

IES Lamas de Abade (Santiago) Curso 2025-2026	Departamento de Matemáticas		3º ESO Matemáticas	
FICHA T7_ F4571_1				
NOMBRE:	GRUPO:	EQUIPO:	NOTA:	

1. Cuatro personas salen del mismo punto (el punto de partida). La variable t mide el tiempo en minutos desde que salen ($t \in [0,10]$). Observa las cuatro gráficas (A, B, C y D) que muestran la **distancia al punto de partida (en metros)** en función del tiempo. Las acciones de las cuatro personas son:

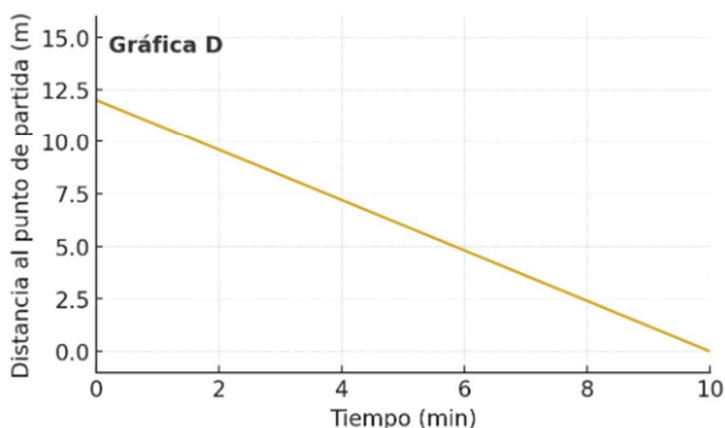
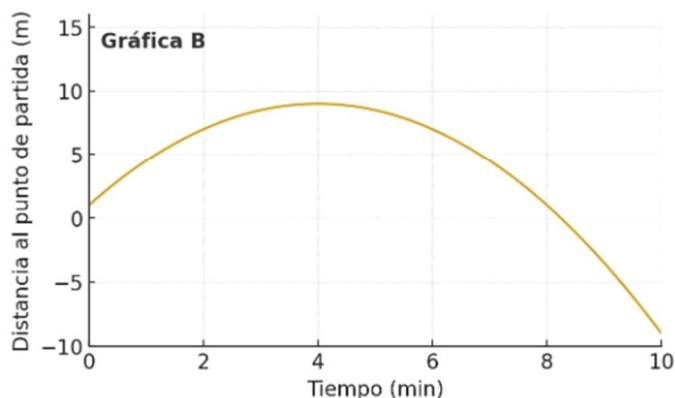
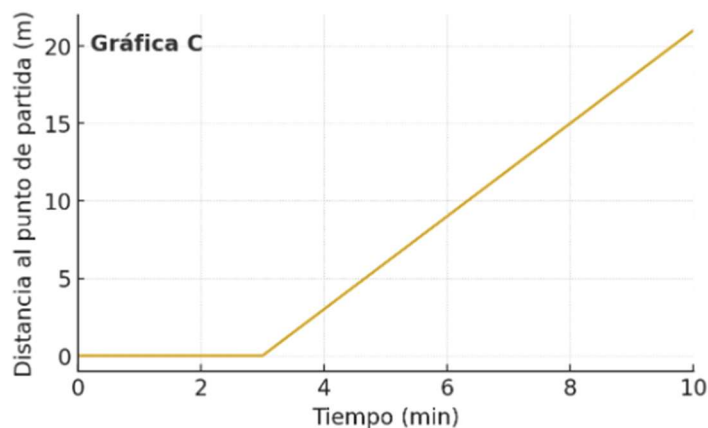
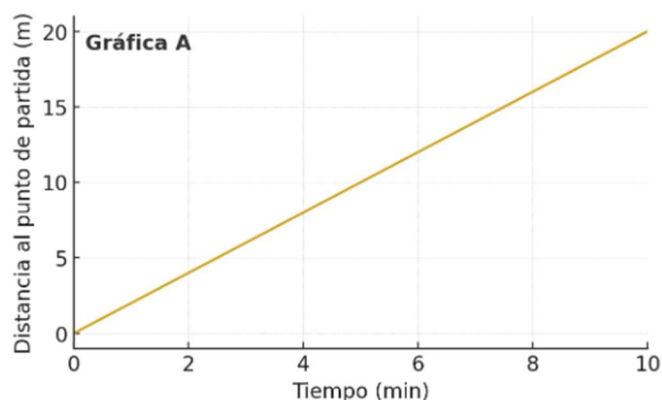
Ana: Camina a velocidad constante alejándose del punto de partida (su distancia aumenta de forma constante con el tiempo).

Carlos: Al principio acelera y se aleja con rapidez, pero después reduce la velocidad y finalmente se acerca otra vez al punto de partida (su trayectoria cambia de aumento rápido a disminución).

María: Espera quieta los primeros 3 minutos y después empieza a correr a velocidad constante alejándose del punto de partida.

Luis: Se encuentra inicialmente a 12 m del punto de partida y camina **hacia** el punto de partida a velocidad constante (su distancia disminuye linealmente hasta 0).

Tarea: Emparejad cada persona (**Ana, Carlos, María, Luis**) con una de las gráficas **A, B, C o D**. Justificad la elección con una o dos frases.



2. Cuatro personas realizan distintos movimientos respecto a un mismo punto de partida. Observa las **gráficas A, B, C y D** que representan la **distancia al punto de partida (en metros)** en función del **tiempo (en minutos)**. Relaciónalas con las siguientes acciones:

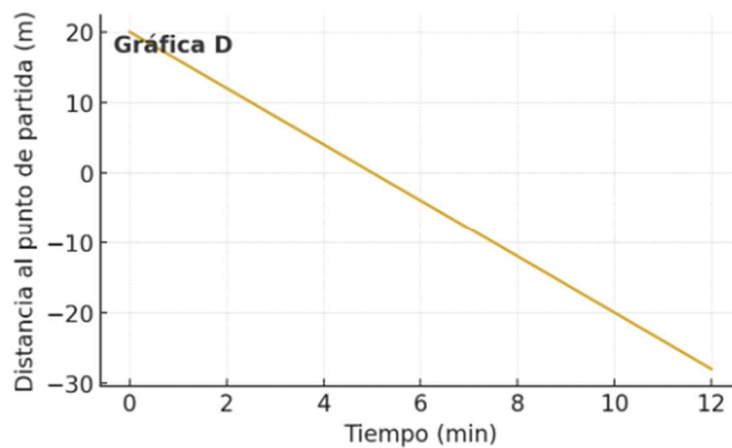
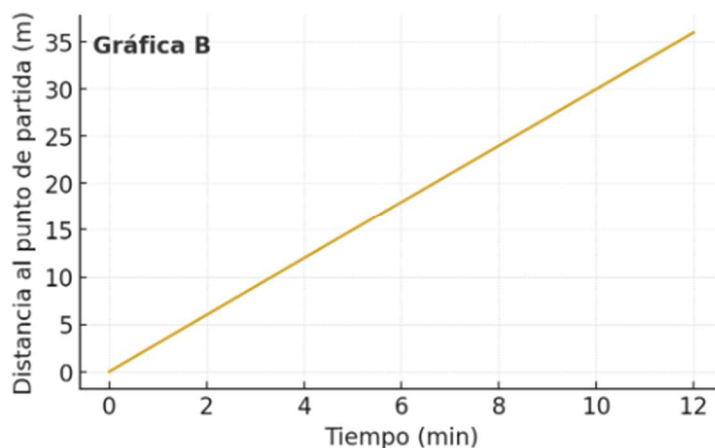
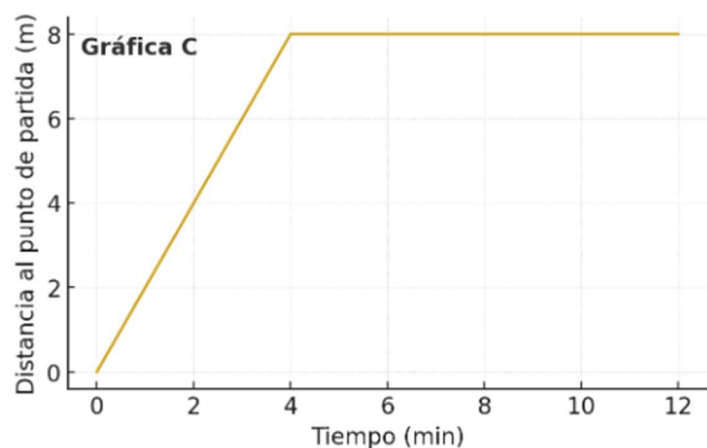
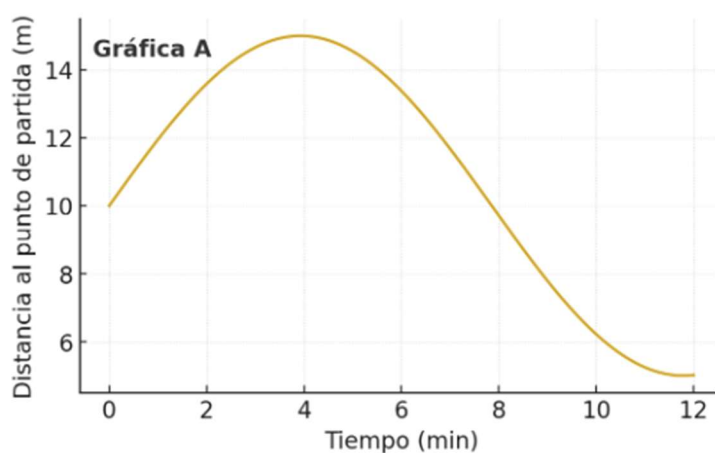
Lucía: Camina alejándose del punto de partida a **velocidad constante**.

Diego: Avanza alejándose durante unos minutos, pero después **se detiene y permanece en reposo**.

Paula: Realiza un movimiento **de subida y bajada**, como si caminara por un terreno ondulado: la distancia aumenta y disminuye de forma suave.

Jorge: Está lejos del punto de partida y vuelve **rápidamente** hacia él a velocidad constante.

Tarea: Relaciona cada persona con su gráfica correspondiente (**A, B, C o D**) y explica brevemente por qué.



3. Cuatro personas realizan diferentes movimientos respecto al mismo punto de partida. Observa las **gráficas A, B, C y D** (distancia al punto de partida en metros frente al tiempo en minutos). Relaciona cada gráfica con la acción que describe el movimiento de una de estas personas:

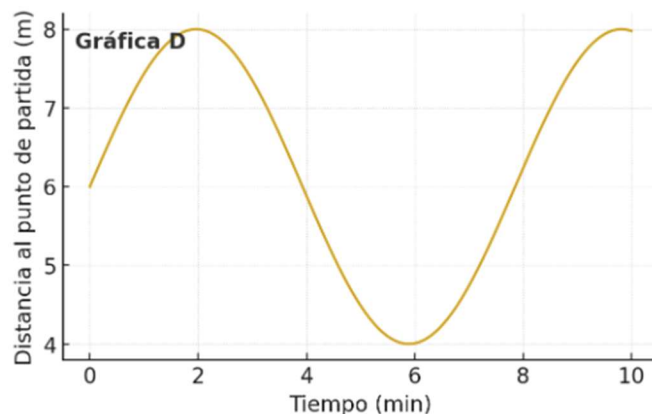
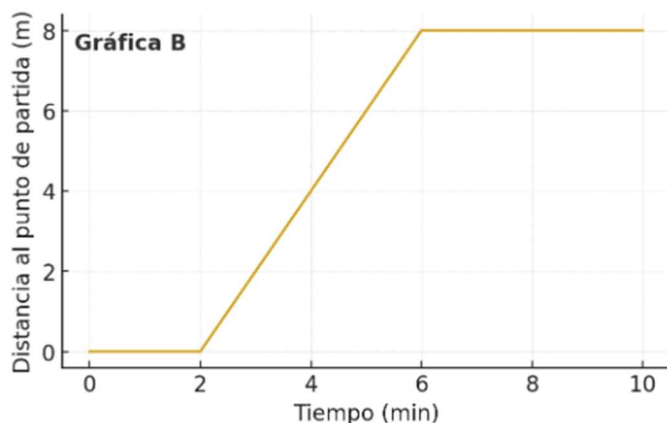
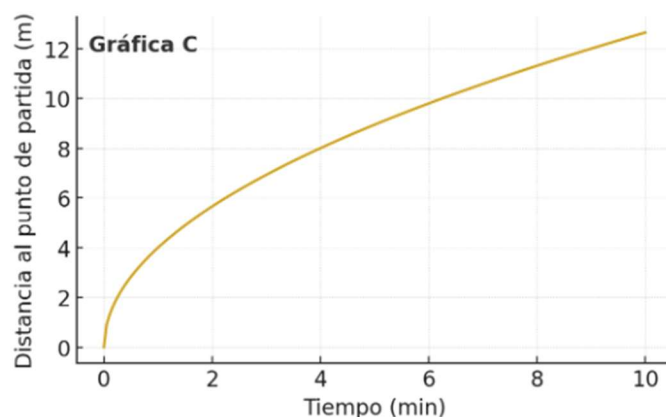
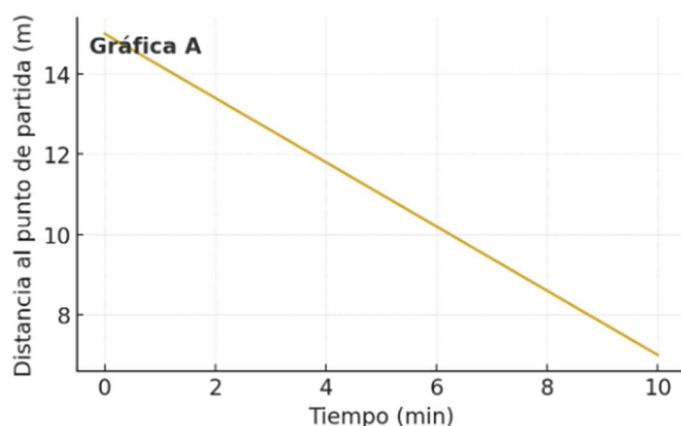
Sofía: Comienza lejos del punto de partida y se acerca lentamente a velocidad constante.

Héctor: Permanece quieto un tiempo, luego avanza alejándose del punto de partida y finalmente vuelve a quedarse quieto.

Valeria: Se aleja del punto de partida cada vez más rápido.

Tomás: Se mueve en un camino ondulante donde la distancia al punto de partida sube y baja suavemente.

Tarea: Empareja cada persona con su gráfica (**A, B, C o D**) y explica brevemente por qué.



4. Cuatro personas realizan diferentes movimientos respecto al mismo punto de partida. Observa las **gráficas A, B, C y D** (distancia al punto de partida en metros frente al tiempo en minutos). Relaciona cada gráfica con la acción que describe el movimiento de una de estas personas:

Pedro: camina por un camino con subidas y bajadas, por lo que su distancia al punto de partida aumenta y disminuye suavemente.

Marta: sale de su casa y camina alejándose a velocidad constante durante 10 minutos.

Juan: permanece quieto los primeros 3 minutos y después empieza a caminar alejándose a velocidad constante.

Laura: se encuentra a 10 metros de su casa y vuelve caminando hacia ella a velocidad constante.

Tarea: Empareja cada persona con su gráfica (A, B, C o D) y explica brevemente por qué.

