

# LAS PERÍFRASIS VERBALES

# PERÍFRASIS VERBAL



## UNIÓN:

- **DOS O MÁS FORMAS  
VERBALES**
- **SINTÁCTICAMENTE  
FUNCIONAN COMO UN SÓLO  
NÚCLEO DEL PREDICADO**

# PERÍFRASIS VERBAL



- **Primera:**
  - Verbo auxiliar en forma personal
  - **Pierde su valor semántico** (su significado recto)
  - **Aporta** fundamentalmente **los morfemas verbales**.
- **Segunda:**
  - verbo -auxiliado- en forma no personal -infinitivo, gerundio, participio-
  - **Aporta contenido semántico (significado)**.
  - Algunas perífrasis, como las de infinitivo, utilizan como conector entre ambas formas una **preposición (a, de, en) o conjunción (que)**.

## DISTINGUIR LAS PERÍFRASIS

### EL VERBO AUXILIAR

- NO ACEPTA:
  - UN SUJETO O COMPLEMENTO DISTINTOS DE LOS QUE **PRESENTA EL VERBO AUXILIADO.**
- (1) Ella *tiene que aprobar* ese examen.
- (2) \*Ella *espera aprobar* ese examen.

## DISTINGUIR LAS PERÍFRASIS

- EL **VERBO AUXILIAR** (en forma personal) suele estar **GRAMATICALIZADO**:
  - Pierde total o **parcialmente** su **significación**.
  - **Perífrasis** puede **conmutarse** por una **forma verbal conjugada** del **segundo elemento de la misma**.
    - *Te **voy a contar** un cuento → Te **contaré** un cuento.*
    - ***Vamos envejeciendo** → **Envejecemos**.*

## DISTINGUIR LAS PERÍFRASIS

- **CONVERTIRLA EN UNA ORACIÓN INTERROGATIVA:**
  - *Pepe viene padeciendo esa enfermedad desde hace tiempo*
    - No podemos preguntar:
      - ¿Qué **viene** Pepe?
    - Deberíamos decir:
      - ¿Qué **viene padeciendo** Pepe?
- **VENIR** no conserva su significado propio, **ESTÁ GRAMATICALIZADO** e identificamos esa construcción verbal como una perífrasis

## DISTINGUIR LAS PERÍFRASIS

- *Los alumnos **tienen** que estudiar dos lecciones más*
  - Los alumnos no “tienen” nada:
    - el verbo auxiliar ha perdido su significado original de “poseer”.
- *Esto viene a costar unos mil euros*
  - “viene” ha perdido su significado de movimiento y aporta a la perífrasis un significado de aproximación.
- \* *Juan viene a estudiar a mi casa todos los días*
  - “viene” tiene efectivamente su significado de movimiento.
    - Esta última oración es compuesta, ya que los dos verbos forman oraciones distintas.

**MODALES:** Expresan la modalidad de una acción, la actitud del hablante ante lo que enuncia. Permiten expresar valores semánticos más precisos que los de los tres modos (ind., subj., imp.) de la conjugación:

**Obligación o necesidad:** TENER QUE, HABER DE, HABER QUE, **DEBER** + INFINITIVO. Ej.: Tenemos que marcharnos, hemos de ir a clase, habrá que marcharse, debemos marcharnos.

**Posibilidad o probabilidad:** PODER, **DEBER DE**, TENER QUE, QUERER + INFINITIVO. Ej.: Puede llover, debe de ser el timbre, tienen que ser cerca de las tres.

**Capacitación y permiso:** PODER + INFINITIVO. Ej.: Ya puedo trabajar.

**Aproximación:** VENIR A + INFINITIVO, VENIR + GERUNDIO. Ej.: Esto viene a costar mil euros. Esto viene costando mil euros.



**ASPECTUALES:** Expresan aspecto verbal, es decir, en qué momento de desarrollo se encuentra la acción verbal. Permiten expresar valores semánticos más precisos, más allá del aspecto perfectivo e imperfectivo de la conjugación: pueden expresar inicio (incoativas), transcurso (durativas), repetición (reiterativas), final (perfectivas).

**Incoativas o ingresivas:** IR A, ESTAR PARA, ESTAR A PUNTO DE, PONERSE A, ECHARSE A, EMPEZAR A, ROMPER A + INFINITIVO. Ej.: Él va a hablar, está para comenzar, está a punto de llover, empezó a nevar, se puso a nevar, se echó a reír.

**Durativas o progresivas:** IR, ESTAR, ANDAR, SEGUIR, LLEVAR, QUEDAR + GERUNDIO. Ej.: Está lloviendo, andan murmurando de tu novio, sigo cantando por las mañanas, llevo estudiando dos días.

**Reiterativas o frecuentativas:** SOLER, VOLVER A + INFINITIVO. Ej.: Suele venir con frecuencia, volví a caerme en la nieve.

**Perfectivas:** ACABAR DE, LLEGAR A, DEJAR DE + INFINITIVO; QUEDAR, DEJAR, LLEVAR, ESTAR, TENER + PARTICIPIO. Ej.: Acaban de llegar, dejé de fumar, llegó a tener tres casas...