



## FORMACIÓN ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

### 4º ESO

El sistema educativo contribuye a que el alumnado desarrolle plenamente su personalidad, refuerce su autonomía y el conocimiento de sí mismo y del entorno en el que va a vivir y a abrirse camino. La materia Formación y Orientación Personal y Profesional propone una aproximación al conocimiento humano. Esta aproximación va a permitir despertar la curiosidad por el conocimiento de la propia persona, de su proceso de aprendizaje y del entorno sociocultural en la que se encuentra, de modo que incremente su autonomía y su confianza en su propio logro, y facilite su aprendizaje a lo largo de la vida y su desempeño académico y profesional.

Esta disciplina ayuda a conectar la realidad individual con la futura realidad laboral, suministrando al alumnado herramientas para, desde el autoconocimiento y la comprensión de sí mismo, desarrollarse y realizarse en la realidad sociolaboral que emerge en el entorno al lado de una realidad global.

Se le facilita, además, el acercamiento a las distintas opciones formativas y de empleo que le proporciona el entorno para favorecer, desde el conocimiento de la realidad, el proceso de toma de decisiones sobre su vocación y su itinerario académico con una futura proyección profesional. Los contenidos que contribuyen a adquirir los objetivos se organizan en tres bloques.

- El primero de ellos se relaciona con el conocimiento del ser humano desde la perspectiva de las ciencias humanas y sociales relacionadas con la psicología, la antropología y la sociología.
- El segundo bloque se liga a la formación y orientación personal y profesional hacia la vida adulta, para ofrecerle al alumnado un soporte con respecto a la necesidad de hacer un ejercicio de autoconocimiento sobre cualidades personales propias; la orientación hacia la formación académica y profesional para conocer la oferta formativa del entorno; optimizar la gestión de los itinerarios de aprendizaje; la orientación profesional vinculada a la exploración de contextos de trabajo; conocer el funcionamiento del mercado laboral y la importancia de la iniciativa emprendedora, así como cuestiones relacionadas con la incorporación de las tecnologías y herramientas digital, valorando su utilidad en la búsqueda de oportunidades.
- El tercer y último bloque está asociado con el diseño de un proyecto de orientación personal, académico y profesional y de aproximación a la búsqueda activa de empleo.

Los planes que lo constituyen se abordan desde un enfoque competencial y práctico, que favorece la elaboración de los mismos de manera progresiva en función del grado de profundización de los aprendizajes que se vayan logrando a lo largo del curso.