

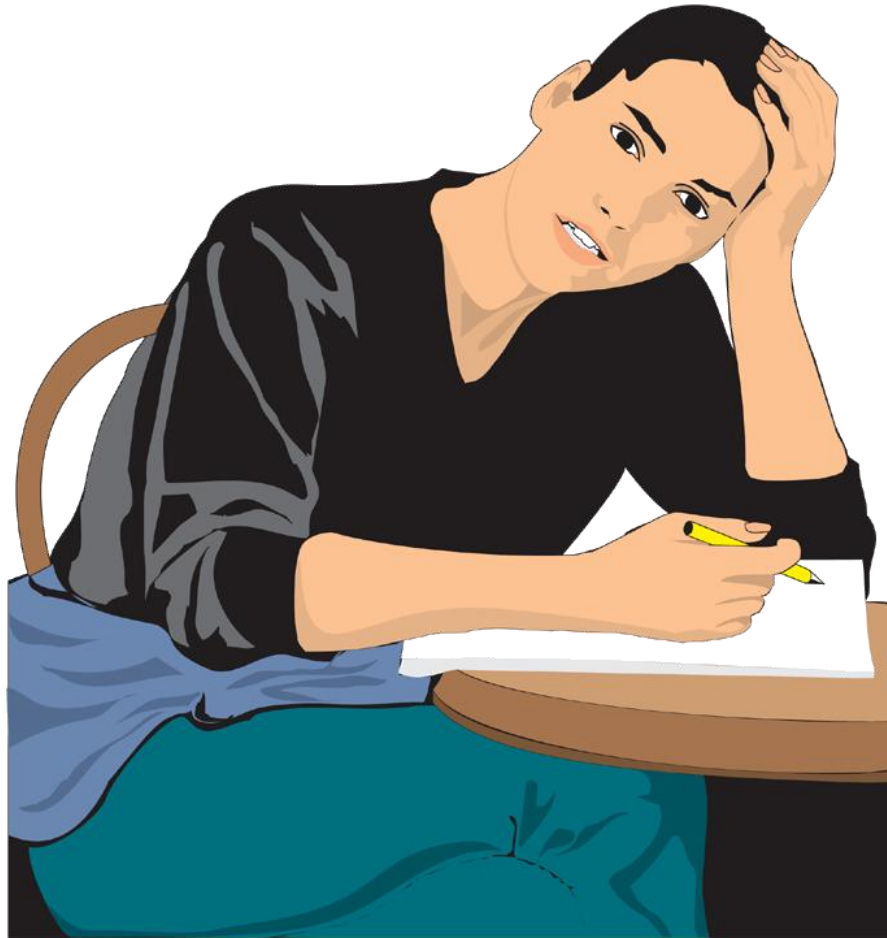


## **Tema 5: Democracias e Fascismos**

# *Que imos estudar?*

1. A CRISE DA DEMOCRACIA EN EUROPA.
2. OS SISTEMAS FASCISTAS.
3. A ITALIA FASCISTA.
4. A ALEMAÑA NAZI.

¿Qué debo preparar do tema para o  
exame?



# ***Introducción:***



# ***1. A crise da democracia en Europa***



# O contexto da crise das democracias



A democracia parlamentaria espallouse por Europa despois da Gran Guerra

Pero pronto viuse  
ameazada por

As organizacións de dereitas conservadores e antidemocráticas  
Os movementos **fascistas** (extrema dereita e ultranacionalistas)

O **comunismo soviético** e a Internacional Comunista (**Komintern**)

As causas da crise das democracias

- O fracaso dos gobernos democráticos por solucionar os problemas económicos (a crise dos trinta), políticos e sociais de entreguerras

provocou



O descontento e a decepción popular

- Amplos sectores da poboación (clases altas e medias)

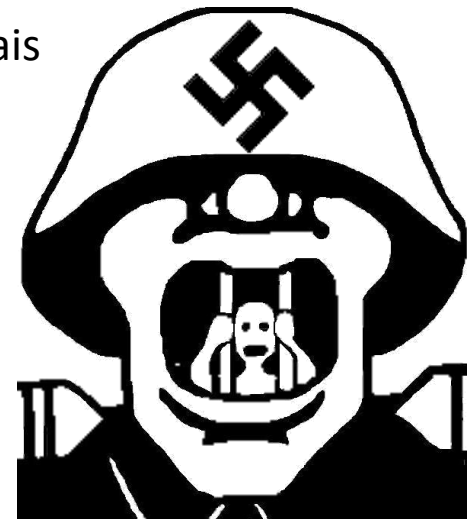
defenderon



Gobernos fortes e  
autoritarios



Para frear a revolución



1919



■ Régimen democrático

■ Régimen comunista

■ Régimen dictatorial

■ Constitucionales pero no democráticos

1939



■ Régimen fascista

■ Régimen dictatorial

■ Régimen democrático

■ Régimen comunista

# O triunfo das ditaduras

A democracia subsistiu nos países en que estaba máis asentada (Gran Bretaña, Francia, Escandinavia, etc.).



- O capitalismo reformouse e incrementouse o papel económico do Estado.
- Integrando aos partidos socialistas no xogo parlamentario.

O éxito do nazismo impulsou os movementos fascistas en toda Europa



## *Polarización e radicalización na Europa de Entreguerras:*



*“Os soviéticos manexan os fíos da Fronte Popular”  
(propaganda anticomunista francesa)*



*“Contra isto, votade comunista!”  
(propaganda antifascista francesa)*



## ***2. Os sistemas fascistas***

# ***Benito Mussolini e Adolf Hitler***



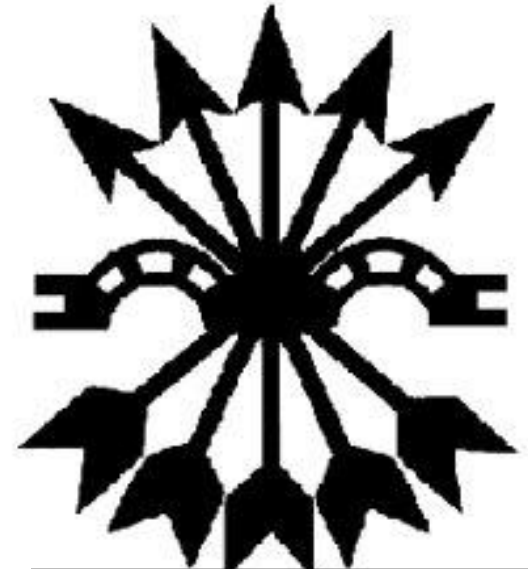
# Coñeces estes símbolos?



**A esvástica  
ou cruz gamada  
(Alemaña nazi)**



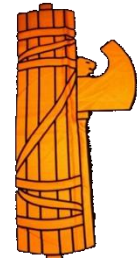
**O fascio lictor  
(Italia fascista)**



**O xugo e as frechas  
(Falanxe Española  
e ditadura  
franquista)**



# A ideoloxía fascista



## As características da ideoloxía fascista

◆ Defendía un **Estado totalitario**.

Propugna →

A primacía do Estado sobre o individuo e a negación dos principios do liberalismo e da democracia

◆ **Sistema político ditatorial de partido único**.

Baseado en ↪

A autoridade indiscutible do líder  
Culto á personalidade do líder “carismático”

◆ Radical **anticomunismo** e **anticapitalismo** (“terceira vía”).

Presentábase como un partido interclasista  
Buscaba o compromiso das clases medias e populares

◆ Mantiña un **nacionalismo agresivo**, expansionista e militarista.

◆ Exaltaban o **racismo**.

Para a Alemaña nazi ↪

Racismo e antisemitismo  
Superioridade da raza aria



Cartel de propaganda nazi

## As características da ideoloxía fascista

- ◆ Exaltaba os **elementos irracionais** da conduta.
- ◆ Defendía a **violencia**.
- ◆ Mobilizaba ás masas a través das organizacións do partido



*A integración nas milicias de tipo fascista comezaba na infancia*

- ◆ Exaltaba os **principios masculinos (machismo)**.



Propugna



Fanatismo  
Intolerancia  
Obediencia cega



Milicias do partido  
Organizacións paramilitares

*A familia tradicional constituíu o centro do programa de "rexeneración" da nova sociedade fascista*



# As bases sociais do fascismo



## ● Os primeiros seguidores

- └─> Sectores sociais desarraigados (excombatientes inadaptados)
- └─> Mozos activistas e románticos frustrados co sistema liberal

## ● Posteriormente

- └─> Membros das clases medias afectados pola crise económica
- └─> Unha parte da clase obreira atraída pola mensaxe violenta e extremista (“revolución nacional-socialista ou nacional-sindicalista”)

## ● E cando o fascismo abandonou a demagogia revolucionaria anticapitalista

- └─> Os grandes empresarios e terratenentes (por medo ao comunismo)

└─> Financiaron as organizacións fascistas co obxectivo de frear aos socialistas e comunistas

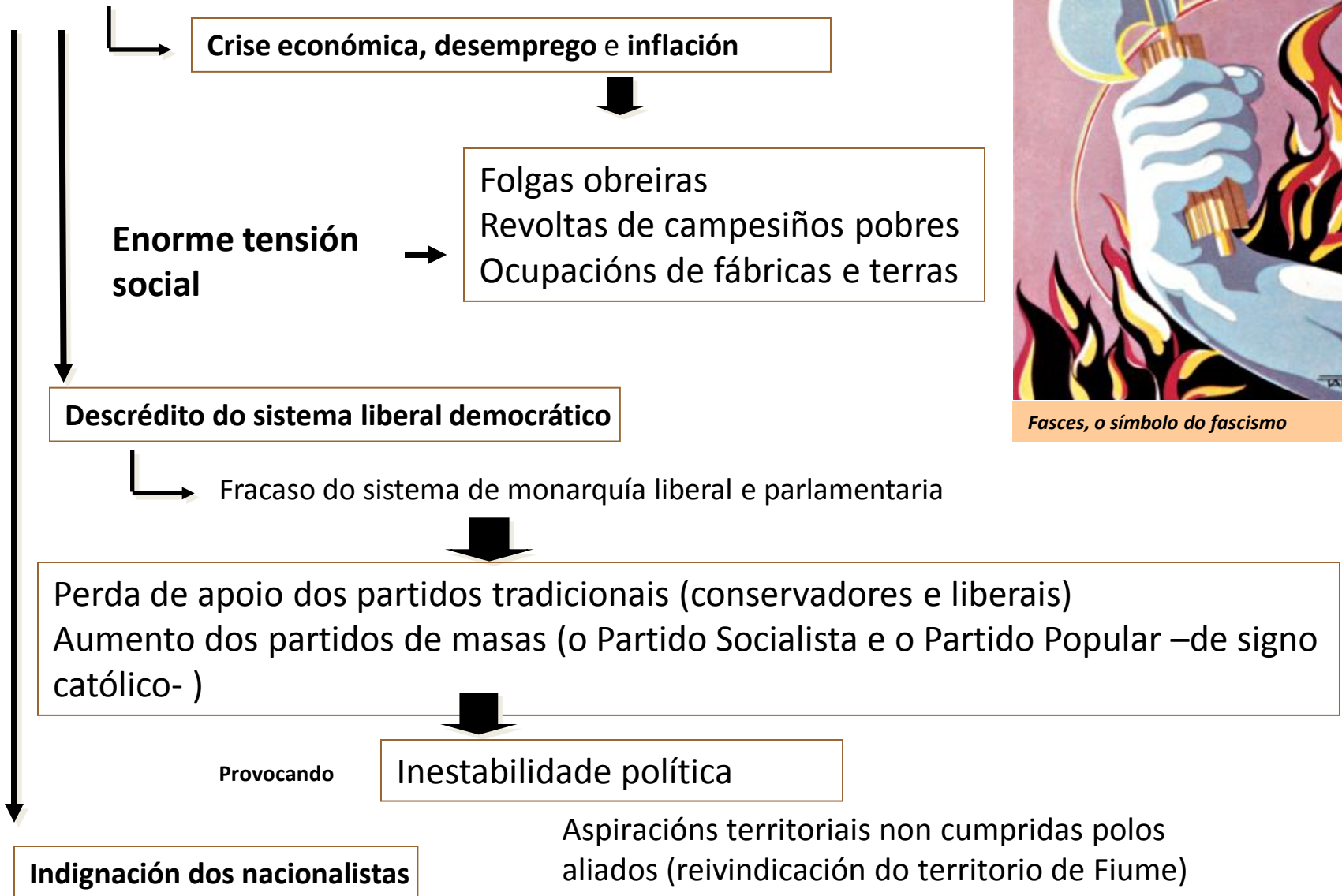
## ● O Exército e a policía toleraron e entrenaron ás organizacións fascistas

### ***3. A Italia fascista***



# A crise do réxime liberal italiano

## Consecuencias da Primeira Guerra Mundial



Fasces, o símbolo do fascismo

# A marcha ao poder do fascismo



Benito Mussolini

Fundador dos

Fascios Italianos de Combate

Defensores de

Reivindicacións nacionalistas  
Programa socialista  
revolucionario



- A crise política aumentou os seus apoios sociais

As clases medias, os  
empresarios e os  
terratenentes

Viron en no fascismo  
un instrumento de  
orde

Este apoio  
transformou os  
fascios en

Para frear o socialismo revolucionario

## O Partido Nacional Fascista (1921)

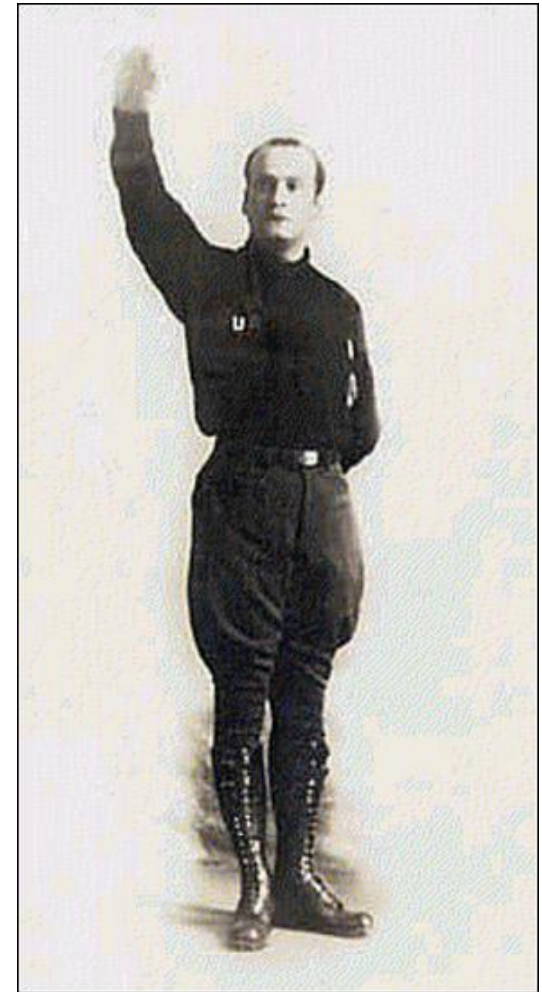
Moderou o programa revolucionario  
Reprimiu as organizacións obreiras e  
campesiñas



Mussolini dirixe as formacións de escadristas na "marcha sobre Roma" de outubro de 1922

En outubro de 1922 realizou a **"marcha sobre Roma"** para obter o poder coa connivencia das forzas do Estado e do rei **Víctor Manuel III**

## *“Marcha sobre Roma” (1922)*



*Camisa Negra  
italiano*



*(1883-1945) Político italiano fundador do fascismo ocupou o poder en 1922, instaurando paulatinamente unha ditadura persoal.*

*Levou a cabo unha política exterior expansionista, aliándose con Hitler e formando o Eixe coa Alemaña nazi.*

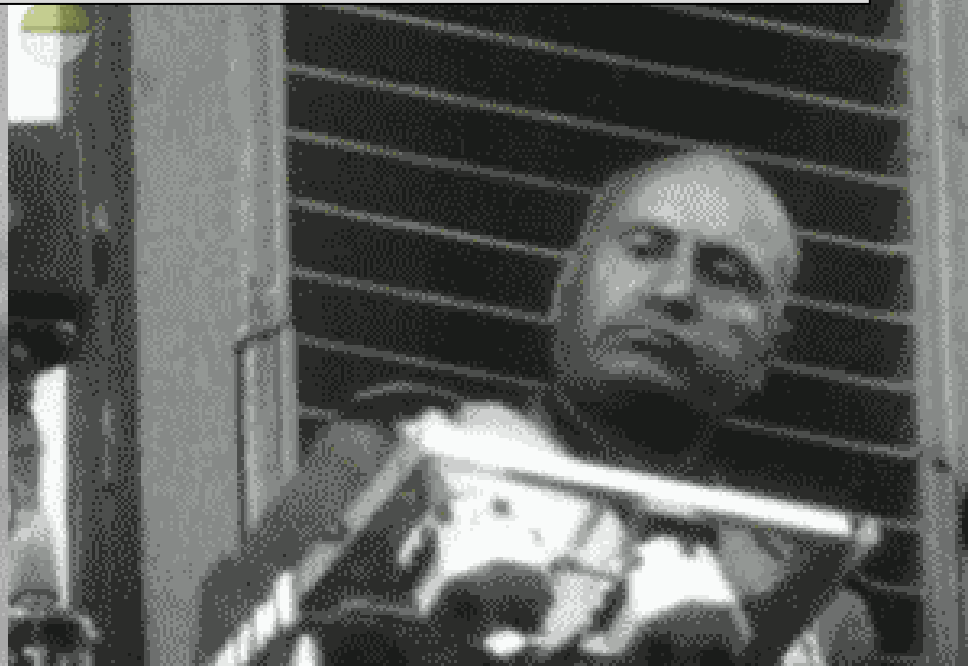
*Aliada desta durante a IIGM, Mussolini foi apresado e fusilado por partisanos no mes de abril de 1945.*



Personaxes: ***Benito Mussolini***



*Benito Mussolini, un demagogo populista e orador que esaxeraba de forma ridícula nos seus discursos...*





# A etapa parlamentaria

Entre 1922 e 1925 pasaron do réxime liberal á ditadura fascista

- Nun inicio creouse un **gobierno de coalición**



Utilizouse o parlamento para conseguir **poderes extraordinarios**



Tras novas leis conseguiuase a **maioría** no parlamento

As consecuencias



O **asasinato** do dirixente socialista **Matteotti**  
**Eliminación** do Partido Socialista



*Mussolini ante unha estatua de Xulio César*

# A ditadura fascista



*O control absoluto conseguiu-se a través das “leis fascistísimas”*



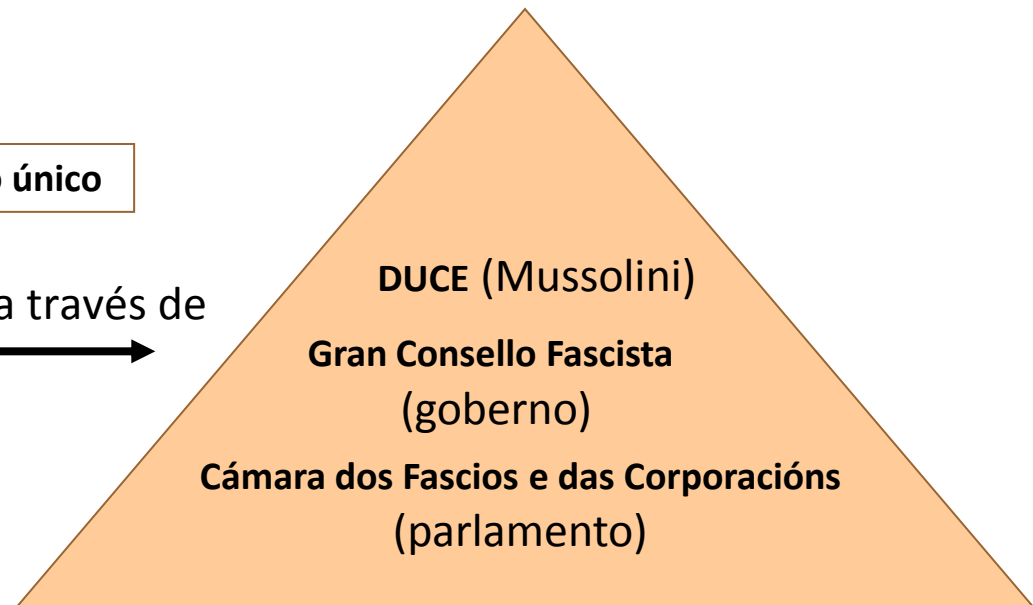
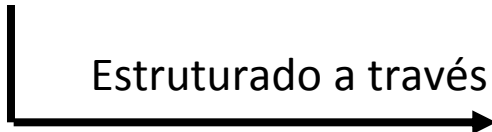
- Control policial sobre delitos políticos
- Prohibición e eliminación de todos os demais partidos e sindicatos
- Implantación da censura de prensa
- Concesión de poderes ilimitados para Mussolini

Conduciu a un



**Réxime totalitario de partido único**

Estruturado a través de



Consolidado pola Igrexa católica (Pactos de Letrán, 1929)

# *“O culto ao líder fascista”*





***Pactos de Letrán: recoñecemento mutuo do Estado do Vaticano e do Reino de Italia (primeira vez desde a unificación de 1870). Mussolini conseguía o apoio da Igrexa católica a cambio dunha serie de privilexios para a Santa Sé***

# Adoutrramento e control social

O Estado fascista aspira a controlar a maneira de pensar e as actividades da poboación

- Co control da educación dos nenos/os e os mozos/os



Creando organizacións xuvenís  
(Obra Nacional Balilla...)

Con **virtudes militares** da **disciplina** e da **obediencia**

- Co control total sobre a **cultura** e os **medios de comunicación**

por medio



O Ministerio de Propaganda e o de  
Cultura Popular

- Organizou a sección feminina do partido, pero relegou á muller ao seu papel de **esposa** e **nai** e foron penalizadas a nivel salarial



*“Servir, combater e morrer por  
Italia, polo DUCE e polo  
fascismo”.*

## L'OPERA BALILLA

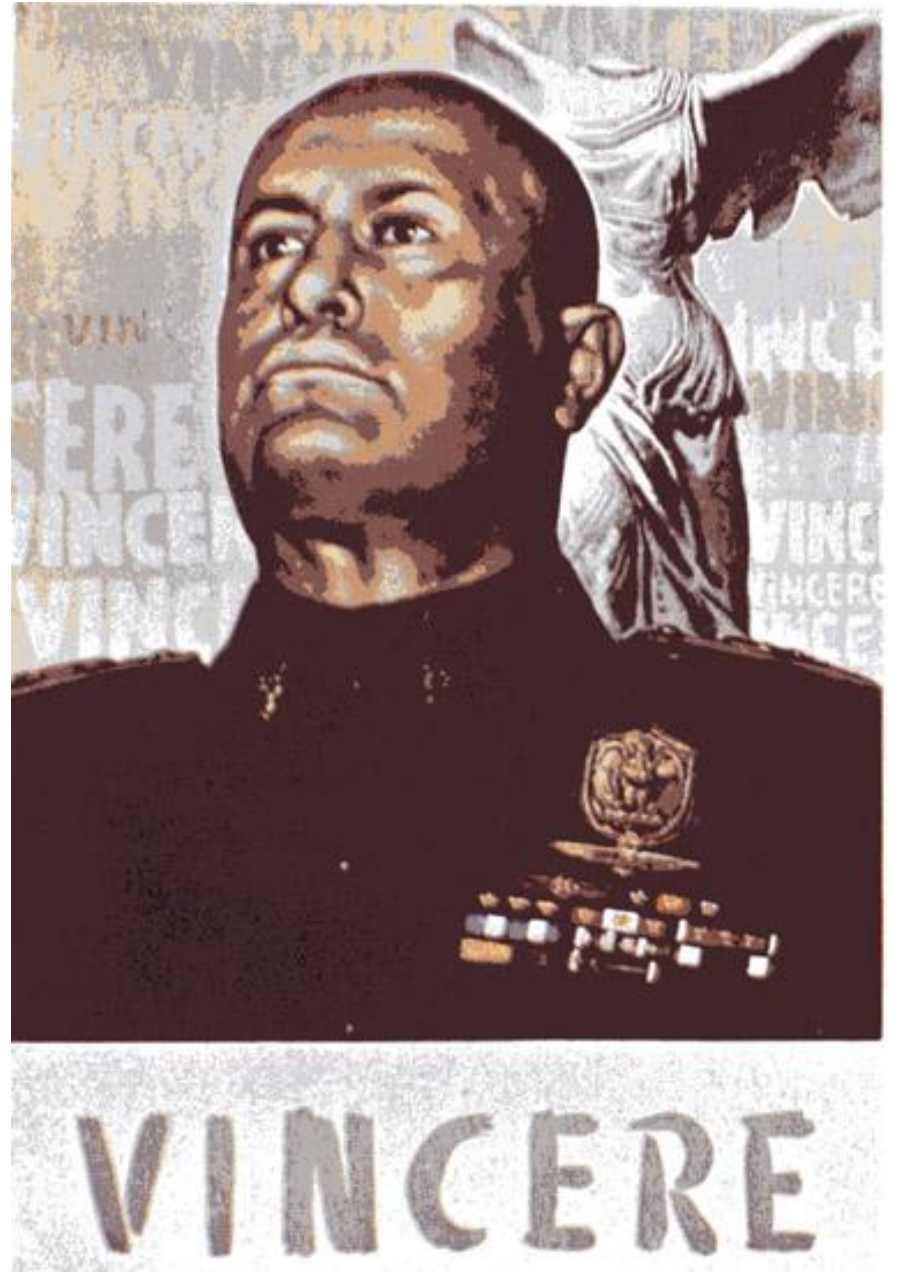
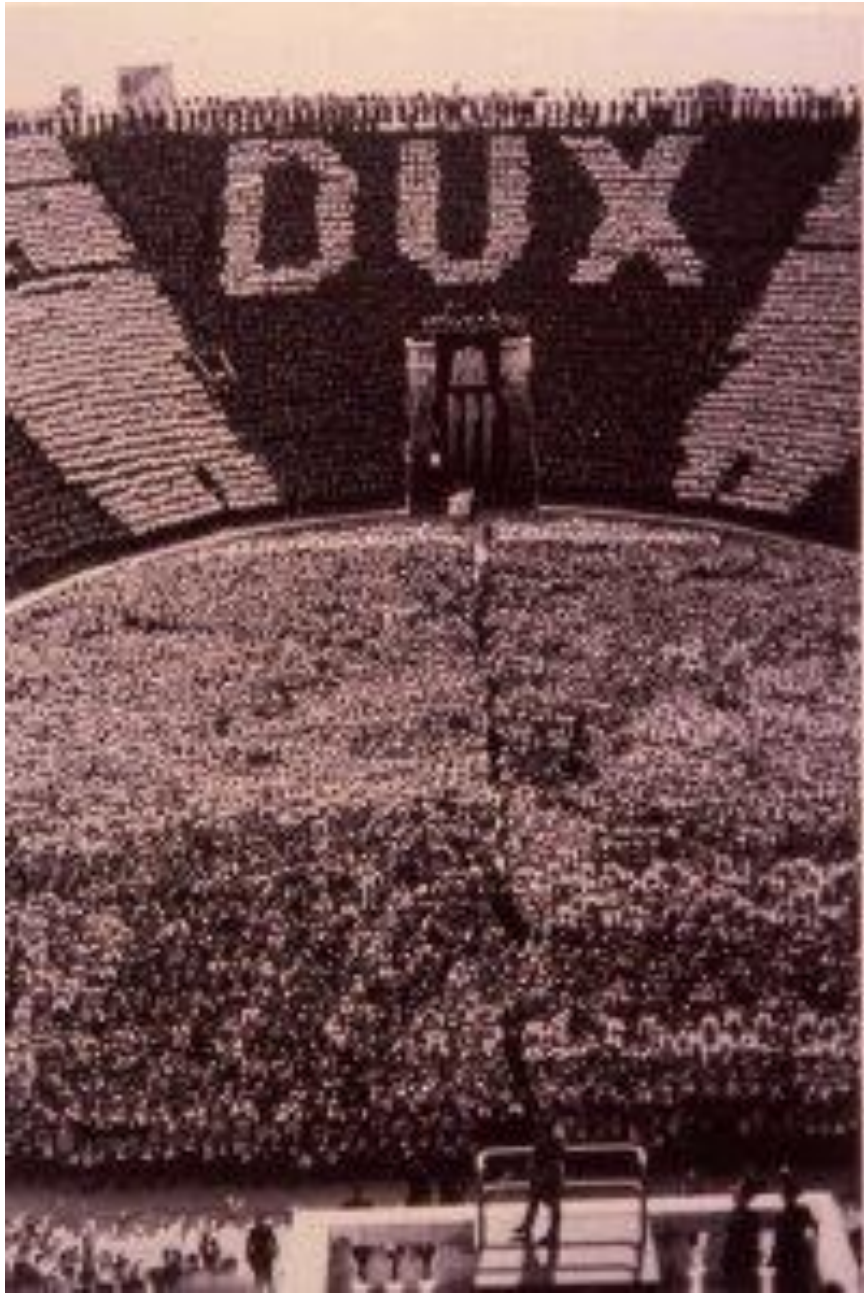
### 1) IL GIURAMENTO DEL BALILLA

*Nel nome di Dio e dell' Italia giuro di eseguire gli ordini del DUCE e di servire con tutte le mie forze e, se è necessario, col mio sangue, la Causa della Rivoluzione fascista.*



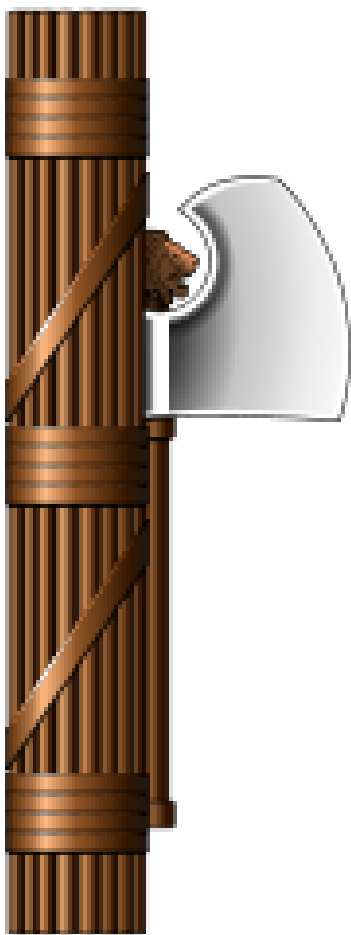
Il Fascista che giura non appartiene più a se stesso ma al DUCE e alla causa della Rivoluzione fascista, così come per il DUCE e per la Rivoluzione morirono i tremila Martiri fascisti.







# Símbolos do fascismo italiano:

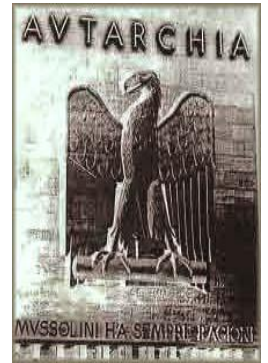


*Fascio lictor e bandeira tricolor coa águia imperial: admiración pola antiga Roma*

# Áreas de expansión colonial de Italia



# O corporativismo e o dirixismo económico



## O sistema corporativista

A través do **Consello Nacional de Corporacións** tratábase de organizar a economía e controlar a todos os grupos sociais (patróns e proletarios)



Coa **Carta do Traballo** (1927):  
Só se permiten **sindicatos fascistas** e declárase **ilegal a folga**

## Política intervencionista

Cunha economía liberal pero cunha **planificación estatal**



A través de **grandes obras públicas**

Elaboración dunha política económica de **autarquía**

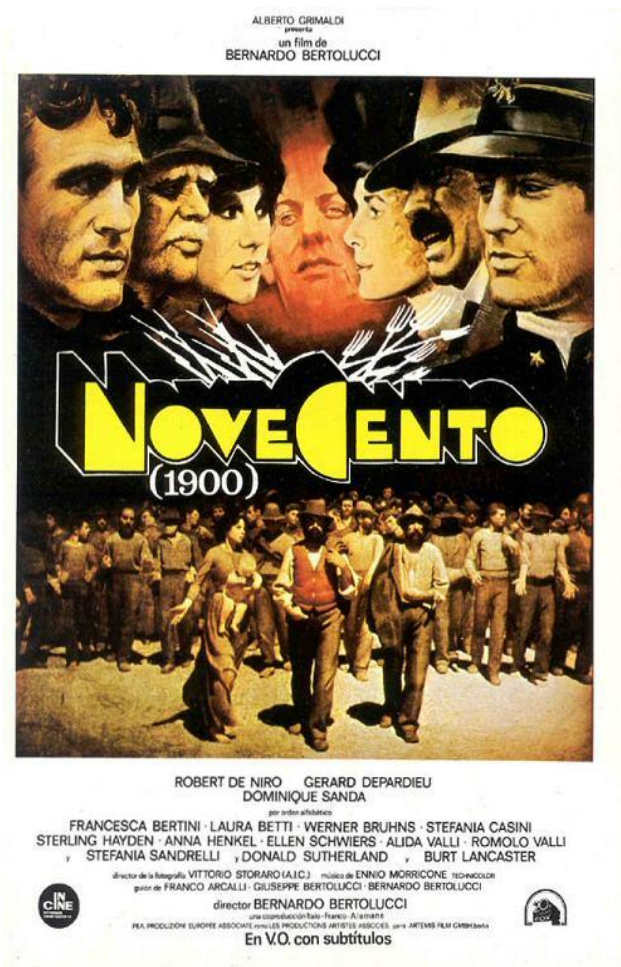
Buscar a **autosuficiencia económica**

A partir de 1936, practicouse unha **economía de guerra**



*Propaganda a favor da autarquía:*





# “Novecento”



Esta película, de 1976, é unha das obras mestras do director italiano Bernardo Bertolucci, e coa participación de grandes estrelas como Burt Lancaster, Robert de Niro, Gerard Depardieu ou Donald Sutherland.

Conta a historia de Italia dende 1900 ata 1945: o Reino dos Savoia, a I Guerra Mundial, a crise dos anos 1920, o ascenso do fascismo ao poder, a II Guerra Mundial e a caída do fascismo. Neste fragmento, imos ver a situación conflictiva no campo italiano nos anos previos ao triunfo do fascismo, coas protestas dos campesiños contra a explotación dos terratenentes e a represión do exército italiano.

[..\..\..\HISTORIA CONTEMPORANEA  
UNIVERSAL\VIDEOS Hº CONTEMPORANEA  
UNIVERSAL\século XX\Fascismos\fragmentos  
pelis\Novecento\Novecento \(agitación social\).wmv](#)

# “Novecento”

Neste fragmento, imos ver quen apoia os fascistas na Italia dos anos 20



[..\..\..\HISTORIA CONTEMPORANEA  
UNIVERSAL\VIDEOS Hº CONTEMPORANEA  
UNIVERSAL\século XX\Fascismos\fragmentos  
pelis\Novecento\Novecento \(Bertolucci, 1976\) Los  
fascistas.wmv](#)

# MUSSOLINI

LA HISTORIA DESCONOCIDA

GEORGE C. SCOTT

*¿Teléfono Rojo?, Volamos Hacia Moscú*

ROBERT DOWNEY JR.

*Iron Man*

GABRIEL BYRNE

*Sospechosos Habituales*

**PREMIOS EMMY**

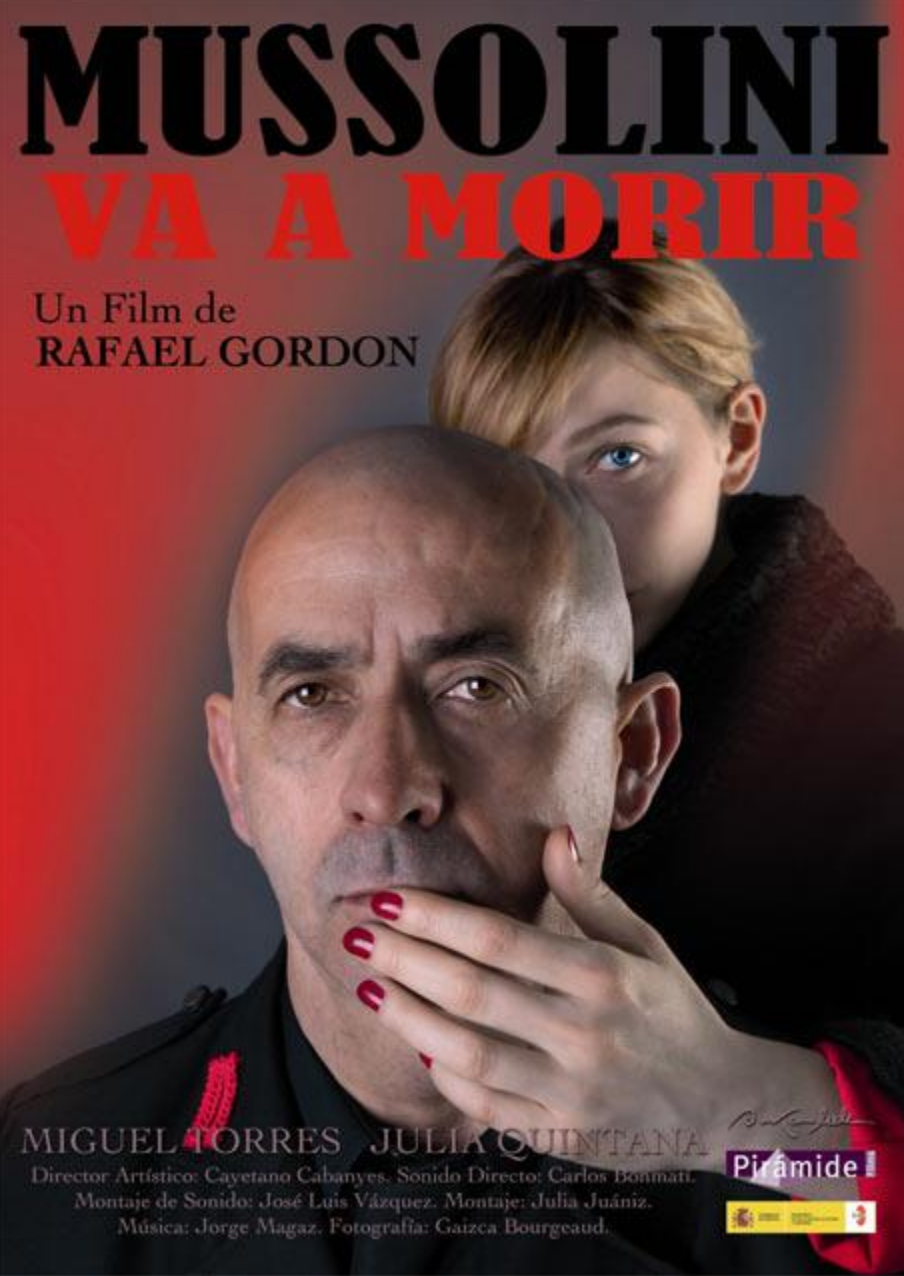
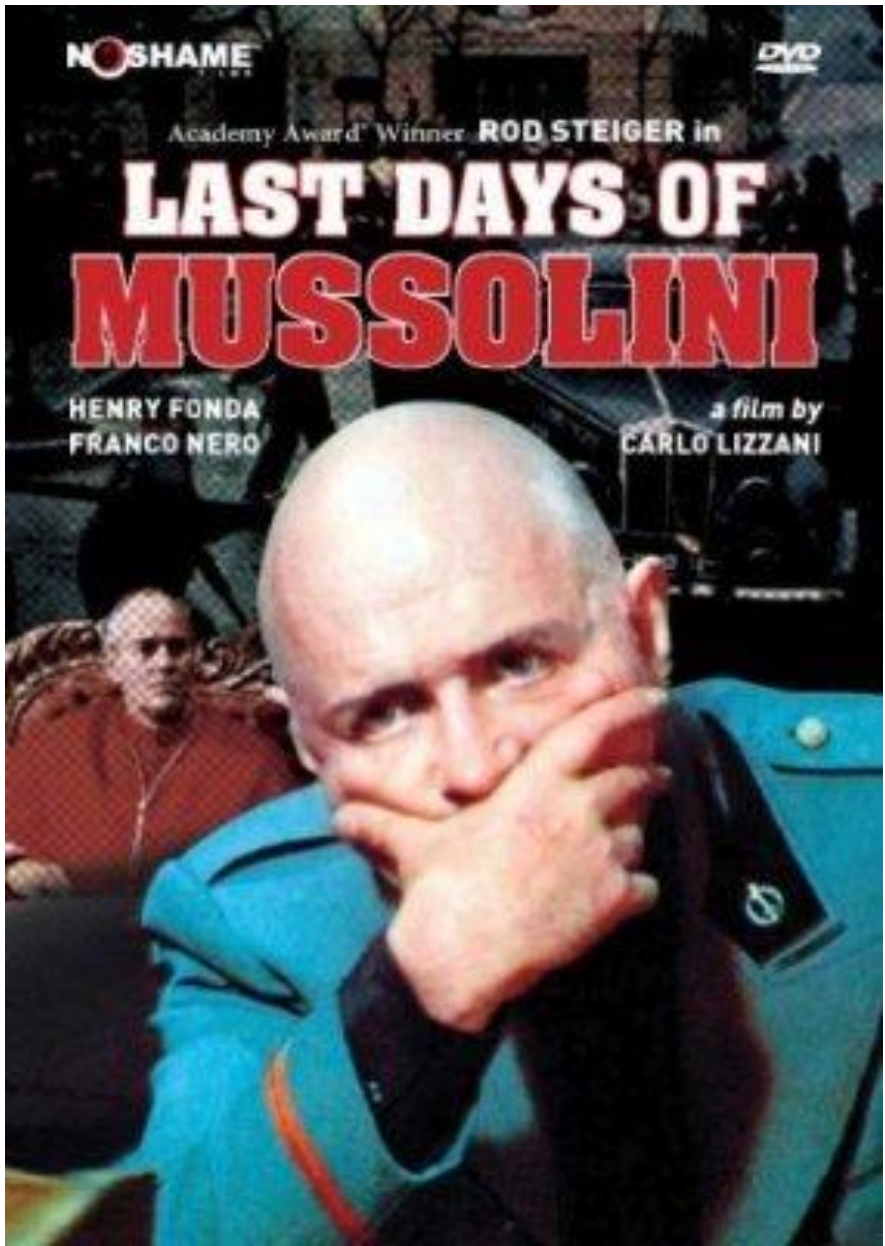
2 Nominaciones Mejor Montaje  
y Mejor Mezcla Sonora

zcojindvd.com

Echelon  
Studios

manga films





# MUSSOLINI VA A MORIR

Un Film de  
RAFAEL GORDON

MIGUEL TORRES JULIA QUINTANA

Director Artístico: Cayetano Cabanyes. Sonido Directo: Carlos Bonmatí.  
Montaje de Sonido: José Luis Vázquez. Montaje: Julia Juániz.  
Música: Jorge Magaz. Fotografía: Gaizca Bourgeaud.

Pirámide





No olviden a Blanqui:  
"Quien tiene hierro, tiene pan".

[.../HISTORIA CONTEMPORANEA UNIVERSAL/VIDEOS Hº CONTEMPORANEA UNIVERSAL/século XX/Fascismos/fragmentos pelis/Vincere/Vincere Trailer español.wmv](http://.../HISTORIA CONTEMPORANEA UNIVERSAL/VIDEOS Hº CONTEMPORANEA UNIVERSAL/século XX/Fascismos/fragmentos pelis/Vincere/Vincere Trailer español.wmv)

# 4. A Alemaña nazi



# Documental: o nazismo



<..\..\..\HISTORIA CONTEMPORANEA UNIVERSAL\VIDEOS Hº CONTEMPORANEA UNIVERSAL\século XX\Fascismos\Breve Docuemental sobre el Nazismo.wmv>

# A República de Weimar

En novembro de 1918 abdica Guillerme II e proclámase a república



● Un **governo socialdemócrata** (Ebert) asina o armistício cos aliados

Terá que facer fronte a diversos problemas

- ◆ Insurrección dos **espartaquistas** (comunistas): reprimida polo exército.
- ◆ Elaborar unha **constitución** e un novo réxime democrático
- ◆ Asinar o **Tratado de Versalles** (perdas territoriais e indemnizacións)
- ◆ Crise económica de posguerra (**hiperinflación**)

↓  
O país arruínouse

**Aumentou a radicalización política e social**

- Mobilizacións obreiras
- Intentos golpistas da ultradereita nacionalista

● Entre 1924 e 1929, período de estabilidade. O **Plan Dawes**, o Pacto de **Locarno** e o ingreso na **Sociedade de Nacións**.



*Día gris (1921), cuadro de Grosz sobre a crise de posguerra.*

## *Revolución espartaquista (1919)*



*Rosa Luxemburg*





*Queimando marcos como  
combustible durante a  
hiperinflación*



*Disturbios nas rúas alemás*

# Os comezos do nazismo



- En 1919 nace o Partido dos Traballadores Alemáns (DAP)

Co ingreso de  
Hitler cambiou o  
seu nome



**Partido Nacional Socialista dos Traballadores Alemáns (NSDAP) en 1920**

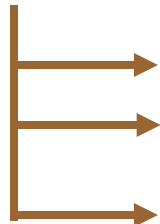
E creáronse as



**SA (Seccións de Asalto)**



- Ideoloxía do partido nazi



**Socialismo nacional** anticapitalista

**Ditadura nacionalista**

A realización da **Gran Alemaña**  
("espazo vital")

*Co obxectivo de*

Preservar a pureza racial  
(antisemitismo)

Eliminar os inimigos políticos

- O partido estruturábase de forma elitista e xerarquizada. O centro era o **Führer** (xefe)
- En 1923, a causa da crise económica e política (invasión francesa do Ruhr), Hitler intenta un golpe de Estado (**Putsch de Munich**)

Tralo fracaso e a prisión



- **Limita o seus postulados anticapitalistas**
- **Aumenta o seu antisemitismo e anticomunismo**
- **Transforma o seu partido nun partido de masas**

**SA (Seccións de Asalto ou “camisas pardas”), organización paramilitar nazi**







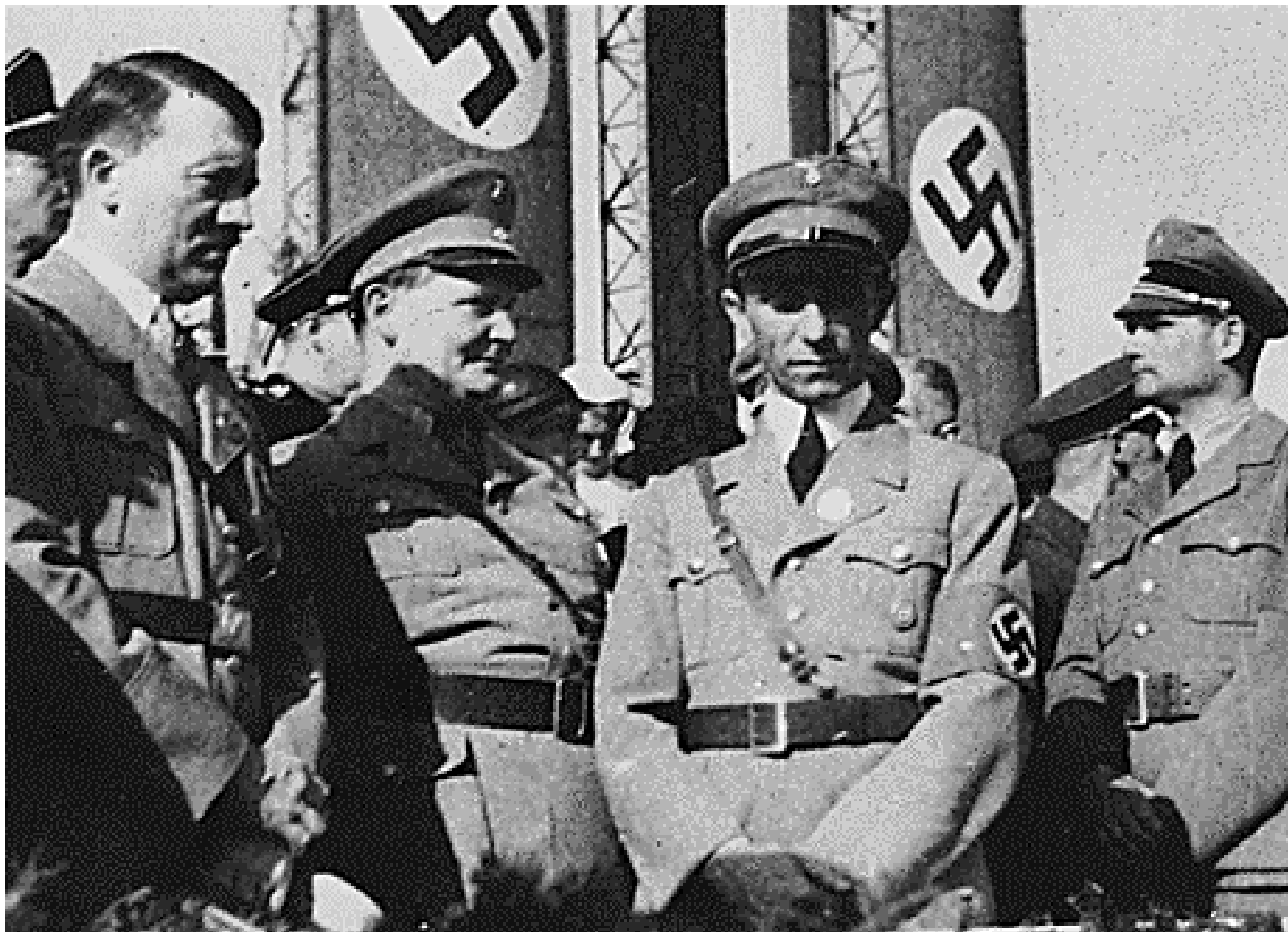
*Hitler nunha concentración das SA en 1933*



*As SA desfilando ante Hitler*



Hitler con algúns dos seus principais colaboradores: Goering, Goebbels e Hess





*Hitler tamén utilizou a súa oratoria e os medios de comunicación para gañar seguidores*

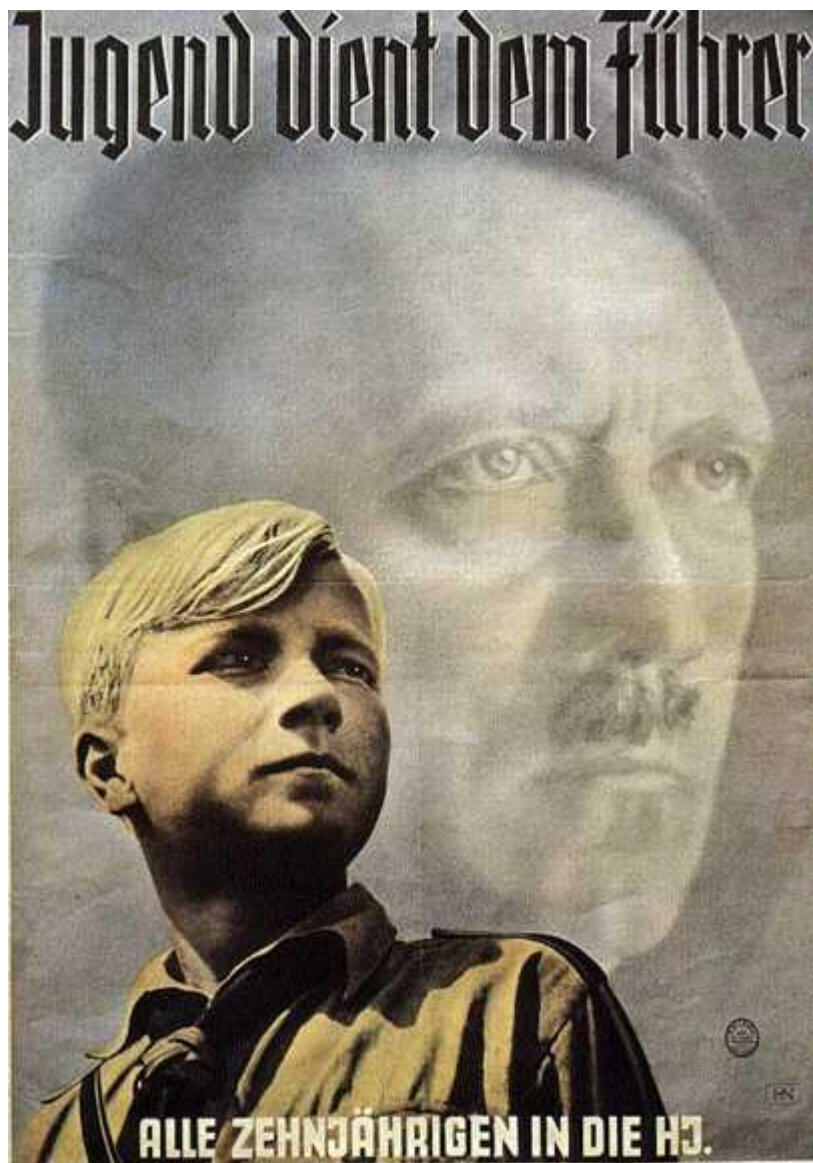


# Comentario dun texto histórico: “*Mein Kampf*” (Adolf Hitler)

[..\..\Actividades\Século XX\Dictaduras e sistemas totalitarios\Mein Kampf\Solucionario Mein Kampf.ppt](#)



# ***“Tomorrow belongs to me” (Cabaret)***



Nunha coñecida escena desta película (ambientada na Alemaña dos últimos anos da República de Weimar), os protagonistas asisten a unha festa campestre...onde se atopan cos rapaces das Xuventudes Hitlerianas, cantando esta canción (“O mañá pertéceme”), e quedan impresionados polos apoios que reciben dos que están no lugar... Os nazis están a piques de chegar ao poder en pouco tempo.

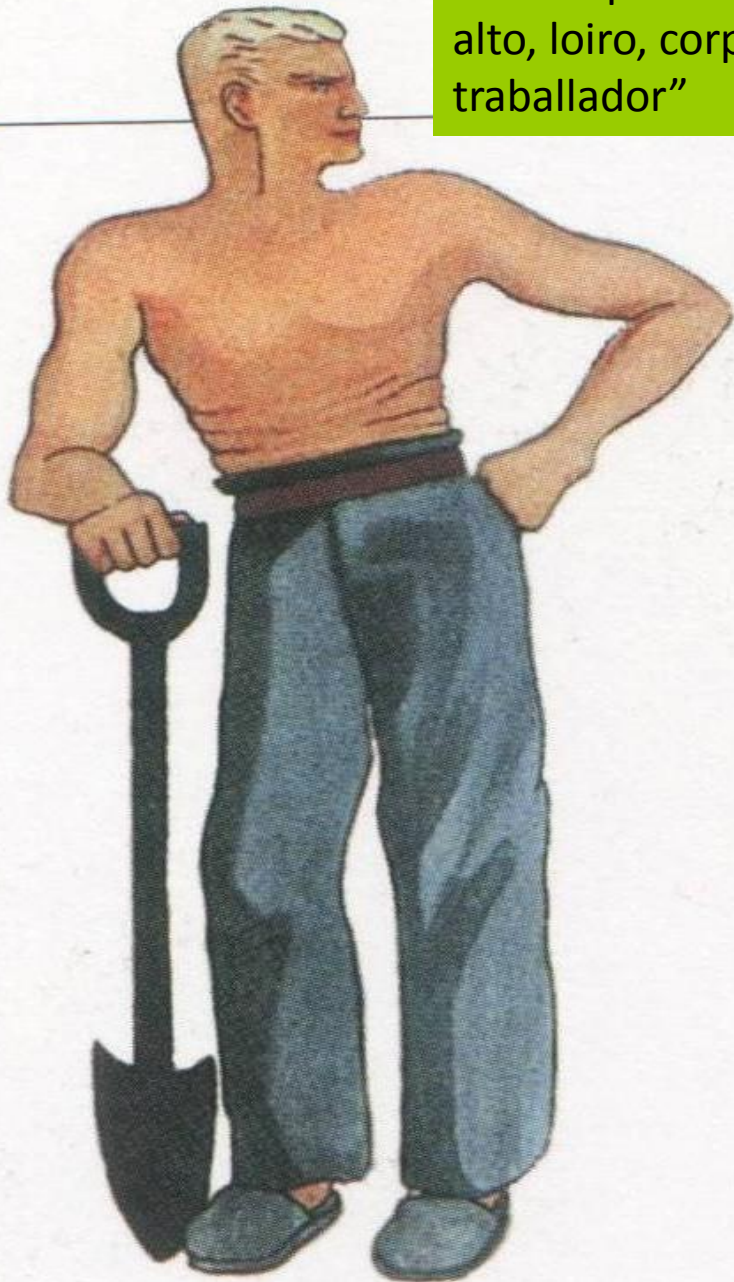
[..\..\..\HISTORIA CONTEMPORANEA  
UNIVERSAL\VIDEOS Hº  
CONTEMPORANEA UNIVERSAL\século  
XX\Fascismos\fragmentos  
pelis\Cabaret\Cabaret Tomorrow  
belongs to me.wmv](#)

“Familia alemá”, de Wolfgang Willrich (1938)

Cartel de propaganda nazi que presenta á familia aria ideal. Formaba parte do plan nazi para establecer o Estado racial nacionalsocialista. Hitler iniciou ese proceso a partir de 1933, ao tempo que puxo en marcha a persecución (e eliminación) dos xudeus e dos demais grupos “non arios” ou “non representativos da raza aria” (enfermos, minusválidos, xitanos, homosexuais...)

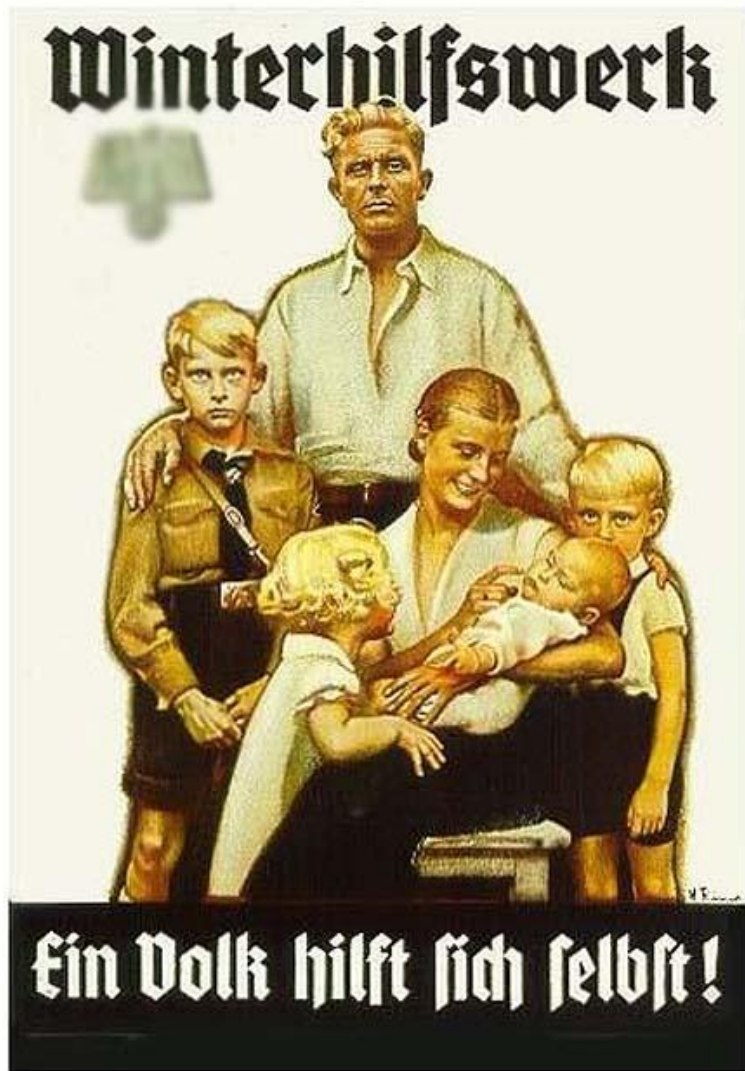


“Prototipo da raza aria:  
alto, loiro, corpo atlético e  
traballador”



“Caricatura antisemita: o xudeu  
ridiculízase como un individuo  
noxento, repulsivo e intrigante”



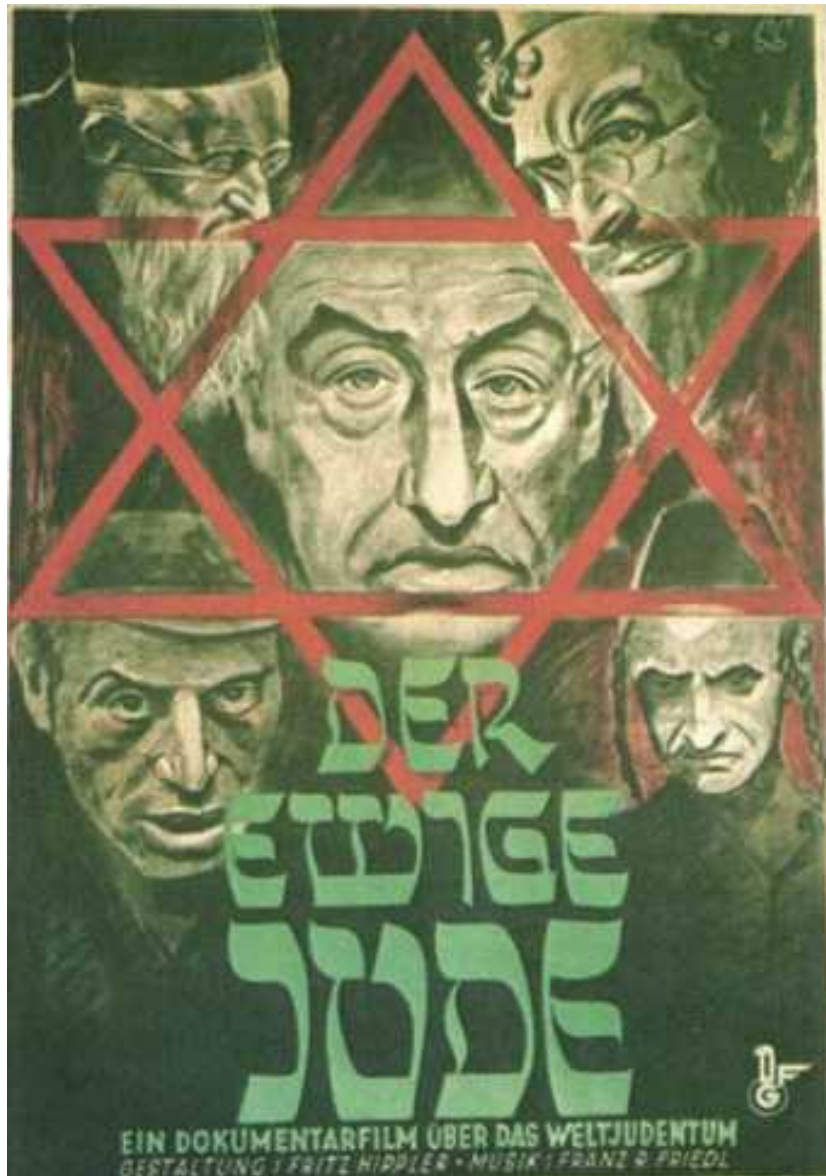


“cartel nazi que presenta á familia aria ideal.



Cartel nazi antisemita

*“O perigo xudeu”*



# O programa de eutanasia nazi.

*“O que lle custa á comunidade nacional o mantemento das enfermidades hereditarias...”*



60000<sup>RM</sup>

kostet dieser Erbkrankte  
die Volksgemeinschaft  
auf Lebenszeit

*Volksgenosse  
das ist auch  
Dein Geld*

Lesen Sie

**NEUES  
VOLK**

Die Monatshefte des Rassenpolitischen Amtes der NSDAP

O camiño do nazismo cara ao poder.





*O putsch de Munich (1923)*



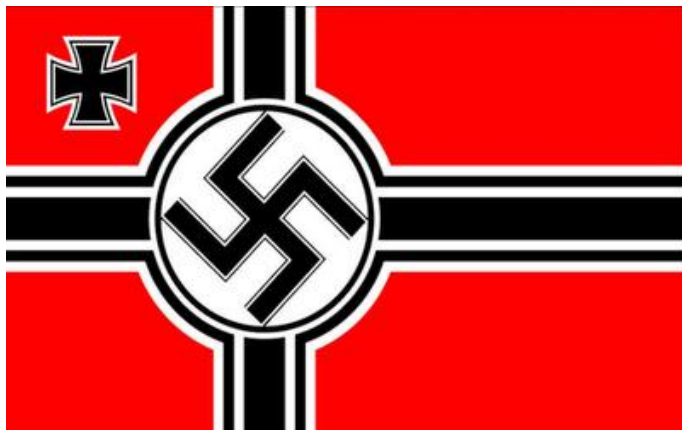
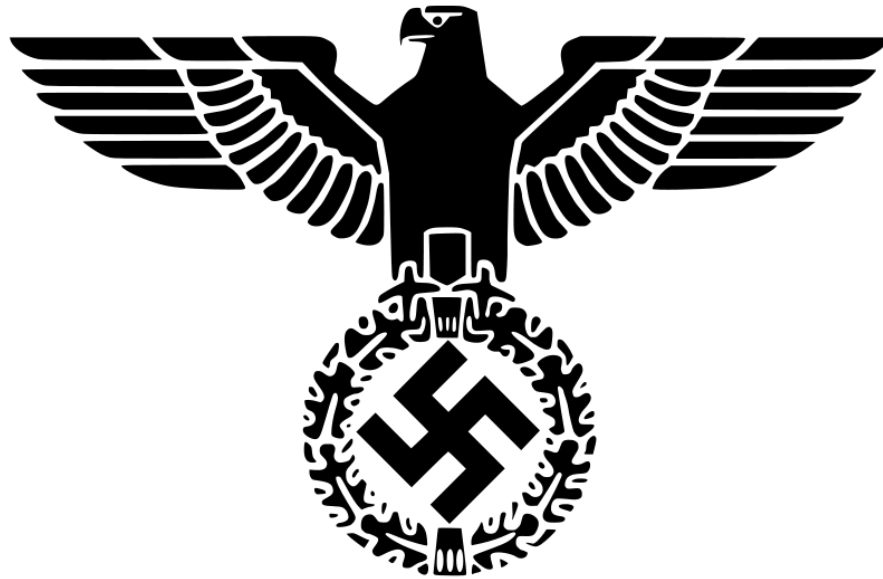
*Hitler no cárcere*



*Hitler, o Führer, como protector e guía de Alemaña*



# Símbolos do nazismo alemán:



A gran depresión de 1929-1933 foi un golpe devastador para a democracia

- A repatriación de capitais americanos significou a creba do sistema bancario alemán

Arrastrou á industria e aumentou o desemprego (seis millóns en 1932)

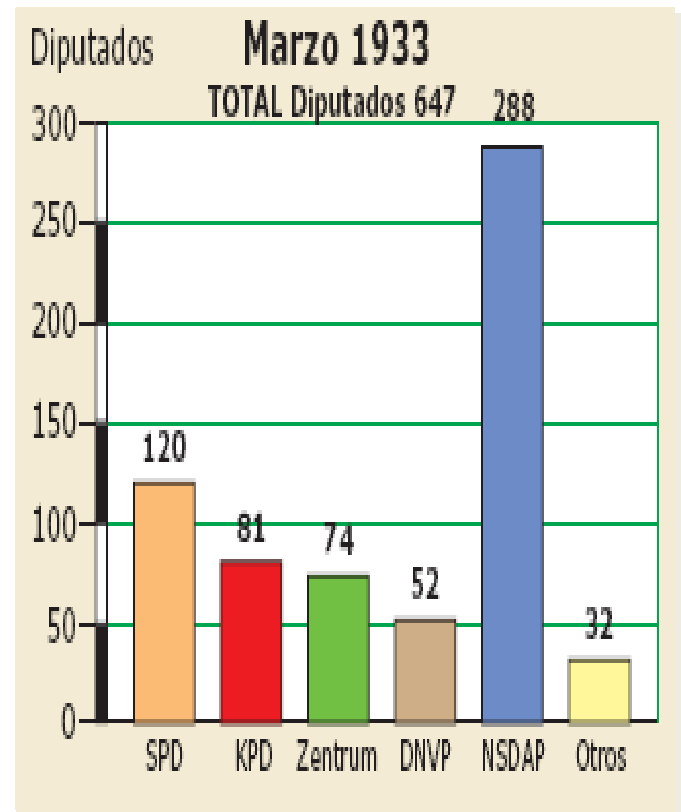
Provocando o

Desprestixio dos partidos tradicionais

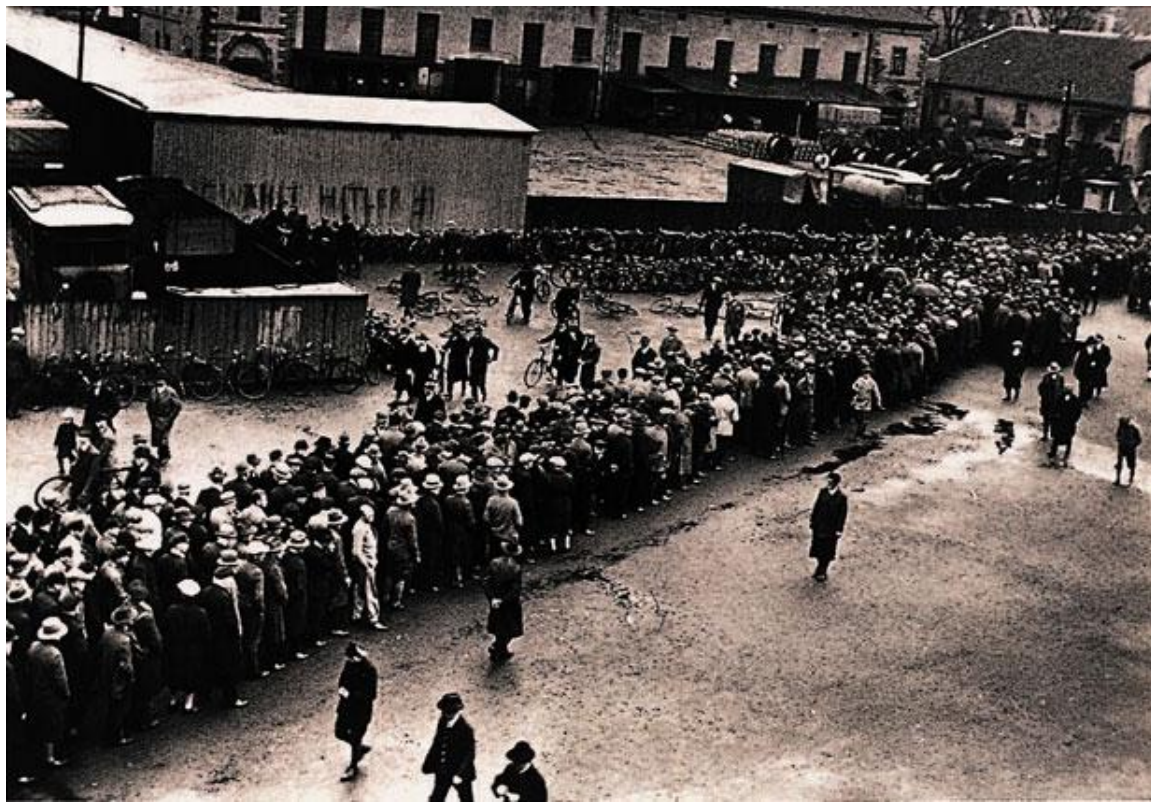
Os **nazis** ampliaron as súas bases entre a clase obreira, as clases medias, os industriais e os terratenentes

Aumentou a violencia das SA

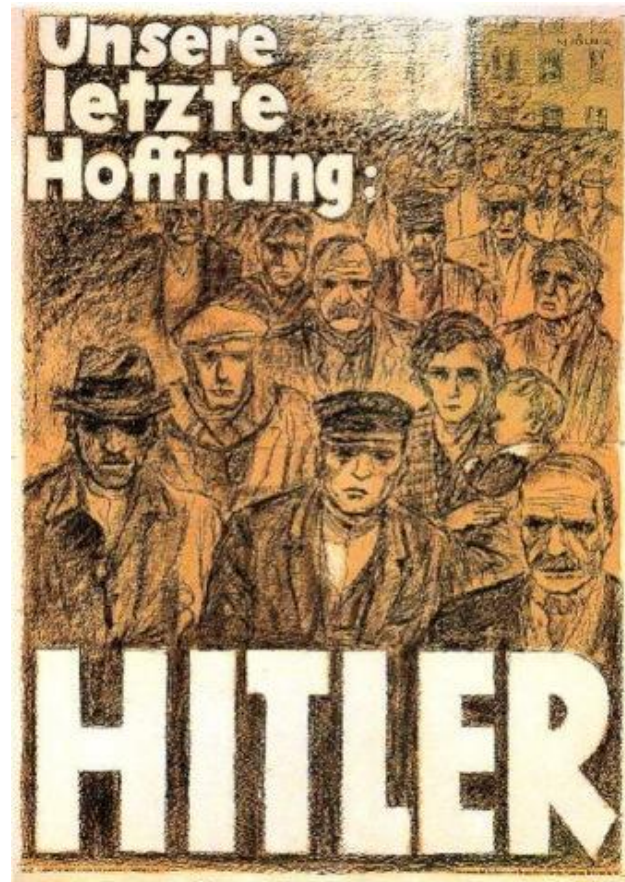
Aumentou constantemente a presenza dos nazis no parlamento (reichstag)



**Resultados electorais en Alemaña entre 1924 e 1933**



*Pessoas desempregadas na Alemanha de Weimar*

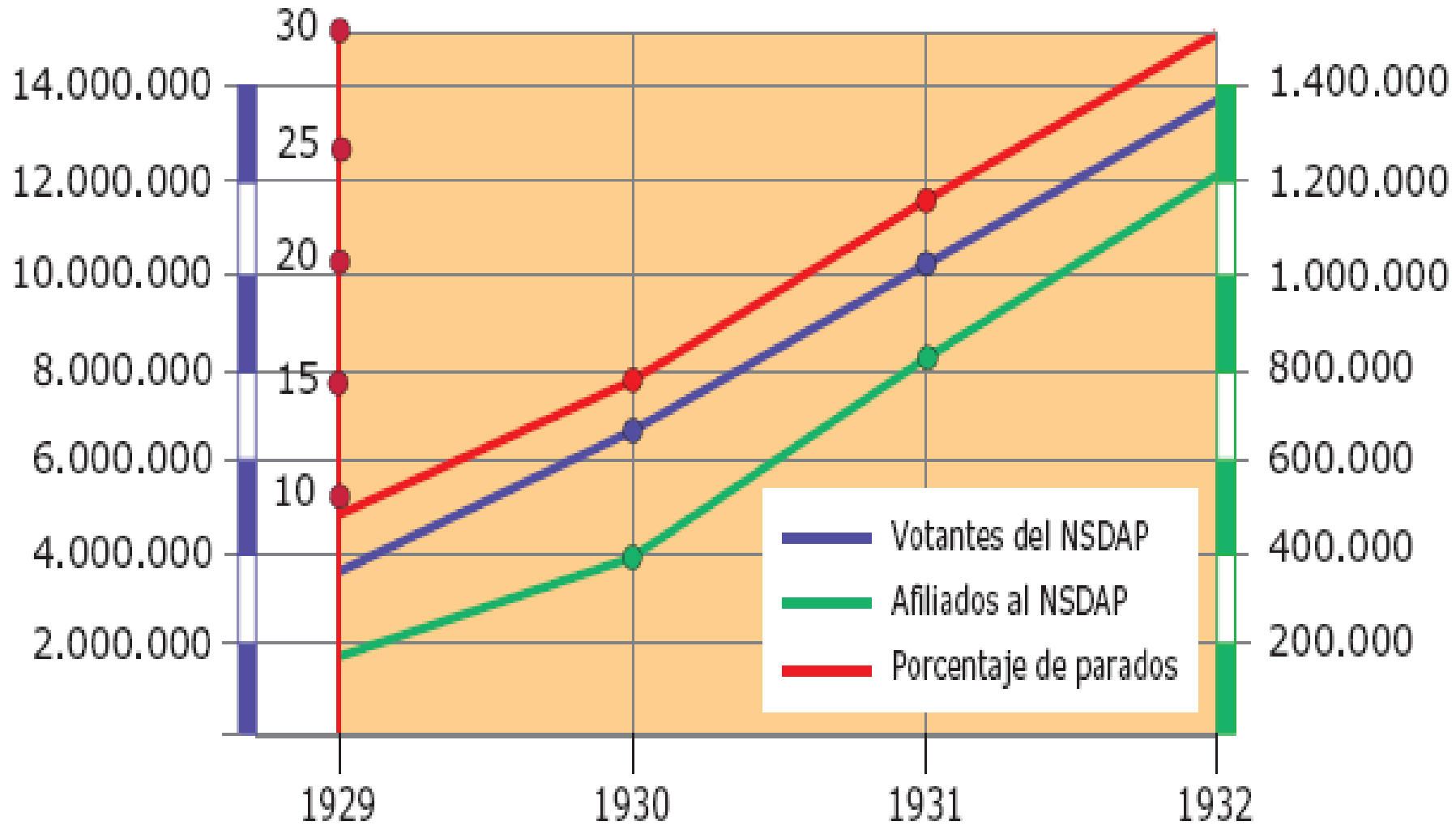


Relación entre o aumento do desemprego e o crecemento do partido nazi

Votantes

% Paro

Afiliados



*Miente, miente, miente que algo quedará, cuanto más grande sea una mentira más gente la creerá. Está claro que para los ignorantes una mentira repetida mil veces se convierte en una realidad.*

***Joseph Goebbels, ministro nazi de Propaganda***



# A ditadura nazi e o nacemento do Terceiro Reich

Hindenburg, presidente de Alemaña, nomeou a Hitler chanceler en xaneiro de 1933

A destrución da democracia foi moi rápida

Convocáronse novas eleccións (marzo do 33)  
Con gran éxito dos nazis

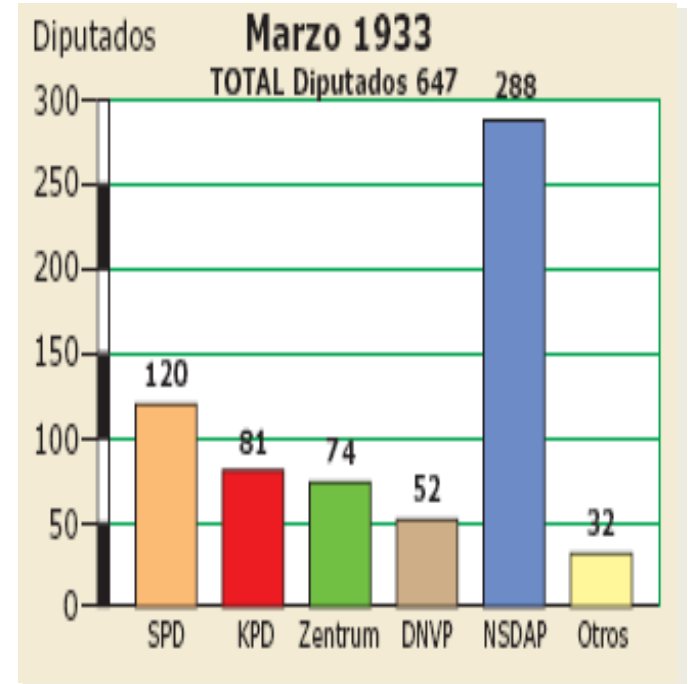
Co **incendio do Reichstag** (febreiro do 1933)  
suspendéronse os dereitos constitucionais e  
expulsaron aos comunistas

Aprobouse unha lei que outorgaba plenos poderes  
a Hitler durante catro anos

Utilizou dita lei para eliminar a todos os partidos e consolidar a **ditadura de partido único**

Eliminou os elementos máis radicais das SA ("**noite dos coitelos longos**") 1934.

Esta purga deulle o apoio do exército e da oligarquía económica





← *Hitler e Hindenburg*



*Incendio do Reichstag (Parlamento)*

*O Reichstag (Parlamento) nazi*





**Martin Niemöller**

**Quando los nazis vinieron a llevarse a los  
comunistas,  
guardé silencio,  
porque yo no era comunista,**

**Quando encarcelaron a los  
socialdemócratas,  
guardé silencio,  
porque yo no era socialdemócrata,**

**Quando vinieron a buscar a los  
sindicalistas,  
no protesté,  
porque yo no era sindicalista,**

**Quando vinieron a llevarse a los  
judíos,  
no protesté,  
porque yo no era judío,**

**Quando vinieron a buscarme,  
no había nadie más que pudiera protestar.**

# A política nazi de adoutrinamento e propaganda

Coa morte de Hindenburg, Hitler asociou a chancelería á presidencia do Reich

● Iniciábase unha **campaña de adoutrinamento**

◆ **Culto ao Führer**

◆ **Educación** da mocidade a través das **organizacións xuvenís**

Xuventudes Hitlerianas

Teorías racistas, antisemitismo e militarismo

◆ **Suprimiu a liberdade de expresión**

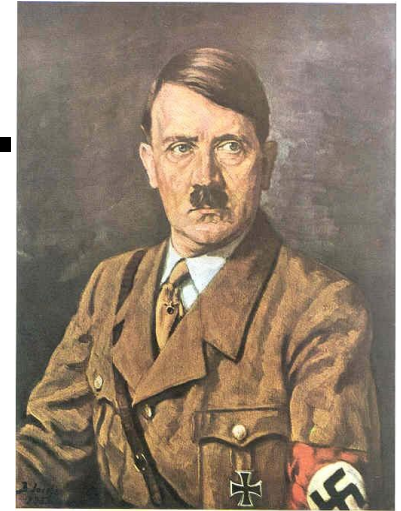
◆ Utilizouse a **propaganda** para gañar a vontade do pobo

Baixo a dirección de Joseph

**Goebbels**

(Ministerio para a Formación do Pobo e da Propaganda)

Controlouse a prensa, a radio e o cine  
Todas as facetas artísticas e culturais





# *Xuventudes Hitlerianas*





*Queima de libros na  
universidade de Berlín*

# Racismo e antisemitismo

Substituíuse a división de clases pola **unidade** e a **supremacía racial**



- Buscábase a pureza da **raza aria**

Coa eliminación de seres humanos por:

- A súa orixe étnica
- As súas incapacidades físicas ou mentais
- As súas anomalías sociais

Introduciuse un programa de **eutanasia**

- Estas ideas deron lugar á **persecución** e **exterminio** da **comunidade xudía**

Para conseguilo creáronse as

**Leis de Nuremberg**

Excluiron os xudeus da cidadanía alemá  
Prohibiron matrimonios mixtos

A partir de 1938 empezou a persecución violenta ("**noite dos cristais rotos**") e a súa **detención en campos de concentración**

O punto culminante acadouse en plena IIGM en 1942 cando se ordeou a "**solución final**"

Programa de eliminación total dos xudeus







# Autarquía e rearme

O goberno nazi interviu en economía

● Elimináronse os sindicatos

Obriga de se integrar no

Sindicato nazi da **Fronte Alemá do Traballo**

● Destacaron dous períodos económicos

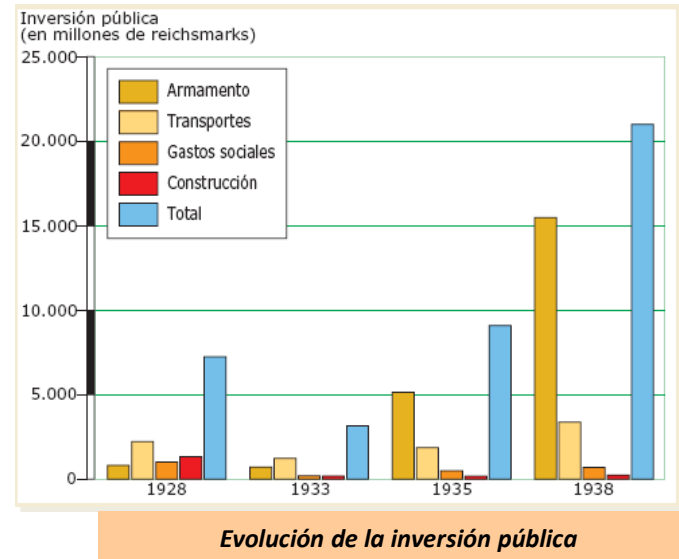
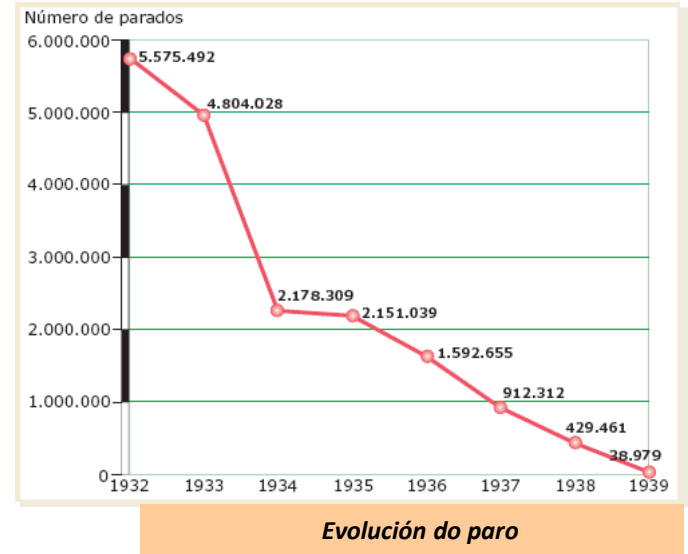
◆ Entre 1934 e 1936 buscouse a reactivación económica, o impulso do comercio exterior e a loita contra o desemprego

A través de grandes obras públicas

◆ Desde 1936, co **plan cuadrienal**, optouse pola **autarquía** e o **rearme intensivo**

● O crecemento económico precisaba materias primas e alimentos

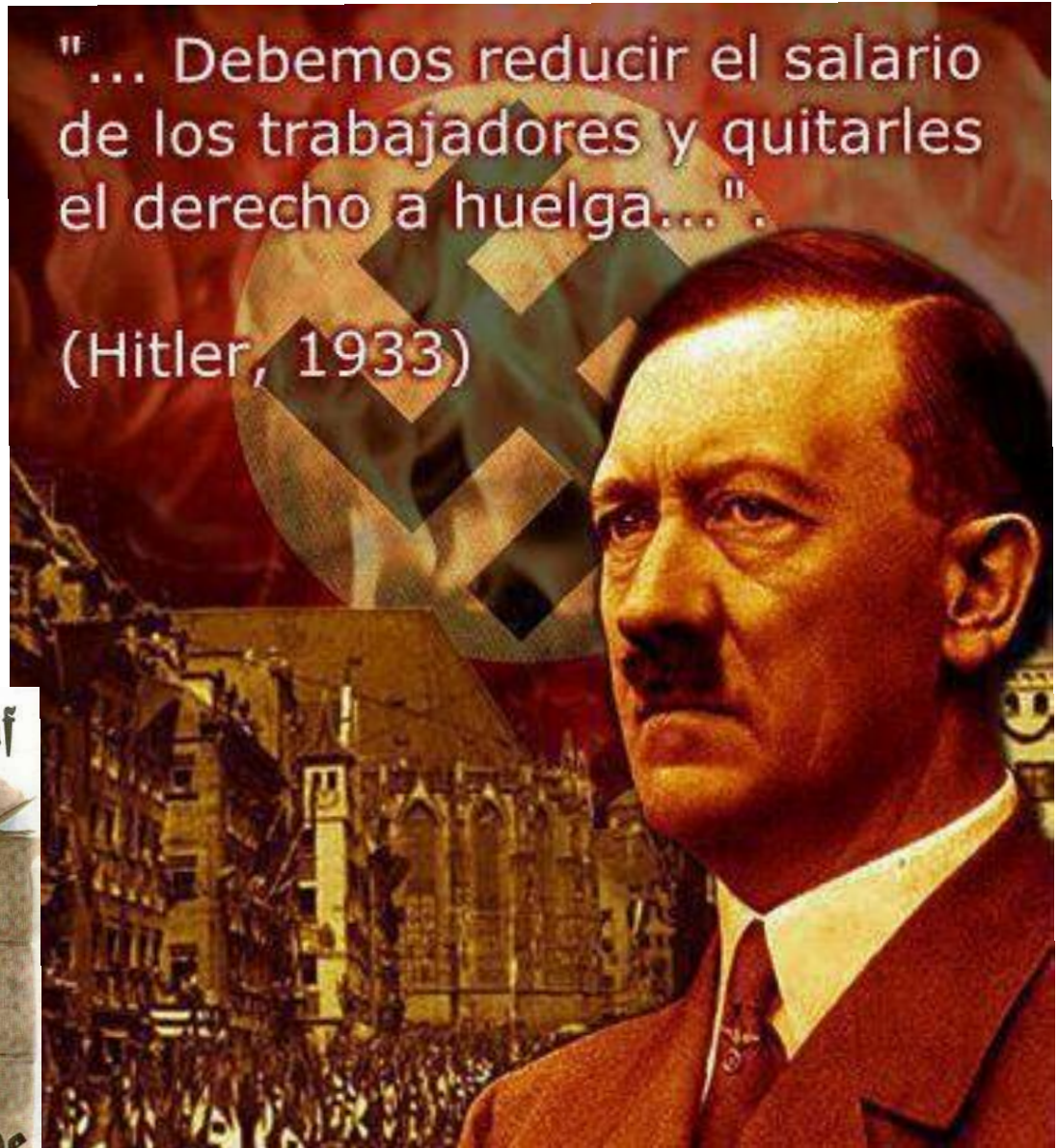
Era necesario a conquista de mercados e recursos (“espazo vital”)





"... Debemos reducir el salario de los trabajadores y quitarles el derecho a huelga...".

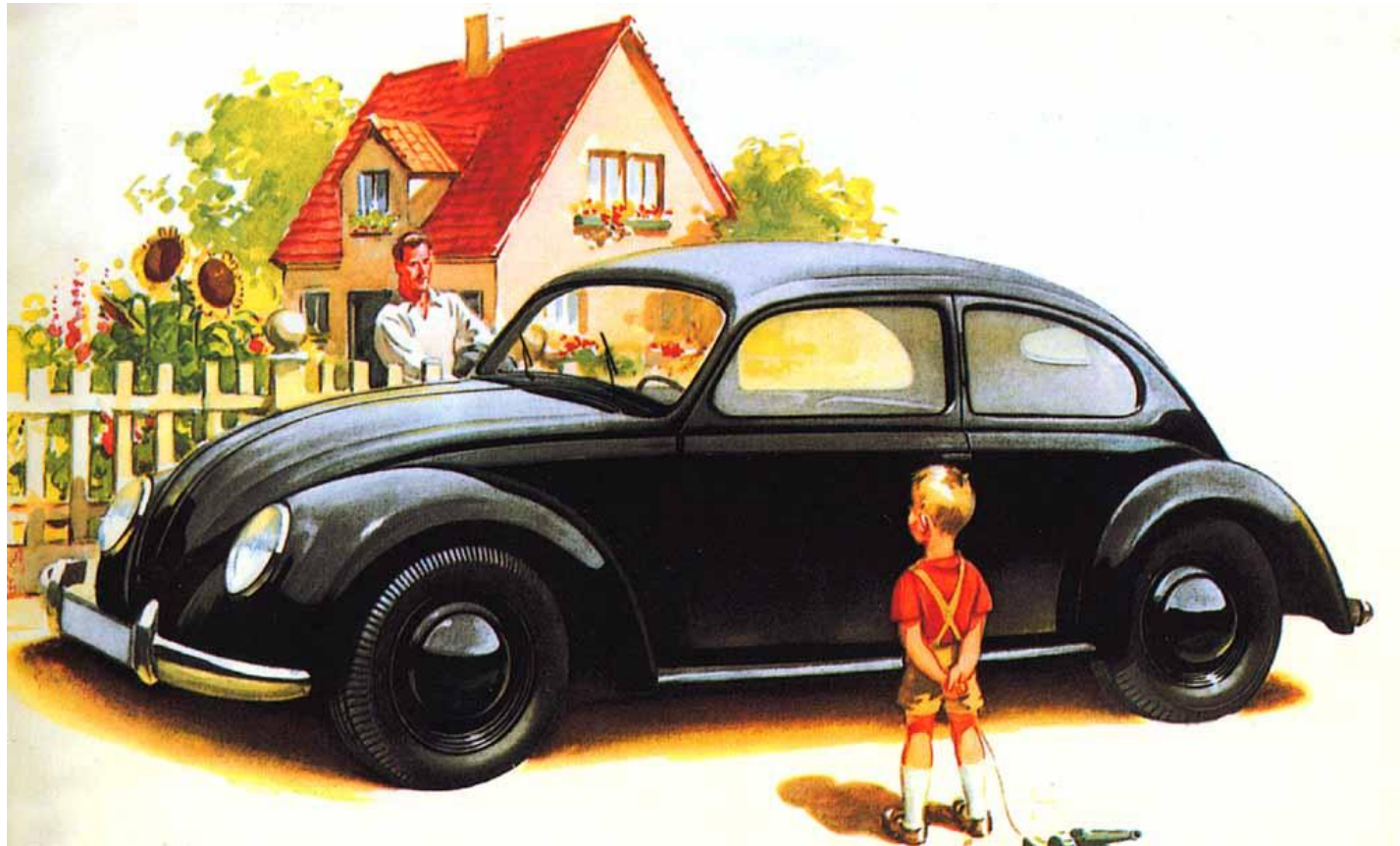
(Hitler, 1933)



# Volkswagen, el coche del pueblo (ario)

Aínda que pareza mentira, os inicios da famosa marca automobilística **Volkswagen** está intimamente ligada a Hitler e o réxime nazi (malia que a marca quere esquecerse disto). Por isto, o símbolo da marca estaba pensado e deseñado para parecer unha esvástica, insignia dos nazis, ao xirar oi rápido. Deste xeito, ao estar o logotipo nas llantas das rodas, amosarían a famosa cruz a todas horas.







Cazas en una línea de montaje.



Trabajando en los circuitos de una cabina.



Panzers Mk1 realizando un ejercicio de avance en columna.

# ***O nazismo no cine:***

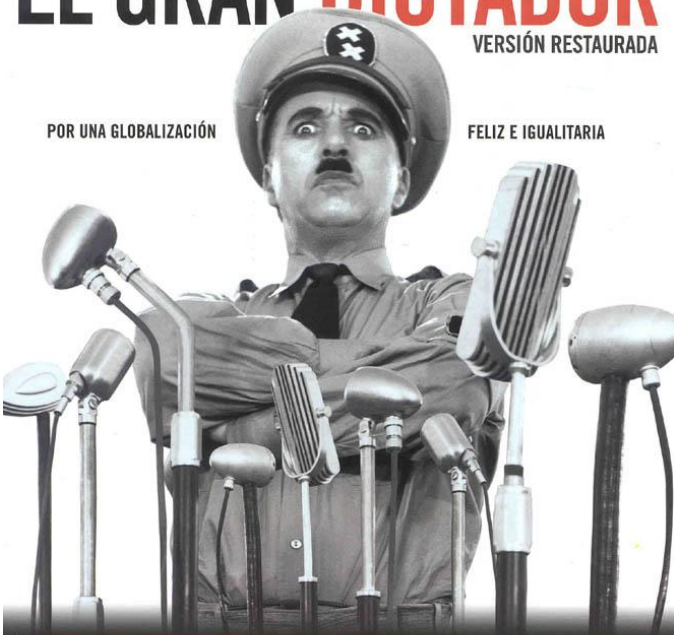


MANGA FILMS PRESENTA

# CHARLES CHAPLIN EL GRAN DICTADOR

VERSIÓN RESTAURADA

POR UNA GLOBALIZACIÓN FELIZ E IGUALITARIA



UN FILM DE CHARLES CHAPLIN

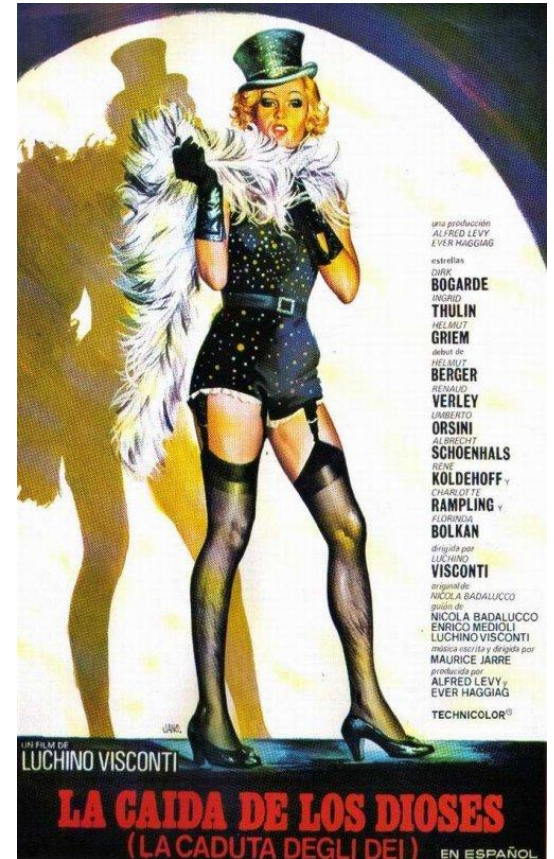
CON CHARLES CHAPLIN PAULETTE GODDARD JACK OAKIE REGINALD GARDINER HENRY DANIELL BILLY GILBERT  
MÚSICA DE CHARLES CHAPLIN DIRECCIÓN MUSICAL MEREDITH WILLSON ARJUNANTES DE DIRECCIÓN DAN JAMES WHEELER DRYDEN BOB MELTZER  
DIRECCIÓN DE FOTOGRAFÍA KARL STRUSS ROLAND TOTHEROH PRODUCCIÓN, ESCRITO Y DIRIGIDO POR CHARLES CHAPLIN

mk2 [www.mangafilms.es/elgrandictador](http://www.mangafilms.es/elgrandictador) manga films



"to be or not to be"  
[SER O NO SER]

UN FILM DE  
ERNST LUBITSCH

una producción  
ALFRED LEVY  
EVER HAGGIAG

estrellas  
DINK  
BOGARDE  
INGRID  
THULIN  
HELI BRIT  
GRIEM  
debut de  
HELI BRIT  
BERGER  
REVISOR  
VERLEY  
UMBERTO  
ORSINI  
AL BRECHT  
SCHOENHALS  
SERIE  
KOLDEHOFF  
CHARLOTTE  
RAMPLING  
ALFONSO  
BOLKAN  
dirigido por  
LUCHINO  
VISCONTI

original de  
NICOLA BADALUCCO  
guion de  
NICOLA BADALUCCO  
ENRICO MEDIOLI  
LUCHINO VISCONTI  
música esc. It. y dir. por  
MAURICE JARRE  
producción por  
ALFRED LEVY  
EVER HAGGIAG

TECHNICOLOR®

UN FILM DE  
LUCHINO VISCONTI

## LA CAIDA DE LOS DIOS

(LA CADUTA DEGLI DEI) EN ESPAÑOL

# FICHA ampliación peli Chaplin en abalarmoas



# “Napola” (2004)





***Conta a historia dun xove adolescente alemán, boxeador e de familia humilde, que ingresa nunha escola de élite (napola) das Xuventudes Hitlerianas.***

***Alí, os adolescentes nazis eran sometidos a unha completa formación física e política para convertilos en futuros e fieis soldados do Führer.***

***Na escola, o protagonista, Friedrich, fará amizade con Albretch, fillo dun destacado membro do Partido Nazi.***

[..\..\..\HISTORIA CONTEMPORANEA](#)  
[UNIVERSAL\VIDEOS Hº CONTEMPORANEA](#)  
[UNIVERSAL\século XX\Fascismos\fragmentos](#)  
[pelis\Napola\Napola subtitulada en español.wmv](#)

# ***“Padre de Familia”: Peter Griffin no III Reich***



[..\..\..\HISTORIA CONTEMPORANEA UNIVERSAL\VIDEOS Hº CONTEMPORANEA UNIVERSAL\século XX\Fascismos\Dibujos animados\padre de familia Historia Griffin, Peter Hitler hermano de Adolf \(cosas nazis\) HQ.wmv](#)

FIN