

# EJERCICIOS TEMA 5 ABAU. IDENTIFICACIÓN Y EMPLEO DE LAS DIFERENTES FUNCIONES PRIMARIAS DE LA ORACIÓN (SUJETO, PREDICADO, ETC)

## 1. IDENTIFICA LOS VOCATIVOS, LOS MODIFICADORES O MODALIZADORES ORACIONALES O ELEMENTOS EXTRAORACIONALES (TÓPICOS Y CONECTORES/CIRCUNSTANTES) QUE AFECTAN A LA ORACIÓN Y MARCA SU TIPO

	VOCATIVO	MODIFICADOR ORACIONAL	TÓPICO/TEMA	CONECTOR CIRCUNSTANTE	MODALIZADOR ORACIONAL
a) <b>Manolo</b> , tráeme un café cortado corto de soja.					
b) <b>Por fortuna</b> , llegué a tiempo.					
c) <b>No</b> me voy a callar.					
d) <b>En cuanto a lo que pides</b> , ya te digo que no.					
e) Somos amigos, <b>pese a todo</b> .					
f) <b>El de lengua</b> , ese sí que cuenta chistes malos			X		
g) <b>Por todo eso y más</b> , paso de todo, tío.				X	
h) ¿Qué ocurre, <b>claramente</b> ?					
i) <b>Hija</b> , no me des la lata con <i>Mamá, mamá, mamá</i>					
j) ¡ <b>Por favor</b> , deja de hablar de sintaxis!		X			
k) <b>Posiblemente</b> , el jurado más injusto del mundo.					
l) ¡Que os habéis <i>colao</i> , <b>bacalaos</b> !					
ll) <b>En todo caso</b> , la canción ganadora es patética.					
m) <b>En la práctica</b> , nada hay de nuevo bajo el sol					
n) <b>Ojalá</b> vengan tiempos mejores para las <i>Tanxu</i>					X

## 2. SEÑALA LOS PRONOMBRES QUE FUNCIONAN COMO SUJETO EN LAS SIGUIENTES ORACIONES:

- ¿Quién entiende a un juez islandés en un jurado?
- A mí me gustaba aquello.
- Esa fue la lección más importante de mi vida.
- Todo estaba controlado.
- ¿Por qué dan tanto miedo nuestras tetas?
- Ella siempre le hacía carantoñas a la perra.

## 3. SEÑALA LOS POSIBLES PRONOMBRES PERSONALES SUJETOS DE LAS SIGUIENTES ORACIONES:

- ¿Han comprado ya la casa de la colina?
- Ha conseguido un buen trabajo
- Lo han dicho por la radio.

## 4. LOS SINTAGMAS SUBRAYADOS FUNCIONAN COMO SUJETOS. EXPLICA POR QUÉ:

- En la reunión se votaron importantes decisiones.
- Todavía no se ha resuelto ese problema.
- Me encantan estas uvas.
- Me duele la muela.
- No me apetecen esos encargos.
- Se han logrado ciertos avances a pesar de las dificultades.

## 5. EXPLICA POR QUÉ LAS FRASES SUBRAYADAS NO PUEDEN SER SUJETOS:

- El año pasado hubo en mi pueblo unas fiestas extraordinarias.
- Me gusta mucho tu forma de escribir, Rigoberta.
- Mañana empiezan las rebajas de febrero
- ¿Os venís con nosotros?
- Me parece muy estúpida tu decisión, juez islandés.

## 6. INDICA CUÁL ES EL SUJETO DE LAS SIGUIENTES ORACIONES APLICANDO LA PRUEBA DE LA CONCORDANCIA:

- Hoy estás muy torpe.
- El perro corrió rabioso detrás de Nicolás.
- Una mariposa nocturna revoloteaba por el techo.
- Una bandada de gaviotas despierta indignada.
- De la capital llegaron tropas y ocuparon el Concello.
- Nos sobraba gasolina en el coche alquilado.
- En la cama del hotel descubrimos seis arañas.
- Gabriela, tu hermano y el perro salieron de paseo.
- A ti eso te lo contó Juan.
- El abrigo de piel de doña Ana está muy sucio.
- La semana pasada acaeció un hecho sorprendente.
- A Hubertus le gustan las motos.
- ¿Hay muchos candidatos mejores que las *Tanxu*?
- La maleta la olvidó tu hermana.
- Vinieron todos.

- p. La peor letra ha ganado el BenidormFest.  
 q. Comer deprisa perjudica la digestión.  
 r. Me duele el brazo izquierdo.  
 s. Los caballos emprendieron una carrera loca.  
 t. Mi primo pronto se reunirá con sus padres.  
 u. El circo del año pasado volverá a actuar este año.  
 v. Cantaron algunos mozos del pueblo.  
 w. Cualquier chico de la vecindad puede entrar ahí.  
 x. Esas minúsculas partículas de metal son oro.  
 y. Ayer vimos a los políticos en una granja porcina.  
 z. Ya me despertarán mis padres de la siesta.

#### 7. SEÑALA LAS ORACIONES IMPERSONALES QUE HAYA Y DETERMINA DE QUÉ TIPO SON:

- a. De esos hechos **hace** ya mucho tiempo.  
 b. Esta noche **ponen** Casablanca en televisión.  
 c. Ya no **llueve** ni **nieva** como antes.  
 d. Me **basta** con que te estés callado.  
 e. En esta habitación **hacía** antes mucho frío.  
 f. **Habrà** muchos aspirantes al premio.  
 g. Ahora **es** demasiado tarde, princesa.  
 h. Se **está haciendo** demasiado tarde.  
 i. Esta mañana **ha estado tronando** muy fuerte.  
 j. O se **es** honrado o no se **es** honrado. No **hay** medias tintas en esta cuestión.

- k. No **hay** ningún problema.

#### 8. CORRIGE LOS ERRORES DE CONCORDANCIA QUE DETECTES EN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS. CUIDADO, EN ALGUNOS NO HAY NINGÚN ERROR:

- a. Hasta ese momento no había habido reclamaciones.  
 b. Hasta ese momento no habían tenido reclamaciones.  
 c. Se nos hizo tarde jugando a las cartas.  
 d. Nos hicieron las tantas jugando a las cartas.  
 e. Han habido muchos espectadores en el estadio.  
 f. Este año 2022, gracias al Covid-19, hubieron muchos menos accidentes de tráfico.

#### 9. CLASIFICA COMO LÉXICO O GRAMATICAL EL SUJETO DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS

1. El arroyo de la alameda se ha secado.  
 2. Llama a tu madre enseguida  
 3. A Enrique le gustan las criadillas de cerdo.  
 4. La temporada pasada ese equipo ganó la Supercopa.  
 5. Estoy hasta las narices del sujeto léxico y gramatical.  
 6. Algunos españoles gritan demasiado.  
 7. Aquel año huía de España Juan Carlos I.  
 8. Me horripila la Coca-Cola Zero Light Diet Sin.

#### 10. HALLA EN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS DÓNDE SE ENCUENTRA EL ATRIBUTO Y EL TIPO DE SINTAGMA QUE DESEMPEÑA ESTA FUNCIÓN (ADJETIVAL, NOMINAL O PREPOSICIONAL)

1. La conversación telefónica no tuvo importancia  
 2. El magistral escritor dio una conferencia el jueves  
 3. Ella tenía dos manchas oscuras en la cara  
 4. Las conversaciones fueron muy provechosas  
 5. Ellos oyeron perplejos las preguntas  
 6. Estos ejercicios parecen fáciles  
 7. Ellas estarán seguras aquí dentro  
 8. ¿Tienes algún libro divertido?  
 9. Los alumnos acabaron eufóricos el curso  
 10. Los chicos salieron sonrientes en la foto

#### 11. HALLA EN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS DÓNDE SE ENCUENTRA EL ATRIBUTO Y EL TIPO DE SINTAGMA QUE DESEMPEÑA ESTA FUNCIÓN. RECUERDA QUE ALGUNAS VECES SER ESTAR Y PARECER NO ACTÚAN COMO COPULATIVOS O ATRIBUTIVOS

1. Javier no es profesor en este instituto.  
 2. Habéis estado antipáticos con ella.  
 3. Inés parece deprimida últimamente.  
 4. Salió enfadada de la reunión.  
 5. Hubertus estuvo con María entre los árboles.  
 6. Fueron ministros de Isabel II.  
 7. Estamos hartos de su actitud.  
 8. Laura es así siempre.  
 9. Los Reyes han estado en la República Dominicana.  
 10. A veces Bartolo parecía tonto.  
 11. Elisabeth O'Conaughy es de Irlanda.  
 12. La incompetencia de ese jurado idiota es de libro.

#### 12. DISTINGUE ENTRE, ATRIBUTO Y CC MODO EN ESTOS ENUNCIADOS.

- a) La comida sabe mal.  
 b) Lo han recibido con mucha ilusión.  
 c) Este reloj no marcha con precisión.  
 d) Nuestro coche parece viejo.  
 e) Han comido hoy con moderación.  
 f) ¿Os ha parecido justo el resultado?

#### 13. ENCUENTRA, CUANDO EXISTA, EL ATRIBUTO:

1. Esta película nos ha parecido muy graciosa.  
 2. Manuel es de una ciudad muy grande.  
 3. Estaremos en mi casa toda la tarde.  
 4. El niño se encontraba desorientado tras la siesta.  
 5. Tu hermano y tú os parecéis bastante.  
 6. Mi abuelo permanece hospitalizado desde ayer.  
 7. El crucero está en el puerto principal de la ciudad.  
 8. La televisión estuvo encendida todo el día.  
 9. ¿Dónde están tus compañeros de clase?  
 10. Luis parece contento después del examen.

#### 14. INDICA SI LOS SINTAGMAS O FRASES SUBRAYADOS SON SUJETOS O COMPLEMENTOS DIRECTOS. CRITERIO: SUSTITÚYELOS POR LOS PRONOMBRES LO/LA/LOS/LAS:

- a. Prefiero un refresco.  
 b. Me apetece un refresco.  
 c. Busco personas dinámicas.  
 d. Me gustan las personas dinámicas.

**15. LOS SINTAGMAS O FRASES PREPOSICIONALES CON “A” PUEDEN SER COMPLEMENTOS DIRECTOS, INDIRECTOS O CIRCUNSTANCIALES. SEÑALA ENTRE LOS SIGUIENTES SINTAGMAS LOS CD. RECUERDA: SUSTITUCIÓN POR LO/LA/LOS/LAS:**

- a. No le digas nada a tus padres.  
b. A la salida de la fiesta de fin de curso tendremos que llevar al profe de LCL a su casa.  
c. Han cambiado a Hubertus de sitio en Religión.  
d. Hay que cambiar la cadena a esa bicicleta.  
e. Avisad a la gente de que estaremos de vuelta a las 10.  
f. Saludaron a los abuelos y se retiraron a su habitación.

**16. COMPRUEBA SI LOS PRONOMBRES SUBRAYADOS SON O NO CD. PARA ELLO DEBES TRASLADAR LAS ORACIONES A SU FORMA PASIVA Y OBSERVAR SI SE CONVIERTEN EN SUJETOS. CONSULTA LA TEORÍA EN EL TEMA 5, PÁGINA 8, O EN EL MATERIAL SUBIDO AL AULA VIRTUAL**

- a. Paola nos observa atentamente.  
b. Te han aceptado tu novela para el concurso.  
c. ¿Trabaja ya tu hermano? Sí, lo han aceptado.

**17. SUSTITUYE LOS SINTAGMAS O FRASES POR UN PRONOMBRE PERSONAL LO, LA, LOS, LAS:**

- a. Hemos comprendido bien tus razones.  
b. Hay muchos empleados en esta empresa.  
c. Conservaré este recuerdo siempre.  
d. Alcánzame ese bolígrafo.

**18. SUSTITUYE EL PRONOMBRE POR UN SINTAGMA O FRASE EN FUNCIÓN DE CD**

- a. La perdoné por compasión.  
b. Los vi sentados en el parque.  
c. La vendieron por mil euros.  
d. Las abracé con alegría.  
e. Lo castigaron por hablar en clase.  
f. Lo agarré por la camisa.

**19. TRANSFORMA LAS SIGUIENTES ORACIONES EN VOZ PASIVA (PARA AVERIGUAR EL CD) SIN MODIFICAR EL TIEMPO VERBAL.**

- a. Han comprado una bicicleta viejísima.  
b. El público aplaudió al líder.  
c. En la tómbola gané esta muñeca.  
d. Esta colcha no cubre toda la cama.  
e. ¿Grabó Hubertus la película?

**20. INDICA QUÉ UNIDADES FUNCIONAN COMO SUJETO Y QUÉ UNIDADES FUNCIONAN COMO CD EN LAS SIGUIENTES ORACIONES.**

- a. Teníamos que cantar el Ave María en misa.  
b. En la planta baja estaban también los establos.  
c. El hombre me enseñó, con orgullo, el ganado de su casa.  
d. Marcos levantó la carta del centro.  
e. Bastantes labradores con brazos de hierro como rejas de arado habían cavado aquel camino.  
f. Me pellizcó la mejilla con demasiada fuerza.  
g. Yo quería mucho a mi abuelo.  
h. Mi padre nunca llevaba reloj.  
i. Gonzalo tenía un hermano pequeño.  
j. Mi madre preparaba merienda para los dos.  
k. Yo nunca había visto a Asier sentado en un banco.  
l. El alcalde llamó al capitán de carabineros.  
m. Todos los días miraba el escaparate de la fábrica.

**21. SUSTITUYE LAS UNIDADES QUE FUNCIONAN COMO CD EN EL EJERCICIO 7 POR EL PRONOMBRE ÁTONO CORRESPONDIENTE.**

**22. INDICA QUÉ UNIDADES FUNCIONAN COMO CD EN LAS SIGUIENTES ORACIONES Y EXPLICA POR QUÉ EN ALGUNAS APARECE, ADEMÁS DE UN SINTAGMA O FRASE EN FUNCIÓN DE CD, UN PRONOMBRE ÁTONO CON IDÉNTICA FUNCIÓN, ES DECIR, POR QUÉ APARECE EL DOBLE CD.**

- a. A Luisa la había conocido casi un año antes.  
b. Todo eso lo he traducido.  
c. Los intérpretes odian a los traductores.  
d. Yo lo seguía a poca distancia

**23. ¿QUÉ PRUEBA TE PARECE MÁS FIABLE PARA DEMOSTRAR QUE LAS UNIDADES SUBRAYADAS FUNCIONAN COMO CD?**

- a. Levantó las cejas de repente.  
b. El hombre vio una alianza en su dedo.  
c. Amé a Teresa un año y un mes.

**24. SUBRAYA EL CD EN LAS ORACIONES QUE LO CONTENGAN.**

- a. ¿Ha guardado Hugo la ropa de verano?  
b. Uxía recibió a sus amigos.  
c. ¿Me prestas el coche esta tarde?  
d. Andrés toca la guitarra y el piano.  
e. Brais comentará la Eurocopa en Twitch.  
f. Lucas visitó el zoo con su padre.  
g. En el bosque había muchos árboles.  
h. Silvia expuso su visión de la política a sus amigos.  
i. Hoy espiaré el insta de Celia.  
j. ¿No escuchaste el concierto anoche?

- k. Pablo me puso un esparadrapo en la herida.
- l. Cuelga el abrigo en la percha.
- m. ¡Por fin tendremos vacaciones!
- n. ¿Has conocido al nuevo profesor de Historia?
- o. No las he visto en toda la tarde.
- p. ¿Tienes en tu álbum este cromó?
- q. Lava con Fairy esos vasos.
- r. Hoy no he leído el periódico.
- s. Recordaba a sus amigos.
- t. Don Quijote defendía a los oprimidos

- u. No los quiero.
- v. La banda de música tocaba una marcha militar.
- w. ¿Me cambias estos cromos?
- x. A veces no entiendo a mis profesores.
- y. Todos admiramos a los héroes.
- z. El profesor de lengua citó a los alumnos a las tres.
- aa. La abuelita no quería mucho a Caperucita.
- bb. Sin querer, pisé a quien estaba a mi lado.
- cc. Estuvimos recordando a Iago.
- dd. A Daniel no lo he visto en todo el día.

## 25. INDICA QUÉ FUNCIÓN DESEMPEÑAN LOS PRONOMBRES EN LAS SIGUIENTES ORACIONES.

- a. Ellos me miraban fijamente.
- b. ¿A quién conoces en este pueblo?
- c. Ramón nos envolvió con su chaquetón.
- d. En la plaza no vimos a nadie del pueblo.
- e. A vosotros os contratarán en el verano.
- f. Algunos las admiraban tras las ventanas.
- g. Ninguno dijo nada.
- h. ¿A ti te saludaron mis padres?
- i. Eso lo tienes que entregar mañana.

## 26. ANALIZA COMO COMPLEMENTOS DIRECTOS O INDIRECTOS LOS SEGMENTOS SUBRAYADOS:

- a. **A mí** no me echas la culpa de tus problemas.
- b. Dáselo **a tu hermana**.
- c. Recuerdo mucho **a tu prima**
- d. **A nosotros** siempre nos olvidan.

## 27. INDICA LA FUNCIÓN SINTÁCTICA QUE DESEMPEÑAN LOS ELEMENTOS SUBRAYADOS EN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS:

- a. La princesa canta a los presentes **una bella romanza**.
- b. El marqués plantea **el deseo de Hubertus a la reina**.
- c. Le entrega **un mensaje del infante**.
- d. El rey encuentra sola **a su esposa**.
- e. **Al rey le** gusta **aquel joven fogoso y franco**
- f. Aparecen **ya los primeros rayos del sol**
- g. Entra Isabel **irritada**.
- h. **Le** han quitado **un cofre con el retrato de don Pío**.
- i. El rey **se lo** enseña encima del escritorio.

## 28. EN “EL GOBIERNO HA ENCOMENDADO AL ESCRITOR GALARDONADO CON EL NOBEL UNA MISIÓN DE PAZ”, EL CI ADOPTA LA FORMA DE...:

- a. Pronombre átono b. Preposición+pronombre tónico c. Preposición+sintagma/frase nominal d. Oración subordinada

## 29. ELIGE LA OPCIÓN EN LA QUE EL CI ESTÉ REALIZADO POR UN PRONOMBRE ÁTONO Y POR UN PRONOMBRE TÓNICO SIMULTÁNEAMENTE (EJEMPLO DE DOBLE CI).

- a. Me han enviado una multa de tráfico a mí.
- b. ¿Qué temas te interesan a ti?
- c. Exponles tus conclusiones sin miedo.
- d. Comunicaron a Sara los resultados.

## 30. SUBRAYA LOS CI Y LOS CC DE FINALIDAD QUE APARECEN EN LAS SIGUIENTES ORACIONES. PISTA: SUSTITUCIÓN POR LE/S. SI NO ES POSIBLE ESA SUSTITUCIÓN, ESTAREMOS ANTE UN COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL.

- a. Ha escrito una novela para sus lectores de siempre.
- b. Le han regalado un ordenador para sus hijos.
- c. Han comprado relojes para las chicas.
- d. Me dieron recuerdos para ti.

## 31. SUBRAYA EL CI EN LOS ENUNCIADOS QUE LO CONTENGAN. APLICA LA PRUEBA OPORTUNA PARA HALLARLO

- a. ¿Podría mostrarme otra talla?
- j. Les puse merienda a todos.
- b. Sentaron a la familia con los novios.
- k. No te traigo ninguna carta.
- c. Mandó una postal a sus compañeros de curso.
- l. El autor expresó su gratitud al público.
- d. A Joana le contaron un cuento.
- m. He encargado un frasco de colonia.
- e. Mi madre escribió una nota al profesor.
- n. Besó el anillo al obispo.
- f. La presidenta mandó un regalo a sus empleados.
- o. La madre cose los vestidos a todas sus hijas.
- g. El padre prometió un regalo a sus hijos.
- p. Entregué el cesto de fruta a Lucía.
- h. El alcalde regalará juguetes a los niños.
- q. El viento arrancó a don Casto la peluca.
- i. A ese árbol hay que cortarle algunas ramas.
- r. Han confirmado su asistencia a los organizadores.

- s. Brindó a la concurrencia una exhibición magnífica. t. Escribo a mi hermana.  
u. Aún no ha pagado a sus acreedores.  
v. No habla a sus compañeros.  
w. Narró su aventura a la policía.  
x. Perdonó las bromas a todos.  
y. El candidato envió una carta a los electores.  
z. Entregó el libro a ese chico.  
aa. Aquella mujer donó sus bienes a la Iglesia.

- bb. Ese escritor ha dedicado su libro a su mujer.  
cc. Han concedido el primer premio a un escritor joven.  
dd. Javier pone la cadena a su perro  
ee. El profesor exigió puntualidad a sus alumnos.  
ff. Alba regaló un libro a su madre.  
gg. Isabel cuenta a su hermano una leyenda.  
hh. Mercedes escribe a sus amigos una postal.  
ii. El comerciante muestra su mercancía a los clientes.  
jj. Carlos lleva a su padre la caja de herramientas.

**32. SEÑALA SI LAS ORACIONES SIGUIENTES SON TRANSITIVAS O INTRANSITIVAS. INDICA CUANDO PROCEDA EL SUJETO, EL CD Y EL CI:**

	TR	INT
.		
a. Te conviene la fruta.		
b. Le van a comprar una bicicleta.		
c. Les hizo varias preguntas.		
d. Le ardían las mejillas.		
e. Le pintó una retrato a la reina.		

	TR	INT
f. Me gusta su actitud.		
g. Cuéntanos los últimos acontecimientos.		
h. ¿Quién les preparó la merienda?		
i. Nos gusta su aspecto.		
j. Me duelen todos los huesos.		
k. Les quitamos la piel a los tomates		

**33. DISTINGUE LA FUNCIÓN SINTÁCTICA DE LOS PRONOMBRE ÁTONOS (ME, TE, SE, NOS, OS SE, LO, LA, LOS LAS, LE, LES). RECUERDA EL REPARTO DE FUNCIONES CUANDO APARECEN DOS PRONOMBRES EN UN MISMO ENUNCIADO.**

- a. ¿Te apetece un bocadillo de jamón?  
c. No me entiendes nunca.
- b. Dámelo ahora mismo.  
d. Cámbiale su bicicleta por tu moto.

**34. SUBRAYA LOS C. DE REGIMEN SUPLEMENTOS QUE APARECEN EN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS:**

- a. Inés se acuerda mucho de sus padres.  
c. Carlos piensa mucho en su futuro.  
e. Carmen se arrepintió de su decisión.  
g. Esa falda huele a jabón.
- b. Nadie asistió a la representación.  
d. Luis sueña con su carrera de pianista.  
f. Alfonso se avergonzó de su actitud.  
h. Eduardo confía en ella.

**35. DECIDE SI LOS SINTAGMAS PREPOSICIONALES SUBRAYADOS FUNCIONAN COMO C. DE RÉGIMEN O SUPLEMENTO O COMO CCL. COMPRUÉBALO SUSTITUYÉNDOLOS BIEN POR UN ADVERBIO O BIEN POR UN PRONOMBRE PRECEDIDO DE PREPOSICIÓN. FÍJATE EN SI LA PREPOSICIÓN ES INDISPENSABLE O SI SE PUEDE SUPRIMIR.**

- a. La mayoría de la gente aspira a lo más alto.  
c. Todavía no ha estado en Barcelona.  
e. El Ebro desemboca en Tortosa.  
g. Su familia proviene de Galicia.
- b. Ya hemos salido del cine.  
d. Este asunto va a desembocar en un conflicto.  
f. No estaba hablando contigo, me dirigía a Luis.  
h. El error proviene de un fallo previo.

**36. ANALIZA LOS PREDICADOS DE LAS SIGUIENTES ORACIONES DISTINGUIENDO COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES, SUPLEMENTOS (o C. DE RÉGIMEN) Y COMPLEMENTO AGENTE. CRITERIOS: VERBO VOZ PASIVA/ACTIVA, IMPRESCINDIBILIDAD O NO DEL COMPLEMENTO EN LA ORACIÓN. VERBO QUE EXIGE LA PREPOSICIÓN.**

- a. En el cuento, el príncipe fue convertido en rana por el hada por su soberbia.  
b. El temporal nos sorprendió cerca de la cumbre.  
d. Tú y yo siempre discrepamos en este asunto.  
f. Este chalet fue construido el año pasado por tu tía.  
h. Cada vez desconfío más de sus palabras.
- c. Su familia carece por ahora de recursos.  
e. Hoy tardaremos muy poco en llegar.  
g. Ayer hubo en Galicia inundaciones por la tormenta.  
i. En casa ajena no hay que protestar por la comida.

**37. SUBRAYA LOS COMPLEMENTOS AGENTES QUE APARECEN EN LAS SIGUIENTES ORACIONES:**

- a. El director fue destituido por el presidente.  
c. Es discurso será leído en público por un académico.  
e. La casa de Hubertus fue comprada con un crédito.  
g. La casa fue descuidada por la familia.
- b. Las aceitunas eran recogidas por los jornaleros.  
d. El dinero fue ganando por Don Santiago.  
f. La crema es endulzada para que sepa mejor.  
h. El balón fue tirado por los niños que jugaban en el parque.



- i. El permiso fue obtenido por el chofer del bus. j. Los productos fueron comprados por Antía.  
k. El enfermo fue operado de la cadera por el cirujano. l. El negocio fue ampliado por su dueño.

### 38. ANALIZA LAS FUNCIONES PRESENTES EN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS ORACIONALES

1. Este año he visitado Extremadura
2. Ayer se lo trajo a casa un hombre bastante misterioso.
3. Juan vendía siempre baratos los libros de cuentos.
4. Luis había comido demasiado chocolate aquel día.
5. En Ferrol había un grupo de chicos muy inteligentes.
6. Ayer, un grupo de alumnos recitó poemas de Cernuda.
7. A nosotras nunca nos ha gustado esa actitud.
8. Tomás es sumamente meticuloso.
9. La respuesta de ese joven piloto parece correcta.
10. El martes las chicas estaban completamente agotadas.
11. Los jueces quedaron totalmente boquiabiertos.
12. Todos consideraron muy tranquila la larga travesía.
13. La flecha del rayo siempre sale doblada.
14. Las revistas las compró vuestro padre en el quiosco.
15. Saludaron al público con mucho entusiasmo.
16. A ella la nombraron delegada aquel año.
17. La compra os debió de resultar cara.
18. A veces nos inculcan ideas extrañas.
19. Nos pareció bastante fácil el examen.
20. Aquella teoría influyó en muchos científicos posteriores.
21. En ese momento me olvidé de su sabio consejo.
22. Nos resulta muy complicada la tarea.
23. Informaron de las subvenciones a los afectados.
24. Fue advertido por el médico del peligro del tabaco.
25. En 1896 no se usaba la penicilina en los hospitales.
26. Desde joven ha venido a este pueblo en vacaciones.
27. Hacía un calor insoportable en la oficina por el sol.
28. Yasmileidi es de Cuba.
29. El viento azotaba furioso los árboles.
30. El partido resultó muy interesante.
31. El lunes en el trabajo todos hablaban de fútbol.
32. Raquel llevaba rota la camisa.
33. Confío en el progreso de las conversaciones.
34. Tu amigo parece muy buena persona.
35. El mar estaba cada día más agitado.
36. El alumno le respondió muy nervioso.
37. ¿Qué compró vuestro padre?
38. ¿En qué piensas?
39. Te lo devolvió muy pronto.
40. Se burlaban de él.

### 39. DETERMINA LA FUNCIÓN QUE DESEMPEÑAN LOS ADJETIVOS SUBRAYADOS (C. Ptvo o CN o Atributo)

- a. Esa momia se ha conservado intacta durante cientos de años.
- b. Han aparecido impresas en la roca extrañas pisadas de un ser antiquísimo.
- c. Todos los asistentes escucharon atentos el sermón del sacerdote.
- d. Los soldados aguantaron imposibles e impotentes la arenga del irritado coronel
- e. La grácil Gioconda sigue ofreciendo a los asistentes al Louvre su pícarona sonrisa.
- f. El coche lo compré ya rebajado.
- g. ¿Estás tonto o qué?

### 40. SUBRAYA LOS COMPLEMENTOS PREDICATIVOS QUE APARECEN EN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS.

- a. Lo veo muy brillante
- b. La fiesta terminó aburrida.
- c. El pescador miró incrédulo lo que colgaba del anzuelo.
- d. ¿Encuentras demasiado complicada esa solución?
- e. Todos consideraron justa su propuesta.
- f. Esperaron tranquilos la llegada del autobús.
- g. Aquella niña se presentó en casa muy apenada.
- h. He visto a Juan muy cambiado
- i. El perro huyó cobarde.
- j. Descansa tranquila la enferma.
- k. Los niños notaron a su madre muy preocupada.
- l. Ella lo miró pensativa.
- m. Carlos encontró la ciudad muy cambiada.
- n. Los niños recibieron sus regalos muy contentos.

### 41. DISTINGUE, EN LAS ORACIONES ANTERIORES, ENTRE COMPLEMENTOS PREDICATIVOS REFERIDOS AL SUJETO (SUBJETIVOS) Y COMPLEMENTOS PREDICATIVOS REFERIDOS AL CD (OBJETIVOS).

REFERIDOS AL SUJETO		REFERIDOS AL CD	
---------------------	--	-----------------	--

### 42. EN EL SIGUIENTE TEXTO HAY ATRIBUTOS, COMPLEMENTOS PREDICATIVOS Y COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES. DISTÍNGUELOS. CRITERIO: IMPRESCINDIBILIDAD.

Eduardo guisa muy bien pero no trabaja de cocinero, sino de mecánico. Por eso lleva siempre llenos de grasa los monos de faena. A mí me dijo que estaba bastante preocupado por si tenía que pasar a la cocina con las manos sucias y tocaba accidentalmente algún alimento. Pero eso es muy improbable porque siempre trabaja con mucho cuidado.

### 43. SEÑALA LA FUNCIÓN SINTÁCTICA QUE DESEMPEÑAN LOS ELEMENTOS SUBRAYADOS

	FUNCIÓN
a. Tras la cacería <u>los perros</u> llegan sedientos.	

b. Ha resultado <b>ilesos</b> en el accidente, pero aún está <b>inconsciente</b> .	
c. Ana trabaja de auxiliar de enfermería en el hospital.	
d. Intervino en el pleno <b>como alcalde en funciones</b> .	
e. Uno de los ejercicios consiste <b>en el salto del caballo</b> .	
f. <b>La</b> tilda <b>de vaga</b> .	
g. Luis va <b>de listo</b> por la vida.	
h. El gallego deriva <b>del latín</b> .	
i. Entró <b>lentamente</b> en la habitación y permaneció <b>seria</b> .	
j. Observaban el incendio <b>tristes</b> y se miraban <b>con preocupación</b> .	

**44. IDENTIFICA Y ANALIZA LOS COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES QUE APAREZCAN EN LAS SIGUIENTES ORACIONES. NO OLVIDES SEÑALAR DE QUÉ TIPO ES CADA UNO SEGÚN SU SIGNIFICADO (DE LUGAR, DE TIEMPO, DE CAUSA, DE MODO, COMPAÑÍA, CAUSA, INSTRUMENTO, FINALIDAD)**

	C. CIRCUNSTANCIAL	TIPO
a. Se compró un traje nuevo para la fiesta.		
b. Quizá salgamos al cine esta tarde.		
c. Esta mañana he ido en coche al pueblo con mi prima.		
d. Iremos al campo con los compañeros.		
e. En el monte te encontrarás perdido.		
f. Hoy estáis despistados durante toda la clase.		
g. Se paseaba por la calle con mucha parsimonia.		
h. Los agricultores están indignados a causa de la subida de gasóleo.		
i. A las nueve tienes que estar allí con el resto de los compañeros.		
j. ¿Cuándo y dónde has conseguido ese disco?		
k. Desde aquel fracaso, tal vez está bebiendo mucho para olvidar.		

**45. INDICA SI LAS UNIDADES SUBRAYADAS CUMPLEN FUNCIÓN DE SUJETO, CD, ATRIBUTO, C PTVO O CI:**

	FUNCIÓN/ ES
a. ¿Tú te crees <u>algo</u> ?	
b. Llama <u>a cualquiera</u> y que <u>nos</u> ayude.	
c. Se <u>la</u> veía <u>feliz</u> , porque, por fin, le iban a publicar <u>su novela</u> .	
d. No buscamos <u>el misterio</u> , somos <u>el misterio</u> .	

**46. INDICA SI LAS UNIDADES SUBRAYADAS CUMPLEN FUNCIÓN DE CD O ATRIBUTO:**

- a. Ese animal parece un tigre, pero no lo es.                      b. Es muy listo y, además, tiene mucho amor propio.

**47. SUBRAYA LOS ELEMENTOS QUE DESEMPEÑAN LA FUNCIÓN DE ATRIBUTO EN LAS SIGUIENTES ORACIONES**

- a. Ese asunto es muy complicado.                      b. Su abuelo fue un conocido espía internacional.  
 c. Estas carpetas son tuyas.                      d. Aquellos libros son de Jesús.  
 e. Ese problema es muy difícil.                      f. En invierno el parque está solitario.  
 g. Mis tíos son de Almería.                      h. A estas horas estamos todos muy cansados.  
 i. Serás un gran futbolista.                      j. Este café está frío.  
 k. ¡En mi vida he estado tan contento!

**48. CONSTRUYE UN TEXTO EN EL QUE APAREZCAN TODAS LAS FUNCIONES DE LA ORACIÓN SIMPLE**

**49. CONSTRUYE UN TEXTO EN EL QUE APAREZCAN TODAS LAS FUNCIONES QUE PUEDE DESEMPEÑAR UN ADJETIVO**

**50. CONSTRUYE UN TEXTO EN EL QUE APAREZCAN LOS VERBOS COPULATIVOS SER, ESTAR Y PARECER EN FUNCIÓN PREDICATIVO, NO ATRIBUTIVA, ES DECIR, QUE NO EXISTA ATRIBUTO CON LOS VERBOS SER, ESTAR Y PARECER**