

COMPETENCIAS CLAVE

ORTOGRAFÍA: Conocer y aplicar las reglas ortográficas generales.

ACENTUACIÓN: Conocer y aplicar las reglas generales de acentuación.

PUNTUACIÓN: Conocer y aplicar las reglas generales de puntuación.

LÉXICO: Usar el diccionario, comprender el significado de las palabras y las relaciones que establecen entre sí.

Ortografía

Palabras con b

- Se escriben con **b** los **verbos que acaban en -aba**: *amaba, amabas, amaba, amabais, amaban*, y también las **formas del verbo ir**: *iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban*.
- Los verbos que acaba en **-bir** y **-buir**: *escribir, contribuir*; **excepto**: *servir, hervir* y *vivir*.
- Los verbos **haber, beber, caber, deber, saber**.
- Las palabras que empiezan por **bu-**, **bur-** y **bus-**: *buceo, burlón, buscar*.
- Las palabras que acaban en **-bilidad**: *amabilidad, responsabilidad*.

Palabras con v

- Se escriben con **v** las formas de los **verbos andar, estar y tener que acaban en -uve**: *anduve, anduviste, anduvo, anduvimos, anduvisteis* y *anduvieron*.
- Las **formas del verbo ir**: *voy, vas, va, vamos, vais, van, vaya, va*; **excepto**: *iba, ibas...*
- Los verbos **llover, mover, valer, ver, venir y volar**.
- Las palabras que contienen los grupos **-nv-** y **-dv-**: *inventar, envolver, adverbio*.
- Los adjetivos acabados en **-avo, -evo, -ivo, -ave, -eve**: *esclavo, nuevo, deportivo, suave, leve*.

1. Completa el siguiente texto con formas de los verbos *haber, beber, caber, deber* y *saber*.

Ya ▲ que mañana tenemos que hacer la mudanza. Hemos alquilado una furgoneta donde ▲ todos los muebles. Además debe de ▲ unas veinte cajas con ropas y enseres que también tenemos que cargar. Como hará calor, todos ▲ hidratarlos; sobre todo tú, ▲ agua frecuentemente.

2. Completa el siguiente texto con formas de los verbos *llover, mover, valer, ver, venir* y *volar*.

Mañana ▲ a verme mi amigo Andrés. Él es de León y ▲ a París para ▲ la ciudad. Nos ▲ en bicicleta, porque alquilar un coche ▲ mucho dinero. Espero que no ▲, porque el cielo está nublado.

3. Explica lo que solías hacer durante las vacaciones. Utiliza los verbos *levantarse, ducharse, desayunar, jugar, nadar, ir, descansar, pasear* y *bailar*. Recuerda que el pasado de estos verbos se escribe con **-aba** y que la forma del verbo *ir* es *iba*.

Durante las vacaciones me levantaba...

4. ¿Qué hiciste el pasado fin de semana? Explícalo utilizando los verbos *andar, estar* y *tener*. Recuerda que el pasado de estos verbos se escribe con **-uve**.

El pasado fin de semana anduve...

5. Descubre qué palabra se esconde detrás de estas definiciones.

a Estatua que muestra la parte superior del cuerpo.	
b Pompa de aire.	
c Animal semejante al asno.	

6. Si del adjetivo *amable* deriva el nombre *amabilidad*. ¿Qué nombres se derivan de *probable* y *posible*?

7. Indica cuál es el antónimo de los siguientes adjetivos: *viejo, dócil, agudo, extenso*. Una pista: todos acaban en **-evo, -ivo, -ave, -eve**.

_____	_____
_____	_____

Palabras con g

- Se escriben con **g** los **verbos** que terminan en **-ger** y **-gir**: *escoger, dirigir*, **excepto**: *tejer* y *crujir*.
- Las palabras que comienzan por **geo-**, **gen-**, **ges-**: *geografía, gente, gesto*; **excepto**: *jengibre*.
- Las palabras que acaban en **-gia**, **-gio**, **-gión**, **-gioso**, **-logía**: *alergia, elogio, región, contagioso, biología*.

Palabras con j

- Se escriben con **j** los verbos acabados en **-jear**: *cojear*.
- Las **formas de los verbos traer** y **decir** y de los **acabados en -ducir** que contienen el sonido **j**: *traje, trajera, trajese, dije, dijera, dijese, conduje, condujera, condujese*.
- Las palabras que comienzan por **aje-** y **eje-**: *ajeno, ejército*; **excepto**: *agencia*.
- Las palabras que acaban en **-aje**, **-eje**, **-jero**, **-jera**, **-jería**: *garaje, despeje, cajero, relojera, conserjería*; **excepto**: *ligero*.

8. ¿Qué palabra se esconde detrás de estas definiciones? Una pista: todas acaban en **-ger** y **-gir**.

a Rectificar un error.	
b Salir del agua un cuerpo que estaba sumergido.	
c Disimular, aparentar algo que no es verdad.	
d Recibir a una persona e integrarla en un grupo.	

9. ¿Cómo se llama la parte de las matemáticas que estudia las propiedades de figuras como el triángulo, el rectángulo, el cubo, la pirámide, el cono?

10. Más ciencias. Escribe cómo se llaman las especialidades médicas que se encargan de...

- a** los ojos →
- b** los huesos →
- c** el corazón →
- d** los pulmones →

11. Con el sufijo **-aje** se construyen nombres colectivos. Escribe cómo llamamos a un conjunto de...

- a** plumas →
- b** olas →
- c** ramas →
- d** ropas →

12. En otras ocasiones, el sufijo **-aje** se utiliza para construir nombres de acción. Escribe cómo llamamos a la acción de...

- a** aprender →
- b** aterrizar →
- c** espiar →
- d** patinar →

13. ¿En qué consiste hacer *bricolaje*?

14. Completa el siguiente texto con formas de los verbos *traer*, *decir*, *introducir*, *conducir*, *producir* y *deducir*. Recuerda que el pasado de estos verbos se escribe con **j**.

Ayer mi padre me ▲ a casa. Salí tarde del instituto y le ▲ que, si no venía a buscarme, tardaría casi una hora en volver. En la carretera se ▲ un accidente. Mi padre ▲ con especial precaución al ver lo que pasaba. No había ambulancias, por eso ▲ que nadie había salido herido. La policía ▲ a un hombre en su furgoneta, creo que iban a tomarle declaración.

15. Los sufijos **-jero** y **-jería** se emplean en nombres de oficio y lugar donde se ejerce. Indica la profesión y el lugar de trabajo de quien...

- a** Instala o arregla cerraduras →
- b** Aconseja a una autoridad o cargo →
- c** Lleva mensajes o correo →
- d** Construye o arregla relojes →

16. ¿Sabes lo que es una *generación*? Un grupo de personas que han nacido en fechas próximas. Tú y tus compañeros formáis una generación. ¿Qué crees que os caracteriza? Escribe una breve redacción sobre vuestros valores, gustos, aficiones y estilo. Utiliza las palabras: *generación, gente, escoger, elegir, privilegio, imagen, religión y estrategia*.

Palabras con ll

- Se escribe con **ll** el verbo **hallar**.
- Los verbos acabados en **-ellar**, **-illar**, **-ullar** y **-ullir**: *atropellar*, *chillar*, *mascular*, *escabullir*.
- Las palabras que acaban en **-illo**, **-ello**, **-alle**, **-elle**, **-ullo**: *anillo*, *camello*, *calle*, *muelle*, *orgullo*.

Palabras con y

- Se escriben con **y** las palabras que comienzan por **ady-**, **disy-** y **suby-** o contienen **-yec-** y **-yer-**: *adyacente*, *disyuntiva*, *subyacer*, *trayecto*, *verno*.
- Las formas de los verbos **caer**, **leer**, **creer**, **proveer**, **poseer**, **oír** y de los **acabados en -buir**, que contienen el sonido **y**: *cayó*, *cayera*, *cayendo*, *leyó*, *leyera*, *leyendo*, *creyó*, *creyera*, *creyendo*, *atribuyó*, *atribuyera*, *atribuyendo*, *atribuya*.
- Las formas del verbo **ir** y del verbo **haber** que contienen este sonido: *vayamos*, *yendo*, *haya*.

17. Completa el siguiente texto con formas de los verbos *caer*, *leer*, *creer*, *proveer*, *poseer*, *oír* y *distribuir*. Recuerda que el pasado de estos verbos se escribe con **y**.

Ayer ▲ la primera nevada en la sierra. Se lo advertí a mi padre y no se lo ▲. Estaba ▲ la radio y ofrecieron la noticia en el boletín meteorológico. Recomendaban a los conductores que se ▲ de cadenas si iban a circular por carreteras de montaña. Ya se está ▲ sal por los pueblos de la zona, para evitar que las calles se congelen. Si ▲ el equipo adecuado, me gustaría subir a esquiar, pero creo que me quedaré en casa ▲ un buen libro.

18. Aprende una palabra nueva. ¿Qué es un asiento evector? ¿Dónde lo podemos encontrar?
- _____

19. ¿Qué es una tierra yerma?
- _____

20. Completa con las formas adecuadas de los verbos *ir* y *haber*.

- a Mi hermano todavía va al colegio, pero yo ya ▲ al instituto.
- b ¡▲ por Dios! Ya se ha vuelto a estropear el ascensor.
- c ¿▲ noticias de Luis? ¿Se sabe algo?
- d Mis amigos quieren que ▲ con ellos al cine.
- e No creo que ▲ mucha gente en la biblioteca a estas horas.
- f Este año, el curso me está ▲ bastante bien.

21. Distingue en estas oraciones el uso de *haya*, del verbo *haber*, y el de *halla*, del verbo *hallar*.

- a Hemos ▲ la solución al problema.
- b Mientras ▲ tiempo deberíamos seguir intentándolo.
- c Quien busca, ▲.
- d Quien ▲ sido, debería reconocerlo.

22. Escribe el nombre de los objetos que se muestran en las ilustraciones. ¿Con qué letras se escriben?



a _____



b _____



c _____



d _____



e _____



f _____



g _____



h _____



i _____



j _____

Palabras con x

- Se escriben con **x** las palabras que empiezan por los prefijos **ex-** y **extra-**: **exponer**, **extraordinario**.
- Las palabras que comienzan por **expla-**, **expli-**, **explo-**, **expre-**, **expri-** y **expro-**: **explanada**, **explicación**, **explorar**, **expresión**, **exprimir**, **expropiar**.

23. Combina los prefijos **ex-** y **extra-** con las siguientes palabras y escribe una frase de ejemplo con cada una de las que resulten.

a escolar →

b tender →

c traer →

d oficial →

e cavar →

f ceder →

24. Ordena las sílabas para formar palabras. Escribe una frase de ejemplo con cada una de ellas.

a plo Ex sión →

b plí to ci Ex →

c pla yar Ex se →

d men te pre sa Ex →

e pri Ex dor mi →

f pia ción pro Ex →

Palabras con h

- Se escriben con **h** las formas de los verbos **haber**, **hablar**, **habitar**, **hacer** y **hallar**.
- Las palabras que comienzan por **hia-**, **hie-**, **hue-**, **hui-**, **hum-** y **herm-**, **horm-**, **horn-**, **hosp-**, cuando estas últimas van seguidas de vocal: **hiato**, **hiena**, **hueso**, **huida**, **humo**, **hermano**, **hormiga**, **horno**, **hospital**.

25. Completa el siguiente texto con formas de los verbos *haber*, *hablar*, *habitar*, *hacer* y *hallar*. Recuerda que todos ellos se escriben con **h**.

Hace un mes que los equipos de rescate ▲ al naufrago. Durante su aventura ▲ en una cabaña que ▲ con troncos de árboles y ramas de palmeras. Casi ▲ perdido la esperanza, cuando el helicóptero lo encontró. Desde entonces ha ▲ sobre su experiencia en muchos medios de comunicación.

26. Completa las oraciones con palabras que contengan **h** inicial.

- a** A menos de 0 °C el agua se convierte en ▲.
- b** La ▲ es una planta trepadora.
- c** Aquí la ▲ tiene un color verde intenso.
- d** Las gallinas ponen ▲.
- e** Después de las lluvias, el suelo está ▲.
- f** Construyeron el puente con ▲ armado.
- g** Le gustan los chistes. Tiene buen sentido del ▲.
- h** Me gusta la gente ▲, no la soberbia.

27. *Aquí hay un hombre que dice ¡ay!* Señala las palabras que ofrezcan dificultad ortográfica.

28. Construye palabras derivadas de *humano* añadiendo los sufijos **-idad**, **-izar**, **-itario**, **-ista**. Escribe una oración de ejemplo con cada una de ellas.

29. ¿Tienes problemas con la **h** intercalada? Descubre qué palabra se esconde detrás de estas definiciones.

- a** Hacer huir a alguien.
- b** El vino, el cava y la cerveza lo contienen.
- c** Nave que se utiliza para viajar al espacio.
- d** Los automóviles y autobuses lo son.
- e** Que no está permitido.
- f** Vapor condensado sobre un cristal.
- g** Apoyas la cabeza sobre ella para dormir.
- h** Podrido, putrefacto, que ha criado hongos.