

LEÇON 1 : Dans 10 ans...**1. Regarde la vidéo et réponds.**

(*Voir le futur simple)

Maïmouna | a. Quel métier souhaite-t-elle faire ? _____

Adolasse | b. Qui espère-t-il soigner ? _____

Yasmine | c. Quelles sont ses espérances ? _____

d. Complète les paroles de la chanson :

Cher _____ moi, merci de m'avoir _____. J'espère que ta vie _____ comme je l'ai _____

2. Lis et dis si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).**À la découverte des villes du futur !**

Dans 30 ans, nous vivrons... dans des villes vertes et intelligentes ! Parce qu'elles seront connectées à des objets technologiques qui faciliteront notre quotidien. Nous utiliserons par exemple des taxis volants, entièrement électriques et sans pilote. L'architecte belge Vincent Callebaut imagine un nouveau Paris, très vert, avec des ponts et des immeubles pleins d'arbres et de plantes. Tu pourras même te promener le long de la Seine dans des bateaux-jardins !

Et dans 50 ans ? Nous n'aurons pas besoin de descendre 72 étages pour aller faire les courses, tu pourras cultiver tes propres fruits et légumes sur ta terrasse ! Les architectes ont même imaginé un gratte-ciel inversé... ou plutôt un gratte-terre de 65 étages sous nos pieds ! Incroyable, non ?

D'après *Okapi*, 1^{er} janvier 2021.

- a. Dans 30 ans, nous vivrons sous terre.
- b. L'électricité permettra de se déplacer.
- c. Les tours auront très peu d'étages.
- d. Il y aura moins de végétation.

3. À votre avis, comment seront les villes dans 100 ans ?**4. Comment seront les transports du futur ?**

électriques	rapides	autonomes
moteur à réaction	énergie solaire	élégants
invisibles	transformables	écologiques
intelligents	silencieux	volants

5. Écoute les propositions des jeunes de Climat Action et réponds. (*Voir les verbes en -ir)

- À quoi réfléchissent ces jeunes ?
- Que propose Nicolas ?
- Que permet la proposition d'Alya ?
- En quoi consiste un *repair* café ?
- Quand se réunissent-ils ?



Si tu **agis** au présent,
tu **agis** pour le futur !

Beaucoup de gens
réfléchissent à la ville de
demain. Pourquoi pas toi ?



Nous nous **réunissons**
tous les mercredis au
Lycée International.



6. Réfléchissez à d'autres propositions pour lutter contre la pollution dans la ville de demain.

LEÇON 2 : Futurs métiers, métiers du futur

1. Lis et réponds aux questions.

(*Voir but + infinitif)

Wilbi, l'application pour découvrir ton futur métier

Tu es au collège ou au lycée et tu ne sais toujours pas vers quel métier tu veux t'orienter ? Grâce à l'application Wilbi, découvre plusieurs professions de façon réaliste et moderne.

Wilbi est une application fabriquée à Toulouse. Son interface reprend les codes des réseaux sociaux : en t'abonnant au profil d'un métier, tu recevras des « stories » (comme sur Instagram). Dans chaque vidéo, un professionnel te montrera son quotidien : ses tâches et ses outils de travail, ainsi que les aspects positifs et les contraintes de son métier.

De plus, tu trouveras des informations utiles sur chaque profil telles que les missions, la formation nécessaire ou la rémunération. Tu auras toutes les clés en main pour trouver ta voie grâce à ce véritable stage d'observation en ligne !

D'après Geek Junior, 21/10/2020.

a. L'application est :

- française
- belge
- américaine

b. Wilbi ressemble à ... :

- un cours en ligne
- un réseau social
- un reportage de télévision

c. Quels sont les buts de cette application ?

d. Cite trois informations que tu peux trouver sur Wilbi.

2. Écoute l'interview de Manon et réponds aux questions.

(*Voir le superlatif)

a. Pour Manon, quel est le métier le plus intéressant ?

b. Pourquoi elle ne souhaite pas devenir banquière ou comptable ?

c. Manon trouve que le métier le plus original c'est :

- astronaute
- docteur
- gardien d'îles désertes
- journaliste de guerre

d. Pourquoi le métier de pilote ou d'hôtesse de l'air n'est pas le plus dangereux ?

e. Pour Manon, il n'y a pas de métier *plus / moins / aussi* ... passionnant que banquier.

3. Réponds maintenant aux questions de la journaliste.

4. À deux, imaginez un autre métier du futur et partagez-le avec vos camarades.

LEÇON 3 : Maisons d'aujourd'hui et de demain

1. Écoute et trouve la bonne maison pour Lily !

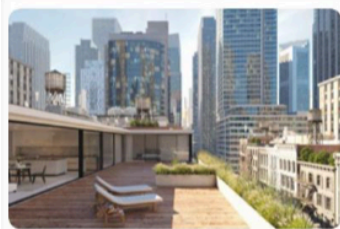
(*Voir il faut + nom / avoir besoin de)



Logement 1
Appartement 2^e étage
Capacité : 6 personnes
Nombre de chambres : 3
Les plus : parking, climatisation.



Logement 2
Maison individuelle avec jardin et piscine
Capacité : 5 personnes
Nombre de chambres : 2
Les plus : grand jardin, parking privé.



Logement 3
Appartement 3^e étage avec ascenseur
Capacité : 6-8 personnes
Nombre de chambres : 3
Les plus : climatisation, terrasse, piscine collective.

a. De quoi a besoin la grand-mère de Lily ?

b. Combien de chambres faut-il ?

c. Parmi ces trois logements :

1. Qu'est-ce qu'il manque au logement 1 ?

2. Quelle est la différence entre les logements 1 et 3 ?

2. Explique par courriel à Lily quelle maison il faut pour ses vacances en famille.

Ex. Tu as besoin de... Il faut... alors...

3. Lis le message de la propriétaire et relève les énoncés corrects.

Bonjour et bienvenue !

S'il vous faut des serviettes, elles sont dans le placard de la salle de bain.

Il fait beau en ce moment, mais si vous avez besoin d'allumer le chauffage, il y a un radiateur dans le salon.

Pour rappel, il faut bien penser à fermer la porte la nuit.

Si vous avez besoin de conseils pour visiter la région, appelez-moi.

Bon séjour !

Madame Martin

Madame Martin :

- a. vous oblige à apporter vos serviettes.
- b. donne des conseils aux voyageurs qui le demandent.
- c. explique que le chauffage est déjà allumé.

4. Aujourd'hui ou demain ? Lis et classe les informations.

(*Voir le complément du nom)



Nos logements seront ultra connectés !

Dans le monde de demain, il y aura des objets intelligents dans la cuisine. Aujourd'hui, pour faire une recette, il faut trouver les ingrédients. Bientôt, le réfrigérateur connecté de ta cuisine proposera des recettes avec les aliments qu'il y a à l'intérieur !

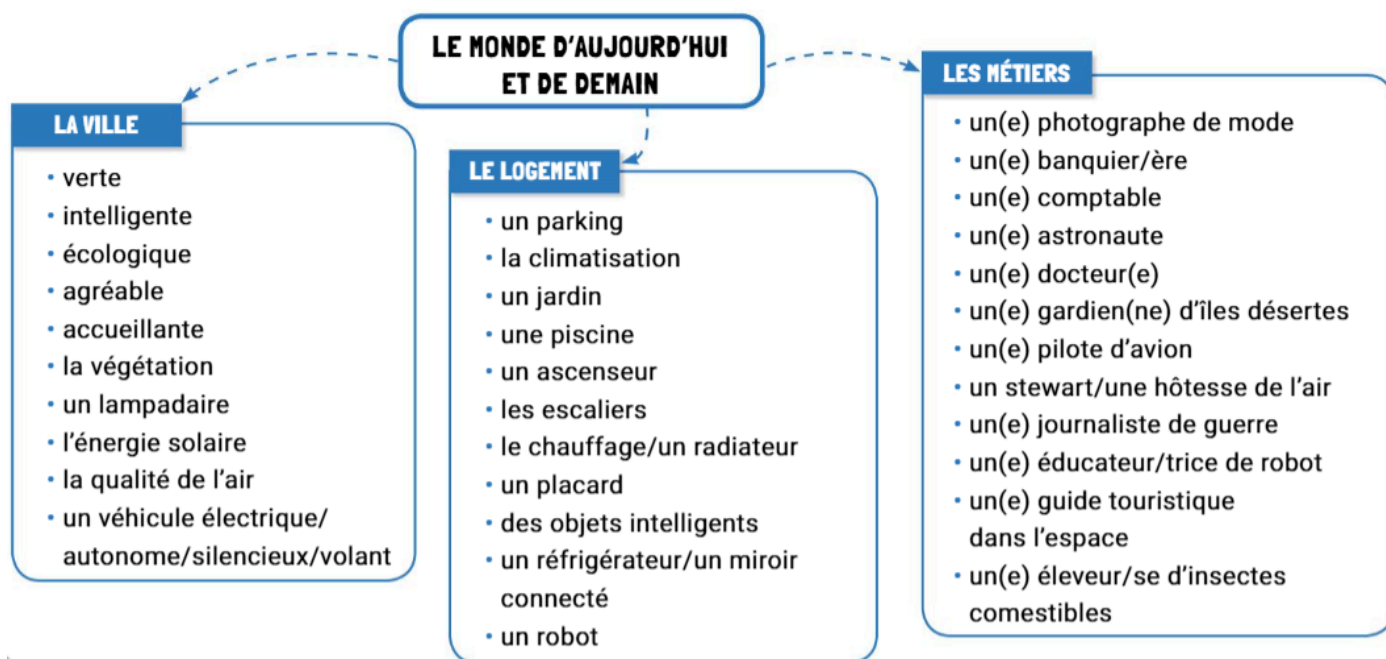
Aujourd'hui, tu as besoin de choisir tes vêtements dans ta chambre. Demain, le miroir connecté de ta salle de bain te dira quel temps il fait dehors et quels vêtements mettre ! S'il fait très froid par exemple, il conseillera un gros pull en laine.



Il y aura même des robots pour les tâches du quotidien, comme arroser les plantes !

5. À deux, imaginez un objet futuriste pour la maison.

VOCABULAIRE



1 Cherche dans la carte mentale les mots qui correspondent aux définitions suivantes.

- a. Il te dira le temps qu'il fait et les vêtements que tu dois porter.
- b. Il fera les tâches du quotidien à la place des êtres humains.
- c. Il te proposera des recettes avec les aliments qu'il y a à l'intérieur.

2 Complète ces descriptions de la ville du futur.



3 Complète ces catégories avec le plus de métiers possibles.

- Aline**
- Pour s'éclairer, se chauffer ou se déplacer dans le futur, il faudra de l'... . Il y aura donc des immeubles ... et des voitures
- a.
- électriques
 - énergie solaire
 - intelligents

- Théo**
- La ville de demain sera ... avec des arbres et des plantes. J'habiterai donc dans la ville la plus ... et la plus ... du monde !
- b.
- écologique
 - accueillante
 - agréable

- Vincent**
- Dans ma ville, on agira tous ensemble pour améliorer la On utilisera des ... intelligents pour vivre dans une ville
- c.
- verte
 - lampadaires
 - qualité de l'air



GRAMMAIRE

Le futur simple

• J'observe

On emploie le futur simple pour exprimer une promesse, une prévision ou une idée incertaine.

Nous **ferons** des projets pour la ville de demain.

Pour former le futur simple des verbes en **-er** et en **-ir**, on ajoute à l'infinitif les terminaisons : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

Pour les verbes en **-re**, on enlève le « e » de l'infinitif et on ajoute les terminaisons du futur simple.

• Je m'entraîne

1 Choisis un verbe et conjugue-le au futur simple.

a. Cyprien : Je ... dans le monde entier et je ... plusieurs langues. Je ... pilote d'avion !

être voyager connaître

b. Amina : Dans un an, je ... des études pour soigner les gens. On m'... docteur !

appeler commencer

Le présent de l'indicatif des verbes du 2^e groupe en -ir

• J'observe

Pour conjuguer les verbes du 2^e groupe au présent de l'indicatif, on remplace l'infinitif des verbes en **-ir** par les terminaisons suivantes : **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent**.

• Je m'entraîne

2 Choisis un verbe et conjugue-le au présent de l'indicatif.

réussir • agir • choisir • réfléchir

a. Nous ... d'habiter dans une maison très moderne.

b. Vous ... bien avant de choisir votre future chambre.

c. Comment tu ... à trouver ton futur métier ?

d. Avec qui elle ... pour réduire la pollution ?

L'expression du but

• J'observe

Pour exprimer le but d'une action, on utilise :

pour + verbe à l'infinitif
Elle veut **devenir astronaute**
pour voyager dans l'espace.

• Je m'entraîne



3 Construis des phrases avec **pour** + infinitif.

a. L'architecte aménagera la terrasse ; cultiver des légumes.

b. On utilisera l'énergie solaire ; diminuer la pollution.

c. Elle veut devenir vétérinaire ; soigner les animaux.

Habiter

J'**habiterai**
Tu **habiteras**
Il/Elle/On **habitera**
Nous **habiterons**
Vous **habiteriez**
Ils/Elles **habiteront**

Réfléchir

Je **réfléchirai**
Tu **réfléchiras**
Il/Elle/On **réfléchira**
Nous **réfléchirons**
Vous **réfléchiriez**
Ils/Elles **réfléchiront**

Vivre

Je **vivrai**
Tu **vivras**
Il/Elle/On **vivra**
Nous **vivrons**
Vous **vivrez**
Ils/Elles **vivront**



Les verbes irréguliers

avoir → j'**aurai**
être → je **serai**
faire → je **ferai**
pouvoir → je **pourrai**
aller → j'**irai**
voir → je **verrai**
venir → je **viendrai**
falloir → il **faudra**

Agir

J'**agis**
Tu **agis**
Il/Elle/On **agit**
Nous **agissons**
Vous **agissez**
Ils/Elles **agissent**

Le superlatif

• J'observe

Le superlatif sert à caractériser une chose ou une personne par rapport à une autre.

Pour former le superlatif, on emploie :

le/la/les + plus/moins + adjectif/adverbe/nom + de

C'est le gratte-ciel **le plus haut**.

C'est le métier **le moins dangereux**.

• Je m'entraîne

4 Transforme ces phrases comme dans l'exemple.

idée/réaliste (-) → C'est l'idée **la moins** réaliste.

a. métier/créatif (+)

c. nombre de voitures électriques/élevé (-)

b. application/bonne (+)

d. maisons/modernes (-)



Certains superlatifs sont irréguliers !

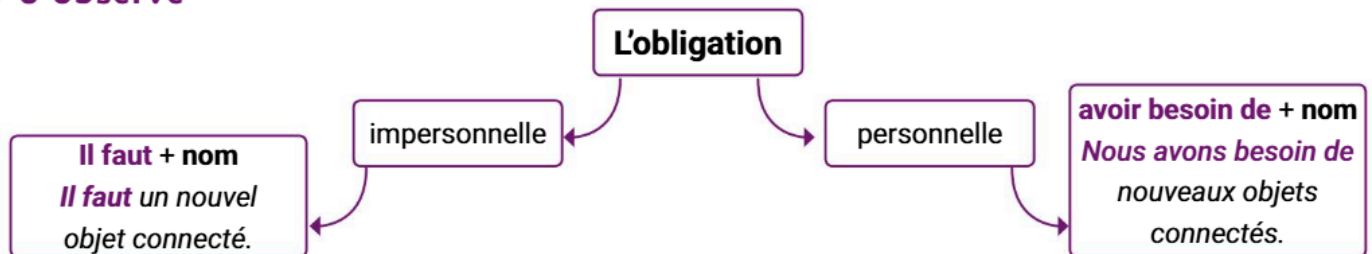
bon(ne)(s) → le/la/les meilleur(e)(s)

bien → le/la/les mieux

mauvais(e)(s), mal → le/la/les pire(s)

L'obligation personnelle et impersonnelle

• J'observe



5 Complète ces propositions pour la ville de demain.

a besoin • aurons besoin • il faut • il faudra

a. Dans 30 ans, ... une voiture électrique pour se déplacer.

c. Pour se chauffer, nous ... de l'énergie solaire.

b. Karima ... d'une maison ultra connectée !

d. ... une ville intelligente et verte pour vivre mieux.

Le complément du nom

• J'observe

Le complément du nom permet de donner des précisions sur un nom.

Il est introduit par une préposition : **à, de, en**.

C'est la maison **de** demain.

Le complément du nom avec la préposition **en** exprime la matière.

Regarde ce gratte-ciel **en** verre.

• Je m'entraîne

6 Complète avec les prépositions à, de, en.

a. Dans 30 ans, on habitera dans des maisons ... verre, et un robot nous aidera à faire les tâches ... quotidien.

b. Pour un avenir ... toute vitesse, il n'y aura plus de moyens ... transport, mais des voitures avec des moteurs ... réaction.

c. Pour louer une maison ... vacances, nous irons dans une agence ... locations.

d. Contre le froid dans l'espace, il faudra un pull ... laine.