

EJERCICIOS DE SELECTIVIDAD

TEMA 1 MORFOLOGÍA DERIVATIVA

2017	<p>Localiza en el texto cuatro palabras derivadas con prefijos o sufijos en cada caso distintos. Señala en cada caso el afijo y escribe con cada uno de ellos dos palabras diferentes.</p> <p>Indica a qué clase de unidad pertenecen las subrayadas en el texto:</p> <p>Escribe, identificándolas en cada caso, dos palabras simples, dos derivadas, dos compuestas, dos parasintéticas y dos acrónimos.</p>
2016	<p>Elabora un texto de unas cinco líneas y señala en él dos palabras simples, dos derivadas, dos compuestas, dos parasintéticas y dos acrónimos.</p>
2014	<p>Busca en los dos primeros párrafos cinco palabras que utilicen la sufijación o la prefijación, escríbelas y señala el afijo subrayándolo (recuerda que no valen los participios y que pueden darse ambos fenómenos en la misma palabra).</p>
2013	<p>Señala cuatro palabras derivadas en las últimas cinco líneas del texto y escribe dos ejemplos de la familia léxica de cada una de ellas.</p>
2011	<p>Indica la categoría a la que pertenecen y la función sintáctica que desempeñan las estructuras subrayadas en el texto: en prepararnos, prosperando, a configurar el siglo XX, que, cuando aún han producido poco, probar las propias fuerzas.</p>
TEMAS 2 Y 3 CLASES DE PALABRAS	
2017	<p>Selecciona cuatro adjetivos del texto y escribe en un registro formal-culto, de unas cinco líneas, un texto en el que los adjetivos manifiesten el grado superlativo (absoluto o relativo).</p>
2016	<p>Localiza en el texto (copia el contexto en el que aparecen) un pronombre personal, un pronombre relativo, un determinante posesivo y un adjetivo calificativo, indicando en cada caso a qué otros elementos del texto se refieren</p>
2014	<p>En el fragmento subrayado en el texto, señala los pronombres e indica su clase, función y referente</p>
2021	<p>Construya un breve texto, que tenga sentido, en el que incluya cinco perífrasis verbales: una aspectual incoativa, una aspectual durativa, una aspectual resultativa, una modal de obligación o mandato y una modal de duda o probabilidad. Identifique las perífrasis claramente.</p>
2020	<p>Indique la persona, número, tiempo, modo, aspecto y valores de las formas verbales que aparecen en el primer párrafo del texto, desde “Cuando a principios de julio” hasta “lo reconocerían en público”.</p>
2018	<p>Explica la diferencia de uso del pretérito perfecto simple y el pretérito perfecto compuesto a partir de formas verbales extraídas del texto</p>
2017	<p>Indica la persona, número, tiempo, modo, aspecto y voz de las siguientes formas verbales marcadas en el texto y señala su valor: trabajan, perdió, debería haber abogado, hubiera actuado</p>
2016	<p>Analiza las formas verbales que están marcadas en el texto (clasificalas y señala su valor): <i>estaba</i></p>

	<i>aumentando, se conoce, andaba, tendrá que recordar.</i>
2014	Escribe un breve texto, que tenga sentido, donde figuren al menos tres formas de subjuntivo diferentes. Identifica cada una de ellas.
2013	Escribe un texto (máximo de seis líneas) en el que figuren al menos tres futuros imperfectos de indicativo con valores o usos temporales diferentes. Identifica los futuros y sus usos.
2012	Explica el valor que tienen en su contexto las cinco formas verbales que están subrayadas en el texto
2010	Indica la persona, número, tiempo, modo y aspecto de las siguientes formas verbales que aparecen en el texto: <i>sacaron, llegaban, agradecía, son (las organizaciones caritativas son...)</i> . Reescribe en pasado el último párrafo (Son héroes...monumental) e indica el valor temporal de los tiempos verbales que utilices.

IMPERSONALES Y PASIVAS

2017	Escribe un texto de unas cinco líneas en el que aparezcan tres ejemplos de oraciones (o cláusulas) impersonales de diferente tipo e identifícalas.
2015	Busca en el primer párrafo dos oraciones impersonales de diferente tipo y una pasiva refleja; escríbelas e identifícalas. Localiza en el texto una subordinada de relativo, una estructura (o construcción) coordinada, una oración pasiva refleja y dos oraciones impersonales de distinto tipo. Cópialas e identifícalas
2013	Señala todas las oraciones o cláusulas impersonales del texto. .
2011	Indica el valor de las formas "se" subrayadas en el texto: <i>ignorarse, se dijo, se basta</i> . Escribe una oración impersonal unipersonal (de verbos meteorológicos), otra impersonal refleja, una transitiva que contenga una subordinada sustantiva, una condicional y una adjetiva con "cuyo". Escribe un texto con sentido en el que utilices tres perífrasis de distinto tipo, una oración impersonal con <i>se</i> (o impersonal refleja) y otra pasiva refleja. Identifica cada ejemplo. Escribe un breve texto sobre la contaminación en el que aparezcan tres oraciones impersonales de distinto tipo
2010	Escribe un texto de unas cinco líneas en el que aparezcan tres ejemplos de oraciones (o cláusulas) que expresen diferentes tipos de impersonalidad.