



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CD3IMP000200	Estilismo e dirección de peiteado	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1072	Peiteado en cuidados especiais	2024/2025	3	80	96
MP1072_12	Elaboración de próteses capilares	2024/2025	3	50	60
MP1072_22	Asesoría e cuidados en necesidades estéticas especiais.	2024/2025	3	30	36

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DEL CARMEN OUBEL PORTOS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Esta Programación vai dirixida o alumnado do ciclo formativo de grao superior 1º curso de Estilismo e dirección de perrucaria, pertencente a familia profesional de Imaxe persoal, que se desenvolve nun centro educativo situado en Santiago de Compostela IES de Lamas De Abade

Este módulo esta orientado a saída profesional de peiteados en coidados especiais, onde a ubicación do instituto no que está a desenvolverse ten un ámbito laboral indicado en peluquerías do entorno e en centros especializados.

E un módulo motivador, posto que na nosa comunidade autónoma non temos un sector produtivo de próteses capilares e realización de perucas moi extenso, co cal e unha maneira de que os alumnos creen novas empresas dedicadas a este sector.

Támen existen centros de peluquería privados onde o perfil deste alumnado e adecuado a impartición de docencia privada, por outra parte támen e un ciclo superior con capacidade de realizar o máster de adaptación -pedagóxica coa finalidade de impartir docencia en centros públicos.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Elaboración de próteses capilares totais e parciais	Elaboración e coñecementos de técnicas de realización de perrucas e próteses capilares	60	50
2	Organización do cambio en persoas con necesidades estéticas especiais	Identificación das demandas e argumento da súas características especiais	8	10
3	Coidados reparadores	Clasificación dos cosméticos reparadores e de cellas e mans	8	10
4	Colocación, adaptación, suxeición e axuste de perrucas e próteses capilares	Identificación e adaptación das próteses e perrucas capilares	14	10
5	Complementos téxtiles e accesorios	Coñecemento e crear alternativas as próteses e perrucas capilares	3	10
6	Asesoramento sobre coidados especiais	Sinalización e distinción do asesoramento sobre coidados especiais	3	10



4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Elaboración de próteses capilares totais e parciais	60

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Elabora próteses capilares totais e parciais aplicando procedementos de confección e técnicas asociadas.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Clasifícanse e caracterizado os tipos de perrucas e próteses capilares parciais.
CA1.1.1 ¿ CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.2 Identifícanse as técnicas previas á elaboración de próteses.
CA1.3 Identifícanse os tipos, o xeito de realización e as utilidades da armadura.
CA1.4 Establecéronse protocolos para a toma de medidas.
CA1.4.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.5 Identifícanse os tipos de montura e os materiais para a súa realización
CA1.6 Determináronse criterios de selección de materias primas para a realización de perrucas.
CA1.7 Seleccionáronse os materiais e as ferramentas para a elaboración de perrucas e postizos en función da técnica e do resultado desexado.
CA1.8 Identifícanse as técnicas de elaboración de perrucas e próteses capilares parciais (tecido, picadura e cosido).



Criterios de avaliación
CA1.9 Diferenciáronse as formas de realización de nós e os efectos conseguidos.
CA1.10 Aplicáronse as técnicas para a elaboración de perrucas e próteses capilares parciais.
0 CA1.10.1 ¿ CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.11 Determináronse as pautas e as secuencia para a cosedura das perrucas.
CA1.11.1 ¿ CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.12 Seleccionáronse técnicas de coloración, cambios de forma temporal e permanente, e lonxitude para as perrucas e próteses capilares parciais.
CA1.12.1 ¿ CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.13 Establecéronse criterios de selección de cosméticos para as técnicas asociadas, a secuencia e as pautas de execución dos procesos.
CA1.13.1 ¿ CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

4.1.e) Contidos

Contidos
Perrucas e próteses capilares parciais: tipos e características; criterios de selección.
Técnicas previas. Armadura ou molde de cabeza: descrición, tipos e medidas. Toma de medidas: materiais, patrón, calco, pasos ou secuencia, e ficha de medidas. Elaboración da montura: tipos de monturas, secuencia de traballo, materiais, proceso de realiz
CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
Técnicas de elaboración Técnica do tecedura ou malla. Materiais. Tipos de nó: pasada de comezo, M simple, M dobre e pasada final. Aplicacións. Técnica do picadura. Materiais e técnicas de elaboración de nós. Técnica do cosedura: descrición, pautas e secu
CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
Técnicas asociadas: criterios de selección de cosméticos, utensilios e protocolos de execución. Técnicas de cambios de cor en perrucas e próteses capilares parciais. Técnicas de cambios de forma temporal e permanente en perrucas e próteses capilares par
CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
Técnicas de cambios de lonxitude en perrucas e próteses capilares parciais.
CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.



4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Organización do cambio en persoas con necesidades estéticas especiais	8

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Organiza o cambio ou mantemento da imaxe de persoas usuarias con necesidades estéticas especiais, analizando as súas necesidades e aplicando técnicas de atención específicas.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Determináronse técnicas de identificación das demandas, as expectativas e as necesidades da clientela.
CA1.2 Caracterizouse o perfil do persoal profesional especialista: aptitudes e actitudes en coidados estéticos especiais.
CA1.2.1 CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.3 Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.4 Establecéronse as normas de actuación interpersoal.
CA1.5 Aplicáronse técnicas de relación coa persoa usuaria.
CA1.5.1 CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.6 Preparouse o contorno onde se desenvolve o proceso.
CA1.6.1 CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.7 Aplicáronse medidas de hixiene, desinfección e/ou esterilización e precintaxe específicas.
CA1.7.1 CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.



Criterios de avaliación
CA1.8 Establecéronse medidas de acomodación e recepción.
CA1.8.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.9 Identificáronse as posicións anatómicas axeitadas e as medidas de protección do persoal profesional e da clientela.
CA1.10 Aplicáronse técnicas de análise dermaticolóxica.
0 CA1.10.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.11 Clasificáronse e establecéronse criterios de selección de coidados reparadores específicos, próteses capilares e complementos.
CA1.12 Deseñáronse propostas de cambio de imaxe.
CA1.12.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.13 Presentáronse á clientela as propostas de cambio, usando medios manuais e/ou informáticos.
CA1.13.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.14 Planificáronse as accións que se vaian seguir para o cambio ou o mantemento da imaxe.
CA1.15 Aplicáronse programas informáticos para realizar propostas técnicas de cambio de imaxe.
CA1.15.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA1.16 Procedeuse á recollida de datos e imaxes para a ficha da clientela.
CA1.16.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

4.2.e) Contidos

Contidos
Atención a persoas con necesidades especiais.
0Proposta de cambio de imaxe. Deseño da proposta a través de medios manuais e informáticos..Técnicas de presentación da proposta.



Contidos
0 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Elaboración e formalización da ficha técnica e do consentimento informado CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Actitudes e aptitudes do persoal profesional: habilidades psicosociais e profesionais necesarias. Imaxe persoal do persoal profesional: vestimenta, calzado, hixiene corporal, peiteado e complementos. Preparación do contorno de traballo. Aplicación de medidas de seguridade e hixiene nestes procesos. CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Recepción, atención e acomodación da clientela. Técnicas de comunicación: entrevista. Análise de demandas, necesidades e expectativas da clientela. CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Medidas de preparación e protección do persoal profesional e da clientela. Hixiene postural e ergonomía. CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Métodos de limpeza, desinfección e/ou esterilización e precintaxe: clasificación, criterios de selección e pautas de aplicación. CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Aplicación de técnicas para a análise dermaticolóxica. Toma de imaxes. CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Procedementos para o cambio de imaxe en persoas usuarias con necesidades especiais: coidados reparadores, próteses capilares e complementos. Clasificación e descrición. Criterios de selección. CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Coidados reparadores	8



4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica coidados reparadores específicos, determinando as técnicas de realización.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Establecéronse criterios de selección de tratamentos e cosméticos de hixiene e mantemento específicos para o cabelo e coiro cabeludo en coidados especiais.
CA2.2 Establecéronse criterios de selección de procesos de cambios de cor, forma e lonxitude do cabelo, en coidados especiais.
CA2.3 Determinouse a secuencia, temporalización e as pautas de aplicación de cosméticos especiais.
CA2.4 Aplicáronse coidados reparadores específicos segundo os protocolos establecidos.
CA2.4.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA2.5 Deseñáronse simulacións de cellas.
CA2.5.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA2.6 Seleccionouse a técnica e a cor adecuadas para realizar a corrección de cellas e pestanas, e a perfilaxe da liña de ollos, en función das necesidades da clientela.
CA2.6.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA2.7 Realizouse a corrección de cellas e pestanas.
CA2.7.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA2.8 Aplicáronse técnicas de perfilaxe da liña de ollo.
CA2.8.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA2.9 Seleccionáronse as técnicas e os cosméticos de coidados de mans adecuados ás necesidades da clientela.



Criterios de avaliación
CA2.10 Aplicáronse coidados específicos de mans.
0 CA2.10.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA2.11 Valoráronse as indicacións, as contraindicacións e o momento de aplicación dos coidados reparadores específicos.

4.3.e) Contidos

Contidos
Clasificación dos coidados capilares e estéticos antes, durante e despois dos tratamentos médicos. Coidados específicos para o cabelo e o coiro cabeludo: protocolos, cosméticos e pautas de aplicación, e precaucións. Tratamentos de hixiene e mantemento. Cambios de cor, forma e lonxitude. CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Corrección de cellas e pestanas: deseño e medidas; elección da técnica e da cor: técnicas de realización. CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Perfilaxe da liña de ollo: técnicas de realización. CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Coidados específicos para mans: técnicas, cosméticos e utensilios; criterios de selección; pautas de aplicación. CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Indicacións e contraindicacións en coidados reparadores específicos para persoas usuarias con necesidades especiais

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Colocación, adaptación, suxeición e axuste de perrucas e próteses capilares	14



4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Coloca perrucas e próteses capilares parciais, e realiza operacións de adaptación, suxeición e axuste.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Determináronse as técnicas previas á colocación de perrucas e postizos.
CA3.2 Seleccionáronse os cosméticos que se vaian empregar para preparar e acondicionar o coiro cabeludo e/ou o cabelo, en función das necesidades da clientela.
CA3.3 Realizáronse técnicas de hixiene e acondicionamento do cabelo ou do coiro cabeludo.
CA3.3.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA3.4 Establecéronse as precaucións para o rasurado previo á colocación da perruca.
CA3.5 Identificáronse, seleccionáronse e preparáronse os cosméticos e os utensilios necesarios para realizar o rasurado.
CA3.6 Realizouse a técnica de rasurado seguindo o protocolo establecido e nun tempo axeitado.
CA3.6.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA3.7 Detalláronse e simuláronse as pautas básicas de atención, información e asesoramento da clientela durante a selección da perruca ou prótese capilar.
CA3.7.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA3.8 Realizouse a toma de medidas craniais e de mostras da cor do cabelo.
CA3.8.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA3.9 Descríbironse, seleccionáronse e aplicáronse as técnicas de colocación e axuste de perrucas e próteses capilares parciais, así como dos accesorios de suxeición (clip, banda, etc.).
CA3.9.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.



Criterios de avaliación
CA3.10 Establecéronse pautas para a realización de acabamentos de perrucas.
0 CA3.10.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA3.11 Establecéronse e aplicáronse pautas para a conservación, a limpeza e a hixiene de próteses capilares, en función do tipo de pelo.
CA3.11.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

4.4.e) Contidos

Contidos
Técnicas previas: Hixiene e acondicionamento do cabelo e do coiro cabeludo. Corte ou rasurado do cabelo. Utensilios, cosméticos e pautas de realización de técnicas previas. Medidas de precaución en persoas usuarias con necesidades estéticas especiais. CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Técnicas de atención á clientela. CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Personalización: criterios de selección de perrucas e próteses capilares parciais; toma de medidas e de mostras de cor. Técnica de preparación da base para as próteses capilares. Técnicas de colocación de perrucas e próteses capilares parciais. ¿CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Técnicas de axuste e suxeición: clip, banda, etc. CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Técnicas de conservación, hixiene, acondicionamento e acabado en próteses capilares de pelo natural ou sintético. CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.



4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Complementos téxtiles e accesorios	3

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Determina alternativas ás próteses capilares, seleccionando complementos téxtiles e accesorios.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Descríbense os complementos e os accesorios para persoas con necesidades especiais.
CA4.2 Identifícanse tipos, formas e deseños de complementos téxtiles e accesorios.
CA4.3 Combináronse complementos téxtiles e capilares.
CA4.3.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA4.4 Establecéronse as características e os criterios de selección de materiais.
CA4.5 Establecéronse parámetros para a selección do complemento: tamaño, harmonía de cores e coordinación coas características persoais da clientela.
CA4.6 Colocáronse complementos con criterios establecidos.
CA4.6.1 CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA4.7 Determináronse as pautas para a hixiene e o mantemento dos complementos téxtiles e accesorios.



4.5.e) Contidos

Contidos
Complementos téxtiles e accesorios: características; tipos, variantes, formas e deseños; criterios de selección. Combinación de complementos téxtiles e capilares como tiras tecidas, extensións, rastas, etc. CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Características dos materiais empregados nos complementos téxtiles: criterios de selección. Técnicas previas: selección das talles de sombreiros e gorros. Elección e harmonía de cores. Coordinación co estilo e a roupa. Técnica de colocación de complementos téxtiles e accesorios. CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional. Hixiene e mantemento de complementos téxtiles e accesorios. CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Asesoramento sobre coidados especiais	3

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Aplica técnicas de asesoramento sobre coidados persoais, establecendo as fases do proceso.	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Determináronse as pautas básicas de atención, asesoramento e adestramento no coidado persoal da clientela antes, durante e despois do tratamento.



Criterios de avaliación
CA5.1.1 CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA5.2 Establecéronse pautas de hixiene e mantemento persoal da pel, o pelo e as uñas.
CA5.2.1 CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA5.3 Identificáronse contraindicacións cosméticas.
CA5.4 Establecéronse criterios de selección e utilización de filtros solares e cosmética personalizada.
CA5.5 Proporcionáronse á persoa usuaria pautas de automaquillaxe para paliar cambios estéticos en cellas e pestanas.
CA5.5.1 CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
CA5.6 Proporcionóuselle información á clientela para lle facilitar a colocación, a hixiene e o mantemento de próteses capilares e complementos.
CA5.7 Asesorouse sobre os tratamentos estéticos e coidados persoais que pode realizar, e os non recomendados ou contraindicados.

4.6.e) Contidos

Contidos
Atención e asesoramento sobre coidados antes do tratamento.
Asesoramento sobre coidados durante o tratamento. Pautas de hixiene e mantemento persoal de pel, pelo e uñas. Cosméticos: contraindicacións. Criterios de selección e utilización de filtros solares e cosmética personalizada.
Pautas de automaquillaxe de cellas e pestanas.
CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.
Asesoramento sobre coidados despois do tratamento. Tratamentos estéticos adaptados. Coidados persoais. Técnicas e tratamentos non recomendados e/ou contraindicados.
Técnicas de adestramento para a colocación, a hixiene e o mantemento de próteses capilares e complementos.
CA1.3. Seguironse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.



5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

UNIDADE FORMATIVA 1 MP1072_12, OS MINIMOS ESIXIBLES SON OS CORRESPONDENTES

UD 1-ELABORACIÓN DE PRÓTESIS CAPILARES:

CA1.1 - Clasifícanse e caracterizado os tipos de perrucas e próteses capilares parciais.

CA1.4 - Establecéronse protocolos para a toma de medidas.

CA1.9 - Diferenciáronse as formas de realización de nós e os efectos conseguidos.

CA1.10 - Aplicáronse as técnicas para a elaboración de perrucas e próteses capilares parciais.

CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

NA UNIDADE FORMATIVA: MP1072_22 ASESORÍA E COIDADOS EN NECESIDADES ESTÉTICAS ESPECIAIS, OS MINIMOS ESIXIBLES SON:

UD2-ORGANIZACIÓN DO CAMBIO EN PERSOAS CON NECESIDADES ESTÉTICAS ESPECIAIS:

CA1.11 - Clasifícanse e establecéronse criterios de selección de coidados reparadores específicos, próteses capilares e complementos.

CA1.12 - Deseñáronse propostas de cambio de imaxe.

CA1.13 - Presentáronse á clientela as propostas de cambio, usando medios manuais e/ou informáticos.

CA1.14 - Planificáronse as accións que se vaian seguir para o cambio ou o mantemento da imaxe.

CA1.16 - Procedeuse á recollida de datos e imaxes para a ficha da clientela.

CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

UD3-COIDADOS REPARADORES

CA2.1 - Establecéronse criterios de selección de tratamentos e cosméticos de hixiene e mantemento específicos para o cabelo e coiro cabeludo en coidados especiais

CA2.2 - Establecéronse criterios de selección de procesos de cambios de cor, forma e lonxitude do cabelo, en coidados especiais

CA2.3 - Determinouse a secuencia, temporalización e as pautas de aplicación de cosméticos especiais

CA2.5 - Deseñáronse simulacións de cella

CA2.7 - Realizouse a corrección de cellas e pestanas.



CA2.9 - Seleccionáronse as técnicas e os cosméticos de coidados de mans adecuados ás necesidades da clientela

CA2.11 - Valoráronse as indicacións, as contraindicacións e o momento de aplicación dos coidados reparadores específicos

CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

UD4- COLOCACIÓN, ADAPTACIÓN , SUXEIÇÃO DE PERRUCAS E PRÓTESES CAPILARES

A3.1 - Determináronse as técnicas previas á colocación de perrucas e postizos

CA3.2 - Seleccionáronse os cosméticos que se vaian empregar para preparar e acondicionar o coiro cabeludo e/ou o cabelo, en función das necesidades da clientela

CA3.3 - Realizáronse técnicas de hixiene e acondicionamento do cabelo ou do coiro cabeludo

CA3.4 - Establecéronse as precaucións para o rasurado previo á colocación da perruca

CA3.7 - Detalláronse e simuláronse as pautas básicas de atención, información e asesoramento da clientela durante a selección da perruca ou prótese capilar

CA3.8 - Realizouse a toma de medidas craniais e de mostras da cor do cabelo.

CA3.9 - Describíronse, seleccionáronse e aplicáronse as técnicas de colocación e axuste de perrucas e próteses capilares parciais, así como dos accesorios de suxeición (clip, banda, etc.).

CA3.10 - Establecéronse pautas para a realización de acabamentos de perrucas.

CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

UD 5- COMPLEMENTOS TÉXTILES E ACCESORIOS

CA4.1 - Describíronse os complementos e os accesorios para persoas con necesidades especiais.

CA4.2 - Identificáronse tipos, formas e deseños de complementos téxtiles e accesorios.

CA4.3 - Combináronse complementos téxtiles e capilares.

CA4.4 - Establecéronse as características e os criterios de selección de materiais.

CA4.6 - Colocáronse complementos con criterios establecidos.

CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

UD6- ASESORAMIENTO SOBRE COIDADOS ESPECIAIS

CA5.1 - Determináronse as pautas básicas de atención, asesoramento e adestramento no coidado persoal da clientela antes, durante e despois do tratamento.

CA5.2 - Establecéronse pautas de hixiene e mantemento persoal da pel, o pelo e as uñas.

CA5.3 - Identificáronse contraindicacións cosméticas.



CA5.5 - Proporcionáronselle á persoa usuaria pautas de automaquillaxe para paliar cambios estéticos en cellas e pestanas.

CA5.6 - Proporcionóuselle información á clientela para lle facilitar a colocación, a hixiene e o mantemento de próteses capilares e complementos.

CA5.7 - Asesorouse sobre os tratamentos estéticos e coidados persoais que pode realizar, e os non recomendados ou contraindicados

. CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.

SENDO OS CRITERIOS DE AVALIACIÓN DE:

70% PROBA PRÁCTICA

30% PROBA ESCRITA

PARA APROBAR A AVALIACIÓN TERÁ QUE SUPERAR AMBAS PARTES PARA FACER A MEDIA DE AMBOS CRITERIOS DE AVALIACIÓN(o mínimo de 30% teórico e o mínimo do 70% práctico E AVALIACIÓN INDEPENDIENTE, O TER DÚAS UNIDADES FORMATIVAS , TERÁN QUE SUPERAR AMBAS PARA EVALUACIÓN FINAL,CONSTANDO A UF2 NO PRIMEIRO TRIMESTRE E A UF1 REPARTIDA ENTRE O SEGUNDO E TERCEIRO TRIMESTRE, A NOTA FINAL SERÁ A MEDIA DAS TRES AVALIACIÓNS.

DADO A IMPORTANCIA DE ESTE CICLO DE GRADO SUPERIOR EN OS MÓDULOS PRÁCTICOS E MOI IMPORTANTE A PREPARACIÓN DO ALUMNADO EN CANTO A VISIBILIDADE DE CARA AS EMPRESAS NO TRATO CO CLIENTE E NA INDUMENTARIA, POLO QUE É OBLIGATORIO O USO EN TODO MOMENTO DO UNIFORME DE IMAXEN PERSOAL E OS MATERIAIS SOLICITADOS PARA O DESENVOLVEMENTO DO MODULO NON PUDENDO REALIZAR AS TAREFAS PRÁCTICAS ESPECIFICAS DO MÓDULO SE ASISTENA CLASE SEN UNIFORME E MATERIAIS.(CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.)

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

A recuperación será unha por trimestre da proba escrita e prácticas sendo un examen final no caso de non recuperar as probas trimestrais.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Avaliarase, o nivel de coñecementos sobre os contidos do módulo, teóricos e prácticos,a destreza na aplicación dos mesmos e a presentación

A data e listaxe do material que se precisa para a proba estará exposta no taboleiro coa suficiente antelación.

No caso de ser preciso deberá traer modelo natural para as probas prácticas que fosen necesarias .

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Realizarase un seguimento da programación a través do programa informático XADE, a realización será diaria ou semanalmente,
Tamén no seguimento entran unha reunión co tutor/a do ciclo e resto do equipo docente, non só para o seguimento da programación senón para comunicación de desenvolvemento dos alumnos unha vez o mes

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao comenzo das actividades do curso académico, o equipo docente realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno e de cada alumna, así como as súas capacidades. Así mesmo, deberá servir para orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional correspondente.

Nesta sesión, o profesor ou a profesora que se encarguen da tutoría darán a información dispoñible sobre as características xerais do grupo ou sobre as circunstancias especificamente académicas ou persoais, con incidencia educativa, de cantos alumnos e alumnas o compoñan.

Esta información poderá proceder, entre outras:

- a) Dos informes individualizados de avaliación da etapa anteriormente cursada, de ser o caso.
- b) Dos estudos académicos ou das ensinanzas de formación profesional inicial ou para o emprego previamente realizados.
- c) Do alumnado matriculado sen titulación académica de acceso.
- d) Dos informes ou ditames específicos do alumnado discapacitado ou con necesidades educativas especiais que poida haber no grupo.
- e) Da experiencia profesional previa.
- f) Da matrícula condicional do alumnado estranxeiro.
- g) Da observación do alumnado e as actividades realizadas nas primeiras semanas do curso.

Os datos da avaliación inicial serán recollidos nun documento explicito para isto e entregado o titor de cada ciclo, e esta avaliación inicial en ningún caso comportará cualificación para o alumnado.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

- Unha actividade común para todo o alumnado co fin de assimilar os contidos mínimos.
- Unha actividade máis sinxela cunha metodoloxía distinta e máis secuenciada, para que aquel alumno que non accede os contidos mínimos consiga chegar por outro camiño ós fins propostos.



- Seguimento máis de preto do profesor co alumnado con dificultades para acadar os obxectivos
- tarefas de reforzo para a casa
- No caso de non ver avance do alumno/a pediríalle unha cita ca orientadora do centro para buscar axuda.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Educación para a saúde:

-É a transversal por excelencia desta materia xa que se traballa en tódalas unidades e ó longo de todo o curso. O coñecemento do corpo, dos seus órganos e sistemas é o primeiro paso para valorar a saúde e desenvolver hábitos saudables de hixiene e desinfección e para rexeitar prácticas nocivas como o consumo de tabaco, alcol e outras drogas.

-É moi importante cando estudamos recalcar o tema de adoptar posturas correctas para previr lesións na columna vertebral, varices, etc.

-Tamén é importante destacar os beneficios do exercicio físico: o noso sistema locomotor precisa exercicio para que as articulacións se traballen correctamente. Incidirase na importancia da alimentación á hora de ter un pelo e pel saudables.

-Educación do consumidor:

-Pretendemos a responsabilidade dos alumnos como consumidores. Unha parte da dieta dos adolescentes é por conta deles mesmos e debemos incitalos cara a adquisición de hábitos de consumo responsables.

- Educación para a igualdade

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

.-Previsión de desfile MESTRE MATEO

.-Previsión de visita taller artesán de MARVI en Barcelona



-Previsión de visita feira de Oporto

ACTIVIDADES ESCOLARES

-Previsión de actividades de casa comerciais no centro Salerm etc,

10.Outros apartados

10.1) UD2,3,4,5,6

Estas UD formarán parte da primeira avaliación ,sendo un total de 30 horas ,avaliarase cunha pobra escrita da parte teórica (30%) e dun traballo elaborado polo alumno dun asesoramento oncolóxico con todas as fases incluídas, entregado en PDF,WORD etc.

Para a elaboración desde asesoramento ,traballarase na clase prácticas ,pero a nota ira en función do traballo final, xa que as tarefas realizadas na aula son como ferramentas e fines para chegar o obxectivo do traballo (táboa de observación 60%)

Si se terá en conta no transcurso da realización destes traballos a limpeza e seguridade no ámbito e desenvolvemento de traballo, e a seguridade e hixiene persoal do alumno (10% táboa de observación).

E obligatorio o uso de uniforme e ferramentas de traballo propias do módulo para o seu bo desenvolvemento (CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.)

10.2) ud1

Esta UD se realizara repartida en dos trimestres ,consta de 50 horas, repartidas en 2º y 3º avaliación.

A dinámica será a mesma que na avaliación anterior, realizarase en cada avaliación unha proba escrita (30%)e entrega de traballos en PDF,WORD etc. aínda por determinar (exemplo, realización de nós , de picado, elaboración dun bigote etc).que será avaliada tamén en táboa de observación 60% e terá en conta no transcurso da realización destes traballos a limpeza e seguridade no ámbito e desenvolvemento de traballo, e a seguridade e hixiene persoal do alumno (10% táboa de observación)

E obligatorio o uso de uniforme e ferramentas de traballo propias do módulo para o seu bo desenvolvemento (CA1.3. Seguíronse as normas sobre a hixiene, indumentaria e imaxe persoal do persoal profesional.)