



8

Las plantas

¿Sabes por qué se dice que los bosques son el pulmón del planeta? Pues porque una gran parte del oxígeno que respiramos viene de los árboles y de las demás plantas.

Antes de empezar...

¿Sabías que en la biosfera hay más de 300.000 tipos de plantas?

.....



Las plantas más altas son las secuoyas. Estos árboles pueden llegar a medir ¡más de 100 metros!

.....



Sin plantas, los animales no podrían existir. Muchos se alimentan de plantas, y los demás se alimentan de animales que comen plantas.

.....



En esta unidad conocerás...

- 1 Las plantas
- 2 Las partes de las plantas
- 3 Las funciones vitales de las plantas

1 Las plantas

Las **plantas** son seres vivos con tres características: son pluricelulares, producen su propio alimento y están fijas al suelo.

Las plantas son muy importantes para la existencia de la biosfera.



- Producen gran parte del **oxígeno** que utilizamos para respirar.
- Son el principal **alimento** de los animales.
- Nos proporcionan muchos **recursos**: alimentos, tejidos, madera, papel, medicamentos...

En la fotografía puedes ver plantas silvestres y plantas cultivadas.

Las **plantas silvestres** crecen en la naturaleza.

Las **plantas cultivadas** las hace crecer el ser humano con la agricultura.

Actividades

1 Anota las tres características de las plantas.

- a)
- b)
- c)

2 Escribe tres razones de la importancia de las plantas.

- a)
- b)
- c)

Las plantas se clasifican en dos grupos:

- **Plantas sin flores.** Son los musgos y los helechos.

Los musgos son plantas muy pequeñas. Viven en lugares muy húmedos y con mucha sombra, como los bosques muy espesos.

Los helechos son de mayor tamaño que los musgos. También viven en lugares húmedos y con sombra.

- **Plantas con flores.** Son la mayoría de las plantas. Viven en sitios muy diferentes.

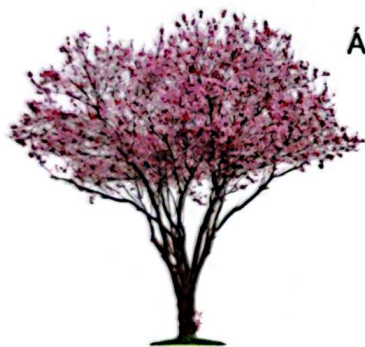
Las plantas con flores se clasifican según su tamaño en tres grupos: árboles, arbustos y hierbas.



MUSGO



HELECHO



ÁRBOL



ARBUSTO



HIERBA

Actividades



- 3 Subraya en el texto estas palabras.

musgos • helechos • árboles • arbustos • hierbas

- 4 ¿En qué lugares viven los musgos y los helechos?

.....

- 5 Ordena estos grupos de plantas de mayor a menor tamaño.

arbusto • hierba • árbol

.....

2 Las partes de las plantas

Observa esta planta.

Le hemos quitado la maceta para que puedas ver la parte que crece bajo la tierra.

¿Sabes cómo se llama esa parte de las plantas?

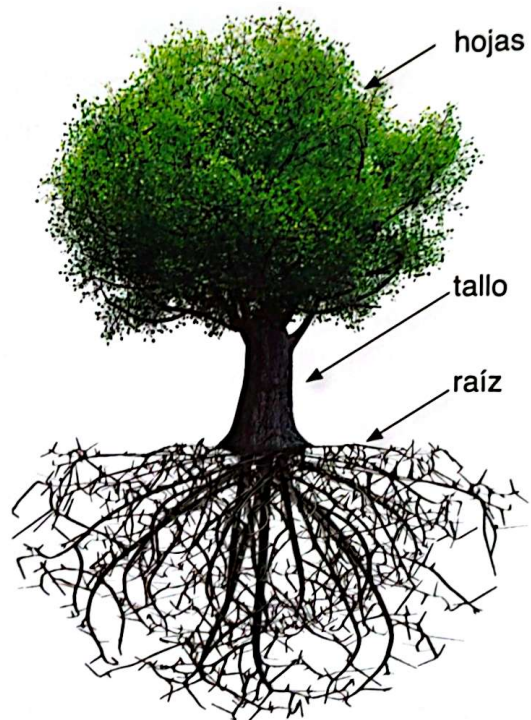
Las plantas tienen tres **partes**: la raíz, el tallo y las hojas.



- La **raíz** crece por debajo de la tierra. Sirve para sujetar las plantas al suelo y para alimentarse.
- El **tallo** crece por encima de la tierra. Sirve para sostener las hojas y para que el alimento llegue a toda la planta.

Del tallo salen las ramas, y en las ramas salen las hojas.

- Las **hojas** sirven para que las plantas respiren. Todas las plantas son seres vivos.



Actividades



6 Completa estas frases sobre las partes de las plantas.

- La crece por debajo de la tierra. Sirve para las plantas al suelo y para
- El crece por encima de la tierra. Sirve para las hojas y para que el llegue a toda la planta..... Del tallo salen las
- Las sirven para que las plantas



Fíjate en las hojas de la imagen. La mayoría de las **hojas** son planas y de color verde, pero su forma puede ser muy diferente.

Los **tallos** de las plantas también son muy diferentes.

- El tallo de las **hierbas** es delgado y flexible.
- El tallo de los **árboles** es duro y resistente. Se llama tronco y puede ser muy alto, como el de la secuoya, o muy grueso, como el del baobab.
- Los tallos de los **arbustos** también son duros y resistentes, aunque menos que los de los árboles.

Actividades



7 Dibuja en tu cuaderno la forma de cinco hojas diferentes.

8 Vuelve a leer la página e identifica cuáles de estos árboles son secuoyas y cuáles son baobabs. ¿Cómo son sus tallos?



3 Las funciones vitales de las plantas

Gracias a la función de **nutrición** las plantas pueden crecer.

Observa el dibujo. Para nutrirse, absorben agua y sustancias minerales por la raíz.

El tallo las transporta hasta las hojas y las hojas las convierten en alimento.

Para fabricar su alimento, las plantas necesitan la luz del Sol.

Al nutrirse, las plantas absorben dióxido de carbono y expulsan oxígeno.

La función de **relación** hace que las plantas sientan la luz, el frío y el calor y reaccionen ante ellos.

Por ejemplo, aunque no pueden moverse de donde están, su tallo y sus hojas pueden girar para buscar más luz.



Actividades



9 ¿Qué parte de las plantas cumple cada una de estas tareas?

a) Absorbe el agua y las sustancias minerales:

b) Las transporta hasta las hojas:

b) Las convierte en alimento:

10 Fíjate en estos girasoles. Mueven sus hojas y tallos para que les llegue la mayor cantidad de luz del Sol. ¿Qué función vital cumplen con este movimiento?

.....



Gracias a la función de **reproducción** nacen nuevas plantas.

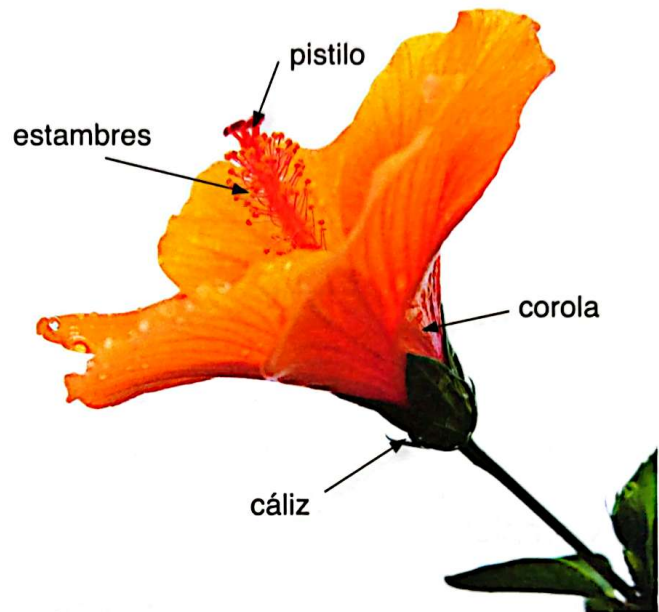
La reproducción de algunas plantas es **asexual**. Las nuevas plantas se forman a partir de una sola planta.

La reproducción de otras plantas es **sexual**. En ella intervienen dos plantas diferentes.

El órgano reproductor de las plantas es la **flor**.

La flor tiene varias partes.

- El **cáliz** está formado por hojas verdes que sujetan la flor.
- La **corola** está formada por hojas de color llamadas pétalos.
- Los **estambres** son los órganos reproductores masculinos.
- El **pistilo** es el órgano reproductor femenino.



Actividades



11 Completa estas frases.

- En la reproducción asexual las nuevas plantas se forman
- En la reproducción sexual intervienen

12 Relaciona cada parte de la flor con su definición.

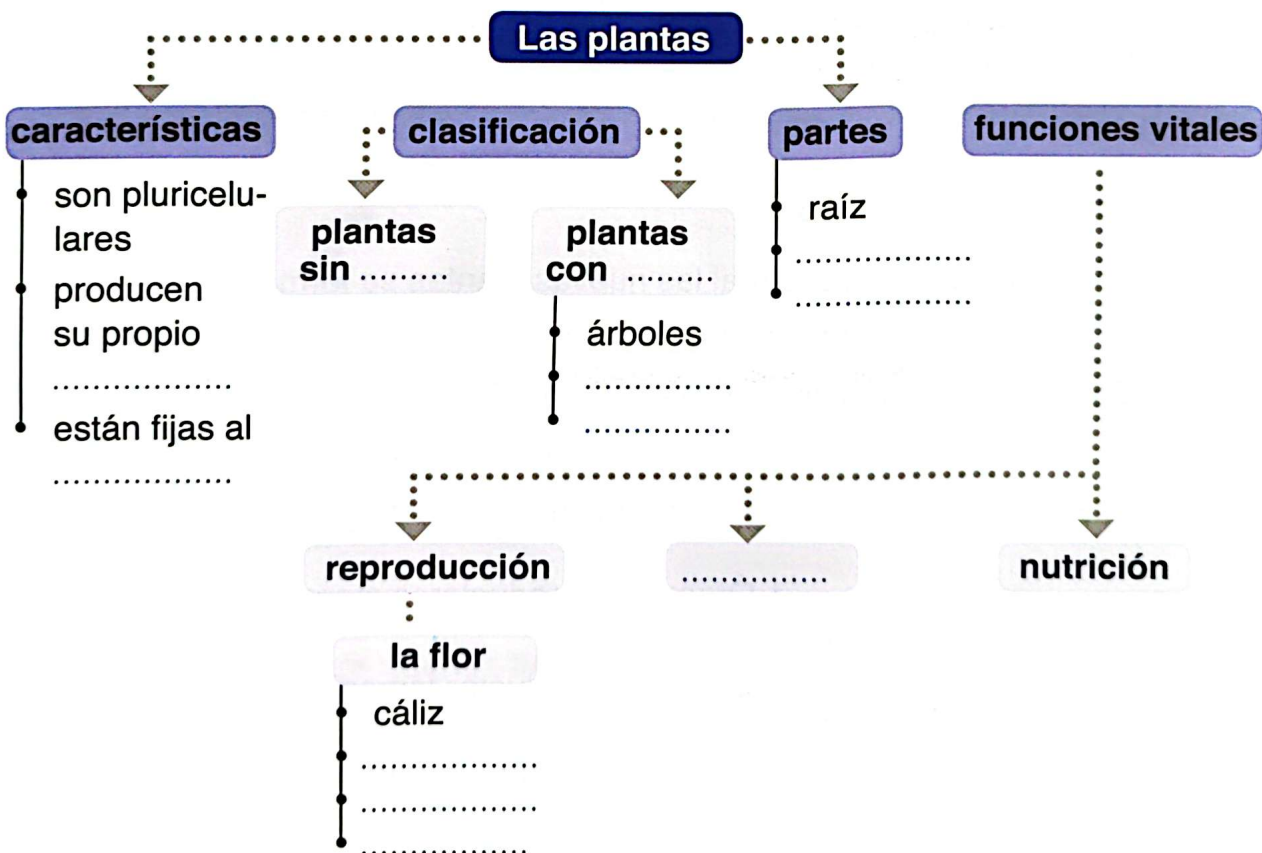
- | | |
|-------------|--|
| cáliz • | • Órganos reproductores masculinos. |
| corola • | • Órgano reproductor femenino. |
| estambres • | • Hojas verdes que sujetan la flor. |
| pistilos • | • La forman hojas de color llamadas pétalos. |

Actividades para repasar

Recuerda que...

- Las plantas son seres vivos pluricelulares. Producen su propio alimento y están fijas al suelo.
- Las plantas se clasifican en **plantas sin flores** y **plantas con flores**.
- Las plantas con flores pueden ser **árboles**, **arbustos** y **hierbas**.
- Las plantas tienen tres partes: **raíz**, **tallo** y **hojas**.
- Para nutrirse, las plantas absorben agua y sustancias minerales por la raíz y las transforman en alimento en las hojas.
- La **flor** es el órgano reproductor de las plantas. Sus partes son el **cáliz**, la **corola**, los **estambres** y el **pistilo**.

1 Completa este esquema y utilízalo para repasar la unidad.



2 ¿Qué clase de planta es la del dibujo?

.....
– ¿Cómo se llama el tallo de este tipo de plantas?

.....
– Señala en el dibujo las tres partes de esta planta.

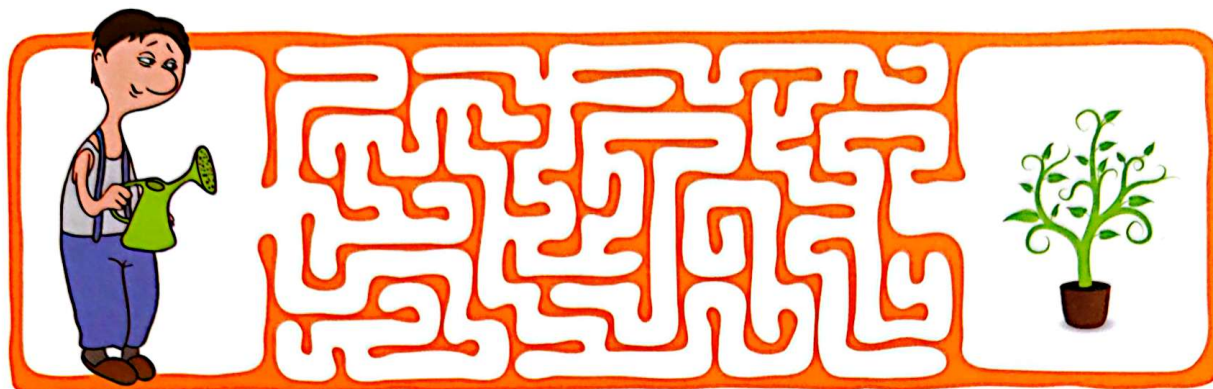


3 Escribe delante de cada frase V de verdadero o F de falso.

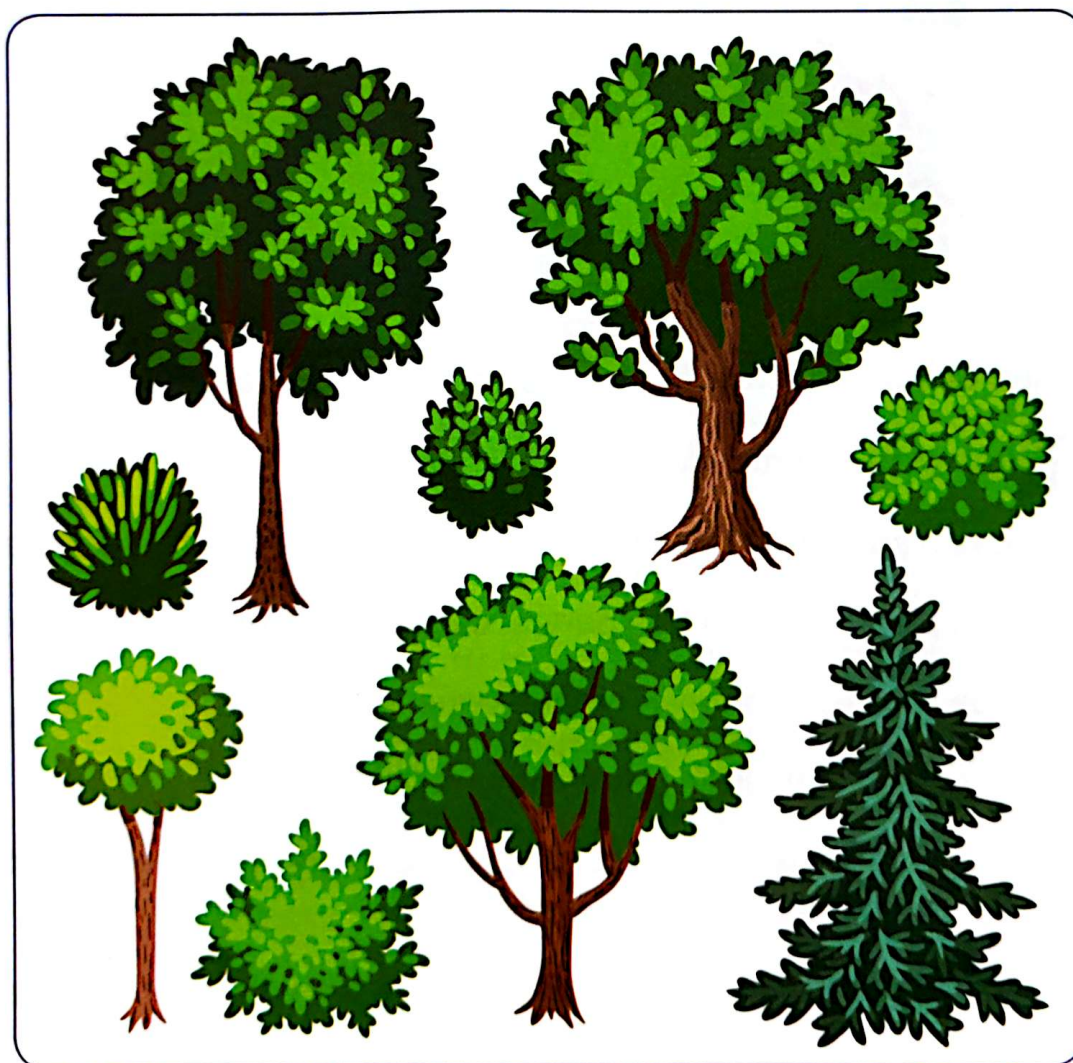
- ☐ Las plantas producen su propio alimento.
- ☐ Las plantas producen parte del oxígeno que usamos para respirar.
- ☐ Las plantas tienen tres partes: cabeza, cuerpo y extremidades.
- ☐ Los arbustos son más grandes que los árboles.
- ☐ Las plantas pueden ir adonde quieran.
- ☐ Las plantas pueden hacer pequeños movimientos con el tronco o las hojas para buscar la luz del Sol.
- ☐ Con algunas plantas se fabrica papel. Con otras se elaboran medicamentos.

Aplica lo que has aprendido

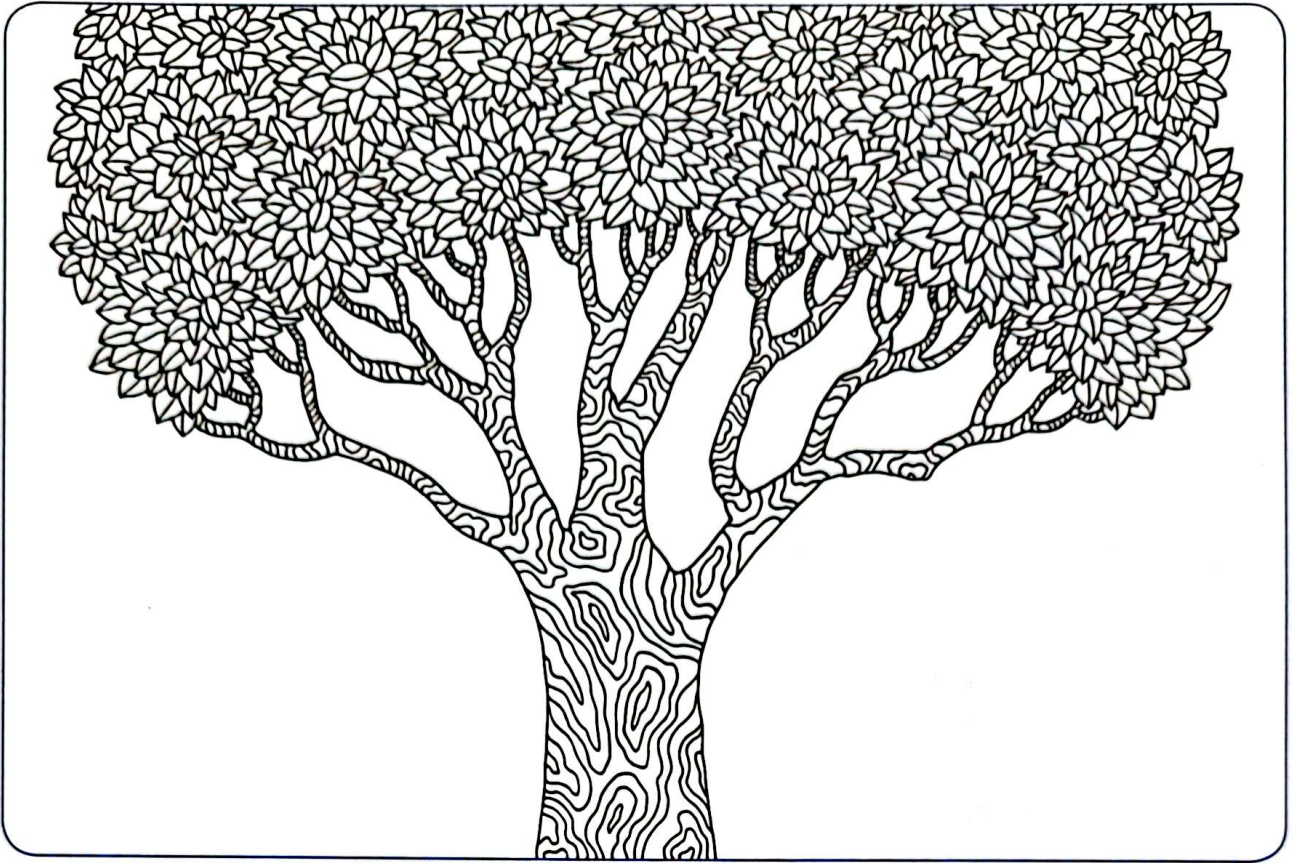
- 1 Todas las plantas necesitan agua. Ayuda a este jardinero a llegar hasta la flor.



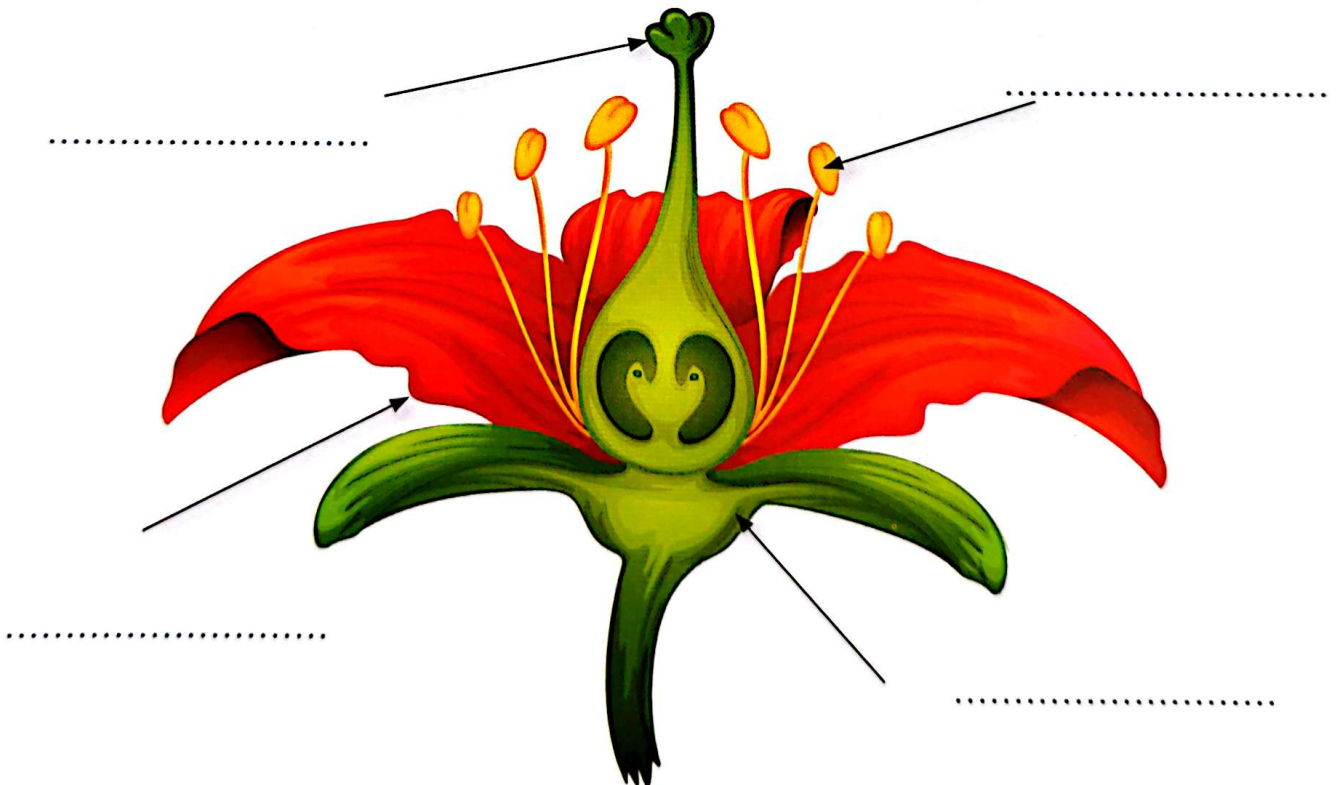
- 2 En este dibujo, los árboles están mezclados con los arbustos. Rodea cada arbusto con un círculo.



- 3 Colorea este árbol despacio y con atención. Puedes utilizar diferentes tonalidades o colores en cada hoja y obtendrás un resultado sorprendente.



- 4 Pon su nombre a cada una de las partes de esta flor.
cáliz • corola • estambres • pistilos



Valora tu aprendizaje



1 Escribe lo que más te ha gustado de lo que has aprendido sobre...

- las características de las plantas:

.....

.....

.....

.....

- las partes de las plantas:

.....

.....

.....

.....

- las funciones vitales de las plantas:

.....

.....

.....

.....

2 ¿Qué te cuesta más entender?

.....

.....

.....

.....

3

¿Qué cosas de las plantas te gustaría conocer mejor?

.....

.....

.....

4

¿Te ha gustado descubrir nuevas cosas sobre las plantas?

Mucho ☐

Poco ☐

Regular ☐

Nada ☐

Para saber más...

Ya sabes que las plantas producen su propio alimento a partir del agua y las sustancias que absorben por la raíz.

También hay algunas plantas que se alimentan de animales. Se las conoce como **plantas carnívoras**, aunque los científicos prefieren llamarlas plantas insectívoras, porque la mayoría se alimentan de insectos.

Solo las más grandes pueden llegar a comer otra clase de animales, como ranas o ratones.

- Investiga en Internet sobre las plantas carnívoras y anota en tu cuaderno alguna de las trampas que utilizan para atrapar a sus presas.

