

UD.3: A REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Alumno/a:Curso:.....

Completa o seguinte caderno ao ritmo indicado pola profesora. O caderno pode ser requerido para a súa corrección en calquera momento.

As tarefas teñen que facerse a bolígrafo azul ou negro e correxirse de maneira axeitada con bolígrafo vermello. Coida a presentación, a caligrafía e a ortografía.

1. INTRODUCCIÓN:

Tras a visualización do vídeo (*A Revolución Industrial*. Academiaplay) anota de maneira ordenada a información que colleras sobre a revolución industrial.

2. CAUSAS DA INDUSTRIALIZACIÓN EN INGLATERRA:

Investiga e anota de maneira completa en que consisten os seguintes elementos:

- Sistema Norfolk:
- Enclosure Acts:
- Man invisible (da teoría de Adam Smith):

3. A PRIMEIRA FASE DA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL:

Analiza o texto e responde ás preguntas. Non copies frases literais do texto, exprésate de maneira persoal.

"El rápido y prodigioso crecimiento de las manufacturas de este país en los últimos años es universalmente conocido, así como los efectos que dicho crecimiento ha tenido sobre nuestra renta y fortaleza de la nación; y considerando las causas inmediatas de este aumento, se verá que se debe principalmente, aparte de al favor de la providencia, al espíritu de empresa y de laboriosidad de un pueblo libre y culto, entregado al ejercicio sin restricciones de sus capacidades en el empleo de un vasto capital; llevando hasta el máximo el principio de la división del trabajo; apelando a todos los recursos de la investigación científica y de la innovación técnica; y finalmente, aprovechando los beneficios que se derivan de visitar otros países, no solo para crear y consolidar contactos comerciales, sino también para obtener un conocimiento personal de los deseos, los gustos, las costumbres, los descubrimientos y adelantos, los productos y manufacturas de otras naciones civilizadas, y de este modo, trayendo a la vuelta ideas y realidades, perfeccionando las manufacturas existentes y añadiendo otras nuevas, abriendo al mismo tiempo nuevos mercados para los productos de nuestra industria y nuestro comercio y capacitándolos nosotros mismos para abastecerlos. Solo por estos medios, y sobre todo —la comisión debe repetirlo— por los efectos de la maquinaria en la mejora de la calidad y en el abaratamiento de la fabricación de nuestros diversos artículos exportables, a pesar de una carga impositiva creciente y de que el ascenso gradual de los precios de los bienes de primera necesidad y de las otras comodidades de la vida produce efectos muy considerables sobre los salarios, nuestro comercio y nuestras manufacturas han crecido también en un grado tal que supera a los cálculos más optimistas."

**Informe del Comité sobre el estado de las manufacturas
laneras de Inglaterra, 1806**

Cal é a idea principal do texto?

Define os seguintes conceptos para comprender o texto?

Manufactura:

Renta:

Nación:

División do traballo:

Innovación técnica:

Mercado:

Comercio

Que se argumenta como causas da prosperidade industrial?

Cales son os efectos ou consecuencias da prosperidade industrial?

4. A SEGUNDA FASE DA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL:

- a. Investiga e anota en que consiste o sistema fordista de produción en cadea. Busca datos sobre o *taylorismo* e anota os seus trazos:

- b. Investiga en que consiste os seguintes conceptos:

- Cartel:

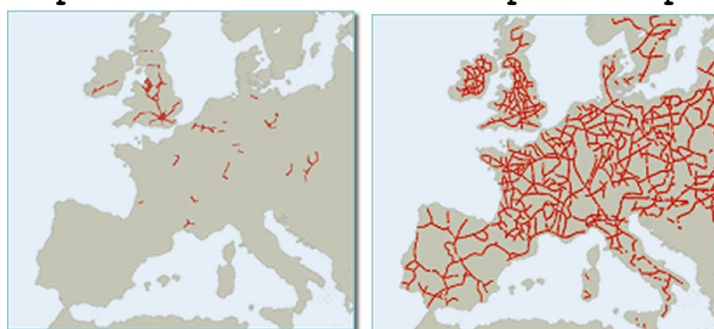
- Trust:

- Holding:

- c. Busca información sobre a era Meiji xaponesa e redacta un breve informe no que sinalas a súa cronoloxía e fundamentos.

- d. Observa o mapa da expansión do ferrocarril. Como calificarías esa expansión? Argumenta ben a resposta.

Expansión do ferrocarril por Europa



1840

1880

5. AS CONSECUENCIAS DA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL: MOVEMENTO OBREIRO, MARXISMO E ANARQUISMO.

- a. As dúas primeiras fotografías deste apartado (ver apuntes) relaciónanse con J.D. Rockefeller. A primeira é unha fotografía co seu fillo e a segunda, unha caricatura. Investiga e elabora un texto onde expliques a súa orixe, a traxectoria que o levou ao seu ascenso social e a que actividades económicas se adicaba.
- b. Na segunda parte aparece unha composición feita con dúas fotografías de L. Hine. Investiga e anota que tipo de imaxes realizaba este autor.
- c. Explica o sentido desta frase: A heteroxeneidade do proletariado non tardou en ser superada ao ter en común unhas condicións laborais de explotación que os cohesionou como clase social.

- d. Analiza o seguinte texto e responde ás cuestións. Lembra que non debes copiar frases literais do texto:

“En esta fábrica trabajan mil quinientas personas, y más de la mitad tienen menos de quince años. La mayoría de los niños están descalzos. El trabajo comienza a las cinco y media de la mañana y termina a las siete de la tarde, con altos de media hora para el desayuno y una hora para la comida. Los mecánicos tienen media hora para la merienda, pero no los niños ni los otros obreros (...).

Cuando estuve en Oxford Road, Manchester, observé la salida de los trabajadores cuando abandonaban la fábrica a las doce de la mañana. Los niños, en su casi totalidad, tenían aspecto enfermizo; eran pequeños, enclenques e iban descalzos. Muchos parecían no tener más de siete años. Los hombres en su mayoría de dieciséis a veinticuatro años, estaban casi tan pálidos y delgados como los niños. Las mujeres eran las de apariencia más saludable, aunque no vi ninguna de aspecto lozano (...). Aquí vi, o creí ver, una raza degenerada, seres humanos achaparrados, debilitados y depravados, hombres y mujeres que no llegarán a ancianos, niños que nunca serán adultos sanos. Era un espectáculo lúgubre (...).”

Charles Turner Thackeray. Los efectos de los oficios, trabajos y profesiones, y de las situaciones civiles y formas de vida, sobre la salud y la longevidad. 1832.

Cal é a idea principal do texto?

Cales serían as palabras ou conceptos máis destacables do texto para a súa comprensión?

En que tipo de condicións traballaba o proletariado no s. XIX?

- e. Identifica as dúas ideoloxías máis importantes do movemento obreiro na segunda metade do s. XIX e explica, coas túas palabras, en que se parecen e en que se diferencian.

f.O cadro que aparece ao comezo do epígrafe é O cuarto estado, de Giuseppe da Volpedo. Busca información e anota súa época e que representa.

g. Investiga e anota que sucedeu coa I Internacional Obreira.

REPASA OS CONTIDOS:

Enche o texto coas palabras axeitadas

A Revolución Industrial comeza no século XVIII en . Unha das súas causas é a mellora das

actividades agrarias, tal e como exemplifica o sistema que permitiu o aumento da produción e da

produtividade agrarias. Tamén ten moita influencia na revolución industrial o paso do obradoiro artesanal á

, acentuado polo éxodo rural. Na orixe da revolución industrial hai que destacar o

formulado por Adam Smith e defensor do mercado libre e da propiedade

A innovación técnica que caracteriza a primeira fase da Revolución Industrial é a , inventada polo

escocés e que suporá un cambio tanto para as fábricas como para os sistemas de transporte,

destacando o . A materia prima básica desta fase é o

Na segunda fase da Revolución Industrial ten lugar a súa expansión por países europeos como , onde se

desenvolve unha potente industria siderúrxica favorecida polo chamado Zölverein. A industrialización tamén se

estenderá por países extraeuropeos, destacando os EUA ou

INVESTIGA: AS ESCOLAS DA EMIGRACIÓN

Usa este link (<http://mapas.consellodacultura.gal/escolas/>) para acceder á web do Consello da Cultura Galega adicado ás escolas da emigración, localiza unha escola no mapa da web e elabora un pequeno informe no que figuren. Se é posible pega tamén unha fotografía da escola.

- Nome e localización da escola.

- Ano de construción

- Promotor

- Uso no pasado

- Uso actual

SINTETIZA A INFORMACIÓN: elabora un mapa mental coa información máis relevante da unidade.