

LOS DICCIONARIOS

1 Los diccionarios

El léxico de una lengua se recoge en los diccionarios. Por eso, cuando tenemos dudas sobre cómo se escribe una palabra o sobre su significado, debemos recurrir al diccionario.

Un **diccionario** es un libro en el que se recogen y se definen las palabras de una lengua.

2 La información de los diccionarios

En el diccionario podemos encontrar mucha información. La primera y más importante es la definición, el significado que tiene una palabra. Pero también podremos conocer su origen y su categoría gramatical, si se trata de una palabra monosémica o polisémica, si tiene algún significado figurado, sus sinónimos y antónimos, algunos ejemplos de uso...

feliz. (Del lat. *felix*, -īcis) 1. *adj.* Que tiene felicidad. Soy *feliz*. 2. *adj.* Que causa felicidad. 3. *adj.* Dicho de un pensamiento, de una frase o de una expresión: Oportuno, acertado, eficaz. *Tuvo una idea feliz.* no hacer feliz algo a alguien. 1. *fr. coloq.* Desagradarle o no parecerle conveniente.

Junto a los diccionarios generales, existen diccionarios especializados: de idiomas, de sinónimos y antónimos, de dudas, de ideas afines, etc.

ACTIVIDADES

- 1 Observa este artículo de diccionario y contesta las preguntas.

cabo. (Del latín *caput*, cabeza)
s. m. 1. Saliente de la costa que penetra en el mar. *ANT.* Golfo. 2. Extremo, punta. *Enhebré el cabo del hilo en el ojo de la aguja.* 3. Cuerda usada en los barcos. *SIN.* Soga. || *s. m. y f.* 4. Categoría militar por encima de la de soldado.



- ¿Cuál es el origen de la palabra *cabo*?
- ¿Es una palabra monosémica o polisémica?
- ¿Incluye el artículo algún ejemplo de uso?
- ¿Y algún sinónimo o antónimo?

- 2 Contesta estas preguntas con ayuda de un diccionario:

- ¿Qué categorías gramaticales puede tener la palabra *bien*? Escribe oraciones en las que esa palabra pertenezca a categorías distintas.
- ¿La palabra *mando* es monosémica o polisémica? Escribe oraciones que ilustren tu respuesta.

- 3 Indica a qué tipo de diccionario pertenece cada entrada.

comida. *s. f.* 1. Food (*alimento*). 2. Meal (*comida*), lunch (*almuerzo*).

atrapar. Apresar, capturar, agarrar, pillar, coger.
↔ Soltar, liberar.

LAS PALABRAS EN EL DICCIONARIO

1 El orden alfabético

En el diccionario, las palabras están ordenadas alfabéticamente por su primera letra. Las palabras que empiezan por una misma letra se ordenan por su segunda letra y así sucesivamente.

Las palabras se recogen en el diccionario en **orden alfabético**.

El alfabeto español consta de 27 letras y dos dígrafos, la *ch* y la *ll*, que son signos compuestos por dos letras que representan un único sonido. En la mayor parte de los diccionarios las palabras que empiezan con *ch* se ordenan dentro de la *c*, y las que empiezan por *ll*, dentro de la *l*.



En el diccionario de la Real Academia, la palabra *hoja* recoge trece acepciones.

2 Palabras invariables y palabras variables

A la hora de buscar un término en el diccionario es necesario diferenciar entre palabras invariables y variables. Las palabras invariables aparecen tal cual en el diccionario; las variables se ordenan según estos criterios:

- Los **verbos** se recogen por su infinitivo: *cantar*, *dormir*.
- Los **sustantivos** y **adjetivos** que varían en número se recogen por su singular: *lápiz*, *moneda*, *alegre*.
- Los **sustantivos** y **adjetivos** que varían en género y número se recogen normalmente por la forma masculina singular seguida de la terminación en femenino: *señor, ra*; *bueno, na*. En el caso de los sustantivos, a veces aparecen separadas las entradas del masculino o del femenino singular.

ACTIVIDADES

1 Escribe el abecedario en tu cuaderno.

- Después, escríbelo en sentido inverso, empezando por la *z* y acabando en la *a*.

2 Ordena las siguientes palabras tal y como aparecerían en un diccionario:

hacha	llegar	fácil
horquilla	bueno	tubo
festín	tobillo	chancla

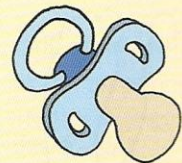
3 Escribe la forma por la que buscarías las siguientes palabras en el diccionario:

- | | | |
|--------------|-----------|------------|
| • felices | • mágicas | • exámenes |
| • insolentes | • cafés | • acaso |

4 Escribe la forma por la que buscarías en el diccionario estas formas verbales:

- | | | |
|-------------|----------|------------|
| • cantaré | • piensa | • hay |
| • perdieron | • anduvo | • tuviesen |

5 Escribe sus nombres, busca esas palabras en el diccionario y di en qué letras los has encontrado.



6 **PARA PENSAR.** ¿Cuándo crees que una palabra entra a formar parte de un diccionario?

LAS ACEPCIONES DE LAS PALABRAS

1 Aceptaciones de las palabras

Las palabras polisémicas, como sabes, son las que tienen más de un significado. Cada uno de esos significados recibe el nombre de **acepción**.

Llamamos **acepciones** a los distintos significados que presenta una palabra polisémica.

2 Las acepciones en el diccionario

Las acepciones de una palabra se recogen en el diccionario separadas mediante números. Junto a cada acepción, aparecen a menudo notas de uso que indican el ámbito social o cultural en el que se emplea o la zona geográfica de la que es propia:

fisura. 1. f. Grieta que se produce en un objeto. 2. f. *Geol.* Hendidura de una masa mineral. 3. f. *Med.* Hendidura sin rotura de un hueso.

ñato, ta. 1. adj. *Am.* Chato, de nariz poco prominente. 2. m. y f. coloq. *Ur.* Se emplea para llamar a los jóvenes. 3. m. *Ur.* Boxeador.

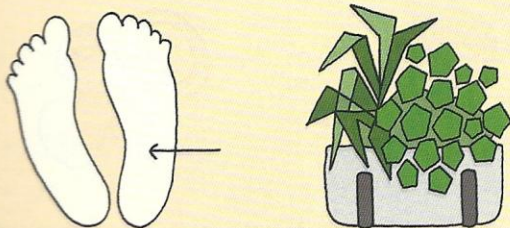
En el primer ejemplo, las abreviaturas *Geol.* (Geología) y *Med.* (Medicina) hacen referencia a los ámbitos profesionales con los que se relacionan las acepciones. En el segundo, las abreviaturas *Am.* (América) y *Ur.* (Uruguay) precisan la zona geográfica en la que se usa la palabra, y la abreviatura *coloq.* indica que es de uso coloquial.

ACTIVIDADES

- 1 Busca en un diccionario la palabra *prensa* y copia las acepciones correspondientes a estas oraciones:

- La *prensa* entrevistó a la actriz en la sala.
- Para hacer el mosto, pasan la uva por la *prensa*.

- 2 Estos dibujos representan dos acepciones diferentes de la misma palabra. ¿Cuál es?



- Escribe dos oraciones, una con cada acepción.

- 3 Fíjate en el significado de estas abreviaturas:

coloq.: que es de uso coloquial.

Inform.: relacionado con la informática.

- Busca en el diccionario las palabras *ventana* y *pasta* y contesta.

- ¿A qué acepción de la palabra *ventana* se asocia la abreviatura *Inform.*?
- ¿A qué acepción de la palabra *pasta* se asocia la abreviatura *coloq.*?

- 4 Busca en el diccionario dos palabras de cada tipo.

- Palabras con una sola acepción.
- Palabras que tengan varias acepciones, una de ellas propia del ámbito de la informática.

LOS DICCIONARIOS DIGITALES

1 Los diccionarios en soporte electrónico

Los diccionarios tradicionales están escritos en papel y encuadernados. Pero también existen **diccionarios en soporte electrónico** que se consultan mediante un ordenador o a través de Internet.

La principal diferencia entre los diccionarios alojados en Internet y los tradicionales radica en cuestiones como la agilidad de las consultas y la actualización de los contenidos.



2 Características de los diccionarios digitales

Los **diccionarios digitales** presentan varias ventajas frente a los tradicionales: rapidez en la consulta, diversidad de las búsquedas posibles y capacidad de actualización.

- Para buscar una palabra en un diccionario electrónico, es suficiente con teclearla en la casilla correspondiente, sin tener que localizarla en un listado ordenado alfabéticamente, por lo que la consulta es muy rápida.
- En algunos de estos diccionarios, las búsquedas ofrecen muchas posibilidades: buscar formas complejas tecleando cualquiera de las palabras que las componen, visualizar la conjugación completa de un verbo, buscar palabras ordenadas alfabéticamente por su terminación...
- Los diccionarios digitales y los que están en Internet pueden ser actualizados por su autor o gestor periódicamente, lo que les permite ofrecer una información renovada y adaptada.

ACTIVIDADES

- 1 USA LAS TIC.** Visita la página de la Real Academia Española (www.rae.es) y accede al *Diccionario de la lengua española*. Después, consulta el verbo *erguir* y escribe su significado.

- Localiza en la pantalla correspondiente a este verbo el botón de «Conjugar», pincha en él y escribe las formas verbales del presente de indicativo.

- 2** Contesta a estas preguntas consultando el *Diccionario panhispánico de dudas* en la página de la RAE.

- ¿Qué diferencia hay entre las construcciones *deber* + infinitivo y *deber de* + infinitivo?
- ¿Cuántos participios tienen los verbos *imprimir* y *freír*? ¿Cómo se usan?

- 3** Busca en el *Diccionario* de la RAE las siguientes palabras y comprueba que conoces bien sus significados.

blog

friki

chat

- Fíjate en las definiciones y responde: ¿qué tienen en común las tres palabras?

- 4** Consulta en Internet un diccionario de sinónimos y antónimos y escribe una oración con un sinónimo y un antónimo de cada una de estas palabras:

- | | | |
|------------|------------|----------------|
| • envolver | • alegría | • interesante |
| • codicia | • valiente | • admirar |
| • perder | • cotilla | • aburrimiento |