

EL ADVERBIO

Los **adverbios** son palabras invariables que indican circunstancias de lugar, tiempo, modo y cantidad, o bien expresan negación, afirmación o duda.

Lleva todo el día sentado *ahí*.

Pablo había llegado *antes*.

Yo prefiero que lo hagas *así*.

Se han esforzado *mucho*.

No te acuestes en el sofá.

Quizás no estaba preparado.



Claves para empezar



- Di qué indican estos pares de palabras: *cerca, lejos; ahora, después; mucho, poco...* ¿A qué categoría gramatical pertenecen?
- ¿Qué son las palabras *a, ante, cabe, con...*? ¿Son variables?
- ¿Qué diferencia encuentras entre *voy* y *vengo* frente a *voy* o *vengo*? ¿Sabes qué clase de palabras une esos dos verbos?

Clases de adverbios

Los adverbios se suelen clasificar según la circunstancia que expresan. Atendiendo a este criterio, se diferencian las siguientes clases:

De lugar	<i>aquí, ahí, cerca, lejos, arriba, abajo, delante, alrededor, encima, dentro...</i>
De tiempo	<i>antes, ahora, luego, después, ayer, hoy, pronto, tarde, siempre, aún...</i>
De modo	<i>bien, mal, así, aprisa, deprisa, despacio, alto, bajo...</i>
De cantidad	<i>más, menos, muy, mucho, poco, bastante, demasiado, casi...</i>
De afirmación	<i>sí, también</i>
De negación	<i>no, nunca, jamás, tampoco</i>
De duda	<i>quizá, quizás, acaso</i>

ACTIVIDADES

- 1 Identifica los adverbios que hay en estas oraciones y clasifícalos según su significado.

- Quizá me quede en casa toda la tarde.
- Esta mañana ha desayunado bastante.
- Ahora las cosas son más sencillas.
- Hoy me siento muy alegre.
- Estamos cerca, no hace falta que corras.
- ¡Ven deprisa! Tengo algo que contarte.
- Marta también viene a la fiesta.
- Jamás he viajado en avión.

- 2 Utiliza dos de estos adverbios en una oración.

sí

también

no

tampoco

► Indica qué expresan los adverbios que has empleado.

- 3 Escribe una oración con cada adverbio.

despacio después quizá

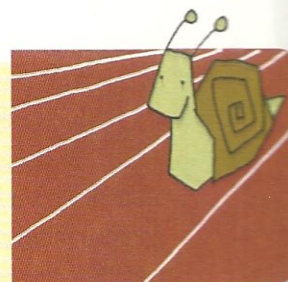
- 4 Sustituye los complementos del verbo por un adverbio apropiado.

- Quedó sobre la mesa.
- Hazlo sin prisas.
- Trabaja de forma excesiva.
- Llegó con retraso.

Ejemplo: Quedó sobre la mesa. ► Quedó *ahí*.

- 5 Averigua con el diccionario cuáles de estas palabras pertenecen a más de una categoría gramatical.

- bien
- pronto
- delante
- más
- muy
- bastante
- jamás
- nunca



Adverbios terminados en *-mente*

Hay muchos adverbios que se forman añadiendo la terminación *-mente* a la forma femenina de un adjetivo. La mayor parte de los adverbios así formados son adverbios de modo.

cortés ► *cortésmente*

valiente ► *valientemente*

En estos casos el adverbio conserva la misma acentuación del adjetivo. Si el adjetivo llevaba tilde, esta se mantiene en el adverbio (*cortésmente*).

Función de los adverbios

En la oración, los adverbios generalmente **complementan la información del verbo**.

Mónica y Charo nos esperan fuera.
Verbo Adverbio

Sin embargo, los adverbios también pueden funcionar como **complemento de un adjetivo, de otro adverbio o de toda la oración**.

Llevaba un vestido muy elegante.
Adverbio Adjetivo

Vamos a llegar demasiado tarde.
Adverbio Adverbio

Afortunadamente, conseguimos nuestro propósito.
Adverbio Oración

ACTIVIDADES

6 Indica cuál es la categoría gramatical de la palabra *alto* en cada oración: sustantivo, adjetivo o adverbio.

- No hables alto en la biblioteca.
- Lleva unos zapatos de tacón alto.
- Ese mueble tiene un metro de alto.

7 Forma adverbios acabados en *-mente* a partir de estos adjetivos:

- perfecto
- ágil
- amable
- espléndido

8 Identifica los adverbios y especifica su función: complemento del verbo, de un adjetivo, de otro adverbio o de toda la oración.

- Es bastante alto para su edad.
- La casa está demasiado lejos para ir andando.
- Resolvió el enigma rápidamente.
- No podré ir a tu fiesta, desgraciadamente.
- Ella nunca viene a verme.
- Sinceramente, ¿estás segura de lo que dices?
- Creo que no lo has hecho demasiado mal.
- La cola avanza muy rápidamente.

Ejemplo: Es bastante alto para su edad. ► *bastante*: modificador de un adjetivo (*alto*).

9 Sustituye los adverbios por otros de significado contrario.

- Creo que ha educado bien a sus hijos.
- Siempre llaman a la puerta por las mañanas.
- Pon la caja encima de la cama.
- También tiene que aprender a bailar solo.

10 Identifica y sustituye el adverbio de cada oración por otro diferente.

- El cumpleaños es hoy.
- La fiesta será fuera.
- Tardaré poco en llegar.
- Dejaré aquí los regalos.



11 Escribe un adverbio que modifique o complemente a cada una de estas palabras:

frágil

dudar

pronto