

LA ACENTUACIÓN. DIPTONGOS, HIATOS Y TRIPTONGOS



Toda palabra tiene una **sílaba tónica** (se pronuncia con mayor intensidad).

Esta es la clasificación de las palabras según la posición de la sílaba tónica:

- **AGUDAS**: la sílaba tónica es la última y lleva tilde si acaba en **n, s o vocal** → *café*.
- **LLANAS**: la sílaba tónica es la penúltima y lleva tilde si acaba en **consonante** salvo **n, s** → *árbol*.
- **ESDRÚJULAS o SOBRESDRÚJULAS**: la sílaba tónica es la antepenúltima o la anterior a la antepenúltima y lleva tilde **siempre** → *bolígrafo, cógemelo*.

Cuando se combinan **dos o más vocales**, estas pueden pronunciarse...



... en una misma sílaba



... en sílabas diferentes

Diptongos

- vocal abierta (a, e, o) + vocal cerrada átona (i, u), o viceversa → *aire, suave*
- vocal cerrada + vocal cerrada distinta: iu, ui → *ruin*

Se acentúan según las normas de acentuación.

Si el diptongo lleva una vocal abierta, el acento recae sobre esta (*adiós*). Si lleva dos vocales cerradas, la tilde se coloca en la segunda vocal (*cuídate*).

Triptongos

- vocal cerrada (i, u) + vocal abierta (a, e, o) + vocal cerrada (i, u) → *miau*

Se acentúan según las normas de acentuación.

Si se acentúa el triptongo, la tilde se coloca sobre la vocal abierta (*copiáis*).

Hiatos

- vocal + la misma vocal → *dehesa, chii-ta*
- vocal abierta (a, e, o) + vocal abierta (a, e, o) → *caen*
- vocal abierta (a, e, o) + vocal cerrada tónica (i, u), o viceversa → *caímos, día*

En los dos primeros casos, los hiatos siguen las reglas generales de acentuación (*zoólogo, león*). En el último, los hiatos llevan tilde independientemente de que lo exijan o no las reglas generales de acentuación.

Dicho con otras palabras



Completa: Lleva tilde...

Reglas generales de acentuación

- | | | |
|---|---------------|--|
| a | Aguda | → _____ |
| b | Llana | → _____ |
| c | Esdrujula | → _____ |
| d | Sobresdrújula | → _____ |
| e | Diptongo | → Si lleva vocal abierta y otra cerrada, se acentúa sobre la _____
Y si son dos cerradas, se acentúa sobre la _____ |
| f | Hiato | → _____
_____ |

2 Separa en sílabas las siguientes palabras y colócalas en su columna correspondiente. Pon tilde en caso necesario.

arbol fijate ademas segun vendre solido querre cesped trisilabo amor cantabaselos
Martinez detras algun recamara escribelo parrafo album azucar dificil crater

3 Acentúa las palabras con diptongo si es necesario. Hay ocho que no llevan tilde, descúbrelas. Si tienes dudas, pronúncialas con atención en voz alta.

adios → adiós	jerseis → _____	viernes → _____
fuesemos → _____	miercoles → _____	camion → _____
salgais → _____	tendio → _____	discusion → _____
consuelo → _____	naufragio → _____	lingüistica → _____
concluir → _____	monstruoso → _____	soñais → _____
distribui → _____	entrails → _____	huesped → _____
lingüista → _____	cuidado → _____	vengais → _____
actuacion → _____	conclui → _____	construi → _____
ruina → _____	despues → _____	estiercol → _____

4 Forma el plural de estos sustantivos. Cuidado con las tildes, pueden aparecer o desaparecer.

caimán → _____ germen → _____ carácter → _____

5 Realiza la misma actividad que en el ejercicio 3, pero esta vez con hiatos. Hay una palabra sin tilde, ¿cuál? Señálala.

buhó → búho

vía → _____

deshacía → _____

rie → _____

acordeón → _____

transoceanico → _____

ahi → _____

heroina → _____

freiduria → _____

oseo → _____

poesia → _____

salia → _____

oido → _____

desaparecia → _____

caida → _____

pua → _____

volvia → _____

situas → _____

evacuacion → _____

sentiria → _____

actuo → _____

maiz → _____

peonza → _____

pais → _____

desharia → _____

reuno → _____

lios → _____

6 Completa estas notas con la segunda persona del plural de los verbos que figuran entre paréntesis. No olvides ninguna tilde.

A

Cuando os _____ (CAMBIAR),
no _____ (DEJAR) la
ropa por la habitación.

B

No _____ (COPIAR) del diccionario. Es mejor
que _____ (ACENTUAR) vosotros solos.
_____ (ESCRIBIR) un palíndromo bonito. Ya
_____ (SABER) que nos gustan mucho. Besos.

C

No os _____
(CONFIAR) con los
deberes. Es mejor que los
_____ (TERMINAR) antes de ir al
entrenamiento.

D

Si _____ (ESTUDIAR) química, no
_____ (HACER) los experimentos en la cocina.

7 Acentúa estas palabras e indica cuáles contienen diptongos, hiatos y triptongos.

ciencia

sabras

salia

ingles

examenes

razon

vivia

airado

comiamos

tracion

caricia

acentuar

cambialis

atestiguais

buey

desprecieis

situeis

habitual

Paraguay

Valencia

huesped

avion

caracter

ambulancia

fantasia

oiste

chatear

confiteria

creido

leido

prohibo

admision

caracteres

tardais

merienda

Diptongos	Hiatos	Triptongos

EL PRONOMBRE

El pronombre es una palabra que **sustituye** al nombre: Juan viene.

E viene.

A excepción de los personales y los relativos, los demás pronombres presentan, en su mayoría, la misma forma que los determinantes.

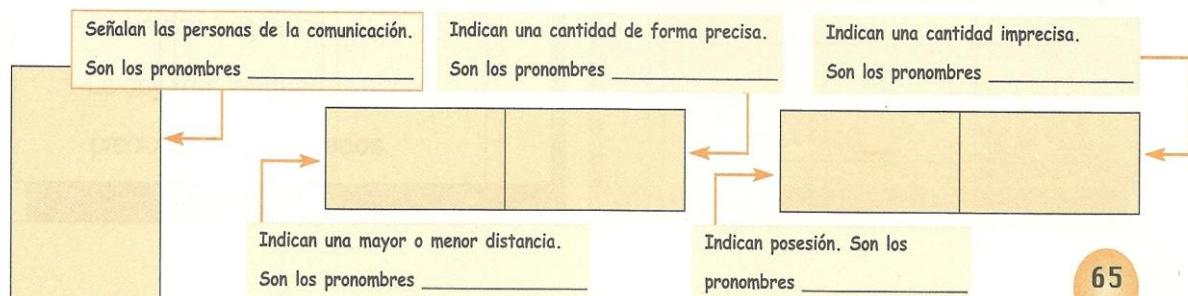
clases de pronombres

personal	Se refiere a la persona que habla (1. ^a persona), a la que escucha (2. ^a persona) o bien a una persona o cosa ausente (3. ^a persona). Sus formas son éstas:	
	singular	plural
1. ^a persona	yo, mí, conmigo, me	nosotros, nosotras, nos
2. ^a persona	tú, usted, ti, contigo, te	vosotros, vosotras, ustedes, os
3. ^a persona	él, ella, se, lo, la, le, sí, consigo	ellos, ellas, se, los, las, les, sí, consigo
relativo	que, quien, el cual, la cual, lo cual, los cuales, las cuales	
demostrativo	cercanía	este, esta, estos, estas, esto
	distancia media	ese, esa, esos, esas, eso
	lejanía	aquej, aquella, aquellos, aquellas, aquello Los pronombres demostrativos pueden escribirse con tilde o sin ella; a excepción de esto / eso / aquello que no llevan nunca.
posesivo	un único poseedor	mío, mía, míos, mías; tuyo, tuyas, tuyos, tuyas; suyo, suya, suyos, suyas
	varios poseedores	nuestro, nuestra, nuestros, nuestras; vuestro, vuestra, vuestros, vuestras; suyo, suya, suyos, suyas
numeral	cardinal	uno, dos, tres..., diez...
	ordinal	primero, segundo, tercero..., décimo...
indefinido	alguien, nadie, algo, nada, alguno (a, os, as), ninguno (a, os, as), varios (as), muchos (as), pocos (as), bastantes, todo (a, os, as), demasiado (a, os, as)...	
interrogativo / exclamativo	qué; cuál (es); cuánto (a, os, as)	

Dicho con otras palabras

1 Coloca estos pronombres donde corresponda.

alguien, mío, conmigo, tercera, ésa, algunos, te, suyas, este, cinco, bastante, mí, le, tuyo



2 Señala la palabra a la que sustituye cada uno de los pronombres destacados.

- a El jugador golpeó mal la **pelota**; **esta** salió despedida hacia el lado contrario.
- b Mi reloj se ha parado, ¿funciona el **tuyo**?
- c Tengo cuatro caramelos, si te **los** doy, me quedo sin **ninguno**.
- d De entre las ofertas **que** propusieron, elegí la **segunda**.
- e A Julio **le** propusieron cinco proyectos, ¿a Yolanda **cuántos**?
- f Ese cuadro me gusta; **aquél** no.

3 Completa estas frases célebres con los pronombres adecuados.

uno te ésta quien lo nada les te nada sí te algo quien le

_____ más peligroso que un amigo ignorante;
es preferible un enemigo sin juicio.

JEAN DE LA FONTAINE

Hay _____ que define a los verdaderos amigos: no tienes
que explicar _____ nunca _____. ¡Qué tranquilidad!

KATHERINE MANSFIELD

Sabed que cuando _____ es amigo de _____
mismo, _____ es también de todo el mundo.

JULES RENARD

Un amigo adivina siempre cuándo se _____ necesita.

SÉNECA

Las heridas que _____ causa _____ quiere, son preferibles
a los besos engañosos de _____ odia.

SALOMÓN

Querer las mismas cosas, y no querer las mismas
cosas, _____ es en el fondo la verdadera amistad.

SALUSTIO

4 Ahora clasifica los pronombres de los dos ejercicios anteriores.

personales posesivos demostrativos indefinidos numerales interrogativos relativos

--	--	--	--	--	--	--

5 Localiza quién emplea pronombres y quién, determinantes.



Emplean pronombres ➤ _____

Emplean determinantes ➤ _____

6 Sustituye los demostrativos y sustantivos destacados por un pronombre.

a Esta casa es de mis padres.

Aquella casa es de **tus padres**.

b Carlos quiere casarse con **su novia**.

c En la pecera había muchos peces.

Algunos peces estaban quietos;

varios peces se movían.

d -Deme dos lenguados.

-Le doy **tres lenguados** por el
precio de **dos lenguados**.

a Esta casa es de mis padres.

Aquella es de **los tuyos**.

b _____

c _____

d _____

7 Sustituye las palabras o grupos de palabras destacados por el pronombre personal correspondiente.

- a ¿Ya has visto **a Cristina**? ➤ **¿Ya la has visto?**
- b Hablaron **al presidente** de su problema. ➤ _____
- c Mis hermanos han comprado **a sus padres** **un Perrito**. ➤ _____
- d ¿Has entregado el paquete **a tus clientes**? ➤ _____
- e ¡Callad **vosotros**! ➤ _____

8 En cada una de las oraciones siguientes hay un error. Corrígelo.

- a Lo dieron una patada al balón. ➤ **Le dieron una patada al balón.**
- b ¿Tienes ya el libro? Aún no le he conseguido. ➤ _____
- c Se encontró con Rosa y la habló de su sueño. ➤ _____
- d Los trabajadores a quien hemos hablado son amigos míos. ➤ _____
- e ¡Cuidado, delante tuyo hay una piedra! ➤ _____
- f Yo, ella y tú nos vamos ahora mismo. ➤ _____

9 Localiza los pronombres del texto y escribe de qué tipo son.

Esta tarde sólo he jugado cinco minutos con la play, al sexto se ha ido la luz. ¡Qué fastidio! A mí no me da miedo la oscuridad, pero uno siempre le tiene su respeto... Hasta encontrar las velas, cabe la posibilidad de tropezar con algunos muebles o con todos. Estos están situados estratégicamente para hincar sus esquinas (menos mal que no tienen dientes). Cuando por fin aparecen las velas salvadoras, que estaban en el último cajón, y las enciendes... ¡por arte de magia vuelve la luz! Te quedas con la vela en la mano y una cara de tonto frente al espejo... Y sí, ¡es la tuya!

