

Comunicación escrita (Escribir)

1. La descripción

Una descripción es una **pintura hecha con palabras** para que el receptor se haga una idea de **cómo** es la **persona**, el **objeto** o el **lugar** que se describe.

1. Lee los siguientes textos. Hay tres que son descriptivos. Identifícalos. ¿Qué se describe en cada uno de ellos?

A: ¡Hola, Marcos! Compra unas judías verdes para la comida de mañana, por favor. Besos. Mamá.

B: Marcos es un chico bajo y delgado, tiene el pelo moreno, la piel clara y los ojos azules. Sus amigos opinan que es generoso y simpático.

C: Al salir de clase, Marcos se pasó un momento por el mercado y compró un kilo de judías verdes.

D: La judía verde se presenta como una vaina de color verde, carnosa y fresca, con un contenido

graso muy escaso y una gran concentración de agua, rica en fibra e hidratos de carbono.

E: Judías a la romana. Cuece las judías, escúrrelas y pásalas por harina y huevo batido. Fríelas en una sartén con abundante aceite de oliva caliente hasta que queden doradas.

F: La cocina de Marcos es cuadrada. Los electrodomésticos se encuentran a la derecha según se entra, integrados en los muebles de cocina. A la izquierda, en un rincón, hay una gran mesa. Una amplia ventana proporciona luz natural a la estancia.

2. La descripción de personas

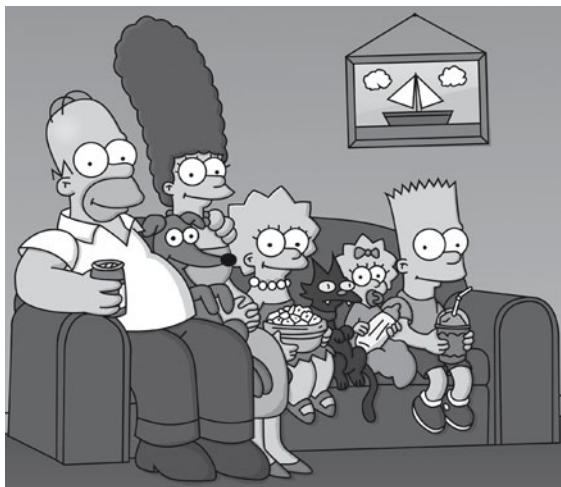
La descripción de personas puede representar el **aspecto físico** (prosopografía), el **carácter** (etopeya) o la **suma de ambos** (retrato).

2. Para hacer una buena descripción debes fijarte en los detalles que mejor caracterizan a la persona. Centrémonos en el aspecto físico. Describe al muchacho que aparece en la imagen apoyándote en esta tabla.

Es...	Estatura	alto, bajo, de mediana estatura
	Constitución	grueso, delgado, fuerte, atlético, corpulento
	Edad	joven, maduro, mayor, anciano
Tiene...	Pelo	moreno, rubio, castaño, pelirrojo, gris, blanco
		liso, ondulado, rizado, lacio
		largo, corto
	Ojos	castaños, azules, verdes, negros, grises
		redondos, rasgados
		grandes, pequeños
		brillantes, apagados, tristes, alegres
	Nariz	gruesa, fina, larga, chata, aguileña, respingona
	Boca	pequeña, grande, torcida
	Labios	finos, gruesos, rojos, carnosos
	Dientes	blancos, agudos, mellados, desiguales
	Cejas	finas, pobladas, juntas, separadas, arqueadas
	Piel	blanca, morena, sonrosada, tersa, suave, arrugada
	Cuello	grueso, fino, alto, estilizado
Viste...	Brazos	largos, cortos, fuertes
	Manos	anchas, estrechas, delicadas, toscas
Parece...	Piernas	largas, cortas, fuertes
		abrigo, chaqueta, camisa, camiseta, jersey, pantalón, vaqueros, falda, vestido, traje, calcetines, medias, zapatos, bolso, cinturón, sombrero, pañuelo
		un atleta, un sabio despistado, un lince...



3. El carácter también define a las personas. ¿Podrías identificar a los miembros de esta conocida familia (Homer, Marge, Burt, Lisa y Maggie) atendiendo a su descripción psicológica?



A: Es la más realista y sensata, une a la familia e intenta eliminar roces entre sus miembros.

B: Es un hombre frívolo, egoísta, insustancial e incompetente.

C: Es intelectual e idealista, siempre lucha por conseguir lo que considera justo.

D: Insatisfecho, inconformista, no le gusta atenerse a ninguna norma, la rebeldía es su lema.

E: Aunque todavía no habla, destaca por su autonomía, cuando todos discuten se marcha a ver la televisión.

4. Llega tu turno. Escribe el retrato de un personaje conocido combinando la descripción física con la psicológica.

1.º párrafo	¿Quién es? ¿A qué se dedica?	Su nombre es... Se dedica a...
2.º párrafo	¿Cuál es su aspecto?	Es...
3.º párrafo	¿Cómo es su cara?	Tiene...
	¿Y el resto de su cuerpo?	Sus...
4.º párrafo	¿Cómo suele vestir?	Viste...
5.º párrafo	¿Cómo es su carácter?	Es...(agradable, simpático, divertido, alegre, risueño, serio, dulce, atrevido)
6.º párrafo	¿Qué le gusta hacer? ¿Cuáles son sus aficiones?	Le gusta...
		Suele...
7.º párrafo	Conclusión	Parece...

3. La descripción de objetos

5. La descripción de objetos suele dividirse en cinco apartados:

- a** Naturaleza del objeto
- b** Partes de que consta
- c** Cualidades
- d** Funciones / Aplicaciones
- e** Tipos

Identifica cada una de estas partes en este texto, donde se describen unas gafas.

Las gafas son un instrumento óptico formado por un par de lentes sujetadas a un armazón, que se apoya en la nariz mediante un arco y dos varillas. Son un instrumento ligero y resistente. Se usan para compensar defectos de la vista o para proteger los ojos de los rayos del sol. Existen gafas bifocales, con dos lentes de distinta graduación, trifocales, que permiten ver a una distancia intermedia, y progresivas, para cualquier distancia.

6. Fijándote en el ejemplo anterior, trata de describir una agenda escolar.

4. La descripción de lugares

7. Para describir un lugar debes...

- a** Seguir un orden: de izquierda a derecha, del centro a los lados, de lo más próximo a lo más lejano...
- b** Situar lo que ves utilizando expresiones como *a la derecha*, *en el centro*, *al fondo*, *alrededor*...
- c** Utilizar adjetivos y comparaciones.
- d** Explicar los sentimientos que te produce el lugar: alegría, tristeza, misterio, terror, paz, asombro...

Practica describiendo el lugar que ves en esta imagen.

