



## CULTURA FINANCIERA

### 3ºESO

La educación financiera y la mejora de la capacitación financiera de las ciudadanas y los ciudadanos son uno de los grandes retos sociales y educativos de la actualidad. La materia Cultura Financiera surge con la finalidad de dar respuesta a estas necesidades a través de la alfabetización financiera, y adopta un enfoque basado en la sostenibilidad y la gestión responsable de los recursos individuales y colectivos, a fin de concienciar al alumnado de las consecuencias que en la sociedad generan los actos individuales y favorecen que este adopte una actitud solidaria. Partiendo del conocimiento y la comprensión de los conceptos y riesgos financieros, se buscará desarrollar las habilidades, motivación y la confianza necesarias para tomar decisiones financieras responsables y racionales que, si bien en un principio estén encaminadas a mejorar la situación financiera del individuo, sean capaces también de lograr el bienestar financiero de la sociedad a través del fomento de patrones de consumo sostenibles en el tiempo y de una actitud crítica ante el individualismo económico.

La materia se estructura en cuatro bloques temáticos.

- El primero, «Dinero y transacciones», gira alrededor del dinero y sus formas y usos y del reconocimiento de que parte de los ingresos se destinan a las necesidades colectivas a través de los impuestos.
- El segundo, «Planificación y presupuesto», introduce al alumnado en el manejo de las herramientas básicas, tanto manuales como digitales, para elaborar de presupuestos sencillos, familiarizándolo con las diferentes opciones de ahorro y endeudamiento.
- El tercero, «La gestión bancaria de las finanzas personales. Riesgos y rendimiento en la gestión del dinero», pone el foco en los productos financieros y en el reconocimiento de estafas, fraudes y riesgos cibernéticos.
- El cuarto y último bloque temático, «Educación para el consumo» presenta al alumnado la normativa de protección de la persona consumidora y los derechos y obligaciones que de ella emanan, con un enfoque centrado en un consumo sostenible, responsable y seguro.

En conclusión, esta materia optativa persigue, por una parte, que el alumnado se inicie en la adquisición de competencias económicas y financieras básicas que toda ciudadana o todo ciudadano necesita y, por otra, despertar en ella o en él una conciencia sostenible y solidaria respecto de las consecuencias derivadas del crecimiento económico sobre el medio ambiente y la sociedad, generando un ecosistema que favorezca también la iniciativa emprendedora en todas las etapas de vida.