

Conocimiento de la lengua (Gramática)

1. ¿Qué es una palabra?

La **palabra** es la **unidad básica de la lengua con sentido completo**. Se reconoce porque aparece separada por pausas al hablar o por espacios en blanco en textos escritos.

1. ¿Cuántas palabras tiene el siguiente texto?

El fútbol americano se caracteriza por su contundencia y dureza. Se practica entre dos equipos de once jugadores. El partido consta de cuatro tiempos de quince minutos cada uno, separados, tras el segundo, por un descanso de quince minutos. Los jugadores van protegidos por casco y defensas en los hombros y el tronco, ya que se permite cargar contra cualquier jugador en cualquier momento. El objetivo es llevar el balón a la carrera o mediante pases hacia la zona de anotación del rival y lograr un *touchdown*.

2. Imita el texto anterior para explicar cómo jugamos al fútbol en Europa. ¿Cuántas palabras has utilizado?

2. Estructura de la palabra: lexema y morfemas

- **Lexema:** es la raíz de la palabra y aporta el significado que podemos encontrar en el diccionario (*profesor, amar, tenso, equipo, muchacho*).
- **Morfema:** se añade a la raíz para modificar su significado general. Existen tres tipos:

Tipos	Clases	Uso	Ejemplos
Flexivos	Nombres y adjetivos	Género y número.	profesor, profesor- a , profesor- es , profesor- a-s
	Verbos	Conjugación.	am- o , am- é , am- aba , am- aré , am- aría
Derivativos	Prefijos	Se colocan delante del lexema para crear nuevas palabras.	in -tenso ex -tenso hiper -tenso
	Sufijos	Se colocan detrás del lexema para crear nuevas palabras.	equip- amiento equip- aje equip- ar
Aprelativos	Aumentativos	Potencian el significado.	muchach- ón , muchach- ote
	Diminutivos	Limitan el significado.	muchach- ito , muchach- ín , muchach- illo , muchach- ico
	Despectivos	Manifiestan desprecio.	muchach- ejo

3. Escribe el femenino y el plural de los siguientes nombres. ¿Cuál es el lexema? ¿Qué morfemas utilizas?

oso → os-**a** → os-**o-s** → os-**a-s**
 chico → → →
 jefe → → →
 doctor → → →

4. Completa las siguientes series según el ejemplo. ¿Cuáles son los lexemas de estos verbos? Rodea con un círculo los morfemas que utilices para conjugarlos.

canto → cant-**aba** → cant-**é** → cant-**aré** → cant-**aría**
 pensar → → → →
 comer → → → →
 vivir → → → →

5. Vuelve a escribir la siguiente oración cambiando el género de los nombres y los adjetivos destacados: «Pasteleros hay muchos, pero ninguno es tan innovador como tú, por eso tienes tantos clientes».

6. Vuelve a escribir la siguiente oración cambiando el número de los nombres y los adjetivos destacados: «Esta última semana han bajado el precio de la gasolina para satisfacción de la clase media: llenar el depósito es más barato».

7. Vuelve a escribir el siguiente texto conjugando los verbos en futuro: «Mañana, el cine español celebra su gran fiesta: se entregan los Premios Goya. La ceremonia provoca mucha expectación, porque a ella acuden los actores y actrices más relevantes».

8. Repite el ejercicio anterior escribiendo los verbos en pasado. Comienza así: «Ayer, el cine español...».

9. Utiliza los prefijos **a-**, **anti-**, **contra-**, **des-**, **ex-**, **extra-**, **in-** para negar lo que se dice en estas oraciones.

- | | |
|--|---|
| a No me encuentro bien, necesito un ____catarral. | e Me parece ____creíble que propongas eso. |
| b Nuestro equipo jugó al ____ataque. | f Javier ya no dirige la asociación, es el ____presidente. |
| c Ayúdame a ____hacer este nudo. | g Es una situación ____normal, esto no suele ocurrir. |
| d Me parece un chico ____ordinario. | h Marta es ____capaz de hacerle daño a nadie. |

10. Utiliza los prefijos **ante-**, **inter-**, **pos-**, **pre-**, **sub-**, **super-**, **trans-**, **pro-** para situar o marcar tiempo en estas oraciones.

- | | |
|--|---|
| a Se trata de un encuentro ____nacional. | e Me gustaría ____mover esta iniciativa. |
| b Si no puede asistir, deberías ____poner la reunión. | f Esa ____estructura protege el pabellón de la lluvia. |
| c Cruzamos la autovía a través de un ____terráneo. | g Es difícil ____decir el tiempo del fin de semana. |
| d Se dedica al ____porte de mercancías. | h El paquete por el que preguntas llegó ____ayer. |

11. Utiliza sufijos para decir cómo se llaman...

- a** Los que tienen por **oficio** conducir, realizar instalaciones eléctricas, apagar fuegos, vigilar y atender una biblioteca.
- b** Los que **han nacido** en Sevilla, Barcelona, Málaga, Ibiza, Palencia y Cuenca.
- c** El **conjunto** de alumnos, de cubiertos, de árboles, de ramas y de trabajadores de una empresa.
- d** El **lugar** de la casa donde se duerme, se come, se guardan los trastos y se colocan los libros.
- e** La **acción** de mirar, orar, comprender, mudarse, jurar, sentir y patinar.
- f** La **cualidad** de quien demuestra generosidad, hace amigos, tiene fuerza, paciencia o enferma fácilmente.

12. Ordena las letras para formar palabras que contengan sufijos diminutivos. Escribe una oración con cada una.

- MSEITA →
- GRDOETE →
- PIRSILLA →
- TRAQUNILÍN →
- PQUEEÑICO →
- CIHCUELO →

13. Combina los sufijos aumentativos **-ón/a**, **-azo/a**, **-ote** con las palabras destacadas en estas oraciones.

- a Es todo un padre: se desvive por sus hijos.
- b Es un gigante: mide casi dos metros.
- c Ese libro debe de pesar lo suyo.
- d ¡Qué golpe te has llevado!
- e Dio tal patada que casi rompe la red.
- f Me pareció un bruto: él solo se comió dos hamburguesas.

14. Busca en esta sopa de letras ocho palabras que lleven sufijos despectivos. Escribe una oración con cada una.

P	A	J	A	R	R	A	C	O	B
E	B	E	T	H	W	N	N	L	A
B	O	D	O	R	R	I	O	K	S
X	R	T	N	F	L	M	T	N	T
G	E	N	T	U	Z	A	T	Y	O
E	G	T	M	Y	R	L	M	H	R
N	E	U	N	E	H	E	R	T	R
H	I	E	R	B	A	J	O	J	O
J	K	F	E	U	C	O	W	R	M
D	E	B	I	L	U	C	H	O	A

3. Clases de palabras según su forma

- Simples:** formadas por un solo lexema → *ágil, pan, ver, niebla.*
- Derivadas:** formadas por un lexema y prefijos o sufijos → *agilidad, panadero, prever, antiniebla.*
- Compuestas:** formadas por dos o más lexemas → *varapalo, ciempiés, sacacorchos, aguardiente.*
- Siglas:** formadas por iniciales de otras palabras → *SA: Sociedad Anónima.*

15. Une los elementos de ambas columnas para formar palabras compuestas. Escribe una oración con cada una.

- tela flor → _____
- col reír → _____
- medio dulce → _____
- boca araña → _____
- mano bajo → _____
- agrio calle → _____
- alto día → _____
- hazme roto → _____

16. ¿Cuáles son las siglas por las que se conocen estos conceptos u organizaciones?

- a Instituto de Educación Secundaria
- b Unión Europea
- c Centro de Educación Infantil y Primaria
- d Inspección Técnica de Vehículos
- e Compact Disc
- f Comité Olímpico Internacional
- g Documento Nacional de Identidad
- h Educación Secundaria Obligatoria