

<b>IES Lamas de Abade (Santiago)</b> <b>Curso 2025-2026</b>	<b>Departamento de Matemáticas</b>		<b>3º ESO Matemáticas</b>
<b>FICHA T7_ F4772_1</b>			
<b>NOMBRE:</b>	<b>GRUPO:</b>	<b>EQUIPO:</b>	<b>NOTA:</b>

**Elabora una gráfica sobre unos ejes de coordenadas que describa cada una de las siguientes situaciones:**

1. Un alumno sale de su casa para ir al instituto caminando. Durante los **primeros 10 minutos**, camina a un ritmo constante y se aleja de su casa hasta llegar a una distancia de **800 metros**. Al llegar allí, se da cuenta de que ha olvidado un cuaderno y se queda **parado durante 5 minutos** pensando qué hacer. Después decide volver rápidamente a casa y tarda **5 minutos** en regresar. Una vez en casa, recoge el cuaderno y vuelve a salir hacia el instituto, caminando de nuevo a un ritmo constante, tardando **10 minutos** en llegar al mismo punto donde se había detenido antes (a 800 metros de casa).
2. Una persona realiza una caminata saliendo desde su casa por una carretera recta. Durante los **primeros 5 minutos**, avanza lentamente y se aleja **500 metros** de su casa. A continuación, aumenta el ritmo y, en los **siguientes 10 minutos**, recorre **1 500 metros más**. Al llegar a ese punto, se detiene para beber agua y descansa **5 minutos**, sin cambiar su posición. Después continúa avanzando, pero más despacio que antes, y tarda **10 minutos** en recorrer **500 metros**. En ese momento recibe una llamada y decide dar la vuelta. Regresa hacia casa recorriendo **1 000 metros en 10 minutos**. Sin embargo, no llega a casa: se detiene durante **5 minutos a 1 500 metros de su casa**. Finalmente, vuelve a caminar hacia casa a un ritmo constante y tarda **15 minutos** en completar el recorrido restante.
3. Una alumna sale del polideportivo y camina por una calle recta para volver a casa. Durante los **primeros 6 minutos**, camina a ritmo constante y se aleja **180 metros** del polideportivo. En los **siguientes 6 minutos**, acelera ligeramente y recorre **360 metros más**. Al llegar a ese punto, se detiene durante **3 minutos** para enviar un mensaje, permaneciendo en el mismo lugar. Después continúa caminando, pero más despacio, y recorre **180 metros en 6 minutos**. Entonces decide volver hacia el polideportivo y recorre **360 metros en 6 minutos**. Se detiene de nuevo durante **3 minutos** cuando se encuentra a **360 metros** del polideportivo. Finalmente, regresa al polideportivo recorriendo los **360 metros restantes en 6 minutos**.

4. Un alumno sale del instituto y camina por una avenida recta hasta llegar a una biblioteca. Durante los **primeros 4 minutos**, camina a ritmo constante y se aleja **160 metros** del instituto. En los **siguientes 4 minutos**, reduce la velocidad y recorre **80 metros más**. Al llegar a ese punto, se detiene durante **4 minutos**, permaneciendo en el mismo lugar. Después continúa avanzando más rápido y recorre **240 metros** en **8 minutos**. En ese momento se da cuenta de que ha olvidado un libro y regresa hacia el instituto recorriendo **200 metros en 6 minutos**. Se detiene durante **2 minutos** cuando se encuentra a **280 metros del instituto**. Finalmente, vuelve a alejarse del instituto y recorre **120 metros** en **4 minutos** hasta llegar a la biblioteca.