

# UNITÉ 1 : Bienvenue chez moi

## LEÇON 1 : Mon jardin secret

### 1. Regarde la vidéo « Mon nouvel appartement » et réponds aux questions.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>a.</b> Zohour aime...             | <b>c.</b> Dans la chambre, il y a...     |
| 1. le nouveau quartier de Léo        | 1. des bandes dessinées                  |
| 2. la nouvelle chambre de Léo        | 2. des mangas                            |
| 3. le nouvel appartement de Léo      | 3. des livres en anglais                 |
| <b>b.</b> Dans la cuisine, il y a... | <b>d.</b> La télé du salon...            |
| 1. une table                         | 1. ne fonctionne pas.                    |
| 2. un canapé                         | 2. va arriver demain.                    |
| 3. un lit                            | 3. est très jolie.                       |
|                                      | <b>e.</b> Nomme les pièces de la maison. |

### 2. Dans quelle pièce on trouve ces meubles ?

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| le bureau | le lit    | le lavabo |
| la table  | le canapé |           |

### 3. Explique à ton camarade : qu'est-ce qu'on fait dans chaque pièce ?

*Ex. Dans la cuisine, mes parents préparent le repas.*

### 4. Lis et réponds aux questions.

#### La chambre : la pièce préférée des jeunes

« Quelle est votre pièce préférée ? » Voici la question posée pour notre enquête à plusieurs collégiens de Lyon. Réponse : « ma chambre bien sûr ! » Pour Élodie : « – J'aime décorer ma chambre. Ma chambre sert à garder mes secrets. Je passe beaucoup de temps dans ma chambre, parfois avec mon frère ou ma meilleure amie. – Notre chambre, c'est un peu notre jardin secret. On décide qui entre et à quel moment » nous raconte Dylan, 14 ans. – « À quoi ressemble votre chambre ? », une autre question posée à nos jeunes Lyonnais. Conclusion : elle est colorée avec des étagères, un grand lit, un bureau pour étudier et une grande armoire pour garder leurs vêtements préférés. Sur les murs, il y a les photos de leurs amis, de leur famille et de leurs stars préférées.

- Quelle est la pièce préférée d'Élodie ? Pourquoi ?
- Comment est la chambre des ados ? Comment est votre chambre ?
- Relève les adjectifs possessifs avec leurs noms. Classe les noms : sont-ils au féminin, masculin singulier ou au pluriel ?

#### 3. Écoute et réponds aux questions.

*Karim, le père de Mariam et Sofiane, range la cuisine. Il y a beaucoup de vêtements sur la table et les chaises.*

- À qui sont les manteaux ?
- À qui sont les gants sur la table ?
- À qui appartient la tablette ?
- À qui est le gâteau au chocolat ?

#### 4. Prends des objets et demande à qui ils sont. Tes camarades répondent.

*C'est à moi. Ce n'est pas à nous. C'est mon stylo.*

## LEÇON 2 : Notre monde en fête

### 1. Lis et réponds aux questions.

Bonjour,

Nous faisons une enquête pour notre prochain article. Comment on fête le carnaval dans votre pays ? On attend avec impatience vos messages.

**1 Mila** : Bonjour. Moi, j'habite à Binche en Belgique. On fête le carnaval pendant trois jours. On se déguise en Gille, un personnage du théâtre de rue du XVII<sup>e</sup> siècle. On porte un masque, des sabots (des chaussures en bois) et un costume traditionnel. On défile dans la rue. On s'amuse beaucoup.

**2 Arthur** : Et bien moi, j'habite à Nice en France. Le carnaval de Nice est très célèbre. Il est aussi très ancien. Pendant le carnaval, il y a des défilés, de la musique, des chars et la célèbre bataille de fleurs dans les rues de la ville. J'adore cette fête !

**3 Aaron** : Bonjour. Moi, j'habite à Québec au Canada. Dans ma ville, on célèbre l'hiver pendant le carnaval. On peut pratiquer des sports d'hiver, faire de sculptures de glace. C'est très joli. Et vous savez qui est le roi du carnaval ? Un bonhomme de neige géant !

**4 Clarisse** : Bonjour ! J'habite à Victoria aux Seychelles. Ici, le carnaval, c'est en avril. C'est un mélange de cultures, d'art et de traditions. Nous défilons avec nos costumes colorés. C'est magnifique.

a. Où se trouvent ces villes ?

Binche	Nice
Québec	Victoria

b. Comment on se déguise à Binche et à Victoria ?

c. Qu'est-ce qu'on fait pendant ces carnavaux ?

d. Quels sont les personnages typiques à Binche et au Québec.

### 2. Écoute et associe avec ces photos. (\*voir livre numérique)

### 3. Lis les projets de Juliette et Sacha.

#### Juliette

Moi, je vais passer le jour de l'An chez mes cousins. Ils habitent en Belgique. On va dîner en famille avec mon oncle et ma tante. Mes cousins vont inviter leurs amis et on va danser, chanter... Pour résumer, nous allons nous amuser !

a. Que vont-ils faire ?

#### Sacha

Pour le jour de l'An, mes parents vont inviter ma grand-mère. Je vais préparer le repas avec mon père. Ma mère et ma grand-mère vont décorer la table. On va manger tous ensemble et après, on va aller voir le feu d'artifice.

b. Et toi, qu'est-ce que tu vas faire pour le réveillon de la Saint-Sylvestre ?

## LEÇON 3 : Mon quotidien

### 1. Écoute Souleymane et Salomé parler de leur vie quotidienne et raconte leur journée.

#### **Salomé, ingénierie du son :**

« Je travaille la nuit jusqu'à 2 h du matin. Je me réveille à midi. Je me lève à 12 h 15. À 12 h 15, je me lave, je m'habille et je me coiffe. À 13 h, je pars pour le studio d'enregistrement pour travailler avec les musiciens. »

#### **Souleymane, élève en sports étude :**

« À 7 h, je prends mon petit-déjeuner puis je me brosse les dents. Ensuite, j'ai cours le matin pendant 4 h jusqu'à midi. »

L'après-midi, de 13 h 30 à 17 h 30, je m'entraîne au basket. Je me couche à 20 h 30 le soir. »

### 2. Associe chaque objet à une activité quotidienne.

le réveil  
la brosse

le lit  
la tasse

le pyjama

### 3. Mime une activité quotidienne, les autres devinent. Ex. *Elle se brosse les dents.*

### 4. Et toi, qu'est-ce que tu fais le matin ? Utilise des verbes pronominaux. [\\*Voir point grammaire](#)

### 5. Lis les posts Instagram et réponds aux questions.

AMINE : Le week-end, je me réveille tard, vers 10h. Je peux faire la grasse matinée. Après, je me lève, je prends un petit-déjeuner et je vais faire du foot avec mes amis. Quand je peux, je vais au stade voir les matchs de foot.  
ÉVA : Moi, le week-end, je fais mes devoirs. Quand je peux et quand mes amis peuvent aussi, nous allons au parc pique-niquer.

- a. Amine se lève à quelle heure ?
- b. Pourquoi il va au stade ?
- c. Qu'est-ce qu'Éva fait ?

### EE. Qu'est-ce que tu fais pendant la semaine ? Décris ta journée et tes activités quotidiennes. Précise les moments de la journée et les heures.

## GRAMMAIRE

### Les verbes pronominaux

#### • Observe

##### Se laver

Je me lave  
Tu te laves  
Il/Elle/On se lave  
Nous nous lavons  
Vous vous lavez  
Ils/Elles se lavent

##### S'appeler

Je m'appelle  
Tu t'appelles  
Il/Elle/On s'appelle  
Nous nous appelons  
Vous vous appelez  
Ils/Elles s'appellent

Les pronoms réfléchis **me** et **te** deviennent **m'** et **t'** devant un verbe qui commence par une **voyelle** ou un **h** muet.

#### • Applique

##### 1 Complète avec les pronoms réfléchis manquants.

- a. Anne ... prépare vite pour aller à l'école.
- b. Le soir, je ... couche tard.
- c. Le dimanche, mes parents ... reposent.
- d. Le week-end, on ... amuse bien !
- e. Il ... appelle Marc Dupont.

##### 2 Relie le début et la fin de la phrase.

- |         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| a. Il   | 1. nous maquillons pour le carnaval. |
| b. Nous | 2. se brosse les dents.              |
| c. Vous | 3. me lève très tôt.                 |
| d. Je   | 4. te réveilles à quelle heure ?     |
| e. Tu   | 5. se déguisent en clown.            |
| f. Ils  | 6. vous promenez dans le jardin.     |

##### 3 Complète avec les verbes suivants :

se réveiller – se regarder – se coiffer  
– se laver – s'habiller.

- a. Tous les matins, Emilie ... à 7 heures.
- b. Elle va dans la salle de bains et elle ...
- c. Vers 7 h 30, elle va dans la cuisine pour prendre son petit-déjeuner.  
Pour finir, elle va dans sa chambre et elle ...
- d. Elle ... dans le miroir et elle ...

### Les adjectifs possessifs (plusieurs possesseurs)

#### • Observe

	Adjectif masculin/féminin	
	Singulier	Pluriel
Nous	notre	nos
Vous	votre	vos
Ils/Elles	leur	leurs

On utilise les adjectifs possessifs pour exprimer :

- un lien de parenté :  
*Ce sont les grands-parents des enfants* → *Ce sont leurs grands-parents.*
- un lien d'appartenance : *À qui est la photo ?*  
*Elle est aux collégiens* → *C'est leur photo.*

#### • Applique



##### 4 Transforme les phrases avec l'adjectif possessif correspondant comme dans le modèle.

*Nous avons une guitare* → *C'est notre guitare.*

- a. Nous avons des costumes traditionnels.
- b. Vous avez des affiches.
- c. Vous avez un bureau.
- d. Ils ont une tablette.
- e. Elles ont des lunettes.



##### 5 Complète le texte avec « leur » ou « leurs ».

- a. Arthur et Celia participent au défilé.  
*Ils préparent ... costumes, ... masques et ... beaux sabots.*
- b. Ils ont ... char et ils dansent au rythme du carnaval.



##### 6 Transforme les phrases comme dans le modèle.

*C'est la chambre des parents de Jérémy et de Stella.* → *C'est leur chambre.*

- a. C'est la chambre de mon frère et moi.
- b. C'est l'armoire de ton frère et toi.
- c. Ce sont les étagères de la chambre de mes parents.
- d. Ce sont les photos de ta sœur et toi.

## 7 Relie le début à la fin de la phrase.

- a. Les jeunes invitent 1. notre sport préféré.
- b. Nous écoutons 2. sortir leurs enfants.
- c. Vousappelez 3. notre musique préférée.
- d. Les parents laissent 4. leurs amis à la fête.
- e. Nous pratiquons 5. vos parents ?

## Les prépositions de lieu avec les noms de villes et de pays

### • Observe

Pour indiquer un pays où l'on est/va, on utilise :

- **au** + nom au **masculin** (**au Portugal**)
- **en** + nom au **féminin** (**en France**) / + pays qui commencent par une **voyelle/h** (**en Équateur, en Hollande**)
- **aux** + nom au **pluriel** (**aux Pays-Bas**)

Pour indiquer une ville où l'on est/va, on utilise **à** + ville (**à Paris**).



En Équateur

### • Applique

## 8 Relie le début à la fin de la phrase.

- a. Je suis né à 1. Maroc.
- b. Mes parents vont aux 2. Afrique du Sud.
- c. Elle a une maison au 3. Nice.
- d. Mes cousins vivent en 4. Antilles.

## 9 Complète avec à, au, en ou aux.

- a. Nous habitons ... Alexandrie, ... Égypte. Et vous ?
- b. Je passe Noël chez mes grands-parents ... Rio, ... Brésil.
- c. Il voyage souvent ... Angleterre ou ... Irlande.
- d. En été, Cécilia va en vacances .... Bermudes ou ... Bahamas ?
- e. Paul se trouve ... Bruxelles, ... Belgique.

## 10 Relie les éléments pour faire des phrases.

- |                      |                 |                |
|----------------------|-----------------|----------------|
| a. J'habite à        | 1. Athènes en   | f. Espagne.    |
| b. Paul voyage à     | 2. Madrid en    | g. Grèce.      |
| c. On est à          | 3. Lisbonne au  | h. Italie.     |
| d. Ils se trouvent à | 4. Rome en      | i. États Unis. |
| e. Nous rentrons à   | 5. New York aux | j. Portugal.   |
| f. Vous voyagez à    | 6. Paris en     | k. Sénégal.    |
| g. Ils sont à        | 7. Dakar au     | l. France.     |
| h. Nous sommes à     | 8. Berlin en    | m. Mali.       |
| i. Ils habitent à    | 9. Bamako au    | n. Allemagne.  |

## VOCABULAIRE

# 1 Vocabulaire

### LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

- se lever
- se laver
- s'habiller
- se brosser/se laver les dents
- se coiffer
- s'entraîner
- faire la grasse matinée
- prendre son petit-déjeuner
- faire ses devoirs
- faire du sport
- partir pour
- pique-niquer

### LES DÉGUISÉMENTS

- le masque
- les sabots (chaussures en bois)
- le costume traditionnel
- se déguiser

### LA FÊTE DU CARNAVAL

- les défilés
- la musique
- les chars
- la bataille de fleurs
- le roi du carnaval
- les sculptures de glace

### MA VIE D'ADO

### LA MAISON OU L'APPARTEMENT

- le canapé /le canapé-lit
- le lavabo
- la table
- le fauteuil
- le jardin

### LE NOUVEL AN

- l'invitation
- bonne année !
- bonne santé !
- la Saint-Sylvestre
- les vœux de bonheur
- les embrassades
- le réveillon
- inviter
- voir le feu d'artifice
- préparer le repas
- manger
- chanter
- danser
- s'amuser

### LA CHAMBRE

- le lit
- le bureau
- l'armoire
- la table de nuit
- la lampe
- les étagères
- les coussins
- les photos
- les mangas/BD/livres

1 Cherche dans la carte mentale les mots qui correspondent aux définitions suivantes.

- Elle sert à garder les secrets des ados : ...
- On porte des costumes colorés : ...
- On voit le feu d'artifice : ...
- On dîne en famille et on s'amuse beaucoup : ...
- Bonne Année ! Bonne santé ! : ...



3 Trouve le nom qui correspond à ces verbes.

- se réveiller : ...
- s'embrasser : ...
- fêter : ...
- défiler : ...
- inviter : ...



4 Complète le texte avec les mots suivants : **guitare – lit – armoire – bureau – livres.**

Dans la chambre de Sandrine, il y a un ... pour se coucher, une ... pour mettre ses vêtements, un ... pour faire ses devoirs, des ... pour lire et une ... pour jouer de la musique.

2 Complète le texte avec les mots suivants : **bonne année – réveillon – embrassades – feu d'artifice – repas.**

- Tous les ans, au nouvel An, toute la famille se réunit chez ma grand-mère. On décore la maison ensemble et elle prépare un ... exceptionnel.
- Au ..., les invités mangent et dansent et puis, à minuit, ils s'embrassent et se souhaitent ...
- Du jardin de la maison, on peut voir le ...
- Les ... et les vœux, c'est important pour commencer une nouvelle année !



5 Mets les activités suivantes dans le bon ordre et décris ta journée.

faire mes devoirs
me réveiller
me laver
m'habiller
prendre mon petit-déjeuner