

EL RESUMEN

Antes de resumir

- 1 Lee el texto con atención.
- 2 Trata de captar el tema o idea central. Para ello, debes comprender el texto en su conjunto (por ejemplo, párrafo a párrafo) y también en sus detalles (por ejemplo, palabras que no entiendas y tengas que consultar en el diccionario).
- 3 Apunta o subraya las ideas fundamentales; esos apuntes o subrayados te servirán de esquema o guión.

A la hora de resumir

- 1 Selecciona la información básica de cada párrafo y desecha lo secundario o anecdótico.
- 2 Sigue el mismo orden en que están expuestas las ideas en el texto.
- 3 Procura respetar el estilo y el tono, es decir, la forma de expresarse (cuidada, familiar, etc.) del texto.
- 4 No copies fragmentos enteros del texto.
- 5 Has de redactar de nuevo, y con tus palabras.
- 6 El resumen debe ser más corto que el texto de referencia.

Consejos para resumir textos narrativos

- 1 Selecciona los datos esenciales de los personajes principales.
- 2 Elige únicamente los hechos de la historia que llevan de la situación inicial a la final.
- 3 Ten en cuenta la información aportada por los diálogos, pero no los reproduzcas, ni directamente ni haciendo indicaciones del tipo «le dijo que...», «entonces le contestó que...».

- 2 Basándote en las palabras y frases subrayadas, resume el texto siguiente en tres líneas como máximo.

El chicle o goma de mascar

Así, las primeras bolitas de chicle sin sabor se vendieron en un *drugstore* de Nueva Jersey en febrero de 1871 al precio de un penique la unidad. Se vendían en cajitas que decían: *Adams New York Gum*. El chicle ofrecía a la inquieta gente americana un remedio contra el nerviosismo. Se vendía en bolitas, pero pronto empezó a comercializarse también en tiras largas y delgadas que el propio tendero cortaba a gusto del cliente. Aquel chicle era bastante duro, y obligaba a las mandíbulas a trabajar, con lo que se ejercitaban los músculos a la par que permitían un relajamiento general.

El chicle fue un producto insípido durante bastantes años. Hasta que al farmacéutico John Colgan se le ocurrió en 1875 aromatizarlo. Para ello utilizó bálsamo medicinal de tolú, una resina aromática usada en la elaboración de jarabes contra la tos. Colgan dio a su producto el nombre de *Taffy-tolú*. Ante aquella innovación, el señor Adams, impulsor del uso masivo del chicle, lanzó al mercado su propia versión del chicle con aroma. Para ello utilizó la goma de sasafrás, y luego otra con esencia de regaliz.

Poco después aparecería el rey de los sabores aplicado al chicle: la menta, que lanzó al mercado un fabricante del estado de Ohio. La creciente aceptación del nuevo producto hizo pensar a Thomas Adams en una nueva aventura, e inventó la máquina expendedora de chicle.

Pancracio Celdrán, *Historia de las cosas*

- 3 Resume en no más de dos líneas el fragmento narrativo siguiente:

—Señor conde —dijo Patronio—, hubo una mujer llamada doña Truhana, más pobre que rica, que un día iba al mercado llevando sobre su cabeza una olla de miel. Yendo por el camino, empezó a pensar que vendería aquella olla de miel y que compraría con el dinero una partida de huevos, de los cuales nacerían gallinas, y que luego, con el dinero en que vendería las gallinas, compraría ovejas, y así fue comprando con las ganancias hasta que se vio más rica que ninguna de sus vecinas. Pensando en esto se empezó a reír y, al reírse, se dio con la mano un golpe en la frente, con lo que cayó la olla en tierra y se partió en pedazos. De modo que, por poner su confianza en lo que imaginaba, no logró nada de lo que quería.

Don Juan Manuel, *El conde Lucanor*

Textos de ámbito académico: el resumen (I)

Un resumen consiste en la **exposición breve, clara y precisa** de las ideas fundamentales de un texto. Por ello, un buen resumen extrae la información principal de un escrito para crear uno más breve. Resulta una herramienta eficaz de estudio que facilita la comprensión y la asimilación de ideas.

1. Ideas principales e ideas secundarias de un texto

En un texto hay una serie de ideas esenciales y otras que no lo son. Previo al trabajo de resumir, es detectar esas ideas principales. Para ello, las **subrayamos** y escribimos en el margen **palabras clave** para recordar qué se ha destacado.

Un buen uso del subrayado te permite comprender e incluso memorizar la información de un texto. A continuación, te mostramos un ejemplo. Aparecen marcadas las ideas principales y en el margen se han anotado las palabras clave, que recogen el tema de las ideas fundamentales.



La Luna

La Luna es el único satélite natural que posee la Tierra y está situado a 384 000 km de ésta. Es una esfera casi perfecta, tiene un diámetro de 3 476 km, algo más de la cuarta parte del diámetro terrestre, carece de agua y, debido a su pequeña fuerza de gravedad, no puede retener gases con los que constituir una atmósfera.

La Luna realiza dos tipos de movimientos:

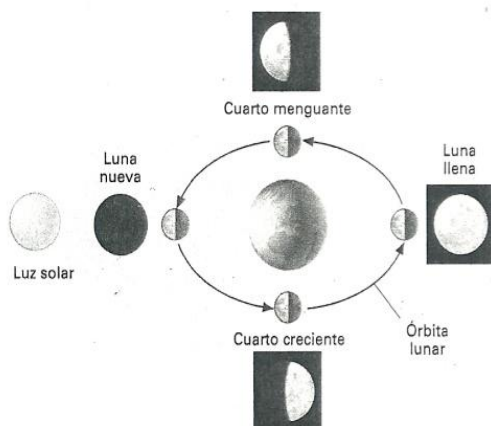
- Movimientos de rotación sobre sí misma.
- Movimientos de traslación alrededor de la Tierra.

En ambos movimientos, La Luna emplea el mismo tiempo, 27 días y 7 horas. Por eso, siempre vemos una sola cara de la Luna, la llamada cara visible, y no la otra, la denominada cara oculta.

Debido al movimiento de traslación de la Luna, se producen las fases lunares.

Las fases lunares

Desde la Tierra vemos que la parte iluminada de la Luna va cambiando a medida que varía su posición. Así se producen las llamadas fases lunares.



1 Luna nueva: se da cuando la Luna no se ve, porque el Sol ilumina su cara oculta y está a oscuras su cara visible.

2 Cuarto creciente: se da cuando el Sol ilumina la mitad derecha de la Luna. En las noches siguientes aumenta la parte iluminada de la Luna.

3 Luna llena: se da cuando el Sol ilumina toda la cara visible de la Luna.

4 Cuarto menguante: se da cuando el Sol ilumina la mitad izquierda de la Luna. En las noches siguientes, disminuye la parte iluminada de la Luna.

definición

características:
distancia de la
Tierra, forma,
diámetro y otros
datos

características:
movimientos
y tiempo

características:
fases lunares