

LOS COMPLEMENTOS DEL VERBO

Los complementos del verbo son un conjunto de palabras que acompañan al verbo y nos dan más detalles sobre lo que ocurre en la oración (qué ocurre, dónde, a quién, cómo, cuándo, etc.)

Estos complementos son distintos según sean oraciones copulativas u oraciones predicativas:

• **Complementos del verbo en las oraciones copulativas (con predicado nominal): el atributo.**

En las oraciones copulativas siempre aparece un complemento que se llama atributo y que nos indica el estado o la cualidad del sujeto. Los sintagmas que habitualmente realizan la función de atributo podrán ser:

- Un sintagma adjetival (rubia, cansada, alegre...)
El niño es alto.
- Un sintagma nominal (un alumno, un niño...)
Antonia es mi amiga
- Un sintagma preposicional
Este servicio es de caballeros.

Normalmente, para reconocer el atributo en la oración, basta con sustituirlo por lo.

Ejemplo: Ana parece una chica alegre → Ana lo parece.

Pero en este tipo de oraciones también pueden aparecer otros complementos además de los atributos que son los complementos circunstanciales, que indican las circunstancias en que se desarrolla la acción verbal. Observa estos ejemplos en los que aparecen, en oraciones copulativas, otros complementos circunstanciales además del atributo:

El niño está contento por las mañanas.

Mi hermano parecía triste en tu casa.

• **Complementos del verbo en las oraciones predicativas (con predicado verbal)**

- El Complemento directo. (CD)
- El Complemento indirecto. (CI)
- Los Complementos Circunstanciales. (CC)
- El Complemento de Régimen (C. Rég.)
- El Complemento Predicativo. (C.PVO)
- El Complemento Agente (C. Ag), que se utiliza en la voz pasiva.

3• Separa SUJ y PRED. Rodea el verbo y señala el atributo u otros complementos (Comp) en estas oraciones:

- | | |
|--|---|
| - Ana y Manuel estaban muy contentos. | - Su primo es de Madrid. |
| - Los niños parecían distraídos hoy. | - Pablo toca la flauta de madera. |
| - El castillo era muy misterioso. | - Hablaré con tu madre mañana. |
| - Juan es el primo de Antonio. | - Este libro es el más interesante. |
| - Andrés estaba furioso el viernes por la tarde. | - Vivimos cerca de ti. |
| - Los tigres corrían veloces por la pradera. | - El bebé sonrió a su madre. |
| - Adela dio a mi madre un ramo de margaritas. | - Parecía agradable aquel hotel. |
| - Mi padre vio una mancha marrón en la pared. | - Juan es mi profesor. |
| - Compra el pan todos los días. | - La casa estaba aislada. |
| - Por la acera mi abuelo camina lentamente. | - Las mujeres de mi barrio parecen contentas esta mañana. |
| - La ambulancia llegó tarde a ese domicilio. | - La acampada de Rota será en junio. |
| - Esas fresas están riquísimas con azúcar. | |

1.- COMPLEMENTO PREDICATIVO

En algunas oraciones el verbo predicativo lleva un complemento que nombra una cualidad o un estado del sustantivo que funciona como núcleo del sujeto o como núcleo del C. Directo.

Ejemplo: Mi madre se levantó enfadada. (C.Pred que afecta al verbo y al suj.) La palabra enfadada expresa el estado en que se encontraba mi madre y también afecta al verbo, indicando cómo se levantó. Por lo tanto el complemento predicativo se refiere a la vez al sujeto y al verbo.

Ejemplo: El niño tenía la herida infectada. (C.Pred que afecta al verbo y al CD)

Estas oraciones se pueden confundir con las oraciones copulativas que expresan cualidad o estado, pero los verbos que se emplean no son los mismos. En las oraciones copulativas irán los verbos ser, estar o parecer y en las predicativas aparecerán verbos predicativos como bajar, seguir, ponerse...

Cuando dudes si se trata de un atributo o de un complemento predicativo te debes fijar en el verbo y si no es suficiente, puedes sustituir el atributo por **LO**. El CPVO no se puede sustituir por **LO**.

Ejemplo: El niño quedó curado → *El niño lo quedó (es incorrecto)

El niño está curado → El niño lo está.

4• Subraya el verbo y señala en el complemento predicativo en estas oraciones:

- | | |
|---|---|
| - Los niños llegaron cansados de la excursión. | - Luis y Ana terminaron contentos la actuación. |
| - Mi amigo salió asustado de la corrida de toros. | - El agua del río bajaba cristalina. |

¿Qué ha ocurrido al pasar la oración de activa a pasiva?

- El sujeto se convierte en complemento agente.
- El verbo pasa de voz activa a voz pasiva: V.auxiliar+participio del v.principal (-ado, -ido).
- El C.D pasa a ser el sujeto paciente.
- El resto de los complementos circunstanciales permanecen iguales, se mantienen como estaban.

8• Transforma las siguientes oraciones en pasivas, ten en cuenta lo que acabas de leer:

- Javier vio a la monitora
- Rosa entregó la carta a Luis.
- Isa felicitó a mi tía.
- Ana comunicó la noticia a Juan.
- El portero abrió la puerta a las ocho.
- María tomará tarta en su cumpleaños.
- Los albañiles arreglarán el muro del patio.
- El escritor inventa un poema para los niños.
- Esta tarde el jardinero plantará flores.
- Mi madre preparará un guiso para sus invitados.
- El policía persigue al ladrón.
- Veo la televisión todas las noches.
- Escribo narraciones en clase.
- Ellos pintarán las fachadas del colegio.

9• Analiza las siguientes oraciones:

- El perro chupa un hueso.
- El niño come pan.
- Carlos compró un loro.
- Los niños de mi clase inventan un poema hoy.
- Mi madre los lava con jabón.
- Mi hermana Lola peina a su muñeca.
- Los leñadores talaron un gran pino.
- Comen bocadillos en el recreo.

10• En las oraciones anteriores sustituye el CD por un pronombre personal átono.

- Los amigos de Ana saludaron a Miguel.
- Clara ha traído caramelos.
- El portero sacó la falta.
- Felipe peina a su perrito.
- Ayer Tomás vio la tele.
- El niño come pan.
- Felipe pone la mesa.
- Ayer Tomás vio las estrellas.

3.- EL COMPLEMENTO INDIRECTO (C.I)

El CI es otro complemento de los verbos predicativos que designa al destinatario de la acción verbal.

Ej: Los niños inventan un poema para su profesor

Mi hermana escribe una carta a su novio.

El C.I siempre será introducido por las preposiciones **a** o **para**.

Para encontrar el C.I debemos preguntar lo siguiente:

La niña dibujó un cuadro para su profesor.

C.I= ¿Para quién + dibujó + un cuadro + la niña?

C.I = para su profesor.

Elena canta una canción a su novio.

C.I= ¿A quién + canta + una canción + Elena?

C.I= a su novio.

C.I = ¿A quién /para quién + verbo+ OD + sujeto?

11• Busca el CI en estas oraciones formulando la pregunta anterior:

- El doctor realizó una operación a mi padre.
- María ofreció las flores a sus profesoras.
- Su hermana le dio un abrazo a Juan.
- El labrador echó el abono a la tierra.
- El perro se lo comió.

Comprobación: Otra forma de reconocer el CI es sustituyendo el complemento que creemos que es el CI por los pronombres personales átonos (me, te, le, nos, os, se, les).

Ej: Juani escribió a los niños → Juani les escribió.

Mi madre la envió a Manolo → Mi madre se la envió.

Mi madre dijo al niño → Mi madre le dijo

12• Analiza las siguientes oraciones en las que aparecen tanto CD como CI:

- La niña quería una muñeca.
- Margarita les dio ánimo.
- Yo recuerdo la tabla de multiplicar.
- Emilio buscó un hotel para su familia.
- Ana tiene un fuerte dolor.
- Mi hermano les compró caramelos.
- Esos pinchos hicieron una herida a Marta.
- Les regalaron un viaje a mis padres.
- Alba regaló un libro a su madre.
- La visita agradó a mis abuelos.
- Mi amigo se lo contó a sus padres.
- Hicieron una casa para mi familia.

13• En las siguientes oraciones sustituye el CD y el CI por los pronombres personales átonos correspondientes.

- Ana entregó la merienda a su padre.

CD: _____

CD: _____

CI: _____

CI: _____

CD+CI: _____

CD+CI: _____

- Isabel cuenta una leyenda a su hermano.

- Mercedes escribió una postal a sus amigos.

CD: _____

Cl: _____
 CD+Cl: _____
 - Elena ha enseñado a sus primos todos sus cuadros.
 CD: _____
 Cl: _____
 CD+Cl: _____

- El electricista entregó la caja de herramientas a su aprendiz.
 CD: _____
 Cl: _____
 CD+Cl: _____

14• Completa estas oraciones e indica qué clase de complemento utilizas, si directo o indirecto.

- Por favor, no comas más _____ porque te sentará mal.
- Había _____ en la biblioteca.
- El deporte no _____ gusta.
- Juan no _____ encontró ayer en el cine.
- Estoy estudiando _____; mañana tengo _____
- El perro ladraba _____ que se acercaban a la casa.
- Ayer compré _____ para mi madre.
- Mañana llevaré caramelos _____ de clase.
- Ana _____ invitó _____.
- No comprendo _____.

4.- LOS COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES

Llamamos complemento circunstancial a los complementos que expresan las circunstancias en que se desarrolla la acción verbal.

Ejemplos: Mi hermana se casa hoy.
 Mi hermana se casa con Paco.

Mi hermana se casa a las siete.
 Mi hermana se casa en Sevilla.

El complemento circunstancial puede ser S. adverbial (S.Adv), o un sintagma (SN) o un sintagma Preposicional (S. prep.).

Ejemplo: Mi hermana subió lentamente la cuesta.
 María llegó al colegio a las nueve.

Los complementos circunstanciales pueden ir con todo tipo de verbos:

- Con verbos copulativos: Ej: Ana está alegre hoy.
- Con los verbos predicativos: Ej: Luis cena hoy en casa.

Hay varios tipos de complementos circunstanciales:

- C.C. de tiempo (C.C.T): hoy, mañana, a las cinco...
- C.C. de lugar (C.C.L): allí, aquí, en el campo, en tu casa...
- C.C. de cantidad (C.C.C): mucho, poco, cinco, ocho...
- C.C. de modo (C.C.M): bien, mal, deprisa, lento, en tren...
- C.C. de instrumento (C.C.I): con un cuchillo, con sus gritos, con la pluma...

- C.C. de compañía (C.C.Comp): con su esposa, contra todos, con mi amigo...
- C.C. de negación (C.C.N): no, tampoco, nadie, nada...
- C.C. de afirmación (C.C.A): sí, también...
- C.C. de duda (C.C.D): quizás, tal vez, a lo mejor...
- C.C. de causa (C.C.C.): por su bien, porque sí

15• Indica los tipos de complementos circunstanciales que aparecen en cada una de estas oraciones:

- El año pasado fui a Canarias con mi familia.
- El equipo perdió ayer en el campo del Madrid.
- Juan abrió con su llave a las tres.
- Mi primo viajó con sus amigos a Japón.
- Pedro se encuentra mal esta mañana.
- Las plantas crecen poco en invierno.
- Ana cortó el alambre con unos alicates.
- Quizás mañana vengan mis primos a las cinco.

16• Añade en cada caso un complemento circunstancial del tipo que se indica:

- Escuché esa música _____ (De lugar)
- Juan visitó a su abuela _____ (De tiempo)
- Adrián hace las camas _____ (De modo)
- Él gana _____ (De cantidad)
- Yo rompí la puerta _____ (De instrumento)
- Fui al teatro _____ (De compañía)

17• Analiza sintácticamente estas oraciones:

- Ana y Laura han llevado bombones a su amiga esta mañana.
- Pronto regresarán las cigüeñas a la torre.
- Aquel viaje fue muy largo.
- Vivo en casa con mis padres.
- Aquella madrugada nadie oyó sus gritos.
- Miguel lloraba con mucha fuerza.
- Juan dejó la maleta ayer a su madre.
- Las mariposas se posaron lentamente sobre las flores.
- Alicia maneja el ordenador muy bien.
- Mi primo es de Toledo.
- Los alumnos de mi colegio preparan un teatro.
- El perro negro parece muy triste.
- Mi primo Pedro tiene que ir al médico hoy.
- Dieron un premio a la actriz principal.
- Juan dedicó la canción a su maestro.
- El guía indicó la salida a los visitantes.
- Por la mañana añadió un párrafo a su redacción.
- Algunos animales son herbívoros.
- Muchos animales duermen en invierno.

- El vencejo describe círculos en el aire.

- El cielo es azul.

5.- LOS COMPLEMENTOS PREPOSICIONALES (C.Régimen)

Son los complementos de verbos predicativos que necesariamente llevan detrás una preposición. Sin esa preposición, el verbo no tendría sentido completo.

Jugar a _____ Yo juego a las cartas.

Saltar a _____ Los niños saltan a la comba.

Pensar en _____ Ella piensa en ti.

Depender de _____ Yo dependo de mi madre.

Acordarse de _____ María se acordó de mí.

Acostumbrarse a _____ Él se acostumbró al horario.

Conformarse con _____ Yo me conformo con poco.

Creer en _____ Yo creo en Dios.

Habituarse a _____ Yo me habitué a tus costumbres.

Hablar de _____ Ella habla de Manuel.

Aspirar a _____ Yo aspiro a una carrera.

Ocuparse de _____ Yo me ocupo de mis asuntos.

Arrepentirse de _____ Me arrepentí de mis actos.

Carecer de _____ Yo carezco de pasta.

Obstinarse en _____ Yo me obstino en mis pensamientos.

¿Cómo se reconoce el complemento preposicional? Haciendo la pregunta: ¿Preposición + qué + verbo?

Ejemplo: Yo pienso en ti.

¿En qué pienso?

en ti = C.Prepos.

18• Analiza sintácticamente:

- Yo juego a las cartas.

- Los niños saltan a la comba.

- Tu novia piensa en ti.

- Mi amigo Juan depende de su madre.

- María se acordó de mí.

- Los niños de Primaria se acostumbraron a su profesor.

- Yo me conformo con poco.

- Los feligreses de mi parroquia creen en Dios.

- Antonio se ocupaba de mis asuntos el año pasado.

19• Analiza sintácticamente:

- Aquel paisaje era maravilloso.

- El alcalde habló de las fiestas en la reunión.

- El perro mordió al pequeño José en la pierna.

- Alonso camina pensativo.

- El gorrion lleva gusanitos para sus crías.

- El médico dio la receta al paciente.

- El niño está enfermo desde esta mañana.

- El huracán arrancó cientos de árboles.

- La niña observaba a los forasteros escondida.

- Compré el libro el miércoles pasado.

- El jardinero podó todas las plantas del jardín.

- Alberto me acompañó hasta la esquina.

- Terminamos los deberes a las once de la noche.

- Nos estuvimos siguiendo toda la mañana.

- El pianista cogió las partituras de la mesa.

- Ayer le entregué el paquete.

- Esa señora enseña en la universidad.

- Le gustan mucho las joyas.

- Corrió los cien metros en diez segundos.

- El medicamento alivió su dolor.

- Hay muchos insectos en esta ropa.

- Expón tus razones al director.

- En mi país se vive mejor que en el tuyo.

- Tu abuelo tose continuamente.

- El de la última fila no se enteró de nada.

- La ventana fue abierta por mi madre a las siete de la mañana.

- Aquellas puertas fueron pintadas por mi padre el viernes pasado.

- La carta fue escrita por mi hermana durante el verano.

- El fuego fue apagado por Javier con un cubo de agua.

- Las mesas serán barnizadas por el partero.

- Los ancianos serán aseados por los cuidadores.

- Mi hermana fue peinada por mi tía Laura.