

Ficha 2. Los géneros literarios

Los **textos literarios** se clasifican en tres grandes **géneros**:

- **Género narrativo.** Está constituido por textos en los que un **narrador** relata una **historia** protagonizada por **personajes**.
- **Género lírico.** Los textos líricos **expresan sentimientos, emociones o estados de ánimo**. Suelen estar escritos en **verso**, pero también pueden aparecer en prosa.
- **Género dramático.** Está formado por **textos** creados para ser **representados**. Pueden estar escritos en verso o en prosa, y la modalidad más frecuente es el **diálogo**.

1 Explica con tus palabras las características de cada género literario y pon un ejemplo.

Género narrativo	
Género lírico	
Género dramático	

2 Señala a qué género pertenece cada uno de los siguientes fragmentos.

Texto I

MAX.—¿Dónde estamos?

DON LATINO.—Esta calle no tiene letrero.

MAX.—Yo voy pisando vidrios rotos.

DON LATINO.—No ha hecho mal cachiza el honrado pueblo.

MAX.—¿Qué rumbo consagramos?

DON LATINO.—Déjate guiar.

MAX.—Condúceme a casa.

DON LATINO.—Tenemos abierta La Buñolería Modernista.

Ramón M.^a DEL VALLE-INCLÁN
Lucas de bohemia, Espasa Calpe

Género _____

Texto II

Yo volví a jurar y perjurar que no tenía la culpa de aquel cambio; mas de poco me sirvió, pues nada escapaba a las astucias del maldito ciego. Se levantó y me cogió por la cabeza, se acercó a olerme; y como debió sentir el aliento, como si fuera un podenco, para descubrir la verdad me abrió la boca cogiéndome con las manos y sin consideración metió la nariz.

Lazarillo de Tormes, Anaya

Género _____

Texto III

La primavera besaba suavemente la arboleda, y el verde nuevo brotaba como una verde humareda.

Antonio MACHADO
Obras completas, Aguilar

Género _____



3 Completa el siguiente diálogo. Debes respetar las acotaciones (el texto entre paréntesis), que son las indicaciones del autor sobre la forma como deben representar los actores.

PEDRO.—_____

MARÍA.—(Llorando.)_____

PEDRO.—(Dándole un abrazo.)_____

MARÍA.—_____

PEDRO.—_____

MARÍA.—_____

Ficha 2. La narración

- La **narración** es un tipo de texto en el que un **narrador** cuenta una **historia** que les sucede a unos **personajes** en un **lugar** y un **tiempo** determinados.
- El **narrador** puede contar la historia en **primera** o en **tercera persona**.
- La narración se **estructura** en tres partes:
 - **Planteamiento**. Es el principio de la narración.
 - **Nudo**. Es la parte central del relato, donde se cuenta lo que les pasa a los personajes.
 - **Desenlace**. Es el final de la historia narrada.

1 Completa los huecos con las palabras del recuadro y escribe a la derecha las tres partes de esta narración.

estrelló amigo coche historia ambulancia sueño cinturón momento despertó

Accidente

Esta es la _____ de un chico que tuvo un accidente el viernes pasado cerca de su pueblo.

Mi amigo Juan Pablo iba en el _____ con su _____ Andrés y, de pronto, se cruzó otro coche que se había saltado el semáforo, y se _____ contra ellos. El chico perdió el conocimiento, pero Juan Pablo y el conductor del otro vehículo pudieron llamar a la _____. Cuando se _____, se encontró en la habitación de un hospital muy dolorido.

En ese _____ recordé las palabras de mi padre: «¡Ponte el _____ siempre que viajes en el coche». No era un _____, era real y me había pasado a mí.

2 ¿Cuáles son los elementos de la narración de la actividad 1?

Los **personajes** son _____

El **lugar** es _____

El **tiempo** es _____

3 ¿De qué trata la historia que has leído?

4 ¿La historia de Pablo y Andrés está narrada en primera o en tercera persona? Justifica tu respuesta.

5 Escribe al dorso una historia con las siguientes palabras e indica después las partes de tu narración.

Luis fueron amigo Manuel playa tiburón pelota hospital socorrista

- El **planteamiento** va desde la palabra _____ hasta _____
- El **nudo**, desde la palabra _____ hasta _____
- El **desenlace** desde la palabra _____ hasta _____

Ficha 3. Los personajes, el tiempo y el espacio

- Los **personajes** son los seres que participan en la historia, es decir, a quienes les suceden los hechos.
- Pueden ser **principales** (protagonistas) o **secundarios** (los que acompañan a los principales).

El beso

Patricia se inclinó hacia delante para despedirse de Pablo con un par de besos. Y entonces ocurrió.

Quizá fue la Luna, que brillaba redonda en el cielo, o el influjo de la primavera, con su aroma a flores y a miel flotando en el aire, o, más probablemente, los efectos de la cerveza. Fuera como fuese, Pablo se dejó llevar por la cálida sensación de euforia y abandono que parecía brotar como un torrente de su interior, y rehuyó la mejilla que le ofrecía la muchacha; buscó sus labios, y la besó con fuerza, estrechándola entre sus brazos, y...

Y algo marchaba condenadamente mal.

Porque Patricia, lejos de responder al beso, se había quedado muy quieta, con los labios apretados y el cuerpo rígido. Pablo dejó de besarla y parpadeó desconcertado. Ella se apartó y sacudió la cabeza.

—Esto es un error —dijo, con el rostro repentinamente serio—. Tú y yo somos amigos, nada más.

—Pero... —Pablo notó cómo el rubor enrojecía sus mejillas—. Creí que...

—Escucha, salgo con otro chico, pensaba que lo sabías... —la muchacha frunció el ceño—. Supongo que la culpa es mía; debo de haberte dado a entender algo equivocado, perdóname. —simuló una sonrisa mientras abría la puerta y entraba en la casa; luego añadió: —Lo mejor será que olvidemos esto, ¿vale?

César MALLORQUÍ

El último trabajo del señor Luna, Edebé

1 Lee el texto de César Mallorquí y contesta las siguientes preguntas:

■ ¿Quiénes son los dos personajes principales?

■ ¿Hay algún personaje secundario?

■ ¿Qué relación mantienen hasta ese momento los protagonistas?

■ ¿Por qué la chica rechaza el beso en los labios?

■ ¿Dónde se encuentran?

■ ¿En qué momento ocurren los hechos, de noche o de día? Explica cómo lo has averiguado.

2 Justifica la afirmación del recuadro.

El texto *El beso* pertenece al **género narrativo**, porque aparece un _____ que cuenta una historia que les sucede a unos _____ (Patricia y _____) en un **tiempo** (_____) y un **espacio** (_____) determinados.

3 Escribe una historia en la que tú seas el protagonista y tus dos mejores amigos participen como personajes secundarios.

EL VERSO Y LA MÉTRICA

Los **poemas** o **textos poéticos** son composiciones que se escriben en **verso**.
Cada línea del poema es un **verso**.

Medir un verso consiste en **contar el número de sílabas** que tiene.

Ej: es-del-vi-gor-del-a-ce-ro _____ 8 sílabas.

Al **medir los versos** hay que **tener en cuenta** estas tres cosas:

- Cuando una palabra termina en vocal y la siguiente palabra empieza por también vocal, forman una misma sílaba. Este fenómeno se conoce como **sinalefa**.

Ejemplo: Mi-ver-so es-un-cier-vo he-ri-do _____ 8 sílabas.

- Si el verso termina en palabra aguda, se cuenta **una sílaba más**.
- Si el verso termina en palabra esdrújula, se cuenta **una sílaba menos**.

Ejemplo:

U- na es- tre - lla en -el - cie - lo - de O - ri -ón $10 + 1 = 11$ (aguda +1)

del - es - pa - cio a - zul - e - léc - tri - co $9 - 1 = 8$ (esdrújula -1)

VERSOS DE ARTE MAYOR Y DE ARTE MENOR

- Cuando los versos miden **menos de 8 sílabas** son **versos de arte menor**.
- Cuando los versos miden **más de 8 sílabas** son **versos de arte mayor**.

Los versos **reciben nombre** dependiendo del número de sílabas que tengan:

VERSOS DE ARTE MENOR		VERSOS DE ARTE MAYOR	
Bisílabos	2 sílabas	Eneasílabos	9 sílabas
Trisílabos	3 sílabas	Decasílabos	10 sílabas
Tetrasílabos	4 sílabas	Endecasílabos	11 sílabas
Pentasílabos	5 sílabas	Dodecasílabos	12 sílabas
Hexasílabos	6 sílabas	Tridecasílabos	13 sílabas
Heptasílabos	7 sílabas	Alejandrinos	14 sílabas
Octosílabos	8 sílabas		

- En el poema de Federico García Lorca, cuenta las sílabas de cada verso y analízalo.

Verso	Número de sílabas	Arte mayor o menor	Nombre del verso
Amparo			
iQué sola estás en tu casa, vestida de blanco			
oye los maravillosos			
surtidores de tu patio			
y el débil trino amarillo			
del canario.			
Por la tarde ves temblar			
los cipreses con los pájaros, mientras bordas lentamente			
letras sobre el cañamazo			

ANÁLISIS MÉTRICO

Donde las niñas cantan en corro,
en los jardines del limonar,
sobre la fuente, negro abejorro
pasa volando, zumba al volar.

Se oyó su bronco gruñir de abuelo
entre dos claras voces sonar,
superflua nota de violonchelo
en los jardines del limonar.

Entre las cuatro blancas paredes,
cuando una mano cerró el balcón,
por los salones de sal si puedes
suena el rebato de su bordón.

Muda en el techo, quieta, ¿dormida?
la negra nota de angustia está
y en la pradera verdiflorida
de un sueño niño volando va...

ANTONIO MACHADO

1. Mide los versos.
2. Analiza la rima.
3. ¿Cuántos versos tiene? ¿Cómo están agrupados?
4. ¿Cómo son los versos? A) De arte mayor b) De arte menor
5. ¿Qué nombre reciben los versos por el número de sílabas que tienen?
6. ¿Cuál es el esquema métrico?
7. ¿Cómo es la rima? A) Asonante B) Consonante
8. Informe del poema (autor, tema, análisis métrico, opinión...)

- 6- Parecéis flores del mar,
velas que salís ahora,
al tiempo en que el sol se pone
y el mar es de color de rosa.

- 7- Ebro, Miño, Duero, Tajo,
Guadiana y Guadalquivir,
ríos de España, ¡qué trabajo
irse a la mar a morir!

Miguel de Unamuno

- 8- Si mi voz muriera en tierra,
llevadla al nivel del mar
y dejadla en la ribera.

Rafael Alberti

- 9- Hay de mi alegre sierra
sobre las lomas
unas casitas blancas
como palomas.

Antonio Fernández Grilo

- 10- Segovia transparente a su alta pena
detrás del Acueducto, pensativa,
y en el hondo fluir del agua viva
el Eresma mortal se desalmena.

Leopoldo Panero

- 11- Ciudad episcopal, Murcia prelada;
laberinto que en ti mismo te pierdes;
hoy va en cruz por tus rejas mi mirada,
bajo el abril de tus persianas verdes.

Miguel Hernández