

BLOQUE I. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

Introducción

La Psicología se define como el estudio científico de la conducta y los procesos mentales. La palabra «psicología» proviene de dos términos griegos: «psyché», que significa el alma entendida como lo que da vida al cuerpo, y «logos» que significa conocimiento o ciencia.

A manera de introducción vamos a ocuparnos en este primer tema de aproximarnos al origen, historia y métodos de esta ciencia plural en enfoques y generadora de controversias de interés para nuestra vida individual y social.

Ψ Actividad 1: Contesta a las siguientes preguntas de forma breve:

- Hay otras ciencias que también se ocupan del estudio de conductas y/o procesos mentales del ser humano. ¿Podrías indicar algunas señalando cuál es su objeto de estudio? Busca alguna diferencia con la Psicología en cada una de ellas
- Enumera tres problemas que consideres psicológicos. ¿Tienen solución actualmente?
- ¿Por qué elegiste esta asignatura? ¿Qué esperas aprender?

1. Evolución histórica de la psicología

Es común afirmar que la Psicología tiene una corta historia y un largo pasado. Efectivamente se puede considerar tan antigua como el pensamiento racional pues durante largo tiempo estuvo incluida en la reflexión filosófica, pero su historia como ciencia no empieza hasta fines del siglo XIX (1879) cuando Wilhelm Wundt funda el primer laboratorio de psicología experimental en Leipzig (Alemania). Recuerda que el conocimiento científico implica el uso de la observación, la descripción y la experimentación para reunir información y posteriormente organizarla (método hipotético-deductivo). La Psicología como ciencia no se conforma con explicar el comportamiento y los procesos mentales sino que intenta también predecirlo y modificarlo.

Como estudiamos el curso pasado, a lo largo de la historia de la Filosofía ha prevalecido una concepción dualista del ser humano que diferencia entre el alma como principio de racionalidad y el cuerpo. Esta distinción está presente en Platón (Teoría de las ideas) que relaciona el alma tanto con la explicación del conocimiento como con el control de deseos y pasiones.

Por otra parte no hay que olvidar que las religiones monoteístas (judaísmo, cristianismo, islamismo) consideran el alma como un espíritu o sustancia relacionada directamente con el Creador (Yahvé, Dios, Alá) que perdura tras la muerte del cuerpo. El alma también es entendida por estas religiones como el elemento de racionalidad del ser humano que lo diferencia del resto de los animales.

El pensamiento de Descartes en el siglo XVII inicia la filosofía moderna que se centra en el estudio del sujeto que conoce (cogito, yo) y supone al mismo tiempo una radicalización del dualismo al subrayar la distinción entre alma y cuerpo. El cuerpo se considera materia extensa y cuantificable sometida a las rígidas leyes de la física mientras que el alma caracterizada por la reflexión y la conciencia se identifica con nuestro yo y es libre. Esta distinción ha permanecido

en el pensamiento psicológico dando lugar a interesantes controversias. La investigación actual sobre el cerebro cuestiona la concepción dualista del ser humano.

Ψ Actividad 2: Reflexiona sobre la relación cuerpo-mente con esta historia. ¿En qué consiste la identidad personal? Thomas Mann en *Las cabezas trocadas*, cuenta la historia de Sita, una hermosa mujer que se casa con un comerciante esbelto e inteligente. Sin embargo, se siente también atraída por el amigo de su marido, un herrero fogoso y musculoso. Un día, los dos amigos aparecen decapitados en un templo de la diosa Kali y cuando Sita entra en el templo los encuentra tendidos en medio de un charco de sangre. Sita reza a la diosa para que devuelva la vida a los jóvenes y Kali le concede el deseo pero le pide que coloque las cabezas cuidadosamente en sus cuerpos respectivos. Sita, aterrada y nerviosa, lo hace y descubre que los hombres resucitan. ¡Pero entonces se da cuenta de que ha colocado cada cabeza en el cuerpo equivocado! Los tres jóvenes tienen que dilucidar ahora cuál es el marido de Sita, ¿el de la cabeza inteligente en el cuerpo musculoso o el de la cabeza del herrero en el cuerpo del intelectual?



Después de Descartes los empiristas ingleses (Locke, Hume) se centrarán en el estudio de nuestros procesos de conciencia considerando que tienen su origen en las sensaciones que recibe y combina la memoria. Su enfoque, aunque todavía filosófico, prepara la llegada de la psicología experimental.

Ψ Actividad 3: Comenta la foto de Chema Madoz.

Los psicólogos suelen estar de acuerdo en que la psicología científica nace con el fisiólogo **Wilhelm Wundt (1832-1920)** en 1879 en Leipzig donde fundó el primer laboratorio de psicología experimental. En su obra *Elementos de Psicología fisiológica* defendió el estatus científico de la psicología. Negó la existencia de una sustancia mental independiente como había hecho Descartes. Sin embargo, aunque reconocía que cualquier fenómeno mental tiene un sustrato corporal pensó que podían estudiarse de forma independiente. Es decir, solo existe una realidad aunque puede ser estudiada desde dos puntos de vista: el mental y el físico.

2. Teorías básicas de la psicología

La corriente en la que la historia ha ubicado a Wundt es el **estructuralismo**. Para Wundt, el objeto de estudio de la psicología era la estructura mente humana (mentalista) y propuso como método de estudio la introspección controlada, es decir la autorreflexión del observador de sus experiencias conscientes. Según él, los elementos básicos de la mente son las sensaciones y los sentimientos. Los estímulos producen sensaciones (objetivas) que a su vez provocan sentimientos (subjetivos). Ej. Golpear en la mesa con un bolígrafo de forma continuada es un

estímulo que nos hace tener la sensación de un sonido rítmico que no cesa y que a su vez nos producirá un sentimiento de nerviosismo o irritación. Es considerado también estructuralista Bradford Titchener (1867-1927)

Ψ Actividad 3: Describe una sensación captada por cada uno de nuestros cinco sentidos. Indica los sentimientos que te han producido esas sensaciones. Ej. Sensación: golpe fuerte y seco. Sentimiento: susto

El **funcionalismo** de William James se desarrolla en EEUU e investiga el funcionamiento de la conciencia. El enfoque funcional surge de la evolución y así, se entienden los procesos mentales como funciones adaptativas para satisfacer las necesidades humanas y permitir adaptarnos a un entorno cambiante y complejo. El método del funcionalismo es también introspectivo pero en este caso se pasa de una introspección de contenidos a una introspección de sus funciones y propósitos. El funcionalismo intentó establecer una psicología útil y para ello pensó que lo mejor era hacer una psicología aplicada. La aplicación era una consecuencia de su enfoque adaptativo porque si podemos comprender las funciones mentales también podemos esperar mejorarlas.

La **psicología de la Gestalt**, que también tiene su origen en Alemania, va a defender que la percepción no es un compuesto de sensaciones ya que, según sus palabras «el todo es más que la suma de las partes», es decir, percibimos totalidades y no un conjunto de sensaciones. Wertheimer intentó demostrarlo experimentalmente mediante lo que se ha llamado *fenómeno phi* y que consiste en conseguir que una imagen se mantenga en nuestra retina y así es relacionada por el cerebro con la siguiente imagen dando apariencia de movimiento. De esta forma, en su estudio de la experiencia perceptiva los gestaltistas la consideran, no como un mosaico sino como un campo de partes que interactúan dinámicamente. Volveremos sobre esta cuestión cuando estudiemos la percepción como proceso cognitivo. Sus representantes más conocidos son Max Wertheimer (1880-1943), Wolfgang Köhler (1887-1967) y Kurt Koffka (1887-1941)

Actividad 4: la persistencia de una imagen en la retina hace posible el movimiento aparente de imágenes fijas lo que llevó al nacimiento del cine. ¿Puedes documentar los primeros pasos de este arte señalando los instrumentos usados para tal fin?



George Méliès. El viaje a la Luna

En la primera mitad del siglo XX se desarrollan dos concepciones psicológicas que entienden el comportamiento del ser humano desde perspectivas completamente diferentes: el Psicoanálisis y El Conductismo

El **psicoanálisis** fue desarrollado por el neurólogo austriaco Sigmund Freud (1856-1939). Sus trabajos sobre la estructura y el funcionamiento de la mente humana tuvieron un gran alcan-

ce, tanto en el ámbito científico como en el de la práctica clínica, y también una importante repercusión social y cultural al cuestionar la imagen clásica del comportamiento humano como fundamentalmente racional. El psicoanálisis tiene como objeto de estudio el inconsciente y sus efectos. Freud pensaba que para explicar el comportamiento humano no basta con estudiar la conciencia sino que era necesario suponer una realidad inconsciente que marca nuestra personalidad y nuestra conducta. Sus métodos han ido evolucionando desde el comienzo en el que trabajaron juntos Breuer y Freud usando la hipnosis hasta la asociación libre y la interpretación de los sueños. El psicoanálisis estudia numerosos temas como la represión, la sexualidad infantil, la motivación o los sueños. Lo veremos al hablar de los procesos inconscientes.

El creador del **conductismo** fue el psicólogo estadounidense John B. Watson (1878-1958), que rechazó la introspección como método de investigación psicológica ya que pensaba que sólo vale la pena estudiar lo que realmente se puede observar de la conducta humana. También insistió en la continuidad entre el comportamiento animal y el humano que se explicarían por las mismas leyes psicológicas formuladas en términos de estímulo-respuesta. El conductismo fue desarrollado posteriormente por los teóricos del aprendizaje entre los que destacan Ivan Pavlov (1849-1936) y B. Frederik Skinner (1904-1991). Esta teoría psicológica defiende que es el ambiente el que da forma a nuestra conducta negando la existencia de actitudes o características innatas.

Ψ Actividad 5: Después de ver el DVD «J.B. Watson, fundador del conductismo» contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la aportación fundamental de Watson a la psicología?
2. Pon ejemplos de algunas de sus investigaciones. Explica con más detenimiento el caso de Albert B.
3. ¿Tuvo alguna relación con la filosofía? ¿Cuál?
4. ¿Qué relación mantuvo con el mundo de la publicidad?
5. ¿Cómo explica Watson el pensamiento?
6. Compara su figura y su contexto cultural con el de Wundt.

La **psicología cognitiva** estudia los procesos cognitivos presentes en la mente humana como la percepción, memoria, aprendizaje, lenguaje, conocimiento. Ante el modelo conductista estímulo-respuesta propone los procesos mentales como mediadores entre ambas variables. El ser humano recoge información de su entorno, la procesa y responde. Los psicólogos cognitivos estudian qué sucede en la mente de las personas cuando realizan determinadas tareas y la forma en que las personas usan el conocimiento almacenado en sus propias estructuras mentales. Uno de los representantes más conocidos de esta escuela es Jean Piaget (1896-1980)

Ψ Actividad 6: Completa la siguiente tabla con las principales escuelas psicológicas por orden cronológico de aparición. Se trata de proporcionarte una herramienta que te permita situar a los autores más importantes de la historia de la Psicología al mismo tiempo que te ofrece una imagen global de las muchas corrientes que han desarrollado dentro de ella una pluralidad de enfoques a veces contrapuestos. Por ello no se puede considerar a la Psicología una ciencia unificada: hay distintas perspectivas teóricas que utilizan lenguajes y métodos diferentes.

ESCUELAS	TEMAS	MÉTODO	AUTORES

3. Métodos de investigación en psicología

Sabemos que la psicología es una ciencia empírica pero no parece tratarse de una ciencia de la naturaleza como lo son la Física o la Geología y no lo es puesto que el objeto de estudio de la Psicología tiene que ver con el ser humano, que es a la vez objeto y sujeto de estudio. De cualquier forma, como toda ciencia la Psicología usa métodos científicos a la hora de abordar su estudio.

El método científico por excelencia es el conocido como método **hipotético-deductivo** en el que podemos señalar las siguientes fases:

- Planteamiento del problema
- Elaboración de hipótesis
- Deducción de consecuencias de dicha hipótesis
- Contrastación: verificación o falsación

Ψ Actividad 7: Escucha la exposición de tu compañero, pregunta lo que no entiendas y toma notas que te ayuden luego a estudiar. Exposición: ***El caso de Ignaz Semmelweis y la fiebre puerperal*** (Carl Hempel en Filosofía de la ciencia natural)

Una vez planteado el problema de investigación se podrían hacer dos tipos de estudio:

Un **estudio descriptivo** en el que, de forma precisa y fiable, se describan las características de un individuo, situación o grupo, se determine la frecuencia con la que algo ocurre o las relaciones con algunas variables. A veces es el único método para recoger datos porque podemos encontrarnos con individuos incapaces o no dispuestos a cooperar con el investigador. Por otro lado, hay situaciones difíciles de ser representadas en un laboratorio, por ejemplo una investigación relativa a cómo reacciona la gente ante un desastre natural. La observación es fundamental en psicología evolutiva, en modificación de conducta pero también en psicología social. En ocasiones se usa dentro del laboratorio para recoger por ejemplo conducta no verbal.

La observación debe realizarse de forma sistemática y registrando la conducta a medida que ocurre. El observador puede ser mero espectador o un observador participante.

Ψ Actividad 8: En 1963, Samuel Fuller dirigió la película *Corredor sin retorno* que trata de cómo un periodista que quiere ganar el *Pulitzer* finge locura para que le internen y así poder investigar un asesinato cometido en un hospital psiquiátrico.

Un **estudio experimental** supone crear una situación controlada en la que se puedan comprobar las predicciones derivadas de las hipótesis que se han elaborado. Con el experimento se trata de verificar si al modificar una variable independiente (VI) se producen cambios en la variable dependiente (VD). De esta forma, la variable independiente se manipula por parte del psicólogo y se observa su influencia sobre otro suceso, la variable dependiente.

Para realizar el estudio experimental se suelen formar dos grupos: experimental (GE) y de control (GC). En el primero se da un tratamiento especial de la variable independiente, en el segundo no. En los dos grupos se observa la variable dependiente. La validez del experimento depende de cómo se hayan formado los grupos, de la representatividad de la variable independiente, de su administración y medida, de la designación de la conducta que va a considerarse variable dependiente y de su medida y, por último, de la existencia de otras variables o aspectos que influyan sobre las dos anteriores y que no estén controladas (a éstas se las llama variables control). La fiabilidad depende de su repetición con resultados similares.

Ψ Actividad 9: Lee el siguiente experimento y localiza en él los siguientes elementos:

- Variable independiente
- Variable dependiente
- Grupo experimental
- Grupo de control

«Un total de 91 personas fueron examinadas y valoradas de acuerdo con varias medidas de felicidad y actividad y, posteriormente, divididas en dos grupos iguales respecto de estas medidas e ingresadas en un mismo centro. A las 47 personas del grupo experimental se les dijo que ellos serían responsables de cuidar de sí mismos, de decidir cómo iban a pasar el tiempo libre y de cambiar lo que no les gustase. A las 44 personas del grupo de control se les dijo que el personal del centro era responsable de su cuidado y felicidad.

Tres semanas después de haber comenzado el experimento un 93 % de las personas del grupo experimental se mostraban más ágiles, activas y felices y se integraban en más actividades del centro. En el grupo de control, sin embargo, un 71% mostraban mayor inadaptación, debilidad e incapacitación.»

Ψ **Actividad 10:** La película [El experimento](#) dirigida por Oliver Hirschbiegel en 2001 está basada en el experimento que Zimbardo realizó en la prisión de Stanford. Después de verla haz un comentario crítico

3.1. Técnicas de investigación

En psicología se usan numerosas técnicas de investigación, tanto en la descripción como en la experimentación. Unas son cuantitativas y otras cualitativas. Algunos ejemplos:

- **Historia de casos:** consiste en reunir información acerca de una persona para analizar su comportamiento, sacando conclusiones de él a la luz de una teoría determinada. Es especialmente útil cuando se trata de decidir acerca de la terapia que se ha de emplear en un individuo determinado.
- **Encuestas:** cuando es necesario reunir información sobre un grupo grande de personas no es válido el método anterior ya que no se puede generalizar lo que le ocurre a una persona determinada. Se utilizan entonces las encuestas que pueden hacerse mediante cuestionarios o entrevistas. Un cuestionario se elabora de acuerdo con aquellos aspectos que queremos estudiar y nos permite conocer datos numéricos sobre esos aspectos y las relaciones que hay entre ellos (es lo que se llama correlación entre variables y permite conocer la dirección y magnitud de la relación entre dos aspectos estudiados). Los cuestionarios pueden ser engañosos (se puede mentir en ellos) y por eso se prefiere utilizar la entrevista estandarizada, que permiten un trato personal con los encuestados que profundiza en algunos aspectos de sus respuestas.
- **Grupos de discusión:** es una técnica cualitativa que consiste en reunir un grupo de personas desconocidas entre sí (entre 6 y 12) para que discutan en torno a un tema. Se usa bastante en publicidad.
- **Técnicas de evaluación psicológica (Test):** para medir una característica psicológica determinada se usan los test. Se trata de una prueba experimental en la que se valora a un individuo en comparación con otros sometidos a la misma situación experimental. Hay muchos tipos de test, por ejemplos psicométricos o proyectivos. Se emplean en muchas áreas como la psicología clínica, la educativa o la laboral.

3.2. Campos de la psicología

La psicología tiene dos dimensiones: la investigación básica y la psicología aplicada. Los campos de los que se ocupa la investigación básica son muchos: Psicobiología, psicología evolutiva, psicología social, psicología de la personalidad, del aprendizaje, psicología diferencial, psicología cultural o de género. La psicología aplicada atiende a los procesos psicológicos de los individuos en los contextos en los que estos actúan. Las áreas más importantes son: psicología clínica, educativa y laboral.