

## Conocimiento de la lengua (Gramática)

### 1. Las clases de palabras

Existen **nueve clases de palabras**: determinante, nombre o sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio, preposición, conjunción e interjección. Las iremos estudiando poco a poco a lo largo del curso.

1. Con ayuda de tu profesor, trata de unir las palabras de la columna de la izquierda con la categoría gramatical a la que pertenecen, en la columna de la derecha.

Libro	Determinante
Estudiar	Nombre
Inteligente	Pronombre
Yo	Adjetivo
Con	Verbo
¡Ay!	Adverbio
Y	Preposición
Unas	Conjunción
Sí	Interjección

### 2. Los determinantes y sus clases

El determinante **acompaña al sustantivo para precisar su significado**.

- Los libros → El **artículo** nos indica que ya hemos hablado de ellos.  
Estos libros → El **demonstrativo** señala que están cerca.  
Mis libros → El **posesivo** indica que me pertenecen.  
Dos libros → El **numeral** me informa de su cantidad.  
Pocos libros → El **indefinido** valora su número.  
¿Qué libros? → El **interrogativo** me permite preguntar por ellos.  
¡Qué libros? → El **exclamativo** me permite mostrar mi admiración.

#### Clases de determinantes

Artículos	
Adjetivos determinativos	Demostrativos
	Posesivos
	Numerales
	Indefinidos
	Interrogativos y exclamativos

2. Señala los determinantes de las siguientes oraciones y trata de identificar a qué clase pertenecen.

- |   |   |
|---|---|
| <b>a</b> Esas sillas parecen cómodas.               | <b>e</b> Algunos chicos continuaron bailando. |
| <b>b</b> Su bicicleta es ligera de verdad.          | <b>f</b> He traído tres bolígrafos.           |
| <b>c</b> Las casas antiguas suelen tener humedades. | <b>g</b> ¿Qué película prefieres ver?         |
| <b>d</b> No puedes correr bien llevando mucho peso. | <b>h</b> ¡Qué susto me has dado!              |

3. Completa las siguientes oraciones con el determinante que creas más oportuno. Di a qué clase pertenece.

- |  |   |
|--|---|
| <b>a</b> En clase los chicos y _____ chicas se entienden bien.                       | <b>e</b> Somos cuatro y llevo dos litros de agua. ¿Crees que tendremos _____ líquido?                               |
| <b>b</b> Esta tarta de aquí es buena, pero parece mejor _____ roscón que tienes ahí. | <b>f</b> ¿ _____ autobús te deja más cerca del instituto?   |
| <b>c</b> Mi hermano se llama Sergio. ¿Cómo se llaman _____ hermanos, Juan?           | <b>g</b> ¡ _____ alegría me da verte!   |
| <b>d</b> ¿Te doy una docena? No, dame la mitad: con _____ cruasanes es suficiente.   | <b>h</b> Mi pase fue bueno; tu remate, formidable; pero _____ parada me parece prodigiosa: Ana es una gran portera. |

### 3. El artículo

El artículo se antepone al sustantivo para **indicar** si el **objeto** designado es **conocido o desconocido** para aquellos que participan en la conversación.

Si es desconocido se utiliza el **artículo indeterminado**: *un, una, unos, unas* → Ha venido un chico nuevo a clase. Si es conocido, el **determinado**: *el, la, los, las* → El chico nuevo se llama Pablo.

Cuando el artículo determinado *el* va precedido de las preposiciones *a* o *de*, se une a ellas formando las **formas contractas** *al* y *del*.

#### 4. Completa las siguientes oraciones con artículos determinados o indeterminados, según corresponda.

- a Tengo \_\_\_\_ sorpresa para ti. ¿Adivinas?  
 b Ya tenemos \_\_\_\_ problema de siempre.  
 c He encontrado \_\_\_\_ moldes que no había visto nunca.  
 d ¿Quién ha llamado? \_\_\_\_ señor que no conocía.  
 e ¡Otra vez se ha estropeado \_\_\_\_ dichosa caldera!  
 f ¿Te vienes a casa de \_\_\_\_ abuelos?  
 g \_\_\_\_ reglas del concurso son las del año pasado.  
 h Busco \_\_\_\_ zapatillas, pero no tengo claro qué modelo.

#### 5. Corrige los errores que encuentres en estas oraciones.

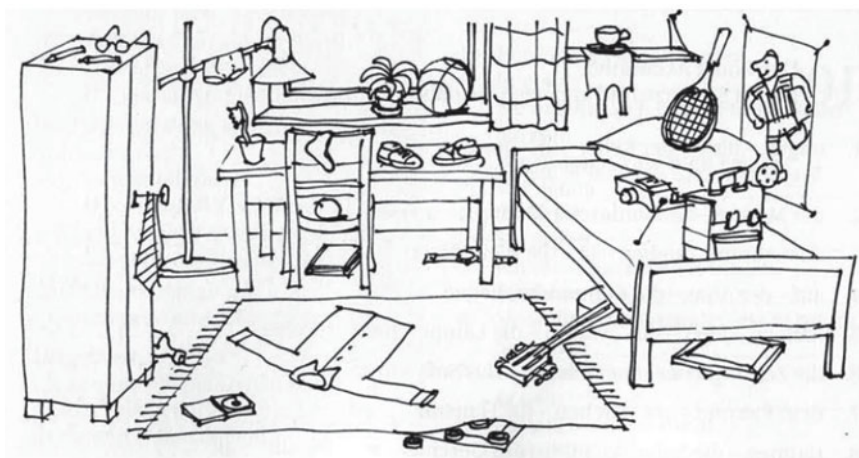
- a Vengo de el dentista.    b Nos levantaremos a el amanecer.    c Te espero en el banco de la esquina.

### 4. Los adjetivos demostrativos

Los adjetivos demostrativos indican la **proximidad** o **lejanía** de un objeto.

	Cercanía		Media distancia		Lejanía	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Singular	este	esta	ese	esa	aquel	aquella
Plural	estos	estas	esos	esas	aquellos	aquellas

#### 6. ¡Tu habitación está hecha un desastre! Te ayudamos a ordenarla. Utiliza los demostrativos para indicarnos cómo hacerlo: *Aquella* camiseta de la estantería hay que guardarla en *este* armario. *Esas* gafas que están sobre el armario hay que colocarlas sobre *aquella* mesa...



## 5. Los adjetivos posesivos

Los adjetivos posesivos indican la **pertenencia** o **relación** de un objeto con cualquiera de las personas del discurso.

¿Has visto mis gafas por ahí?  
Soy el dueño de las gafas (pertenencia).

Este fin de semana me enseñas tu ciudad.  
No soy el dueño de la ciudad, pero vivo en ella (relación).

Un poseedor	Varios poseedores	Persona
mío, mía, míos, mías, mi, mis	nuestro, nuestra, nuestros, nuestras	1. <sup>a</sup>
tuyo, tuya, tuyos, tuyas, tu, tus	vuestro, vuestra, vuestros, vuestras	2. <sup>a</sup>
suyo, suya, suyos, suyas, su, sus		3. <sup>a</sup>

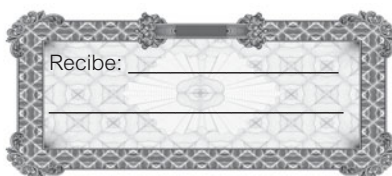
7. Distribuye los siguientes vehículos en función de las necesidades de cada usuario: *Ford Galaxy, Renault Twingo, Ferrari FF, Land Rover Evoque, Renault Twizy, Toyota Prius*. No olvides completar con el posesivo adecuado en cada caso.

- a Me gustan los coches rápidos. \_\_\_\_\_ coche es un \_\_\_\_\_.
- b Necesitas espacio para la familia. \_\_\_\_\_ coche es un \_\_\_\_\_.
- c No tiene espacio para aparcar. \_\_\_\_\_ coche es un \_\_\_\_\_.
- d Nos preocupa el medio ambiente. \_\_\_\_\_ coche es un \_\_\_\_\_.
- e Soléis subir a la montaña. \_\_\_\_\_ coche es un \_\_\_\_\_.
- g Quieren probar un coche eléctrico. \_\_\_\_\_ coche es un \_\_\_\_\_.

## 6. Los adjetivos numerales

Los adjetivos numerales expresan de **manera precisa** una **cantidad**: *uno, dos, tres...* (numerales cardinales) o el **orden**: *primero, segundo, tercero...* (numerales ordinales).

8. Acabas de pintar tu casa. La pintura ha costado 280,65 €; la mano de obra, 1353,75 €; y la limpieza, 64,67. Rellena el siguiente cheque para pagar todo.



9. Escribe en letra los siguientes números.

- a 16 →
- b 22 →
- c 23 →
- d 26 →
- e 1.000.000 →
- f 1.000.000.000 →
- g 1.000.000.000.000 →
- h 6.<sup>o</sup> →
- i 9.<sup>o</sup> →
- j 11.<sup>o</sup> →
- k 12 →

## 7. Los adjetivos indefinidos

Los adjetivos indefinidos indican de **manera imprecisa** una **cantidad**: *pocas manzanas*, o la **identidad**: *cualquier manzana*. Son muy numerosos: *algún, bastante, mucho, ninguno, menos, tanto, todo, varios, otro...*

10. Estás dándole vueltas a lo que has pagado por pintar tu casa. ¿Te parece un precio justo? Coméntalo utilizando adjetivos indefinidos. Por ejemplo: *Creo que he pagado mucho dinero por..., sin embargo...*

## 8. Los adjetivos interrogativos y exclamativos

Sirven para **preguntar** o **mostrar admiración**. Son *qué* y *cuánto*.

11. Explica la diferencia de significado entre: *¿Qué casa?* / *¡Qué casa!* y *¿Cuánto dinero?* / *¡Cuánto dinero!*