

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Ponderación dos distintos procedementos de cualificación:

70%: probas específicas de cada avaliación (unha como mínimo en cada trimestre) nas que as tarefas que deberá executar o alumno esixan a utilización dos contidos e dos procedementos aprendidos, ademais dun nivel de expresión correcto e axeitado (coherencia, cohesión e adecuación) tanto escrito coma oral; nas probas figurará a puntuación debidamente indicada.

10%: lecturas obrigatorias, que se valorarán a través de probas específicas (unha por cada libro de lectura).

10%: valoración da oralidade (práctica e competencia oral da lingua)

10%: valoración do proceso de aprendizaxe do alumno/a a través da observación e do rexistro das tarefas diarias e traballos.

Unha vez aplicados os criterios de cualificación, procédese ao cálculo da media da avaliación que dará como resultado a nota numérica correspondente expresada en números enteiros.

En caso de que o alumno/a non supere unha ou varias das avaliacións, conta cunha recuperación final que se realizará nas datas indicadas a final de curso e nas que será avaliado/a só da materia que non superou.

CUALIFICACIÓN ORDINARIA: Para o cálculo da cualificación ordinaria da materia, de ter as tres avaliacións aprobadas, farase a media aritmética das notas medias das tres avaliacións.

CUALIFICACIÓN DAS LECTURAS VOLUNTARIAS: O alumnado ten a posibilidade de subir a nota da avaliación mediante a lectura (superada a proba correspondente) de ata tres libros de lectura consensuados coa profesora, cada un deles puntuado con +0'5, cun máximo de 1'5 puntos por avaliación. Extraordinariamente, premiarase a participación do alumnado en actividades de normalización e dinamización lingüística cun máximo de un punto por avaliación.

Ademais dos contidos, en todas as probas e traballos, valorarase a expresión consonte estes parámetros:

- adecuación (presentación correcta, rexistro apropiado e propósito claro), coherencia (información precisa, estrutura clara e parágrafos ben organizados)
- cohesión (uso axeitado da puntuación e enlaces, emprego adecuados de pronomes anafóricos)
- corrección gramatical (ortografía, sintáctica e léxica)
- variación (sintaxe, riqueza e precisión do léxico e recursos estilísticos).

O máximo que se poderá descontar sobre a cualificación global de cada proba ou traballo será de 2 puntos, agás no caso das probas de lectura nas que se descontará ata o 50 % da nota do exame. Descontaranse 0,1 puntos por cada erro.

A superación dos controis e traballos deberá obterse de forma lícita. Polo tanto, o feito de copiar nun exame, permitir que outras persoas copien, levar teléfono móbil, auriculares, *chuletas* (aínda que non sexan usados) ou participar en calquera actividade ou estratexia para mellorar os resultados propios ou alleos mediante procedementos deshonestos, suporá a retirada inmediata do citado exame, obtendo un 0 na cualificación do mesmo, sen dereito á repetición, o que suporá a nota suspensa nesa avaliación. O profesorado tamén poderá rexeitar un exame ou traballo se a súa presentación ou caligrafía o fan ilexible. Nos controis

escritos especificarase o valor numérico que se lle outorga a cada pregunta e no proceso de corrección, marcarase no exame a puntuación que o profesorado estime adecuada. O exame será amosado ao alumnado convenientemente corrixido e anotado, con eses valores numéricos visibles e intelixibles. Tamén se lle darán as pertinentes aclaracións a calquera dúbida que poidan ter sobre a corrección das súas probas.

Se un alumno/a non se presenta a un exame ou parcial, só terá dereito á repetición achegando un xustificante oficial por escrito que xustifique a devandita ausencia.

O profesorado tomará nota das tarefas e deberes realizados polo alumnado ao longo da avaliación no seu caderno de cualificacións e incidencias. Cada tarefa diaria non realizada por un alumno ou alumna implicará a obtención dun negativo que restará 0,1 puntos da nota deste apartado.

Falar nun rexistro inadecuado na clase ou noutro idioma alleo a esta materia, expresarse inapropiadamente ou con dubidosa educación, respecto ao profesorado ou compañeiros, considerarase unha falta de corrección lingüística que será penalizada cun negativo.