

## 2. Tiempo

Indica si la acción expresada por el verbo es anterior (**pasado**), simultánea (**presente**) o posterior (**futuro**) al momento en que se habla.

La semana pasada **estudié** matemáticas, esta semana **estudio** lengua y la próxima **estudiaré** inglés.

2. Hoy es jueves. Cuéntanos lo que has hecho durante la semana, lo que haces ahora mismo y lo que harás en los tres días siguientes según este calendario.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Entrenamiento con el equipo de baloncesto	Trabajo de Ciencias	Veterinario para Chispas	Ejercicios de lengua	Fiesta de cumpleaños de Andrés	Deberes	Película romántica en el cine

El lunes \_\_\_\_\_

El martes \_\_\_\_\_

Ayer, miércoles \_\_\_\_\_

Hoy, jueves \_\_\_\_\_

Mañana, viernes \_\_\_\_\_

El sábado \_\_\_\_\_

El domingo \_\_\_\_\_

## 3. Modo

Expresa la **actitud del hablante ante la acción**.

<b>Indicativo</b>	Expresa una acción real.	<b>Estudio</b> en la biblioteca.
<b>Subjuntivo</b>	Expresa un deseo o una posibilidad.	Ojalá <b>apruebe</b> el examen.
<b>Imperativo</b>	Expresa una orden o prohibición.	¡ <b>Descansa</b> ya un poco!

3. ¿En qué modo has escrito las oraciones anteriores? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

4. Completa estas oraciones.

¡Ojalá \_\_\_\_\_

Tal vez \_\_\_\_\_

¿Qué modo has utilizado? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

5. Te han dejado al cargo de tu hermano pequeño. Tiene que merendar, limpiarse los dientes, hacer los deberes y preparar la cartera para el día siguiente. ¿Qué órdenes le darías? ¿Qué modo utilizas?

\_\_\_\_\_

#### 4. Número

Distingue entre un elemento (**singular**) o varios (**plural**).

#### 5. Persona

Identifica la persona que habla (**primera**), la que escucha (**segunda**) y de la que se habla (**tercera**).

	Primera persona	Segunda persona	Tercera persona
Singular	Yo estudio	Tú estudias	Él estudia
Plural	Nosotros estudiamos	Vosotros estudiáis	Ellos estudian

El verbo presenta tres **formas no personales**: el **infinitivo**, el **gerundio** y el **participio**.

Infinitivo	Gerundio	Participio
estudi-ar aprend-er viv-ir	estudi-ando aprend-iendo viv-lendo	estudi-ado aprend-ido viv-ido

6. Completa en tu cuaderno estas oraciones con los verbos en el número y la persona adecuados.

- a Juan (ser) ▲ un chico muy nervioso.
- b ¿Qué número de zapato (calzar) ▲ papá?
- c La empresa (construir) ▲ puentes.
- d Yo lo (enviar) ▲ ayer por correo electrónico.
- e ¿Nos (presentar) ▲ a vuestros amigos?
- f El cartero (repartir) las cartas a diario.
- g Entre mi madre y yo (encender) ▲ el fuego.

7. Completa en tu cuaderno las siguientes oraciones con las formas no personales que convengan.

- a Está ▲ (empezar) a ▲ (llover).
- b Fran, ¿has (acabar) ▲ ya el trabajo?
- c Estuvo todo el rato (bailar) ▲ en la fiesta.
- d Tienes que (responder) ▲ cuanto antes.
- e ¿Habéis (comer) ▲ ya? Os invito.
- f Llevan (salir) ▲ varios meses.
- g ¿Has (resolver) ▲ el problema?

#### 6. Verbos regulares y verbos irregulares

La mayoría de los verbos mantienen la misma raíz (lexema) y sus desinencias coinciden con las del verbo modelo de la conjugación. Son **verbos regulares**.

estudi o	aprend o	viv o
estudi aremos	aprend eremos	viv iremos
estudi aríamos	aprend eríamos	viv iríamos

Otros, por el contrario, alteran su raíz (lexema) o las desinencias que consideramos habituales. Los llamamos **verbos irregulares**.

Alteración de la raíz o lexema	<i>poder</i> → <i>pod-</i> → <i>pued-o</i> <i>cerrar</i> → <i>cerr-</i> → <i>cierr-o</i> <i>pedir</i> → <i>ped-</i> → <i>pid-o</i> <i>andar</i> → <i>and-</i> → <i>anduv-e</i> <i>tener</i> → <i>ten-</i> → <i>teng-o</i> <i>conducir</i> → <i>conduc-</i> → <i>conduzc-o</i>
Alteración de las desinencias	<i>caber</i> → <i>cab-</i> → <i>cup-o</i> <i>dar</i> → <i>d-</i> → <i>doy</i>

8. Corrige los errores que aprecies en los verbos de estas oraciones.

- a Condució hasta el refugio y luego seguimos a pie.
- b ¿Cabió todo en el armario?
- c Andó buscando una solución, y la encontró.
- d No sabieron qué responder.
- e Espero que luzan bien las bombillas.
- f Mis padres trayeron un recuerdo de Elche.
- g El ladrón huió cuando vio llegar a la policía.

9. Completa en tu cuaderno las oraciones con la forma irregular que corresponda.

- a ¿No me (oír) ▲, Ana? Creo que se ha cortado.
- b El delantero (querer) ▲ chutar, pero ya era tarde.
- c De pequeño, (tener) ▲ un peluche como este.
- d ¿Dónde (caer) ▲ el gordo el año pasado?
- e Si (pedir) ▲ ayuda, yo te la proporcionaré.
- f La solución que me diste no me (satisfacer) ▲.
- g ¡Tenía que haberlo (prever) ▲!