



UD.1. O meu sector profesional

1.1.O sector profesional

1.2. Competencias requiridas polo sector:

- Competencias profesionais
- Competencias persoais e sociais

1.3. Emprego público e privado

Módulo: FOL – Curso 2026-27
Ciclo: CM Coidados Auxiliares de Enfermería
Profesora: Rosalía García Seijo

UD.1. O meu sector profesional

1.1. O sector profesional

Formación profesional do sector educativo —————> Ciclos formativos —————> Familias profesionais

A **FP** comprende o conxunto de **accións formativas** que capacitan para o desempeño cualificado de diversas profesións, o acceso ao emprego e a participació activa na actividade na vida social, cultural e económica. Caracterízase por ser unha formación moi práctica que prepara ao alumnado para unha actividade nun campo profesional e facilita a súa adaptación ás modificacións laborais que poidan producirse ao longo da súa vida.

Ciclos formativos de FP no sistema educativo: grao básico, **grao medio (título de técnico)**, grao superior e cursos de especialización.

Os ciclos formativos regúlanse mediante unha norma legal denominada Real decreto que establece o título e fixa as súas ensinanzas mínimas e por un currículo ou plan de estudos desenvolvido pola comunidade autónoma a través dun Decreto. No caso das vosas ensinanzas:

- Real Decreto 556/1995, que establece o título de técnico de coidados auxiliares de enfermería
- Decreto 61/1999, polo que se establece o seu currículo

A que sector profesional pertence o meu ciclo formativo?

O **sector profesional** está formado por un conxunto de actividades que son afíns. A clasificación dos sectores de actividade máis actual é a que realiza o Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionais que as organiza en 26 familias profesionais.

Saberías dicir
cal é a túa?

26 familias profesionais

- Actividades física y deportivas
- Administración y gestión
- Agraria
- Artes gráficas
- Artes y artesanía
- Comercio y marketing
- Edificación y obra civil
- Electricidad y electrónica
- Fabricación mecánica
- Hostelería y turismo
- Imagen personal
- Imagen y sonido
- Industrias alimentarias
- Marítimo-pesquera
- Química
- Sanidad
- Seguridad y medio ambiente
- Industrias extractivas
- Informática y telecomunicaciones
- Instalación y mantenimiento
- Energía y agua
- Madera, mueble y corcho
- Servicios socioculturales y a la comunidad
- Textil, confección y piel
- Transporte y mantenimiento de vehículos
- Vidrio y cerámica

Toda a información:
<https://www.edu.xunta.gal/fp/>

ACTIVIDADE: contacta co
perfil de técnico en
cuidados auxiliares de
enfermería

Consulta o [Decreto 61/1999](#), polo que se establece o seu currículo e localiza:

- Identificación do título (pto. 1 do ANEXO)
- Competencia xeral e capacidades (ptos. 2.1 e 2.2 do ANEXO)
- Contorno profesional (ptos. 2.7 do ANEXO)



1.2. Competencias requiridas polo sector

Competencia

Conxunto de coñecementos, destrezas, capacidades e actitudes con valor para o emprego

Permite valorar que a persoa sex capaz de levar a cabo correctamente o seu traballo

Título de FP

A) Competencia xeral do ciclo

B) Competencias profesionais, persoais e sociais

Competencia xeral do ciclo
(**competencias profesionais**
ou “hard skills”):

- Que aprenderás no ciclo
- Que actividades vas facer
- De que forma

**Competencias persoais e sociais
(competencias blandas ou “soft
skills”):**

Aquelas non vinculadas a unha profesión ou posto de traballo concreto pero que permiten ao traballador mellorar a súa empregabilidade e a súa eficacia no traballo. Supoñen unha vantaxe competitiva ao longo da vida.

Confianza

Tenacidade

Responsabilidade

Autodisciplina

Motivación cara os retos

Flexibilidade

Adaptación ao cambio

Habilidades de comunicación

Espíritu de equipo

Empatía

Liderado

Resiliencia

Tolerancia á frustración e xestión do estrés

Creatividade

1.3. Emprego público e emprego privado

Os estudos de FP están moi orientados a conseguir un emprego. En xeral, existen 3 saídas profesionais:

- Traballar por **conta allea** no sector privado (neste módulo veremos as características da relación laboral do **Estatuto d@sTraballador@s**, Dereito do Traballo).

- Traballar no **sector público**: Persoal funcionario e persoal estatutario na Xunta de Galicia.

O **persoal funcionario** e o persoal estatutario son dous tipos de empregados públicos, pero pertencen a réximes xurídicos diferentes.

O **persoal funcionario** presta servizos, principalmente, na Administración pública e está sometido á normativa de función pública.

O **persoal estatutario** presta servizos fundamentalmente nos servizos públicos de saúde, como o SERGAS, e está sometido a un réxime xurídico específico, establecido principalmente no Estatuto Marco do persoal estatutario dos servizos de saúde.

Polo tanto, o persoal funcionario e o persoal estatutario son empregados públicos vencellados á Administración mediante unha relación regulada polo Dereito administrativo. A principal diferenza é que o persoal estatutario está sometido a un réxime xurídico específico e presta servizos fundamentalmente nas institucións sanitarias públicas.

- Traballar por **conta propia**: Consistiría en emprender e montar a nosa propia empresa (pouco habitual co voso perfil profesional)

A Lei 55/2003, Estatuto Marco do persoal estatutario dos servizos de saúde, establece que o persoal estatutario temporal pode ter nomeamento de **interinidade, eventual ou substitución**. 🇵🇹 BOE +1

No SERGAS quedaría así:

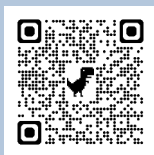
Tipo	SERGAS	Para que serve?	
Estatutario fixo	✓	Obtén a praza con carácter permanente tras o proceso selectivo	
Estatutario interino	✓	Ocupa temporalmente unha praza vacante	
Estatutario eventual	✓	Para necesidades temporais, programas, acumulación de tarefas, determinadas necesidades asistenciais, etc.	
Estatutario substituto	✓	Substitúe unha persoa que está ausente temporalmente, por exemplo, por vacacións ou permisos	
Persoal laboral	⚠	Pode existir no ámbito sanitario, pero non é a figura habitual para as categorías asistenciais estatutarias	



TCAE NO SERGAS



Acceso SERGAS:



Proceso selectivo: procedemento mediante o cal o SERGAS selecciona as persoas que accederán ás prazas de persoal estatutario fixo. No caso dos TCAE, o acceso pode realizarse mediante concurso-oposición, que combina a superación dunha fase de oposición coa valoración de determinados méritos na fase de concurso.

OPOSICIÓN	Consiste en superar distintas probas que soen ser eliminatorias e que darán lugar a unha orde na puntuación para decidir quen obtén a praza.
CONCURSO	É a baremación dos méritos segundo a convocatoria: experiencia previa, outros títulos, cursos, idiomas,.....
Concurso-oposición	É a suma das dúas anteriores, unha fase de oposición e outra de concurso, sendo habitual que a fase de oposición sexa eliminatoria para acceder á fase de concurso.



LISTAS DE CONTRATACIÓN

- Como se xestionan as **listas de contratación** do SERGAS?

O SERGAS elabora unhas listas nas que as persoas aspirantes aparecen ordenadas segundo a puntuación obtida no baremo. Esa orde determina, en xeral, a prioridade para os chamamentos para nomeamentos temporais.

No caso concreto de Técnico/a en Coidados Auxiliares de Enfermería (TCAE), o proceso máis recente produciu a lista definitiva en abril de 2026.

A información oficial está publicada principalmente en dous lugares:

- Páxina web do SERGAS → Emprego Público → Listaxes de persoal estatutario.

Aquí podemos consultar as listas, a documentación, as actualizacións e a información específica de cada categoría.

<https://www.sergas.gal/recursos-Humanos/OPE-Oferta-P%C3%BAblica-de-Emprego>

- Diario Oficial de Galicia (DOG): As resolucións que aproban ou publican as listas aparecen publicadas no DOG.

O SERGAS informa posteriormente da súa publicación e da data na que comezan a producir efectos para os chamamentos.

- E como se ordenan?

De maneira simplificada:

Inscrición na lista



Presentación/actualización dos méritos



Valoración dos méritos segundo o baremo



Lista provisional



Prazo de reclamacións



Lista definitiva



Orde de prelación



 Chamamentos para nomeamentos temporais



“Vanvos contratar polo que sabedes (competencias profesionais), pero ídesvos manter no emprego polo que sodes (competencias persoais e sociais)”

Mirian Pascual. Profesora de FOL



THE END