

ECONOMÍA

1º BACH

Con la materia de Economía se trata de aproximar al alumnado al conocimiento de la economía de manera introductoria, para entender la sociedad en la que vive, despertar su interés y promover iniciativas dirigidas a actuar sobre la propia realidad, tras un análisis crítico de esta, y tomar de manera razonada y responsable sus propias decisiones, con repercusión económica y financiera tanto en el ámbito individual como colectivo, para que sirva de base no solo a aquellos alumnos y alumnas que decidan estudiar posteriormente esta disciplina, sino también a los que orienten su itinerario académico en otra dirección y deseen adquirir una cultura económica general necesaria para participar de una forma activa en el desarrollo de los retos de la economía actual. El currículo de esta materia está organizado alrededor de la adquisición de unos objetivos que desarrollan diversos aspectos.

- En primer lugar, tratan de explicar cómo la escasez condiciona los comportamientos desde la perspectiva económica, tanto en el plano personal como social.
- En segundo lugar, proponen analizar la realidad utilizando herramientas que brinda la propia ciencia económica. Dichas herramientas permitirán estudiar, por una parte, el comportamiento de los diversos agentes económicos, con visión microeconómica y, por otra, el funcionamiento económico agregado, desde una perspectiva macroeconómica.
- Y, en tercer lugar, incluye tanto la explicación de herramientas de intervención económica, las políticas económicas, como la exposición de retos de la economía actual para los que hay que buscar nuevas soluciones. La ciencia económica, como ciencia social, tiene una proyección hacia la acción que permite desarrollar propuestas de intervención en la economía y contribuir a una mejora del bienestar de la sociedad.

Los contenidos se organizan en cinco bloques:

- El primero de esos bloques se relaciona con las decisiones económicas a partir del análisis de la realidad.
- El segundo y el tercero se vinculan al conocimiento y al uso de herramientas que permitan que el alumnado entienda la realidad económica desde una perspectiva tanto micro como macroeconómica.
- El cuarto se liga a las políticas económicas, a los aspectos principales de su terminología y a la repercusión que tienen en el entorno económico en un marco globalizado, así como a los problemas y a los instrumentos con los que cuentan los gobiernos para dar respuestas a dichos problemas.
- El quinto y último bloque se centra en el entorno económico más inmediato para identificar las fortalezas y las debilidades de la economía española.



Finalmente, se plantea el enfoque de esta materia desde una perspectiva teórico-práctica, teniendo presente su interconexión con otras disciplinas, que permitirá al alumnado desarrollar un pensamiento crítico y tomar decisiones fundamentadas, proponiendo iniciativas que puedan dar soluciones a los nuevos retos que expone la sociedad actual.



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE

Avda. Mendiño, 40
36693 Cesantes - Redondela
T. 886 110 590 · iesmendino@edu.xunta.gal
www.edu.xunta.gal/centros/iesmendino

