

## ACTIVIDADES UD. 6

(REALIZA AS TAREFAS QUE INDIQUE A PROFESORA NA TÚA LIBRETA)

1. **Actividade inicial:** análise de fontes (*O lixo electrónico*).

### O SER HUMANO E O MEDIO AMBIENTE.

2. Consulta un diccionario e aclara as diferenzas entre sobreexplotación e contaminación.
3. Pensa: que factores naturais e humanos favorecen a alteración do planeta?

### OS PROBLEMAS DO RELEVO E O SOLO.

4. Que relación existe entre a erosión e a desertización?
5. Compara nun cadro resumo os problemas do relevo e do solo. Debe incluír as seguintes entradas: causas, consecuencias e zonas máis afectadas.

### OS PROBLEMAS DA AUGA E DA ATMOSFERA.

6. Recolle nun cadro resumo os problemas da auga e da atmosfera. Para cada problema, debe incluír as súas causas, consecuencias e zonas da Terra máis afectadas.
7. Explica que relación existe entre:
  - a) Sobreexplotación da auga, agricultura e aridez.
  - b) Efecto invernadoiro e quentamento climático.

### A DEFORESTACIÓN E A PERDA DE BIODIVERSIDADE.

8. A perda de biodiversidade pode ser unha consecuencia da mala praxis humana. Investiga na web de National Geographic que animais ou vexetais desapareceron ou están en perigo de extinción e cal foi a causa.

Exemplo: o mandril está en perigo de extinción pola caza e a deforestación, esta última causa reduciu moito o seu hábitat e polo tanto o seu lugar de refuxio e alimentos.

**Actividade de investigación:** como chegou a Galicia o eucalipto e que efectos nocivos pode ter sobre o noso territorio? Ponte creativ@ e elabora un traballo atractivo visualmente.

**Actividade de síntese:** sintetiza os efectos ambientais causados pola presenza e as actividades económicas humanas. Elixo o sistema que consideres máis axeitado, como un esquema ou un cadro conceptual.