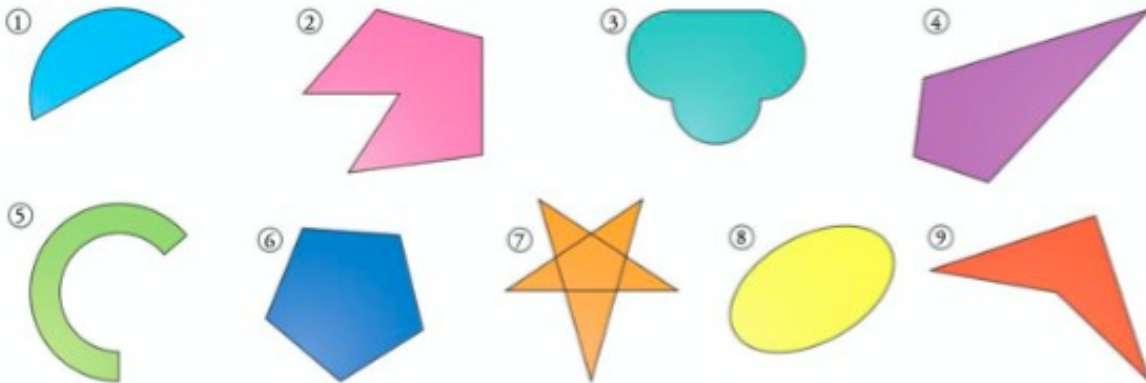
12.- Determina el ángulo que falta y di de qué tipos de ángulos se trata



13.- Completa la tabla:

Ángulo	35 °	89 °	25 °	45 °	60 °
Complementario	55 °				
Suplementario					

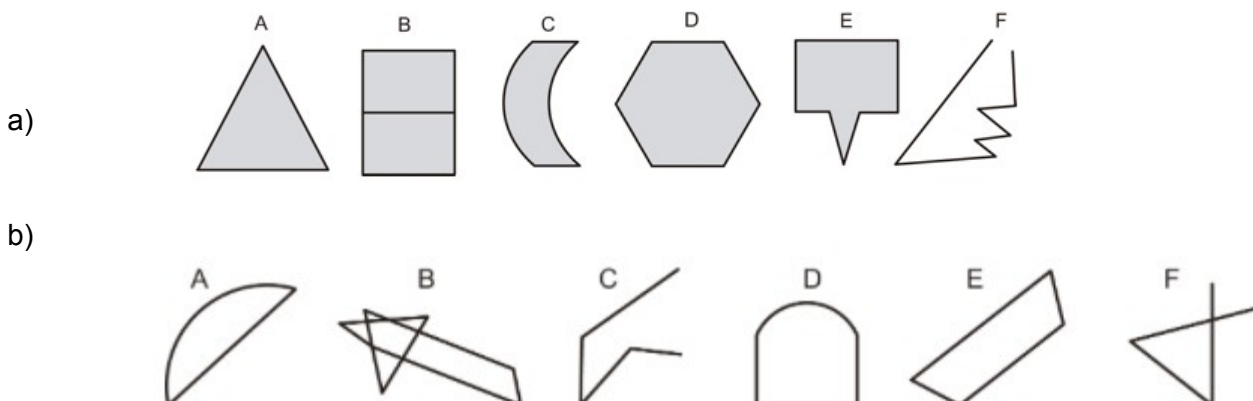
14.- De estas 9 figuras, ¿cuales son polígonos?



15.- Utilizando cinco segmentos iguales, dibuja:

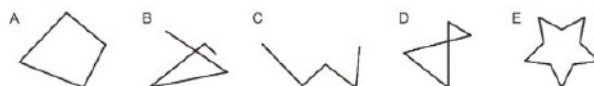
- Un polígono.
- Una línea poligonal simple abierta.
- Una línea poligonal compleja cerrada.

16.- Observa las siguientes figuras e indica cuáles son polígonos, cuáles líneas poligonales y cuáles líneas no poligonales. Justifica la respuesta.



17.- Clasifica las siguientes líneas poligonales completando la tabla:

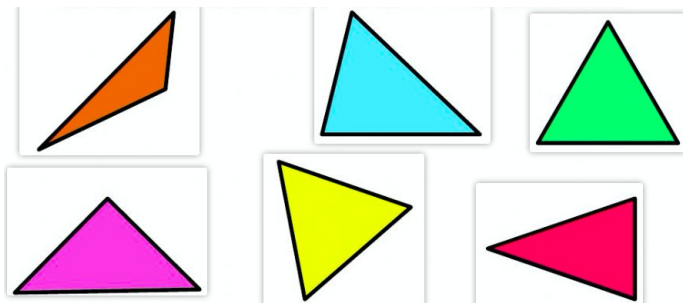
	Abierta	Cerrada
Simple		
Compleja		



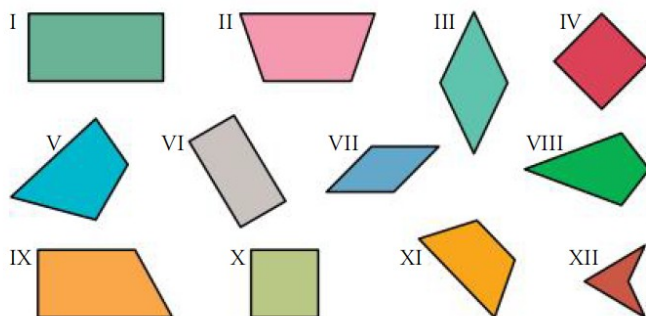
18.- Dibuja un octógono e indica:

- Un lado
- Los vértices
- Ángulos interiores
- Una diagonal
- El centro
- Un radio
- Una apotema
- Ejes simetría

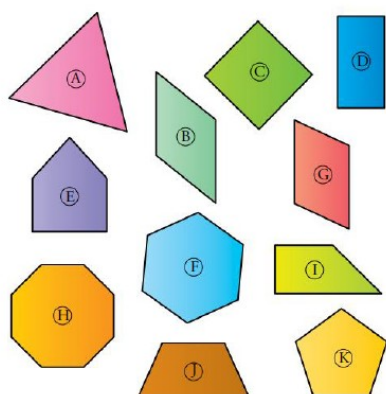
19.- Clasifica los siguientes triángulos según sus lados y ángulos.



20.- Clasifica los siguientes cuadriláteros



21.- Indica el nombre de los siguientes polígonos. En el caso de los triángulos y cuadriláteros clasifícalos.



22.- Indica que propiedades de la derecha tienen las figuras de la izquierda

CUADRADO	① Cuatro lados iguales.
RECTÁNGULO (no cuadrado)	② Cuatro ángulos rectos.
ROMBO (no cuadrado)	③ Ángulos opuestos iguales.
ROMBOIDE	④ Diagonales perpendiculares.
PARALELOGRAMO	⑤ Diagonales que se cortan en sus puntos medios.
TRAPEZOIDE	⑥ Diagonales no perpendiculares.
	⑦ Cuatro ejes de simetría.
	⑧ Dos ejes de simetría.

23.- Traza una circunferencia de radio 3 cm y señala todos sus elementos.

24.- Una escalera está apoyada en una pared formando un ángulo de 30° . ¿Qué ángulo forma la escalera con el suelo?

25.- Verdadero o falso:

- a) Si un cuadrilátero tiene dos lados opuestos iguales, entonces es un paralelogramo.
- b) Si un cuadrilátero tiene los lados iguales dos a dos, entonces es un paralelogramo.
- c) Si un cuadrilátero tiene las diagonales perpendiculares, entonces es un rombo.
- d) Si un cuadrilátero tiene los ángulos iguales dos a dos, es rombo, romboide o trapecio isósceles.

26.- En un triángulo isósceles uno de sus ángulos iguales mide 25° . ¿Cuánto miden los otros dos?

27.- Clasifica los siguientes triángulos:

- a) Los lados miden 7cm, 7cm y 3cm.
- b) Los lados son 3cm, 3cm y 3cm.
- c) Los lados son 5cm ,2cm y 4cm.
- d) Dos de sus ángulos miden 25° y 75° .
- e) Dos de sus ángulos miden 140° y 20° .
- f) Dos de sus ángulos miden 70° y 65° .

28.- Calcula los ángulos que faltan en los siguientes triángulos:

- a) Un triángulo escaleno si sus dos ángulos miden 20° y 130° .
- b) Un triángulo rectángulo , sabiendo que uno de sus ángulos agudos mide 40° .
- c) Un triángulo isósceles cuyo ángulo desigual mide 10° .

29.- Si un ángulo de un rombo mide 40° , ¿cuánto miden los demás?

30.- Es posible construir un cuadrilátero con un solo ángulo recto? ¿Y con dos? ¿Y con tres?