



Elena
Martínez
Cabañero

Elena Gil
Gutiérrez



NOS INTRODUCIMOS EN EL MUNDO LABORAL



Sara
Sánchez



Alejandro
Moltó



Iris Martín
Arconada

BLOQUE 6

Nombre y apellidos:

Profesor/a: -----

Curso: ----- 4º -----

Asignatura: Formación y
Orientación Personal y Profesional



ÍNDICE



1. La búsqueda de empleo.
2. El currículum.
3. La carta de presentación.
4. La entrevista de trabajo.
5. Conservar un empleo.
6. Prevención de riesgos. A yellow warning sign with a black exclamation mark inside a triangle.
7. Primeros auxilios.



1. LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

¿Cómo organizarías
la búsqueda?

¿Sabrías qué hacer
para buscar
un empleo?



¿Qué es lo primero que
harías?

La **búsqueda de empleo** se puede dividir en 2 fases:

- El proceso de búsqueda.
- El proceso de selección.

I - El **proceso de búsqueda** es la **primera parte** de la **búsqueda de empleo**. En primer lugar, se elabora el **currículum vitae**, como veremos en el siguiente apartado. Para acceder a la empresa es recomendable hacerlo a través de una **carta de presentación**, elaborada por el candidato, se verá en el apartado 3, en la mayoría de casos, a través de internet.

Hoy en día se ha dejado en un **segundo plano** la entrega de currículums **en papel**, se ha producido en una **revolución digital**. Esta búsqueda se produce a través de **portales especializados** (**infojobs**, **infoempleo...**), **redes sociales** sobre el empleo (**linkedin**), la propia página de la empresa, etc.

2 - **El proceso de selección** comprende una serie de fases, en las cuales los candidatos participan de forma activa.

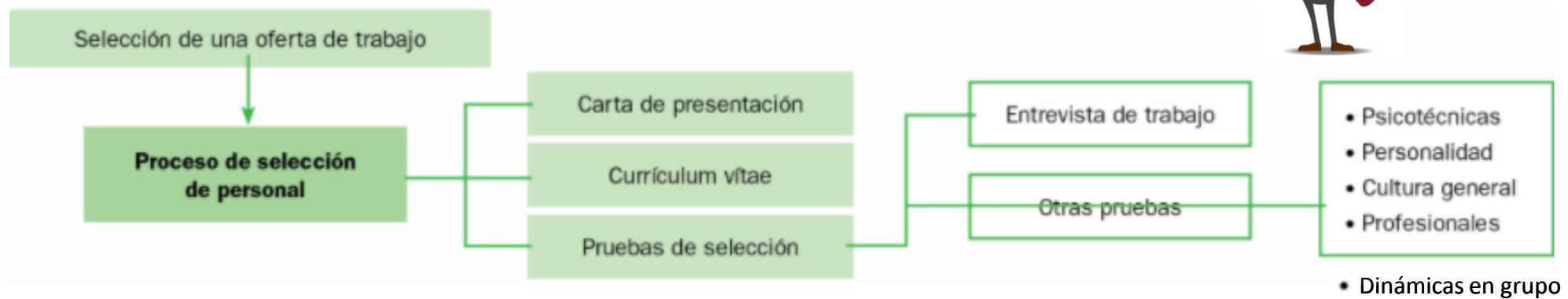
Una vez que los candidatos interesados en el reclutamiento de la empresa se deciden, el proceso de selección comienza con un primer contacto a través de una **carta de presentación**, donde se muestra el interés por trabajar en el puesto que oferta la empresa, y se destacan o puntualizan detalles que aparecen en el **currículum vitae**, en el cual se reflejan los datos personales y profesionales que caracterizan a la persona.

En el momento en que la empresa recibe la carta de presentación y el currículum vitae, se inicia el proceso de selección. Se realiza una primera clasificación, **descartando** a aquellos candidatos que no cumplen con los requisitos.



A continuación, se inicia un conjunto de **pruebas de selección** que tienen como objetivo **comprobar** el grado de adecuación del **perfil** de cada uno a los **requerimientos** del puesto. Se verifica que la persona candidata domine las competencias personales y profesionales requeridas por la empresa.

Las **competencias** que se valoran normalmente en un candidato son: el entusiasmo y las ganas de trabajar, la capacidad de adaptación a la filosofía de la empresa, la empatía, la capacidad de aprendizaje, el trabajo en equipo, la iniciativa, la capacidad de decisión, el liderazgo, la capacidad de negociación...



Reflexión...



<http://www.elperiodico.com/es/noticias/al-contrataque/busques-trabajo-2394122>



WWW.JOSESANDE.COM

Contestamos...



www.ECONOSUBLIME.com

@Economarina

1. ¿Por qué dice Risto que no busques trabajo?

— — — — — — — — — — — — — — — — — — —

2. ¿Qué significa " busca una vida de la que no quieras retirarte jamás"?

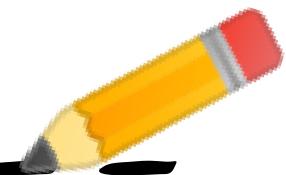
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —

3. Escribe otra frase que te guste de su texto, explica qué significa y por qué te gusta.

— — — — — — — — — — — — — — — — — — —

4. ¿Qué es lo que más te gusta hacer? Indica tus 3 actividades favoritas.

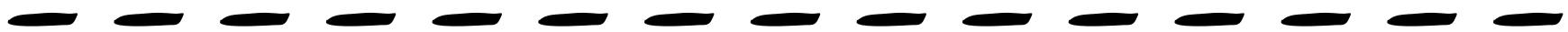
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —



5. ¿Con cuál de estas actividades te gustaría ganarte la vida? ¿Por qué?



6. ¿Qué necesitas para conseguirlo? (que estudios, cualidades, recursos, etc.)



7. ¿Crees que es posible conseguirlo? ¿Por qué?



8. ¿Crees que con este mensaje de Risto te anima a ser trabajador por cuenta propia o ajena? ¿Por qué?



2. EL CURRÍCULUM

Nuevas tendencias en la búsqueda de empleo



<https://fundacionadeco.org/blog/tendencias-busqueda-empleo-2022/>

El currículum vitae: es la principal **herramienta** de **presentación** que te define **profesionalmente**, es la expresión clara y concisa de tus datos personales, formación, experiencia profesional y valores añadidos adaptados al puesto que solicitas.

CV Creativo



CV Consejos



ESCANÉAME

The image displays two CVs side-by-side. On the left is a creative CV for Patricia Rueda Saez, featuring a colorful graphic at the top and a modern, artistic layout. On the right is a traditional professional CV for Julio Cesar Solizcano Chala, with a formal structure including sections for personal information, professional experience, education, and skills.

https://www.pinterest.es/pin/490048003184896820/?utm_login

JULIO CESAR SOLIZCANO CHALA



Perfil Profesional
Profesión / Área:
• estudiante, computación-informática
• chef/ internacional
• agente de seguridad
Experiencia laboral:
Capacidad 1 / Área: la preparación de platos internacionales y económicos, permiso en concursos de platos típicos de los países de América y Asia, respeto a personas de otros países importantes etc.
Formación académica:
• ULLP "MATERIAL LITERARIO" ROMA LIBRA
• C.E. "MARIA DEL LUZ URIBAGUA" REINAS Q.D.M.A
• G.I.U.P "RICARDO BENITO" REINAS Q.D.M.A
• CEFETRO "IRISAT REINE PINEIDA" ATAYACUCHI
• ULLP "INSTITUTA SEÑORAS DE LORETO"
Otros datos:
Nombre y apellido: JULIO CESAR SOLIZCANO CHALA
Número de teléfono: 9845207000 - 9845207000 - 9845207000
Dirección: 2. SECTOR EDUCACION MELLITTA 31 31 31 ACTECO
Teléfono / Móvil: 986201977
E-mail: JUANPAULIANEL2004@GMAIL.COM
Otras datos:

ELEMENTOS CV + CONSEJOS

Elementos de un CV



Nombre y apellidos

Profesión
Perfil: breve síntesis de las habilidades, logros y expectativas profesionales

Datos de contacto

- Lugar de residencia
- Teléfono
- Correo electrónico
- RRSS

Competencias o habilidades

- Competencias técnicas
- Competencias transversales

Idiomas

- Idiomas - nivel

Experiencia profesional

- Cargo, empresa, mes y año de incorporación, mes y año de finalización de contrato para los diferentes empleos

Formación académica

- Titulación, centro y año en el que obtuviste cada título

Formación complementaria

- Cursos
- Jornadas o seminarios
- Carnets profesionales

Otros datos de interés

- Permiso de conducir y vehículo propio
- Disponibilidad horaria
- Disponibilidad de incorporación
- Aficiones o intereses

educaweb (*)

10 consejos para crear un buen CV

- Sé breve, preferentemente una página
- Modifica tu CV para adaptarlo a cada candidatura
- Cuida los aspectos formales: tiene que ser claro y estar bien redactado
- Anímate a usar plantillas y aplicaciones que te permitan crear un CV creativo y personalizado
- Sé sincero, comparte solamente información verdadera
- Evita detalles innecesarios
- Utiliza y destaca palabras clave para que los empleadores se fijen en ti
- Indica enlaces a redes o páginas profesionales
- Incluye tus competencias, habilidades y conocimientos
- Repásalo y pide opinión antes de enviarlo



Reto: Encuentro trabajo

PASO 1: EL CURRÍCULIM VÍTAE

PASO 2: LA CARTA DE PRESENTACIÓN

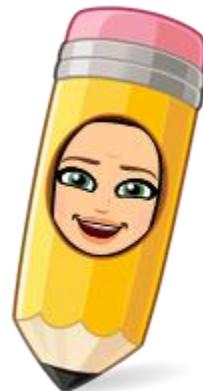
PASO 3: DESCUBRO INFOJOBS

PASO 4: DESCUBRO LINKEDIN

PASO 5: LA ENTREVISTA DE TRABAJO



¿Qué tal si haces tu propio currículum?



<https://www.modelocurriculum.net/plantilla-de-curriculum-vitae-basico.html>

ESCANÉAME



SOBRE MÍ

Utiliza este espacio para describirte a ti mismo como profesional y explicar cuáles son tus objetivos laborales.

COMPETENCIA

Habilidad 1 ► Habilidad 2 ► Habilidad 3 ► Habilidad 4 ► Habilidad 5 ►

Nombre y apellidos

Teléfono: 123-45-67-89
Correo electrónico: hola@tucorreo.com
Ciudad de residencia

Experiencia

NOMBRE-PUESTO-DE-TRABAJO (Año - año)

Nombre de la empresa

- Descripción de las tareas desempeñadas.
- Descripción de las tareas desempeñadas.
- Descripción de las tareas desempeñadas.

NOMBRE-PUESTO-DE-TRABAJO (Año - año)

Nombre de la empresa

- Descripción de las tareas desempeñadas.
- Descripción de las tareas desempeñadas.
- Descripción de las tareas desempeñadas.

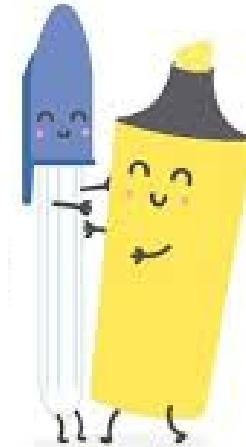
Educación

TITULACIÓN -- Centro de estudios (Año --)

- Descripción de los proyectos desarrollados.

TITULACIÓN -- Centro de estudios (Año --)

- Descripción de los proyectos desarrollados.



Y ahora toca hacer tu propio
Curriculum Vitae

Muéstranos el artista que llevas dentro y haz un currículum que sea creativo. Para ello te aconsejo que utilices una plantilla de Internet para elaborarlo.



Curriculum Vitae



¿Te atreves a hacer un video currículum?



Cómo hacer tu video currículum

<https://www.youtube.com/watch?v=QuOrTlwNMoE>

Algunos ejemplos de video currículums creativos:



https://www.youtube.com/watch?v=PALNcW_eQXw



<https://www.youtube.com/watch?v=uTgscfzdbCc>



Actividad videocurrículum



www.ECONOSUBLIME.COM
@Economarina

¡Crea tu propio videocurrículum! Sin embargo, esta vez tienes que crearlo pero imaginando que vives en un mundo paralelo donde se valoran cosas que en realidad no se valoran en nuestra sociedad actual. Por ejemplo, imagina que lo que se valora es que seas borde en vez de simpático, o que tengas experiencia maquillando a sapos. Invéntate tu propio videocurrículum (tu nombre y edad si deben ser verdaderos) con cosas absurdas que se podrían valorar en un mundo paralelo y grábalo.

La duración de este videocurrículum debe ser de 1 o 2 minutos. Te dejo aquí algunos ejemplos, y si creas el tuyo ¡compártelo con @Economarina para ver los mejores!

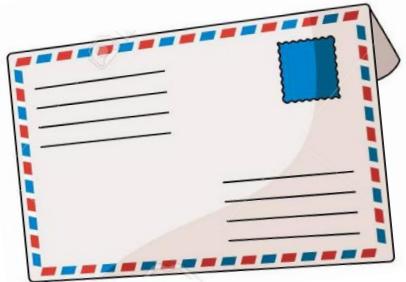
Ejemplos



<https://www.instagram.com/p/CJGximHJtYR/?igshid=MDJmNzVkJY=>



3. LA CARTA DE PRESENTACIÓN



carta



Gorka Garcia Hernandez
c/ Diputación nº 9- 1º izq.
94 493 84 33 / 679 401 710

FOXTER.

Avenida la Cruz
25200 Leioa

Santurtzi, ----de ---- de ----

Estimado Sr/a:

Me pongo en contacto con usted para hacerle llegar mi currículum con mis datos personales, experiencia profesional y otros datos útiles, por si necesita cubrir, ahora o en el futuro, un puesto en su empresa.

Me interesa trabajar en su empresa puesto que tengo formación y experiencia para desarrollar diferentes trabajos dentro de su organización. Estoy dispuesto/a a aprender y puedo aportar ideas.

Confío poder recibir más información sobre su empresa y las posibilidades de trabajar en ella, a través de una entrevista personal.

Quedo a su disposición, esperando recibir noticias suyas.

Reciba un cordial saludo.

Adjunto currículum



email

<https://www.youtube.com/watch?v=3kyVcTQ TU1I>

La carta de presentación: es un documento que acompaña al currículum que envías a un anuncio de empleo concreto o a una empresa ofreciendo tus servicios de manera espontánea. Su función es presentarte e introducir brevemente tu candidatura.

Gorka Garcia Hernandez
c/ Diputación nº 9- 1º izq.
94 493 84 33 / 679 401 710

FOXTER.

Avenida la Cruz
25200 Leioa

Santurtzi, ----de ---- de ----

Estimado Sr/a:

Me pongo en contacto con usted para hacerle llegar mi currículum con mis datos personales, experiencia profesional y otros datos útiles, por si necesita cubrir, ahora o en el futuro, un puesto en su empresa.

Me interesa trabajar en su empresa puesto que tengo formación y experiencia para desarrollar diferentes trabajos dentro de su organización. Estoy dispuesto/a a aprender y puedo aportar ideas.

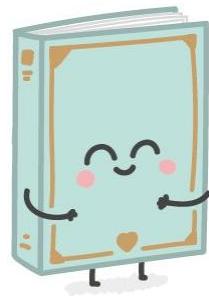
Confío poder recibir más información sobre su empresa y las posibilidades de trabajar en ella, a través de una entrevista personal.

Quedo a su disposición, esperando recibir noticias suyas.

Reciba un cordial saludo.

Adjunto currículum





Y ahora toca hacer tu propia Carta de presentación

Para el siguiente anuncio de trabajo:

DIRECTOR DE HOTEL

EN PAMPLONA

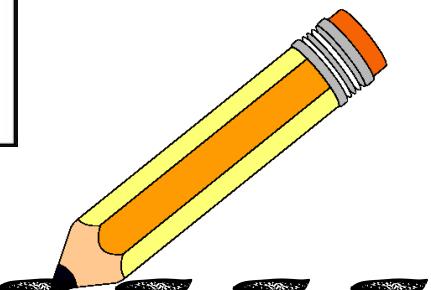
Buscamos una persona extrovertida, con capacidad de trabajar en equipo y con buena red de contactos en la zona.

Edad entre 30 y 45 con al menos 2 años de experiencia en puesto similar además de en banquetes.

Se valorará conocimientos de Inglés y Francés.

Interesados enviar CV a: **ofertaempleohosteleria17@gmail.com**
Discrección absoluta.

@
email



4. LA ENTREVISTA DE TRABAJO



La entrevista de trabajo: es la reunión que una persona cualificada mantiene con alguien que aspira a un puesto de trabajo, la reunión sirve para **conocer personalmente** a la persona que opta al puesto de trabajo y para determinar si posee las **características idóneas** para desempeñar el **puesto**.



25 consejos para hacer MUY BIEN una entrevista de trabajo

Alicia Ro 13 febrero, 2020

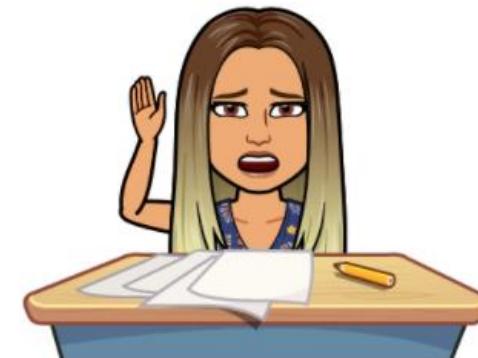
Si estás buscando **empleo**, es posible que esta información te interese. Son 25 consejos para ir bien preparado y hacer bien una entrevista de trabajo



<https://aulacm.com/consejos-hacer-entrevista-de-trabajo/>



“tipos de test”
en una entrevista de trabajo



Cómo superar con éxito un test en una entrevista de trabajo

<http://www.elmundo.es/economia/2015/04/21/55363c31e2704e81608b456f.html>

Psicotécnicos, de Cultura general, de
personalidad, profesionales, etc.

ESCANÉAME



7. Encuentra los operadores para conseguir que el resultado de la operación sea correcto: $1 ? 4 ? 9 = 6$

- +, x
- , +
- +, -
- +, +

EJEMPLO DE TEST

11. Indica entre las siguientes palabras cuál es el sinónimo de la palabra INSOLENTE

- Sustancial
- Altanero
- Envidioso
- Accidental



12. Una fotocopiadora hace 30 copias por minuto, pero hay que desechar una de cada 10 por defectuosa. Para evitar un recalentamiento excesivo, la fotocopiadora debe parar dos minutos después de cada media hora de trabajo. ¿Cuántas copias correctas hace durante los 10 primeros minutos?

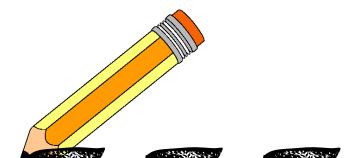
- 290
- 398
- 270
- 330

¿Por qué se utilizan las entrevistas grupales?

En estas entrevistas, el entrevistador valora:

- Capacidad de persuasión, es decir, capacidad que tienes para convencer a tus compañeros.
- Nivel de participación (si participas mucho en la actividad o no).
- Lenguaje verbal y no verbal (palabras que utilizas, el respeto que tienes hacia los demás a pesar de que no opinen como tú, qué gestos, movimientos y postura corporal tienes).
- Si intentas o no llegar a un acuerdo manteniendo siempre tu opinión.

Si fueses el entrevistador y tuvieres que hacer una entrevista de trabajo, ¿qué tipo de entrevista harías? ¿individual o grupal? ¿Por qué?



Entrevista de trabajo

Juego de rol

“SIMULACRO”



**EMPRESA DEL SECTOR
ALIMENTICIO**

precisa contratar

ADMINISTRATIVO/A

Se requiere:

- Español y alemán hablado y escrito nivel alto.
- Se valorarán conocimientos de inglés.
- Dominio de informática.
- Espíritu de superación, creatividad y dinamismo.
- Buena presencia.
- Buen nivel cultural.
- Capacidad tanto para trabajar de forma independiente como en equipo.

Se ofrece:

- Incorporación en plantilla S.S.
- Remuneración según valía.
- Buen ambiente de trabajo.

**Interesados dirigir currículum
vitae con foto al e-mail:
brokerempleos@gmail.com**

Entrevista de trabajo - Juego de rol

1. ¿Por qué te presentas a este puesto?
2. ¿Qué formación tienes relacionada con el puesto?
3. ¿Qué nivel de inglés tienes escrito y hablado?
4. ¿Qué experiencia tienes anteriormente?
5. ¿Cuál fue el mayor error que cometiste en tu anterior empleo?
6. ¿Por qué dejaste tu trabajo?
7. ¿Qué te motiva a cambiar de empresa?
8. El tiempo que no has trabajado ¿qué has hecho?
9. ¿Prefieres trabajar solo o en equipo?
10. ¿Cuáles son tus puntos débiles? ¿y tus puntos fuertes?
11. ¿Conoces a algún trabajador de la empresa?
12. ¿Qué puedes aportar a la compañía que te diferencie del resto de candidatos y empleados?
13. ¿Cuál es tu expectativa salarial?
14. ¿Cómo te ves dentro de cinco años, profesionalmente hablando?
15. De toda tu trayectoria profesional, ¿de qué estás más orgulloso?
16. ¿Conoces nuestra empresa? ¿Como has sabido de nuestra vacante?
17. Actualmente, ¿estás en otros procesos de selección?

Posibles
preguntas...



Entrevista grupal

MÁS DINÁMICAS...

DINÁMICA: EL GLOBO AEROSTÁTICO



www.ECONOSUBLIME.COM

@Economarina

ACTIVIDAD GRUPAL. ENTREVISTA EN GRUPO - EL GLOBO AEROSTÁTICO.

PASO 1. EL PROFESOR DIVIDE LA CLASE EN GRUPOS DE 5 - 7 PERSONAS Y LE ASIGNA ALEATORIAMENTE UN ROL A CADA ALUMNO/A (ESTOS ROLES SE ENCUENTRAN EN LAS SIGUIENTES PÁGINAS, CADA ALUMNO TENDRÁ UNO, PUDIENDO SOBRAR ROLES).



PASO 2. PLANTEAMIENTO DE LA SITUACIÓN.
DE REPENTE, UN METEORITO CAE EN EL OCÉANO, CREANDO UNA OLA GIGANTE QUE DEJA SUMERGIDOS TODOS LOS CONTINENTES DEL PLANETA. POR SUERTE, TÚ Y OTRAS PERSONAS OS ENCONTRÁIS EN ESTE MOMENTO EN UN GLOBO AEROSTÁTICO.

- DESPUÉS DE UNAS HORAS DE VUELO, EL GLOBO COMIENZA A PERDER AIRE. VEIS UNA ISLA A LO LEJOS, PERO EL MAR ESTÁ REPLETO DE TIBURONES HAMBRIENTOS Y LA ÚNICA FORMA DE QUE EL GLOBO LLEGUE A LA ISLA ES TIRAR A UNO DE LOS OCUPANTES.

Entrevista grupal

MÁS DINÁMICAS...

DINÁMICA: EL GLOBO AEROSTÁTICO



www.ECONOSUBLIME.com

@Economarina

PASO 3. TRAS ASIGNAR LOS ROLES, CADA ALUMNO TIENE 5 MINUTOS PARA PREPARAR SU DEFENSA, EN LA QUE EXPLIQUE PORQUÉ NO DEBE SER EL QUIEN SALTE DEL GLOBO.

COSAS QUE TENÉIS QUE SABER:

- SOIS LOS ÚNICOS SUPERVIVIENTES DEL PLANETA, POR LO QUE TENÉIS QUE ASEGURAROS LA CONTINUIDAD DE LOS HUMANOS.
- LA DECISIÓN TIENE QUE SER TOMADA POR UNANIMIDAD, SIN QUE EXISTA LA POSIBILIDAD DE REALIZARLO POR VOTACIÓN NI DE QUE UNO DE LOS PARTICIPANTES DECIDA ABANDONAR EL GLOBO DE MANERA VOLUNTARIA.
- NO SE PUEDE ELEGIR QUIEN SALTA POR SORTEO.
- COMENZAD EXPLICANDO A QUÉ OS DEDICÁIS. EL TIEMPO ESTABLECIDO PARA TOMAR LA DECISIÓN SON 20 MINUTOS.

Entrevista grupal

MÁS DINÁMICAS...

DINÁMICA: EL GLOBO AEROSTÁTICO



WWW.ECONOSUBLIME.COM

@Economarina



JUEZ/A



PERIODISTA
DE PRENSA
ROSA



POLÍTICO/A



ENFERMERO/A



AMO/A DE
CASA



YOUTUBER
FAMOSO



BAILARÍN/A



ESCRITOR/A

Entrevista grupal

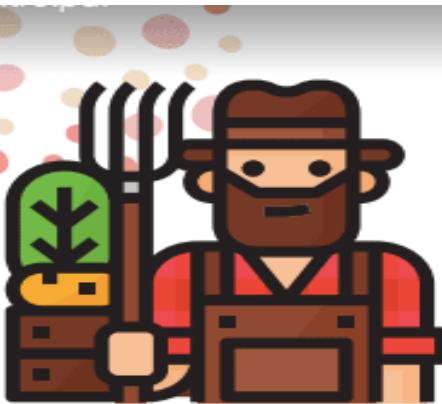
MÁS DINÁMICAS...

DINÁMICA: EL GLOBO AEROSTÁTICO

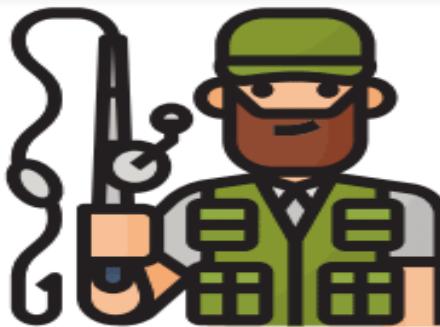


www.ECONOSUBLIME.COM

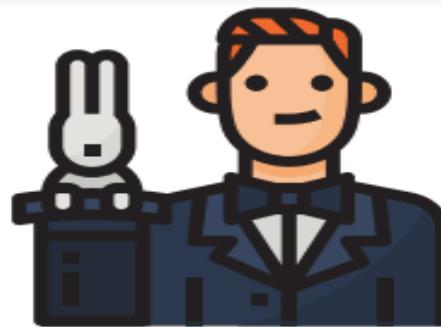
@Economarina



GRANJERO/A



PESCADOR/A



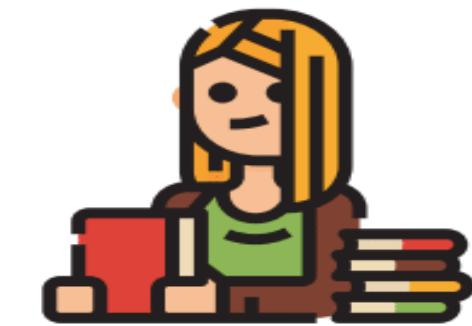
MAGO/A



CONDUCTOR/A
DE AUTOBÚS



MÉDICO/A



ESTUDIANTE, DE
INGENIERÍA



POLICÍA



CANTANTE

Entrevista grupal

MÁS DINÁMICAS...

DINÁMICA: EL GLOBO AEROSTÁTICO



www.ECONOSUBLIME.COM

@Economarina



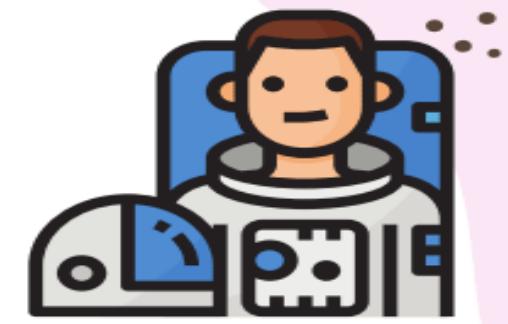
PANADERO/A



PELUQUERO/A



PROFESOR/A



ASTRONAUTA



BOMBERO/A



COCINERO/A



ESTUDIANTE DE
BACHILLERATO



MECÁNICO/A

Entrevista grupal

MÁS DINÁMICAS...

DINÁMICA: EL BÚNKER



www.ECONOSUBLIME.COM

@Economarina

ACTIVIDAD GRUPAL. ENTREVISTA EN GRUPO - EL BÚNKER.

PASO 1. PLANTEAMIENTO DE LA SITUACIÓN.

SOIS UN GRUPO DE PERSONAS QUE ESTÁIS METIDOS EN UN BUNKER DURANTE UNA GUERRA NUCLEAR. FUERA DEL BUNKER QUEDAN PERSONAS QUE ESTÁN ESPERANDO PARA ENTRAR Y VOSOTROS SOIS LOS QUE TENÉIS QUE DECIDIR QUÉ **SEIS** PERSONAS ENTRARÁN. LAS PERSONAS QUE NO PUEDAN ENTRAR, MORIRÁN.

PASO 2. EL PROFESOR LE ENTREGA A CADA ALUMNO LA LISTA DE PERSONAS QUE DESEAN ENTRAR, Y CADA ALUMNO TIENE **10 MINUTOS** PARA ESCRIBIR, **DE MANERA INDIVIDUAL**, A QUÉ SEIS PERSONAS PERMITIRÍA ENTRAR AL BÚNKER, JUSTIFICANDO EL MOTIVO POR EL CUÁL ELIGE A CADA UNA DE ESAS PERSONAS.



Entrevista grupal

MÁS DINÁMICAS...

DINÁMICA: EL BÚNKER



www.ECONOSUBLIME.COM

@Economarina

LISTA DE PERSONAS QUE DESEAN ENTRAR:

- UN INGENIERO DE 40 AÑOS PARALÍTICO.
- UNA PROSTITUTA DE 34 AÑOS.
- UNA MÉDICA DE 50 AÑOS.
- UN NIÑO DE 10 AÑOS.
- UN ESTUDIANTE SENEGALÉS.
- UN PSICÓLOGO JÓVEN Y HOMOSEXUAL.
- UNA MUJER EMBARAZADA.
- MESSI.
- UN FÍSICO NUCLEAR, DE 28 AÑOS, QUE SOLAMENTE ACEPTARÍA ENTRAR EN EL REFUGIO SI PUEDE LLEVAR CONSIGO UNA PISTOLA.
- UN ATEO DE 20 AÑOS, AUTOR DE VARIOS ASESINATOS.
- UN ABOGADO, DE 25 AÑOS.
- LA MUJER DEL ABOGADO, DE 24 AÑOS, QUE ACABA DE SALIR DEL MANICOMIO. AMBOS TIENEN QUE QUEDARSE JUNTOS, O EN EL REFUGIO, O FUERA DE ÉL.
- UN Sacerdote, de 75 años.
- Una universitaria que hizo voto de castidad.
- Un violinista, de 40 años, drogadicto.
- Una niña de 12 años con bajo coeficiente intelectual.
- Un profesor de instituto de 65 años.

Entrevista grupal

MÁS DINÁMICAS...

DINÁMICA: EL BÚNKER



www.ECONOSUBLIME.COM

@Economarina

PASO 3. EL PROFESOR DIVIDE LA CLASE EN GRUPOS DE 5 - 7 ALUMNOS/AS.

(SE RECOMIENDA QUE LOS GRUPOS NO SEAN LOS MISMO QUE LOS DE LA ENTREVISTA ANTERIOR).

PASO 4. CADA GRUPO CUENTA CON **20 MINUTOS** PARA ELEGIR A QUE SEIS PERSONAS DEJARÍAN ENTRAR AL BÚNKER. NO PUEDE HACERSE POR SORTEO Y LA DECISIÓN TIENE QUE SER TOMADA POR UNANIMIDAD.

PASO 5. CADA GRUPO LE EXPLICA A LOS OTROS GRUPOS DE LA CLASE A LA CONCLUSIÓN QUE HAN LLEGADO Y JUSTIFICAN SUS ELECCIONES.





<https://www.appyweb.es/diccionario/infojobs/>



INFOJOBS

Se trata de una bolsa de empleo online dirigida personas que buscan un trabajo, pero también a empresas que buscan empleados. Está posicionada en el mercado español, italiano y brasileño. Desde Infojobs es posible acceder a miles de ofertas de trabajo y tener acceso a candidatos autónomos para contratar.

📌 ¿QUÉ ES INFOJOBS?

Es una empresa que se orienta a ayudar en la búsqueda de trabajo. En ella es posible publicar oferta de trabajo, visualizar ofertas de empleo, tener acceso a datos de contacto de una empresa o de un profesional. Asimismo, cuenta con una sección que **permite a los más jóvenes encontrar su primer empleo**. En esta plataforma, existen hasta más 3,300 ofertas de trabajo, las cuales se pueden filtrar según el tipo de profesión, contrato, proyecto, entre otros.

¡QUÉ SE HACE EN INFOJOBS?

1. Me registro en InfoJobs.
2. Completo toda la información necesaria para completar mi perfil personal en InfoJobs.
3. Busco algunos puestos de trabajo en base a mis intereses y completo la solicitud, para ello debe estar completo el currículum y realizar una carta de presentación.
4. Veo el proceso de selección de personal y veo cómo va mi candidatura.



DESCUBRO LINKEDIN

Qué es LinkedIn, para qué sirve y cómo funciona

<https://www.ciudadano2cero.com/linkedin-que-es-como-funciona/>



¡QUÉ SE HACE EN LINKEDIN?

1. Me registro en LinkedIn.
2. Completo toda la información necesaria para completar mi perfil personal en LinkedIn.
3. Busco algunos puestos de trabajo en base a mis intereses y completo la solicitud, para ello debe estar completo el currículum y realizar una carta de presentación.
4. Busco contactos de empresas interesantes para mi perfil profesional.
5. Busco contactos de personas interesantes para mi perfil profesional.



5. CONSERVAR UN EMPLEO

Hoy en día , las personas tienen numerosas dificultades para encontrar un empleo. En España, la **tasa de paro** gira alrededor del **13%** una cifra bastante alta si nos comparamos con el resto de la Unión Europea.

Por ello, aquellas personas que tienen un empleo deben tener en cuenta la importancia de conservarlo.



- Piensa en tus familiares y amigos:

- ¿Quiénes están trabajando?



- ¿Quiénes tienen un empleo estable?

- ¿Qué tipos de empleo tienen?

- ¿Alguno tiene un empleo de carácter temporal?



Los nuevos contratados: la esperanza de conservar el empleo

Ocho trabajadores narran su salida de la lista del paro en mayo, el mes que más cayó el desempleo, con la incertidumbre de qué ocurrirá al terminar el verano

<https://elpais.com/economia/2021-06-03/los-nuevos-contratados-la-esperanza-de-conservar-el-empleo.html>

Por equipos elegís una de las 8 noticias, la leéis, hacéis un resumen, analizáis la importancia de conservar un empleo, valoráis la situación del caso y el portavoz del equipo se lo explica al resto de compañeros de la clase.

**Perdón, no estaba
escuchando**



Cuando **conseguimos un empleo** es el momento de poner en práctica y manifestar a los demás nuestras mejores cualidades personales y profesionales.

Hacerles ver que sabemos adaptarnos a un equipo de trabajo, a un proyecto determinado o trabajar individualmente.

Por eso es importante conocer:

la cultura del trabajo



Actitudes y hábitos para conseguir y conservar el empleo: la cultura del trabajo

1-Puntualidad: es una cualidad que nos permite estar a tiempo en un lugar determinado y cumplir con la tarea que realizamos en el tiempo establecido o programado para hacerla.

2-Responsabilidad: es el grado de compromiso adquirido en la ejecución de una tarea. Se dice que alguien es responsable en su trabajo cuando es puntual, colabora con los demás y cuando cumple con sus obligaciones sin necesidad de recordárselas ni repetírselas.

3-Atención: implica tener interés y demostrar respeto por aquello que se nos dice y a la persona que nos lo está diciendo. Prestando atención en el trabajo veremos lo que sucede a nuestro alrededor.

4-Concentración: no basta con estar atentos en nuestro trabajo, además de atención precisamos concentración en el mismo. La concentración es el continuo estado de atención que nos llevará a meditar sobre lo que hacemos, y lo haremos bien.

5-Perseverancia: la conocida frase «hacer algo sin prisas, pero sin pausas» define perfectamente la perseverancia. La perseverancia es una cualidad que nos permite enfrentarnos a los retos que nos planteamos con el firme propósito de cumplir los objetivos propuestos. Una persona perseverante en su trabajo no se deja llevar por lo cómodo o lo fácil. Llega hasta el final de aquello que inicia, aun cuando tenga que salvar los obstáculos que se le presenten.

6-Colaboración: es la unión de esfuerzos con otros individuos para conseguir unos objetivos. La colaboración está estrechamente relacionada con la cooperación y con la coordinación.

7- Autonomía e iniciativa personal en la toma de decisiones: se pueden definir como las capacidades de un individuo para resolver problemas y tomar decisiones, teniendo en cuenta la organización de la empresa, las normas establecidas y el funcionamiento de la misma.

8- Asertividad y respeto la persona que respeta a los demás y, de igual forma, trata de ser respetada, es una persona cuya conducta puede definirse como asertiva.

La asertividad es la **habilidad** que posee un individuo para hacer valer sus derechos y, al mismo tiempo, reconocer y hacer valer los derechos ajenos. Esto quiere decir que ni agrede con su conducta, ni se somete a la voluntad de otros individuos.

9-Creatividad La creatividad en el trabajo podemos definirla como la capacidad de dar respuesta a una situación que impide llevar a cabo los objetivos marcados por la empresa.

10-Orden y limpieza en el trabajo: En una fábrica, en un taller, en un despacho o en cualquier ambiente de trabajo deben existir unos criterios mínimos para realizar las tareas con limpieza y con orden. El orden y la limpieza en el trabajo son valores fundamentales de los individuos para conseguir un ambiente agradable y seguro, tanto para las personas que realizan la tarea, como para las instalaciones y los equipos de trabajo.



11-Gusto por el trabajo bien hecho :El gusto por el trabajo bien hecho es la inquietud y el afán de una persona por ejecutar, lo mejor posible, sus tareas para conseguir los objetivos propuestos.

La persona que hace bien su trabajo:

- Suele ganarse el respeto de sus compañeros y la confianza de sus superiores.
- Observará cómo se tienen en cuenta sus opiniones y sus criterios cuando se debate algo referente a sus tareas.
- Sentirá que es un individuo valorado por lo que hace bien.

y TÚ...

Indica de las anteriores 11 actitudes y hábitos para conseguir conservar un empleo cuáles tienes y cuáles no.

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

10-

11-



Y ahora...

De los hábitos y actitudes para conseguir y conservar un empleo que has indicado que **NO** tienes, indica para cada uno 3 medidas que vas a tomar para mejorarlas.



Si tuvieras que incluir 4 actitudes y hábitos para conseguir y conservar un empleo más ¿Cuáles incluirías?

12-

13-

14-

15-

Ejercicios:

1. Di qué supone respetar a los demás.



2. ¿Qué significa hacer bien un trabajo?

3. ¿Por qué es importante el orden y la limpieza en el trabajo?

4. ¿Qué conseguimos prestando atención en nuestro trabajo?

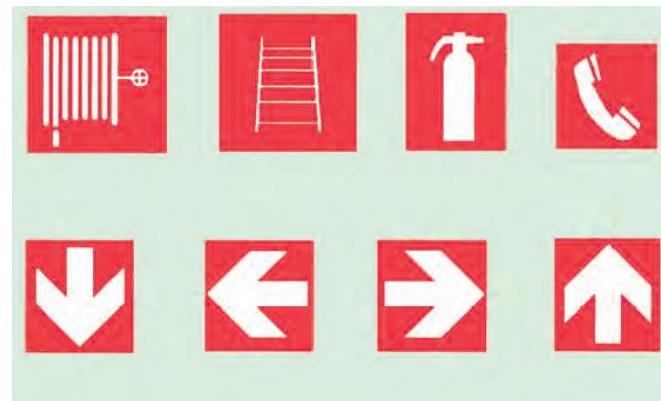
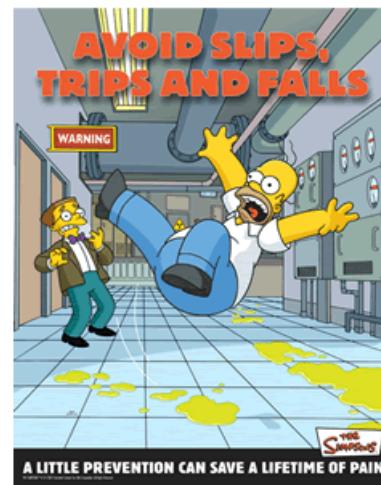
Realiza un visual thinking de las actitudes y hábitos para conservar un trabajo



6. PREVENCIÓN DE RIESGOS

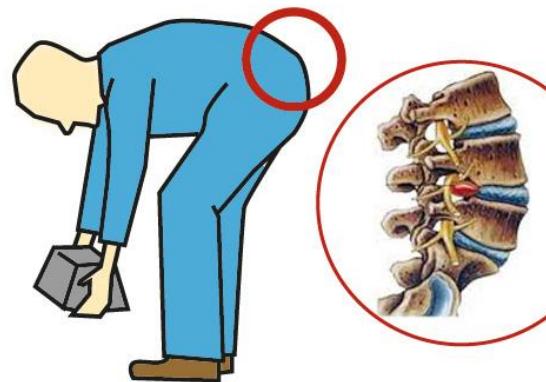
Los **riesgos laborales** son las posibilidades de que un trabajador sufra una enfermedad o un accidente vinculado a su trabajo. Así, entre los **riesgos laborales** están los **accidentes laborales** y las **enfermedades profesionales**.

La **prevención de riesgos laborales** es el conjunto de actividades o **medidas** adoptadas o previstas en todas las fases de **actividad** de la **empresa** con el fin de evitar o disminuir los **riesgos** derivados del **trabajo**.



Tipos de riesgos laborales

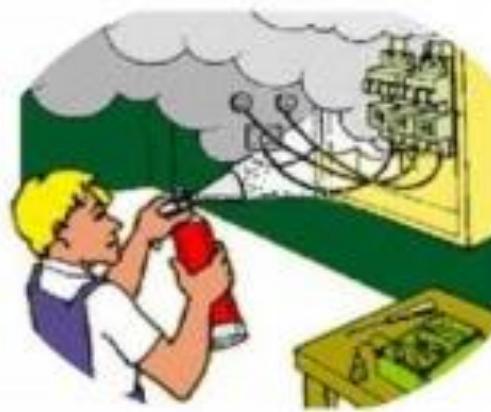
I. Los accidentes laborales son los que suceden al trabajador durante su jornada laboral o bien en el trayecto al trabajo o desde el trabajo a su casa.



2. Las enfermedades profesionales se producen por el ejercicio de una actividad laboral o por la exposición a agentes químicos o físicos en el puesto de trabajo de manera prolongada.

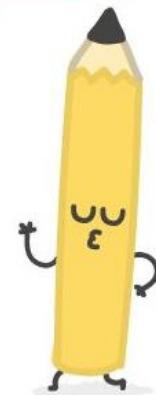


Accidentes Laborales.



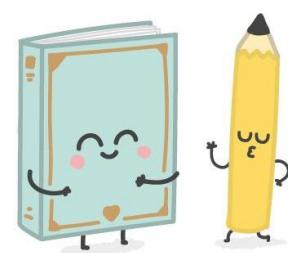


Piensa en dos posibles accidentes
laborales y 2 enfermedades
profesionales en tu futuro trabajo





Pon un ejemplo
de accidente
laboral y
enfermedad
profesional para
cada profesión





Accidente laboral: corte.
Enfermedad profesional: problemas sanguíneos.



Accidente laboral: estrés.
Enfermedad profesional: bipolaridad.



Accidente laboral: disfonía.
Enfermedad profesional: pérdida de voz.



Accidente laboral: caída.
Enfermedad profesional: cojera.



Accidente laboral: intoxicación.
Enfermedad profesional: pérdida olfativa.



Accidente laboral: corte en el dedo.
Enfermedad profesional: pérdida del dedo.



Accidente laboral: torcedura.
Enfermedad profesional: parapléjico.



Accidente laboral: afonía.
Enfermedad profesional: pérdida de la voz completa.



Accidente laboral: caída.
Enfermedad profesional: tetrapléjico.



Accidente laboral: mareos.
Enfermedad profesional: vértigo.



Accidente laboral: resplandor.
Enfermedad profesional: fotofobia.

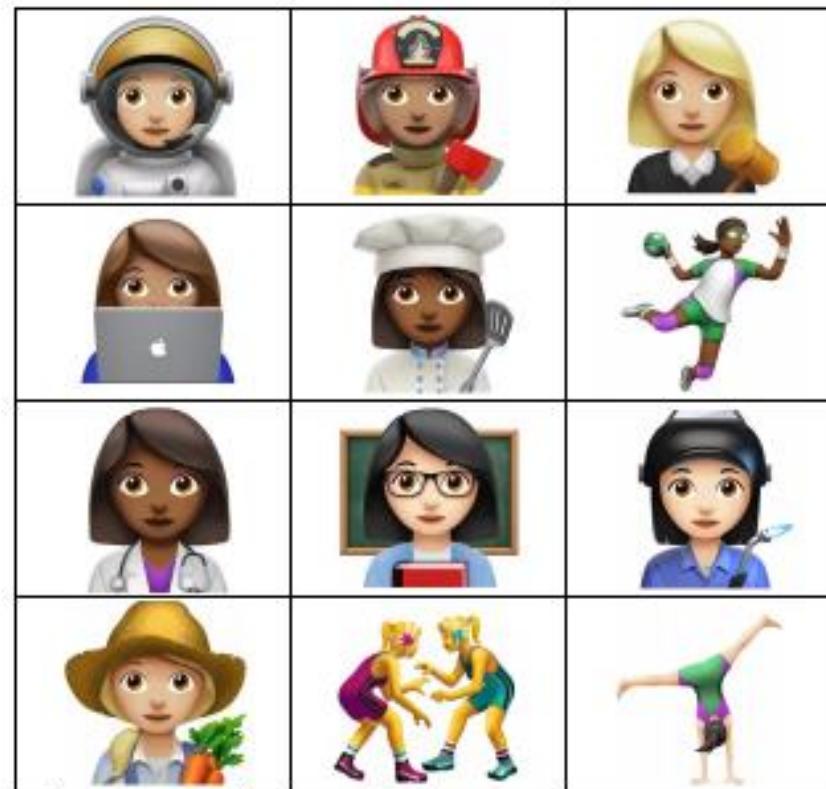


Accidente laboral: intoxicación.
Enfermedad profesional: problemas respiratorios.

FICHAS DE ENFERMEDADES Y ACCIDENTES PROFESIONALES

<https://alloroconlaeconomia.files.wordpress.com/2020/05/profesiones..pdf>

#FLASHCARDS





Accidente laboral: hematoma.

Enfermedad profesional: trombosis.

A
H
O
R
A
U
N

UN POCO MÁS...

A H O R A U N

UN POCO MÁS...



Accidente laboral: hemATOMA.
Enfermedad profesional: trombosis.



Accidente laboral: asfixia.
Enfermedad profesional: problemas respiratorios.



Accidente laboral: quemadura.
Enfermedad profesional: psoriasis.



Accidente laboral: ansiedad.
Malaltia professional: depresió.



Accidente laboral: conjuntivitis.
Enfermedad profesional: pérdida de visión.



Accidente laboral: corte de mano.
Enfermedad profesional: manco.



Accidente laboral: fractura.
Enfermedad profesional: cojera.



Accidente laboral: infección.
Enfermedad profesional: sida.



Accidente laboral: estrés.
Enfermedad profesional: esquizofrenia.



Accidente laboral: dolor de espalda.
Enfermedad profesional: lumbago.



Accidente laboral: intoxicación.
Enfermedad profesional: problemas digestivos.



Accidente laboral: esguince.
Enfermedad profesional: invalidez.

PLACAS LEY PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES

SEÑALES DE OBLIGACIÓN



Haga click en la imagen para ampliar

SEÑALES DE PROHIBICIÓN



Haga click en la imagen para ampliar

SEÑALES DE SOCORRO



Haga click en la imagen para ampliar

SEÑALES DE ADVERTENCIA



Haga click en la imagen para ampliar

SEÑALES DE EVACUACIÓN



Haga click en la imagen para ampliar

PLACAS VARIAS



Haga click en la imagen para ampliar



Pictogramas de señalización

| Tipo | Significado | Forma | Color |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Prohibición | Prohibe un comportamiento susceptible de provocar un peligro | Círculo Pictograma negro Bordes y banda roja descendente de izquierda a derecha ($\geq 35\% S$ señal) |
|  | Obligación | Obliga a un comportamiento determinado | Círculo Pictograma blanco Fondo azul ($\geq 50\% S$ señal) |
|  | Advertencia | Advierte de un riesgo o peligro | Triángulo Pictograma negro Fondo amarillo ($\geq 50\% S$ señal) |
|  | Salvamento o socorro | Proporciona indicaciones relativas a las salidas de socorro, a los primeros auxilios o a los dispositivos de salvamento | Rectángulo o cuadrado Pictograma blanco Fondo verde ($\geq 50\% S$ señal) |
|  | Indicativa | Proporciona otras informaciones distintas (como incendio u otras) | Cuadrado Pictograma blanco Fondo rojo ($\geq 50\% S$ señal) |

CARTEL ESPECIAL PARA OBRAS

ES OBLIGATORIO SEGUIR TODAS LAS NORMAS DE SEGURIDAD



PROHIBIDO EL PASO A TODA PERSONA AJENA A LA OBRA

ES OBLIGATORIO SEGUIR TODAS LAS NORMAS DE SEGURIDAD



PROHIBIDO EL PASO A TODA PERSONA AJENA A LA OBRA



materias inflamables



materias explosivas



materias tóxicas



materias corrosivas



materias radiactivas



campo magnético intenso



riesgo de tropezar



riesgo eléctrico



peligro en general

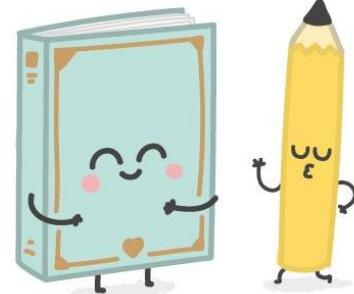


radiaciones no ionizantes



radiaciones láser

Importante



¡QUÉ TIPO DE SEÑAL ES Y QUÉ INDICA?

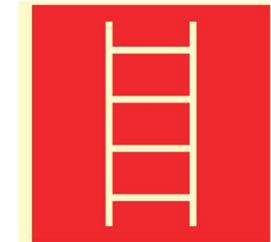






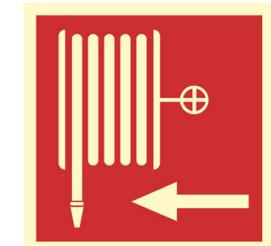


















Colorea las señales

¡QUÉ TIPO DE SEÑAL ES Y QUÉ INDICA? Solución



Placas
Varias.
Gasolinera.



Obligatorio.
Lavarse
las manos.



Prohibido.
Comer y
beber.



Advertencia.
Materias
explosivas.



Prohibido.
Usar el
móvil.



Indicativa.
Escalera de
incendios.



Salvamento.
Punto de
Reunión.



Salvamento.
Salida de
emergencia.



Indicativa.
Manguera.



Placas
Varias.
Zona de
acampada.



Obligatorio.
Uso de ropa
protectora.



Advertencia.
Peligro
en general.

ACTIVIDAD DE FICHAS DE SEÑALES

#FLASHCARDS

<https://alloroconlaeconomia.files.wordpress.com/2020/05/sec3b1ales-de-riesgos..pdf>





Tipo de señal: Obligación.

Indicación: Uso obligatorio de guantes.

Dibuja y
pinta las
señales

¿QUÉ TIPO
DE SEÑAL
ES Y QUÉ
INDICA?

Dibuja y
pinta las
señales

Tipo de señal: Obligación.

Indicación: Uso obligatorio de guantes.



Tipo de señal: Obligación.

Indicación: Uso obligatorio de calzado de seguridad.



Tipo de señal: Prohibición.

Indicación: Prohibido jugar a la pelota.

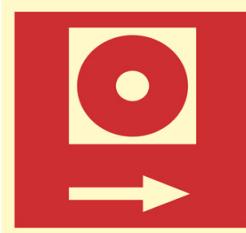
Tipo de señal: Prohibición.

Indicación: Prohibido el paso.



Tipo de señal: Salvamento/ socorro.

Indicación: Vía de socorro.



Tipo de señal: Indicativa.

Indicación: Timbre de alarma.

Tipo de señal: Placas varias.

Indicación: Aparcamiento para minusválidos.



Tipo de señal: Indicativa.

Indicación: Extintor de incendios.



Tipo de señal: Salvamento/ socorro.

Indicación: Botiquín.

Tipo de señal: Advertencia.

Indicación: Peligro de intoxicación.



Tipo de señal: Advertencia.

Indicación: Peligro de materias inflamables.



Tipo de señal: Placas varias.

Indicación: Restaurante.

¿QUÉ TIPO
DE SEÑAL
ES Y QUÉ
INDICA?

Solución

¿Sabes qué es un simulacro de una emergencia?

¿Alguna vez has participado en alguno? ¿De qué era?

¿Crees que es útil?

Ahora...buscamos
información, de cómo
actuar ante...



1. INCENDIO:

2. TERREMOTO:

3. INUNDACIÓN:

4. ELIGE OTRO:

7. PRIMEROS AUXILIOS

Los **primeros auxilios** son medidas terapéuticas urgentes que se aplican a las víctimas de accidentes o enfermedades repentinas hasta disponer de tratamiento especializado. El propósito de los primeros auxilios es aliviar el dolor y la ansiedad del herido o enfermo y evitar el agravamiento de su estado. En casos extremos son necesarios para evitar la muerte hasta que se consigue asistencia médica.





Objetivos

- Asegurar que la vida se mantiene
- No agravar la situación del accidentado
- Asegurar el traslado a un centro sanitario en condiciones adecuadas

Principios

- Mantener la calma
- Actuar con rapidez
- Tranquilizar al accidentado
- Tumbar a la víctima en el suelo, colocándola de costado y con la cabeza hacia un lado o hacia atrás (posición lateral de seguridad)
- No mover al accidentado del lugar donde haya tenido lugar el accidente, a menos que sea necesario por la peligrosidad de la situación



Figura 4.5. Sistema PAS de asistencia a la víctima.

(Mc Graw Hill, 2017. Aymerich Pi, David)

La cadena de socorro

Proteger

Lo primero que debemos hacer es **alejar el peligro** tanto de la persona accidentada como de nosotros mismos. Por ejemplo, ante un trabajador electrocutado habrá que desconectar la corriente antes de tocarlo.

Avisar

Avisar a los servicios de socorro, al **112** o **061**, informando correctamente sobre:

- El **lugar** exacto en que nos encontramos.
- El **tipo de accidente**.
- El número de **heridos** y su situación.
- **Identificarse**.
- **No colgar** el teléfono hasta que lo hayan hecho en los servicios de socorro.

Socorrer

Una vez protegido el accidentado y avisados los servicios de socorro, se procederá a **socorrer** al accidentado en dos fases:

En primer lugar se realizará una **evaluación primaria** para reconocer los signos vitales, en este orden: **conciencia-respiración-pulso**.

En segundo lugar se procederá a la **valoración secundaria**, examinando otras lesiones de la cabeza a los pies.

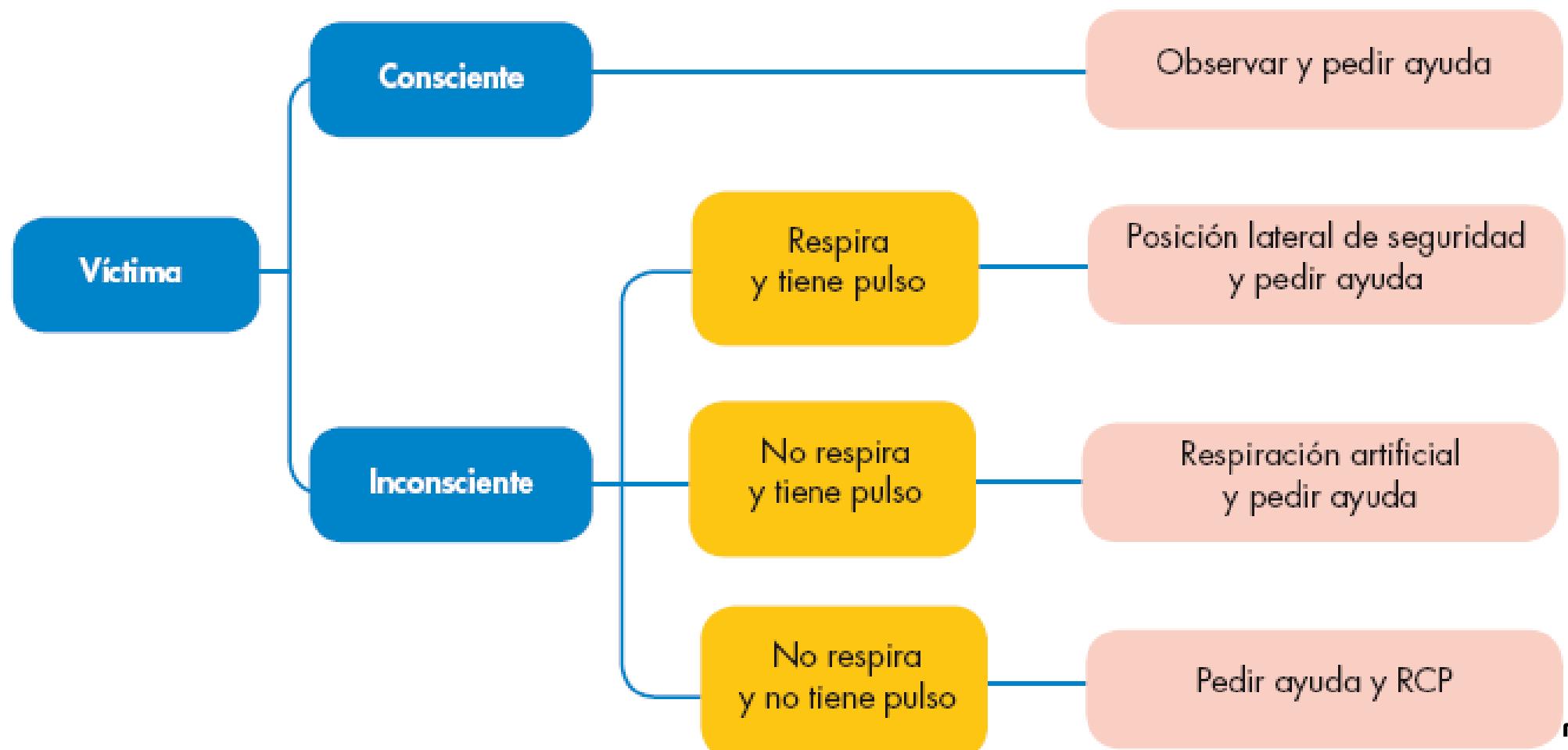


Valoración primaria



Valoración primaria:

- Consciencia
- Respiración
- Pulso (RCP)



Valoración secundaria



| | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cabeza | <ul style="list-style-type: none">• Buscar heridas y contusiones en el cuero cabelludo y la cara• Salida de sangre por nariz, boca y oídos• Lesiones en los ojos• Aspecto de la cara (piel fría, pálida, sudorosa) |
| Cuello | <ul style="list-style-type: none">• Tomar el pulso carotídeo durante un minuto• Aflojar las prendas ajustadas |
| Tórax | <ul style="list-style-type: none">• Buscar heridas• Dolor y dificultad al respirar |
| Abdomen | <ul style="list-style-type: none">• Buscar heridas• Muy duro o muy depresible al tacto• Dolor |
| Extremidades | <ul style="list-style-type: none">• Examinar brazos y piernas en busca de heridas y deformidades• Valorar la sensibilidad para descartar lesiones en la médula |

Ejercicios

1. ¿Qué son los primeros auxilios y para qué sirven?



2. ¿Qué es la cadena de socorro y en qué consiste?

3. Explica en qué consiste la valoración primaria y la secundaria.

Ejercicios



Solución

1. Los **primeros auxilios** consisten en la atención inmediata que se da a una persona enferma, lesionada o accidentada en el lugar de los acontecimientos, antes de ser trasladada a un centro asistencial u hospitalario. Sirven para aliviar el dolor y la ansiedad del herido y evitar el agravamiento de su estado. En casos extremos son necesarios para evitar la muerte hasta que se consigue asistencia médica.

2. Se llama la **cadena de socorro** a todas aquellas personas que pueden intervenir entre la víctima y la atención especializada. Es muy importante que estas personas cuenten con la información y entrenamiento necesario para asistir a un herido, de ese modo la ayuda será realmente eficaz. Proteger, avisar y socorrer.

Ejercicios

Solución

3. La valoración primaria consta de conciencia, respiración y pulso (RCP). Si la víctima esta consciente se pedirá ayuda y se observara. Si por el contrario esta inconsciente, se seguirá estos pasos:

- Si respira y tiene pulso: posición lateral de seguridad y pedir ayuda.
- Si no respira y tiene pulso: respiración artificial y se pide ayuda.
- Si por el contrario no respira y no tiene pulso: se pide ayuda y RCP.

Ejercicios

Solución

La valoración secundaria consta de estas partes y cada una tiene su auxilio específico.

- Cabeza: buscar heridas y contusiones en el cuero cabelludo y la cara, salida de sangre por nariz , boca y oídos, lesiones en los ojos y aspecto de la cara (piel fría, pálida ,sudorosa).
- Cuello: tomar el pulso carotideo durante un minuto y aflojar las prendas ajustadas.
- Tórax: buscar heridas, dolor y dificultad al respirar.
- Abdomen: examinar brazos y piernas en busca de heridas y deformidades, valorar la sensibilidad para descartar lesiones en la médula .

Orden de atención de heridos múltiples

1. Personas inconscientes, sin respiración o pulso.
2. Personas heridas de gravedad, con hemorragias abundantes.
3. Personas en estado de shock.
4. Quemados graves.
5. Personas con lesiones oculares graves.
6. Personas con fracturas abiertas y graves.
7. Resto de accidentados.



La reanimación cardiopulmonar básica- RCP



La **reanimación cardiopulmonar básica (RCP)** es el conjunto de maniobras encaminadas a suplir la función cardiaca y respiratoria de una persona que está en parada cardio-respiratoria, mediante compresiones torácicas externas y la respiración boca-boca.

El **paro cardio-respiratorio (PCR)** se define como la interrupción brusca, inesperada y potencialmente reversible de la respiración y la circulación espontáneas.

El **soporte vital básico (SVB)** integra tanto las medidas de prevención del PCR como las medidas de RCP en caso de producirse aquél.

La reanimación cardiopulmonar básica- RCP

Un socorrista

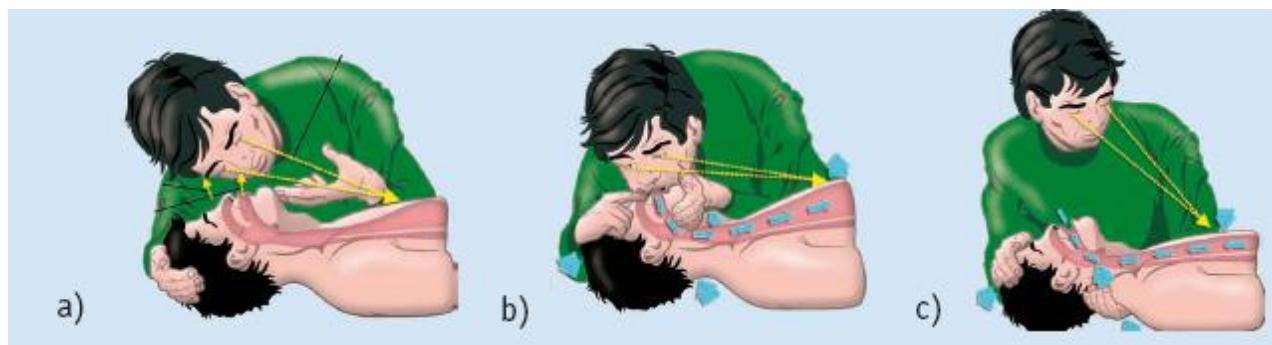
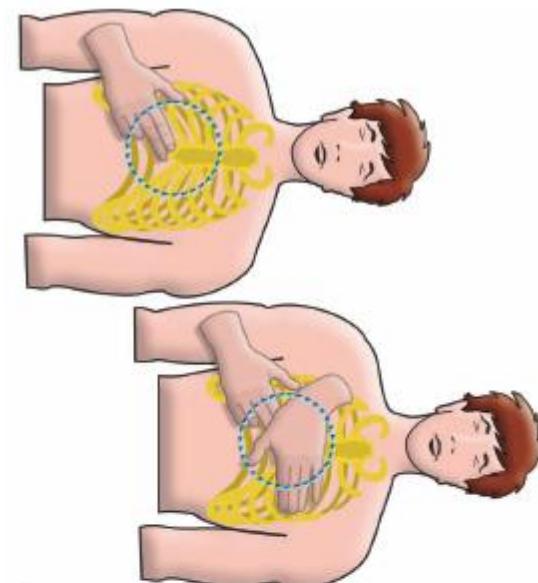
2 insuflaciones (boca-boca)

30 compresiones (masaje cardiaco)

Dos socorristas

1 insuflación (boca-boca)

5 compresiones (masaje cardiaco)





Ejercicios

1. Explica el orden de atención a heridos y el criterio con el que se organiza.
2. ¿Qué es el RCP y en qué consiste?
3. ¿Qué es el PCR y en qué consiste?
4. ¿Qué es el SVB y en qué consiste?



Ejercicios Solución

1. Se ordenan según la gravedad: estado inconsciente, sin respiración o pulso, heridos de gravedad con hemorragias abundantes, en shock, quemaduras, lesiones oculares, fracturas y el resto
2. La **RCP** significa reanimación cardiopulmonar. Es un procedimiento de emergencia para salvar vidas que se realiza cuando alguien ha dejado de respirar o el corazón ha cesado de palpituar. Combina respiración boca a boca y compresiones torácicas. La respiración boca a boca suministra oxígeno a los pulmones de la persona y las compresiones torácicas mantienen la sangre oxigenada circulando hasta que se puedan restablecer la respiración y las palpitaciones cardíacas.



Ejercicios Solución

3. El PCR es el paro cardio-respiratorio la repentina detención de la respiración y del latido cardíaco en un individuo. Puede ocurrir por diversas causas, algunas de las más típicas son ahogo por inmersión o choque eléctrico, efectos de anestesia y otros fármacos, esfuerzo físico muy extremo.

4. El SVG es el Soporte Vital Básico integra tanto las medidas de prevención del PCR, como las medidas de RCP.

Técnicas de actuación ante emergencias

Técnicas de actuación ante otras emergencias

(Mc Graw Hill. 2017. Aymerichi Pi, David)



Hemorragias

Quemaduras

Atragantamientos

Fracturas, luxaciones y esguinces

Heridas

Pérdidas de conocimiento

Derrame de productos químicos sobre la piel

¿QUÉ HACER? Ante...

HEMORRAGIA

QUEMADURA

ATRAGAMIENTO

FRACTURA

LUXACIÓN

ESGUINCE

HERIDA

DERRAME DE
PRODUCTOS
QUÍMICOS
SOBRE LA PIEL

PÉRDIDA DE CONOCIMIENTO

¿QUÉ HACER? Ante...

HEMORRAGIA

<https://www.mayoclinic.org/es-es/first-aid/first-aid-severe-bleeding/basics/article-20056661>

QUEMADURA

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/00030.htm>

ATRAGAMIENTO

<https://www.webconsultas.com/primeros-auxilios/atragantamiento/que-hacer-ante-un-atragantamiento>

FRACTURA

<https://www.mayoclinic.org/es-es/first-aid/first-aid-fractures/basics/article-20056641>

LUXACIÓN

<https://www.webconsultas.com/salud-al-dia/luxaciones/que-hacer-ante-una-dislocacion-o-luxacion-11204>

ESGUINCE

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/patientinstructions/000652.htm>

HERIDA

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/00043.htm>

DERRAME DE PRODUCTOS QUÍMICOS

<https://www.webconsultas.com/primeros-auxilios/que-hacer-en-caso-de-accidente-quimico>

PÉRDIDA DE CONOCIMIENTO

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/00022.htm>

Transporte de heridos

- **No** se debe mover a un accidentado.
- Sólo si su supervivencia depende de ello se procederá a su traslado.





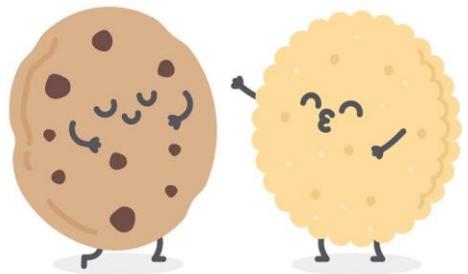
El botiquín



- Dependiendo del riesgo existente, del tamaño de la empresa y de las facilidades de acceso al centro de asistencia más próximo, cada empresa deberá disponer de un tipo diferente de botiquín, desde un botiquín portátil, hasta una sala especial.
- Los contenidos mínimos de cada tipo de botiquín se señalan en el RD 486/1997 sobre lugares de trabajo.

Contenidos mínimos de un botiquín portátil

| Instrumental básico | Material de curas | Material auxiliar | Otros |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tijeras y pinzas | <ul style="list-style-type: none">Veinte apósticos estériles adhesivos, en bolsas individualesDos parches ocularesSeis triángulos de vendaje provisionalGasas estériles de distintos tamaños, en bolsas individualesCelulosa, esparadrapo y vendas | <ul style="list-style-type: none">GuantesManta térmicaMascarilla de reanimación cardiopulmonar | <ul style="list-style-type: none">Bolsas de hielo sintéticoAgua o solución salina, si no existen fuentes lava-ojosToallitas limpiadoras sin alcohol, de no disponer de agua y jabónBolsas de plástico para material de primeros auxilios |



Ejercicios

1. ¿Qué técnica de atención ante emergencias existen?
2. Explica una técnica de atención ante emergencias.
3. "*Se debe mover a un accidentado siempre*". Argumenta la veracidad o falsedad de la anterior afirmación.
4. ¿Qué es el botiquín y para qué sirve?



YouTube ES

primeros auxilios



TOP 10 tips primeros auxilios

https://www.youtube.com/watch?v=q-l_wOUz1b0



KAHOOT BLOGUE 6



BLOQUE 6 - 4 FOPP

Questions (13)

1 - Quiz

Las fases de búsqueda de empleo se pueden dividir en:

2 - Quiz

Una de las competencias que se buscan en un candidato son:

3 - Quiz



Comprobamos

<https://create.kahoot.it/details/c5546ada-1eac-4f6a-b453-2b9cf253cae2>

KAHOOT FINAL TODO EL CURSO

<https://create.kahoot.it/details/88edc448-dc89-49d8-86a9-beec2c27aca2>



Comprovem



**BLOQUE 4, 5 Y 6 - 4º -
FOPP**



Vicente
Chordá
Usó

JUEGO DE REPASO FINAL



FLASHCARDS

<https://alloroconlaeconomia.files.wordpress.com/2022/11/juego-de-repaso-completo-del-curso-orientacion-e-iniciacion-profesional-4o-eso-fopp..pdf>



| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-¿Cuáles son las áreas de la empresa? Área de inversión y financiación, área de producción, área de recursos humanos y área comercial. | 2-Las funciones del empresario son: - Planificar - Organizar. - Gestionar. - Controlar. |
| 3-¿Cuáles son los elementos de la empresa? - Factores humanos. - Factores materiales e intangibles. - Organización. - Entorno. | 4-¿Cuáles son los factores productivos de la empresa? - Tierra o materias primas. - Trabajo o recursos humanos. - Capital o maquinaria. - Iniciativa empresarial. |



Tablero de mesa hasta 50 casillas.
Tablero de mesa hasta 30 casillas.
Tablero de mesa hasta 20 casillas.



Bibliografía



- Alfaro Giménez, Josep; González Fernández, Clara y Pina Massachs, Montserrat. (2016). *Economía de la empresa 2º de Bachillerato*. Editorial: Mc Graw Hill.
- Aymerich Pi, David. (2017). *Formación y Orientación Laboral*. Editorial: McGraw-Hill.
- Sande Edreira, José. *Iniciativa Emprendedora y Empresarial 4º ESO*.



Webgrafía



Martínez Argudo, Javier. Profesor de Economía. *Blog Econosublime*.

<http://www.econosublime.com/>

Martín Arconada, Iris. Profesor de Economía. *Blog Alloroconlaeconomía*.

<https://alloroconlaeconomia.wordpress.com/>

Sande Edreira, José. Profesor de Economía. *Blog Compartiendo conocimiento*.

<https://josesande.com/>