

## UD.3: A REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Alumno/a: ..... Curso: .....

Completa o seguinte caderno ao ritmo indicado pola profesora. O caderno pode ser requerido para a súa corrección en calquera momento.

As tarefas teñen que facerse a bolígrafo azul ou negro e correxirse de maneira axeitada con bolígrafo vermello. Coida a presentación, a caligrafía e a ortografía.

### 1. INTRODUCCIÓN:

Tras a visualización do vídeo (*A Revolución Industrial*. Academiplay) anota de maneira ordenada a información que colleras sobre a revolución industrial.

### 2. CAUSAS DA INDUSTRIALIZACIÓN EN INGLATERRA:

Investiga e anota de maneira completa en que consisten os seguintes elementos:

- Sistema Norfolk:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Enclosure Acts:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Man invisible (da teoría de Adam Smith):

### **3. A PRIMEIRA FASE DA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL:**

Analiza o texto e responde ás preguntas. Non copies frases literais do texto, exprésate de maneira persoal.

*"El rápido y prodigioso crecimiento de las manufacturas de este país en los últimos años es universalmente conocido, así como los efectos que dicho crecimiento ha tenido sobre nuestra renta y fortaleza de la nación; y considerando las causas inmediatas de este aumento, se verá que se debe principalmente, aparte de al favor de la providencia, al espíritu de empresa y de laboriosidad de un*

*pueblo libre y culto, entregado al ejercicio sin restricciones de sus capacidades en el empleo de un vasto capital; llevando hasta el máximo el principio de la división del trabajo; apelando a todos los recursos de la investigación científica y de la innovación técnica; y finalmente, aprovechando los beneficios que se derivan de visitar otros países, no solo para crear y consolidar contactos comerciales, sino también para obtener un conocimiento personal de los deseos, los gustos, las costumbres, los descubrimientos y adelantos, los productos y manufacturas de otras naciones civilizadas, y de este modo, trayendo a la vuelta ideas y realidades, perfeccionando las manufacturas existentes y añadiendo otras nuevas, abriendo al mismo tiempo nuevos mercados para los productos de nuestra industria y nuestro comercio y capacitándolos nosotros mismos para abastecerlos.*

*Solo por estos medios, y sobre todo –la comisión debe repetirlo– por los efectos de la maquinaria en la mejora de la calidad y en el abaratamiento de la fabricación de nuestros diversos artículos exportables, a pesar de una carga impositiva creciente y de que el ascenso gradual de los precios de los bienes de primera necesidad y de las otras comodidades de la vida produce efectos muy considerables sobre los salarios, nuestro comercio y nuestras manufacturas han crecido también en un grado tal que supera a los cálculos más optimistas."*

**Informe del Comité sobre el estado de las manufacturas  
laneras de Inglaterra, 1806**

Cal é a idea principal do texto?

Define os seguintes conceptos para comprender o texto?

Manufactura:

Renta:

Nación:

División do traballo:

Innovación técnica:

Mercado:

Comercio

Que se argumenta como causas da prosperidade industrial?

Cales son os efectos ou consecuencias da prosperidade industrial?

#### **4. A SEGUNDA FASE DA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL:**

a. Investiga e anota en que consiste o sistema fordista de producción en cadea. Busca datos sobre o *teylorismo* e anota os seus trazos:

b. Investiga en que consiste os seguintes conceptos:

- Cartel:

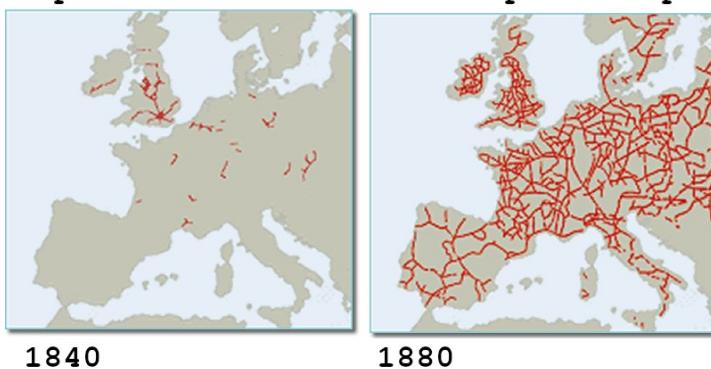
- Trust:

- Holding:

- c. Busca información sobre a era Meihi xaponesa e redacta un breve informe no que sinalas a súa cronoloxía e fundamentos.

- d. Observa o mapa da expansión do ferrocarril. Como calificarías esa expansión? Argumenta ben a resposta.

**Expansión do ferrocarril por Europa**



## **5. AS CONSECUENCIAS DA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL: MOVEMENTO OBREIRO, MARXISMO E ANARQUISMO.**

- a. As dúas primeiras fotografías deste apartado (ver apuntes) relaciónanse con J.D. Rockefeller. A primeira é unha fotografía co seu fillo e a segunda, unha caricatura. Investiga e elabora un texto onde expliques a súa orixe, a traxectoria que o levou ao seu ascenso social e a que actividades económicas se adicaba.
- b. Na segunda parte aparece unha composición feita con dúas fotografías de L. Hine. Investiga e anota que tipo de imaxes realizaba este autor.
- c. Explica o sentido desta frase: A heteroxeneidade do proletariado non tardou en ser superada ao ter en común unhas condicións laborais de explotación que os cohesionou como clase social.

- d. Analiza o seguinte texto e responde ás cuestiós. Lembra que non debes copiar frases literais do texto:

*"En esta fábrica trabajan mil quinientas personas, y más de la mitad tienen menos de quince años. La mayoría de los niños están descalzos. El trabajo comienza a las cinco y media de la mañana y termina a las siete de la tarde, con altos de media hora para el desayuno y una hora para la comida. Los mecánicos tienen media hora para la merienda, pero no los niños ni los otros obreros (...).*

*Cuando estuve en Oxford Road, Manchester, observé la salida de los trabajadores cuando abandonaban la fábrica a las doce de la mañana. Los niños, en su casi totalidad, tenían aspecto enfermizo; eran pequeños, encorvados e iban descalzos. Muchos parecían no tener más de siete años. Los hombres en su mayoría de dieciséis a veinticuatro años, estaban casi tan pálidos y delgados como los niños. Las mujeres eran las de apariencia más saludable, aunque no vi ninguna de aspecto lozano (...). Aquí vi, o creí ver, una raza degenerada, seres humanos achaparrados, debilitados y depravados, hombres y mujeres que no llegarán a ancianos, niños que nunca serán adultos sanos. Era un espectáculo lúgubre (...)"*

Charles Turner Thackrah. Los efectos de los oficios, trabajos y profesiones, y de las situaciones civiles y formas de vida, sobre la salud y la longevidad. 1832.

Cal é a idea principal do texto?

Cales serían as palabras ou conceptos más destacables do texto para a súa comprensión?

En que tipo de condicións traballaba o proletariado no s. XIX?

e. Identifica as dúas ideoloxías máis importantes do movemento obreiro na segunda metade do s. XIX e explica, coas túas palabras, en que se parecen e en que se diferencian.

f. O cadro que aparece ao comezo do epígrafe é O cuarto estado, de Giuseppe da Volpedo. Busca información e anota súa época e que representa.

g. Investiga e anota que sucedeu coa I Internacional Obreira.

## REPASA OS CONTIDOS:

Enche o texto coas palabras axeitadas

A Revolución Industrial comeza no século XVIII en

. Unha das súas causas é a mellora das

actividades agrarias, tal e como exemplifica o sistema

que permitiu o aumento da produción e da

produtividade agrarias. Tamén ten moita influenza na revolución industrial o paso do obradoiro artesanal á

, acentuado polo éxodo rural. Na orixe da revolución industrial hai que destacar o

formulado por Adam Smith e defensor do mercado libre e da propiedade

A innovación técnica que caracteriza a primeira fase da Revolución Industrial é a , inventada polo

escocés e que suporá un cambio tanto para as fábricas como para os sistemas de transporte,

destacando o . A materia prima básica desta fase é o

Na segunda fase da Revolución Industrial ten lugar a súa expansión por países europeos como , onde se

desenvolve unha potente industria siderúrxica favorecida polo chamado Zölverein. A industrialización tamén se

estenderá por países extraeuropeos, destacando os EUA ou

## INVESTIGA: AS ESCOLAS DA EMIGRACIÓN

Usa este link (<http://mapas.consellodacultura.gal/escolas/>) para acceder á web do Consello da Cultura Galega adicado ás escolas da emigración, localiza unha escola no mapa da web e elabora un pequeno informe no que figuren. Se é posible pega tamén unha fotografía da escola.

- Nome e localización da escola.
- Ano de construción
- Promotor
- Uso no pasado
- Uso actual

**SINTETIZA A INFORMACIÓN:** elabora un mapa mental coa información máis relevante da unidade.