

1. Identificación da programación**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CSIMP02	Estilismo e dirección de peiteado	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1072	Peiteado en cuidados especiais	2024/2025	5	80	96
MP1072_12	Elaboración de próteses capilares	2024/2025	5	50	60
MP1072_22	Asesoría e cuidados en necesidades estéticas especiais.	2024/2025	5	30	36

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DEL CARMEN OUBEL PORTOS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Esta Programación vai dirixida o alumnado do ciclo formativo de grao superior 1º curso de Estilismo e dirección de perrucaria, Dual pertencente a familia profesional de Imaxe persoal, que se desenvolve nun centro educativo situado en Santiago de Compostela IES de Lamas De Abade

Este módulo esta orientado a saída profesional de peiteados en coidados especiais, onde a ubicación do instituto no que está a desenvolverse ten un ámbito laboral indicado en peluquerías do entorno e en centros especializados.

E un módulo motivador, posto que na nosa comunidade autónoma non temos un sector produtivo de próteas capilares e realización de perucas moi extenso, co cal e unha maneira de que os alumnos creen novas empresas dedicadas a este sector.

Támen existen centros de peluquería privados onde o perfil deste alumnado e adecuado a impartición de docencia privada, por outra parte támen e un ciclo superior con capacidade de realizar o máster de adaptación -pedagóxica coa finalidade de impartir docencia en centros públicos.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	0	0
2	Elaboración de próteses capilares totais e parciais	Elaboración e coñecementos de técnicas de realización de perucas e próteses capilares	60	50
3	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	0	0
4	Organización do cambio en persoas con necesidades estéticas especiais	Identificación das demandas e argumento da súas características especiais	8	10
5	Coidados reparadores	Clasificación dos cosméticos reparadores e de cellas e mans	8	10
6	Colocación, adaptación, suxeición e axuste de perucas e próteses capilares	Identificación e adaptación das próteses e perucas capilares	14	10
7	Complementos téxtiles e accesorios	Coñecemento e crear alternativas as próteses e perucas capilares	3	10
8	Asesoramento sobre coidados especiais	Sinalización e distinción do asesoramento sobre coidados especiais	3	10



4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Formación en empresa.	0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Elaboración de próteses capilares totais e parciais	60

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Elabora próteses capilares totais e parciais aplicando procedementos de confección e técnicas asociadas.	SI



4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Clasifícanse e caracterizado os tipos de perrucas e próteses capilares parciais.
CA1.1.1 ¿ CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.2 Identifícanse as técnicas previas á elaboración de próteses.
CA1.3 Identifícanse os tipos, o xeito de realización e as utilidades da armadura.
CA1.4 Establecéronse protocolos para a toma de medidas.
CA1.4.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.5 Identifícanse os tipos de montura e os materiais para a súa realización
CA1.6 Determináronse criterios de selección de materias primas para a realización de perrucas.
CA1.7 Seleccionáronse os materiais e as ferramentas para a elaboración de perrucas e postizos en función da técnica e do resultado desexado.
CA1.8 Identifícanse as técnicas de elaboración de perrucas e próteses capilares parciais (tecido, picadura e cosido).
CA1.9 Diferenciáronse as formas de realización de nós e os efectos conseguidos.
CA1.10 Aplicáronse as técnicas para a elaboración de perrucas e próteses capilares parciais.
0 CA1.10.1 ¿ CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.11 Determináronse as pautas e as secuencia para a cosedura das perrucas.
CA1.11.1 ¿ CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.12 Seleccionáronse técnicas de coloración, cambios de forma temporal e permanente, e lonxitude para as perrucas e próteses capilares parciais.
CA1.12.1 ¿ CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.



Criterios de avaliación
CA1.13 Establecéronse criterios de selección de cosméticos para as técnicas asociadas, a secuencia e as pautas de execución dos procesos.
CA1.13.1 ¿ CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

4.2.e) Contidos

Contidos
Perrucas e próteses capilares parciais: tipos e características; criterios de selección. Técnicas previas. Armadura ou molde de cabeza: descrición, tipos e medidas. Toma de medidas: materiais, patrón, calco, pasos ou secuencia, e ficha de medidas. Elaboración da montura: tipos de monturas, secuencia de traballo, materiais, proceso de realiz CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Técnicas de elaboración Técnica do techedura ou malla. Materiais. Tipos de nó: pasada de comezo, M simple, M dobre e pasada final. Aplicacións. Técnica do picadura. Materiais e técnicas de elaboración de nós. Técnica do cosedura: descrición, pautas e secu CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Técnicas asociadas: criterios de selección de cosméticos, utensilios e protocolos de execución. Técnicas de cambios de cor en perrucas e próteses capilares parciais. Técnicas de cambios de forma temporal e permanente en perrucas e próteses capilares par CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Técnicas de cambios de lonxitude en perrucas e próteses capilares parciais. CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Formación en empresa.	0



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Organización do cambio en persoas con necesidades estéticas especiais	8

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Organiza o cambio ou mantemento da imaxe de persoas usuarias con necesidades estéticas especiais, analizando as súas necesidades e aplicando técnicas de atención específicas.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Determináronse técnicas de identificación das demandas, as expectativas e as necesidades da clientela.
CA1.2 Caracterizouse o perfil do persoal profesional especialista: aptitudes e actitudes en coidados estéticos especiais.
CA1.2.1 CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.3 Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.



Criterios de avaliación
CA1.4 Establecéronse as normas de actuación interpersoal.
CA1.5 Aplicáronse técnicas de relación coa persoa usuaria.
CA1.5.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.6 Preparouse o contorno onde se desenvolve o proceso.
CA1.6.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.7 Aplicáronse medidas de hixiene, desinfección e/ou esterilización e precintaxe específicas.
CA1.7.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.8 Establecéronse medidas de acomodación e recepción.
CA1.8.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.9 Identifícaronse as posicións anatómicas axeitadas e as medidas de protección do persoal profesional e da clientela.
CA1.10 Aplicáronse técnicas de análise dermaticolóxica.
0 CA1.10.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.11 Clasificáronse e establecéronse criterios de selección de coidados reparadores específicos, próteses capilares e complementos.
CA1.12 Deseñáronse propostas de cambio de imaxe.
CA1.12.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.13 Presentáronse á clientela as propostas de cambio, usando medios manuais e/ou informáticos.
CA1.13.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.14 Planificáronse as accións que se vaian seguir para o cambio ou o mantemento da imaxe.



Criterios de avaliación
CA1.15 Aplicáronse programas informáticos para realizar propostas técnicas de cambio de imaxe.
CA1.15.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.16 Procedeuse á recollida de datos e imaxes para a ficha da clientela.
CA1.16.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

4.4.e) Contidos

Contidos
Atención a persoas con necesidades especiais.
0Proposta de cambio de imaxe. Deseño da proposta a través de medios manuais e informáticos..Técnicas de presentación da proposta.
0 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
Elaboración e formalización da ficha técnica e do consentimento informado
CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
Actitudes e aptitudes do persoal profesional: habilidades psicosociais e profesionais necesarias.
Imaxe persoal do persoal profesional: vestimenta, calzado, hixiene corporal, peiteado e complementos.
Preparación do contorno de traballo. Aplicación de medidas de seguridade e hixiene nestes procesos.
CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
Recepción, atención e acomodación da clientela. Técnicas de comunicación: entrevista. Análise de demandas, necesidades e expectativas da clientela.
CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
Medidas de preparación e protección do persoal profesional e da clientela. Hixiene postural e ergonomía.
CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
Métodos de limpeza, desinfección e/ou esterilización e precintaxe: clasificación, criterios de selección e pautas de aplicación.
CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.



Contidos
Aplicación de técnicas para a análise dermaticolóxica. Toma de imaxes. CA1.3. Segúronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Procedementos para o cambio de imaxe en persoas usuarias con necesidades especiais: coidados reparadores, próteses capilares e complementos. Clasificación e descrición. Criterios de selección. CA1.3. Segúronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Coidados reparadores	8

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica coidados reparadores específicos, determinando as técnicas de realización.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Establecéronse criterios de selección de tratamentos e cosméticos de hixiene e mantemento específicos para o cabelo e coiro cabeludo en coidados especiais.
CA2.2 Establecéronse criterios de selección de procesos de cambios de cor, forma e lonxitude do cabelo, en coidados especiais.
CA2.3 Determinouse a secuencia, temporalización e as pautas de aplicación de cosméticos especiais.
CA2.4 Aplicáronse coidados reparadores específicos segundo os protocolos establecidos.
CA2.4.1 CA1.3. Segúronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA2.5 Deseñáronse simulacións de células.
CA2.5.1 CA1.3. Segúronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.



Criterios de avaliación
CA2.6 Seleccionouse a técnica e a cor adecuadas para realizar a corrección de cellas e pestanas, e a perfilaxe da liña de ollos, en función das necesidades da clientela.
CA2.6.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA2.7 Realizouse a corrección de cellas e pestanas.
CA2.7.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA2.8 Aplicáronse técnicas de perfilaxe da liña de ollo.
CA2.8.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA2.9 Seleccionáronse as técnicas e os cosméticos de coidados de mans adecuados ás necesidades da clientela.
CA2.10 Aplicáronse coidados específicos de mans.
0 CA2.10.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA2.11 Valoráronse as indicacións, as contraindicacións e o momento de aplicación dos coidados reparadores específicos.

4.5.e) Contidos

Contidos
Clasificación dos coidados capilares e estéticos antes, durante e despois dos tratamentos médicos.
Coidados específicos para o cabelo e o coiro cabeludo: protocolos, cosméticos e pautas de aplicación, e precaucións. Tratamentos de hixiene e mantemento. Cambios de cor, forma e lonxitude.
CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
Corrección de cellas e pestanas: deseño e medidas; elección da técnica e da cor: técnicas de realización.
CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
Perfilaxe da liña de ollo: técnicas de realización.
CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
Coidados específicos para mans: técnicas, cosméticos e utensilios; criterios de selección; pautas de aplicación.



Contidos
CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
Indicacións e contraindicacións en coidados reparadores específicos para persoas usuarias con necesidades especiais

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Colocación, adaptación, suxeición e axuste de perrucas e próteses capilares	14

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Coloca perrucas e próteses capilares parciais, e realiza operacións de adaptación, suxeición e axuste.	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Determináronse as técnicas previas á colocación de perrucas e postizos.
CA3.2 Seleccionáronse os cosméticos que se vaian empregar para preparar e acondicionar o coiro cabeludo e/ou o cabelo, en función das necesidades da clientela.
CA3.3 Realizáronse técnicas de hixiene e acondicionamento do cabelo ou do coiro cabeludo.
CA3.3.1 CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA3.4 Establecéronse as precaucións para o rasurado previo á colocación da perruca.
CA3.5 Identificáronse, seleccionáronse e preparáronse os cosméticos e os utensilios necesarios para realizar o rasurado.
CA3.6 Realizouse a técnica de rasurado seguindo o protocolo establecido e nun tempo axeitado.
CA3.6.1 CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.



Criterios de avaliación
CA3.7 Detalláronse e simuláronse as pautas básicas de atención, información e asesoramento da clientela durante a selección da perruca ou prótese capilar.
CA3.7.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA3.8 Realizouse a toma de medidas craniais e de mostras da cor do cabelo.
CA3.8.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA3.9 Descríbense, seleccionáronse e aplicáronse as técnicas de colocación e axuste de perrucas e próteses capilares parciais, así como dos accesorios de suxeición (clip, banda, etc.).
CA3.9.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA3.10 Establecéronse pautas para a realización de acabamentos de perrucas.
0 CA3.10.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA3.11 Establecéronse e aplicáronse pautas para a conservación, a limpeza e a hixiene de próteses capilares, en función do tipo de pelo.
CA3.11.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

4.6.e) Contidos

Contidos
Técnicas previas: Hixiene e acondicionamento do cabelo e do coiro cabeludo. Corte ou rasurado do cabelo. Utensilios, cosméticos e pautas de realización de técnicas previas. Medidas de precaución en persoas usuarias con necesidades estéticas especiais. CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Técnicas de atención á clientela. CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Personalización: criterios de selección de perrucas e próteses capilares parciais; toma de medidas e de mostras de cor. Técnica de preparación da base para as próteses capilares. Técnicas de colocación de perrucas e próteses capilares parciais. ¿CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.



Contidos
Técnicas de axuste e suxeición: clip, banda, etc. CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Técnicas de conservación, hixiene, acondicionamento e acabamento en próteses capilares de pelo natural ou sintético. CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Complementos téxtiles e accesorios	3

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Determina alternativas ás próteses capilares, seleccionando complementos téxtiles e accesorios.	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Descríbóronse os complementos e os accesorios para persoas con necesidades especiais.
CA4.2 Identifícaronse tipos, formas e deseños de complementos téxtiles e accesorios.
CA4.3 Combináronse complementos téxtiles e capilares.
CA4.3.1 CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA4.4 Establecéronse as características e os criterios de selección de materiais.
CA4.5 Establecéronse parámetros para a selección do complemento: tamaño, harmonía de cores e coordinación coas características persoais da clientela.
CA4.6 Colocáronse complementos con criterios establecidos.



Criterios de avaliación
CA4.6.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA4.7 Determináronse as pautas para a hixiene e o mantemento dos complementos téxtiles e accesorios.

4.7.e) Contidos

Contidos
Complementos téxtiles e accesorios: características; tipos, variantes, formas e deseños; criterios de selección.
Combinación de complementos téxtiles e capilares como tiras tecidas, extensións, rastas, etc.
CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
Características dos materiais empregados nos complementos téxtiles: criterios de selección.
Técnicas previas: selección das talles de sombreiros e gorros. Elección e harmonía de cores. Coordinación co estilo e a roupa.
Técnica de colocación de complementos téxtiles e accesorios.
CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
Hixiene e mantemento de complementos téxtiles e accesorios.
CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Asesoramento sobre coidados especiais	3

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Aplica técnicas de asesoramento sobre coidados persoais, establecendo as fases do proceso.	SI



4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Determináronse as pautas básicas de atención, asesoramento e adestramento no coidado persoal da clientela antes, durante e despois do tratamento.
CA5.1.1 CA1.3. Seguiranse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA5.2 Establecéronse pautas de hixiene e mantemento persoal da pel, o pelo e as uñas.
CA5.2.1 CA1.3. Seguiranse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA5.3 Identifícanse contraindicacións cosméticas.
CA5.4 Establecéronse criterios de selección e utilización de filtros solares e cosmética personalizada.
CA5.5 Proporcionáronse á persoa usuaria pautas de automaquillaxe para paliar cambios estéticos en cellas e pestanas.
CA5.5.1 CA1.3. Seguiranse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA5.6 Proporcionóuselle información á clientela para lle facilitar a colocación, a hixiene e o mantemento de próteses capilares e complementos.
CA5.7 Asesorouse sobre os tratamentos estéticos e coidados persoais que pode realizar, e os non recomendados ou contraindicados.

4.8.e) Contidos

Contidos
Atención e asesoramento sobre coidados antes do tratamento.
Asesoramento sobre coidados durante o tratamento. Pautas de hixiene e mantemento persoal de pel, pelo e uñas. Cosméticos: contraindicacións. Criterios de selección e utilización de filtros solares e cosmética personalizada.
Pautas de automaquillaxe de cellas e pestanas.
CA1.3. Seguiranse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
Asesoramento sobre coidados despois do tratamento. Tratamentos estéticos adaptados. Coidados persoais. Técnicas e tratamentos non recomendados e/ou contraindicados.
Técnicas de adestramento para a colocación, a hixiene e o mantemento de próteses capilares e complementos.

Contidos

CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

UNIDADE FORMATIVA 1 MP1072_12, OS MINIMOS ESIXIBLES SON OS CORRESPONDENTES

UD 1-ELABORACIÓN DE PRÓTESIS CAPILARES:

CA1.1 - Clasifícanse e caracterizado os tipos de perrucas e próteses capilares parciais.

CA1.4 - Establecéronse protocolos para a toma de medidas.

CA1.9 - Diferenciáronse as formas de realización de nós e os efectos conseguidos.

CA1.10 - Aplicáronse as técnicas para a elaboración de perrucas e próteses capilares parciais.

CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

NA UNIDADE FORMATIVA: MP1072_22 ASESORÍA E COIDADOS EN NECESIDADES ESTÉTICAS ESPECIAIS, OS MINIMOS ESIXIBLES SON:

UD2-ORGANIZACIÓN DO CAMBIO EN PERSOAS CON NECESIDADES ESTÉTICAS ESPECIAIS:

CA1.11 - Clasifícanse e establecéronse criterios de selección de coidados reparadores específicos, próteses capilares e complementos.

CA1.12 - Deseñáronse propostas de cambio de imaxe.

CA1.13 - Presentáronse á clientela as propostas de cambio, usando medios manuais e/ou informáticos.

CA1.14 - Planifícanse as accións que se vaian seguir para o cambio ou o mantemento da imaxe.

CA1.16 - Procedeuse á recollida de datos e imaxes para a ficha da clientela.

CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

UD3-COIDADOS REPARADORES

CA2.1 - Establecéronse criterios de selección de tratamentos e cosméticos de hixiene e mantemento específicos para o cabelo e coiro cabeludo en coidados especiais



CA2.2 - Establecéronse criterios de selección de procesos de cambios de cor, forma e lonxitude do cabelo, en coidados especiais

CA2.3 - Determinouse a secuencia, temporalización e as pautas de aplicación de cosméticos especiais

CA2.5 - Deseñáronse simulacións de cella

CA2.7 - Realizouse a corrección de cellas e pestanas.

CA2.9 - Seleccionáronse as técnicas e os cosméticos de coidados de mans adecuados ás necesidades da clientela

CA2.11 - Valoráronse as indicacións, as contraindicacións e o momento de aplicación dos coidados reparadores específicos

CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

UD4- COLOCACIÓN, ADAPTACIÓN , SUXEIÇÃO DE PERRUCAS E PRÓTESES CAPILARES

A3.1 - Determináronse as técnicas previas á colocación de perrucas e postizos

CA3.2 - Seleccionáronse os cosméticos que se vaian empregar para preparar e acondicionar o coiro cabeludo e/ou o cabelo, en función das necesidades da clientela

CA3.3 - Realizáronse técnicas de hixiene e acondicionamento do cabelo ou do coiro cabeludo

CA3.4 - Establecéronse as precaucións para o rasurado previo á colocación da perruca

CA3.7 - Detalláronse e simuláronse as pautas básicas de atención, información e asesoramento da clientela durante a selección da perruca ou prótese capilar

CA3.8 - Realizouse a toma de medidas craniais e de mostras da cor do cabelo.

CA3.9 - Describíronse, seleccionáronse e aplicáronse as técnicas de colocación e axuste de perrucas e próteses capilares parciais, así como dos accesorios de suxeición (clip, banda, etc.).

CA3.10 - Establecéronse pautas para a realización de acabamentos de perrucas.

CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

UD 5- COMPLEMENTOS TÉXTILES E ACCESORIOS

CA4.1 - Describíronse os complementos e os accesorios para persoas con necesidades especiais.

CA4.2 - Identificáronse tipos, formas e deseños de complementos téxtiles e accesorios.

CA4.3 - Combináronse complementos téxtiles e capilares.

CA4.4 - Establecéronse as características e os criterios de selección de materiais.

CA4.6 - Colocáronse complementos con criterios establecidos.

CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

UD6- ASESORAMIENTO SOBRE COIDADOS ESPECIAIS



CA5.1 - Determináronse as pautas básicas de atención, asesoramento e adestramento no coidado persoal da clientela antes, durante e despois do tratamento.

CA5.2 - Establecéronse pautas de hixiene e mantemento persoal da pel, o pelo e as uñas.

CA5.3 - Identificáronse contraindicacións cosméticas.

CA5.5 - Proporcionáronse á persoa usuaria pautas de automaquillaxe para paliar cambios estéticos en cellas e pestanas.

CA5.6 - Proporcionóuselle información á clientela para lle facilitar a colocación, a hixiene e o mantemento de próteses capilares e complementos.

CA5.7 - Asesorouse sobre os tratamentos estéticos e coidados persoais que pode realizar, e os non recomendados ou contraindicados

. CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

SENDO OS CRITERIOS DE AVALIACIÓN DE:

70% PROBA PRÁCTICA

30% PROBA ESCRITA

PARA APROBAR A AVALIACIÓN TERÁ QUE SUPERAR AMBAS PARTES PARA FACER A MEDIA DE AMBOS CRITERIOS DE AVALIACIÓN(o mínimo de 30% teórico e o mínimo do 70% práctico E AVALIACIÓN INDEPENDIENTE, O TER DÚAS UNIDADES FORMATIVAS , TERÁN QUE SUPERAR AMBAS PARA EVALUACIÓN FINAL,CONSTANDO A UF2 NO PRIMEIRO TRIMESTRE E A UF1 REPARTIDA ENTRE O SEGUNDO E TERCEIRO TRIMESTRE, A NOTA FINAL SERÁ A MEDIA DAS TRES AVALIACIÓNS.

DADO A IMPORTANCIA DE ESTE CICLO DE GRADO SUPERIOR EN OS MÓDULOS PRÁCTICOS E MOI IMPORTANTE A PREPARACIÓN DO ALUMNADO EN CANTO A VISIBILIDADE DE CARA AS EMPRESAS NO TRATO CO CLIENTE E NA INDUMENTARIA, POLO QUE É OBLIGATORIO O USO EN TODO MOMENTO DO UNIFORME DE IMAXEN PERSOAL E OS MATERIAIS SOLICITADOS PARA O DESENVOLVEMENTO DO MODULO NON PUDENDO REALIZAR AS TAREFAS PRÁCTICAS ESPECIFICAS DO MÓDULO SE ASISTENA CLASE SEN UNIFORME E MATERIAIS.(CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.)

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

A recuperación será unha por trimestre da proba escrita e prácticas sendo un examen final no caso de non recuperar as probas trimestrais.,sendo de dous trimestres neste grupo xa que o resto realizase na empresa



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Avaliarase, o nivel de coñecementos sobre os contidos do módulo, teóricos e prácticos, a destreza na aplicación dos mesmos e a presentación
A data e listaxe do material que se precisa para a proba estará exposta no taboleiro coa suficiente antelación.
No caso de ser preciso deberá traer modelo natural para as probas prácticas que fosen necesarias .

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Realizarase un seguimento da programación a través do programa informático XADE, a realización será diaria ou semanalmente,
Tamén no seguimento entran unha reunión co tutor/a do ciclo e resto do equipo docente, non só para o seguimento da programación senón para comunicación de desenvolvemento dos alumnos unha vez o mes

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao comenzo das actividades do curso académico, o equipo docente realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno e de cada alumna, así como as súas capacidades. Así mesmo, deberá servir para orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional correspondente.

Nesta sesión, o profesor ou a profesora que se encarguen da tutoría darán a información dispoñible sobre as características xerais do grupo ou sobre as circunstancias especificamente académicas ou persoais, con incidencia educativa, de cantos alumnos e alumnas o compoñan.

Esta información poderá proceder, entre outras:

- a) Dos informes individualizados de avaliación da etapa anteriormente cursada, de ser o caso.
- b) Dos estudos académicos ou das ensinanzas de formación profesional inicial ou para o emprego previamente realizados.
- c) Do alumnado matriculado sen titulación académica de acceso.
- d) Dos informes ou ditames específicos do alumnado discapacitado ou con necesidades educativas especiais que poida haber no grupo.
- e) Da experiencia profesional previa.
- f) Da matrícula condicional do alumnado estranxeiro.
- g) Da observación do alumnado e as actividades realizadas nas primeiras semanas do curso.

Os datos da avaliación inicial serán recollidos nun documento explicito para isto e entregado o titor de cada ciclo, e esta avaliación inicial en ningún caso comportará cualificación para o alumnado.



8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

- Unha actividade común para todo o alumnado co fin de assimilar os contidos mínimos.
- Unha actividade máis sinxela cunha metodoloxía distinta e máis secuenciada, para que aquel alumno que non accede os contidos mínimos consiga chegar por outro camiño ós fins propostos.
- Seguimento máis de preto do profesor co alumnado con dificultades para acadar os obxectivos
- tarefas de reforzo para a casa
- No caso de non ver avance do alumno/a pediríalle unha cita ca orientadora do centro para buscar axuda.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Educación para a saúde:

-É a transversal por excelencia desta materia xa que se traballa en tódalas unidades e ó longo de todo o curso. O coñecemento do corpo, dos seus órganos e sistemas é o primeiro paso para valorar a saúde e desenvolver hábitos saudables de hixiene e desinfección e para rexeitar prácticas nocivas como o consumo de tabaco, alcol e outras drogas.

-É moi importante cando estudamos recalcar o tema de adoptar posturas correctas para previr lesións na columna vertebral, varices, etc.

-Tamén é importante destacar os beneficios do exercicio físico: o noso sistema locomotor precisa exercicio para que as articulacións se traballen correctamente. Incidirase na importancia da alimentación á hora de ter un pelo e pel saudables.

-Educación do consumidor:

-Pretendemos a responsabilidade dos alumnos como consumidores. Unha parte da dieta dos adolescentes é por conta deles mesmos e debemos incitalos cara a adquisición de hábitos de consumo responsables.

- Educación para a igualdade

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- .-Previsión de desfile MESTRE MATEO
- Previsión de visita taller artesanía de MARVI en Barcelona
- Previsión de visita feira de Oporto

ACTIVIDADES ESCOLARES

- Previsión de actividades de casa comerciais no centro Salerm etc,

10.Outros apartados**10.1) UD2,3,4,5,6**

Estas UD formarán parte da primeira avaliación ,sendo un total de 36 sesións ,avaliarase cunha proba escrita da parte teórica (30%) e dun traballo elaborado polo alumno dun asesoramento oncolóxico con todas as fases incluídas, entregado en PDF,WORD etc.

Para a elaboración desde asesoramento ,traballarase na clase prácticas ,pero a nota irá en función do traballo final, xa que as tarefas realizadas na aula son como ferramentas e fines para chegar o obxectivo do traballo (táboa de observación 60%)

Si se terá en conta no transcurso da realización destes traballos a limpeza e seguridade no ámbito e desenvolvemento de traballo, e a seguridade e hixiene persoal do alumno (10% táboa de observación).

E obrigatorio o uso de uniforme e ferramentas de traballo propias do módulo para o seu bo desenvolvemento (CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.)

10.2) ud1

Esta UD se realizara repartida en dos trimestres ,consta de 60 sesións, repartidas en 1º y 2º avaliación.

A dinámica será a mesma que na avaliación anterior, realizarase en cada avaliación unha proba escrita (30%)e entrega de traballos en PDF,WORD etc. aínda por determinar (exemplo, realización de nós , de picado, elaboración dun bigote etc).que será avaliada tamén en táboa de observación 60% e terá en conta no transcurso da realización destes traballos a limpeza e seguridade no ámbito e desenvolvemento de



ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

traballo, e a seguridade e hixiene persoal do alumno (10% táboa de observación)

E obrigatorio o uso de uniforme e ferramentas de traballo propias do módulo para o seu bo desenvolvemento (CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.)