

PROGRAMACIÓN
XERAL ANUAL
IES JOHAN
CARBALLEIRA

CURSO: 2025-2026

DATA APROBACIÓN POLO CLAUSTRO: 7-10-2025

DATA APROBACIÓN POLO CONSELLO: 7-10-2025

DATA REMISIÓN Á INSPECCIÓN: 10-10-2025

TÁBOA DE CONTIDO

1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO	4
2. HORARIO XERAL DO IES.....	4
2.1. HORARIO DE ATENCIÓN AO PÚBLICO:.....	4
2.2. HORARIO DE ATENCIÓN AO PÚBLICO (SECRETARÍA):	4
2.3. HORARIO DE VERÁN:	5
3. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS	5
3.1. TRANSPORTE ESCOLAR	5
3.2. COMEDOR	5
3.3. CAFETERÍA	5
4. PLAN DE COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE.....	5
5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO	6
6. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN	7
7. ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA	7
8. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO	9
9. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO.....	10
9.1. RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS.....	10
9.2. CALENDARIO E FASES NAS QUE SE VAIA A DESENVOLVER A ACCIÓN	14
10. PROXECTO EDUCATIVO	16
11. CONCRECIÓN CURRICULAR	16
12. LIBROS DE TEXTO E DE MAIS MATERIAIS CURRICULARES ESTABLECIDOS NO CENTRO	16
13. PLAN ANUAL DE LECTURA.....	19
14. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DIXITAL	20
15. PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS DE ESTILO DE VIDA SAUDABLE.....	23
16. ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO.....	23
16.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA.....	23
16.2. VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO ANTERIOR E PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE	24
16.3. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA	24
16.4. MODIFICACIÓNS NA IMPARTICIÓ DE MATERIAS EN LINGUA(S) ESTRANXEIRA(S), INFORMACIÓN SOBRE OS CAMBIOS APROBADOS POLO CENTRO E AUTORIZADOS POLA CONSELLERÍA COMPETENTE EN MATERIA DE EDUCACIÓN	27
17. PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE. CONCRECIÓN ANUAL	27
17.1. CONSTITUCIÓN DO DO	27
17.2. ANÁLISE DA SITUACIÓN DE PARTIDA E VALORACIÓN DAS NECESIDADES CON RELACIÓN AO TIPO DE ALUMNADO E Á OFERTA EDUCATIVA DO CENTRO.	27

17.3. PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO	28
17.4. CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN QUE FIGURA NO ANEXO DO DOCUMENTO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE E CALENDARIO DE REUNIÓN MENSUAIS DE SEGUIMENTO DE ALUMNADO	29
18. CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA	30
19. CONCRECIÓN PLAN DE IGUALDADE	32
20. PLURILINGÜISMO	34
Non temos.....	34
20.1. SECCIÓN BILINGÜES/PLURIBACH/PLURIFP	34
17.1. MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DE SECCIÓN BILINGÜES	34
17.2. MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO AUXILIAR DE CONVERSA	35
21. PLAN PROXECTA	35
22. PROGRAMAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA (PIE)	38
22.1. PIE	38
22.2. PIE: PLAN RECUPERA	39
23. OUTROS PLANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO	40
24. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓN DO CENTRO	45
25. PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO	45

1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO

Descríbanse os obxectivos para o presente curso académico indicando medidas a desenvolver para a súa consecución, recursos previstos para o efecto, responsables e temporalización. Estes obxectivos deberán desenvolver a partir dos obxectivos do proxecto de dirección.

Obxectivo 1: Reducir a conflitividade e mellorar a convivencia do centro											
Actuación 1	Realización dunha análise sociométrica para establecer as redes sociométricas de cada grupo de alumnos										
Indicador/es	Realización de test sociométricos										
Criterio de aceptación	Elaboracións dos test no 100% dos grupos do centro										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Xefatura do departamento de orientación e titores										
Recursos/materiais	Cuestionarios test sociométricos										
Actuación 2	Formación do alumnado en prevención de acoso e ciberacoso										
Indicador/es	Realización de charlas específicas.										
Criterio de aceptación	Charlas impartidas no 100% dos grupos										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Titores e titoras										
Recursos/materiais	Contratos-programa, actuacións do departamento de Orientación.										

2. HORARIO XERAL DO IES

2.1. HORARIO DE ATENCIÓN AO PÚBLICO:

8:15 a 14:45 en horario de mañá de luns a venres; de 15:45 a 22:30 en horario de tarde de luns a xoves e os venres de 16:45 a 20:00, tanto para actividades lectivas como complementarias e extraescolares.

2.2. HORARIO DE ATENCIÓN AO PÚBLICO (SECRETARÍA):

De 9:00 a 14:00 h de luns a venres, e o luns de 17:00 h a 19:30 h.

2.3. HORARIO DE VERÁN:

Xuño e xullo mantense o horario de atención ao público de 9:00 a 14:00 h e en agosto é de 10:00 a 13:00

3. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

3.1. TRANSPORTE ESCOLAR

Autobuses Cerqueiro						
Entidade que presta o servizo						
Nº alumnos usuarios	1º ESO:	2º ESO:	3º ESO:	4º ESO:	1º BACH:	2º BACH:
	20	19	16	25	20	21
	1º FPB:	2º FPB:	1º CM:	2º CM:	1º CS:	2º CS:
	4	3	4	2	5	1
Horario do centro	De luns a venres de 8:50 a 14:25 e luns 16:00 a 17:40					
Transporte integrado	Si ☐			Non ☒		

3.2. COMEDOR

Non temos.

3.3. CAFETERÍA

- Horario da mesma: Luns a xoves de 8:15 a 20:15 h., venres de 8:15 a 15:00 horas.
- Persoa responsable: Ana Belén Fernández Agraso

4. PLAN DE COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE

Nome	Función	Horario
Eva María Cordero Ferradás	Administrativo	Luns de 9:00 a 14:00 h e de 17:00 a 19:30 De martes a venres: de 7:45 a 15:15 h
Ana María Argibay Villanueva	Administrativo	De luns a venres: de 7:45 a 15:15 h

Alfonso Láuzara Martínez Rosa Iglesias Pérez M ^a Teresa Blanco Pérez	Conserxe	Mañás e 7:45 a 15:15 h Tarde de 15:15 a 22:45 h
Luisa Martínez Bernárdez María Teresa Piñeiro García Ana Abel Novas de la Torre	Limpeza	Tarde de 14:30 a 22:00 h
M ^a José Portela Ferreira	Limpeza	Luns de 14:30 a 22:00 h De martes a venres de 8:00 a 15:30 h

5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO

- Constitución do equipo: setembro 2025

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Noelia Lamosa Torres		Matemáticas
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Raquel Gey Piñeiro		Música
Eva M ^a Pazos Malvido		BX
Leonor Gala Torres Sabín		Biología
Luís Paredes Coya		EF
Natalia Piñeiro González		Matemáticas

- Actividades complementarias.

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Obradoiros, charlas	1º, 2º e 3º Tr.	TODOS	Profesorado dos departamentos didácticos
Teatro e saídas varias	1º, 2º e 3º Tr.	TODOS	Profesorado dos departamentos didácticos

- Actividades extraescolares.

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
TEATRO	2/10	TODOS	Marina Meléndez

6. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

Informaremos en outubro nas titorías do plan e das saídas de evacuación para posteriormente levar a cabo o simulacro de evacuación e avaliar o plan en decembro.

7. ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA

- Constitución do equipo: setembro 2025

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Paulo González Ogando	4	Matemáticas
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Lucía Durán Paredes		LG
Paula Fernández González		LG
Fernanda González Briones		LG
Venancio González Caamaño		FQ
Guillermo L. Núñez González		LE: Inglés
Natalia Piñeiro González		Matemáticas
Xabier Recondo Martínez		Latín
Mercedes Vilas Martínez		Matemáticas

- Horario:

Horarios funcionamento biblioteca	
Horario de apertura con atención do equipo de biblioteca en horario lectivo	Todos os días no recreo, de 11:20 a 11:55
Horario de apertura en horario non lectivo.	Luns de 11:55 a 12:45. Martes de 11:55 a 12:45. Xoves de 11:55 a 13:35.

	Venres de 10:30 a 11:20 e de 12:45 a 13:35.
Horario para a coordinación de biblioteca.	Segundo venres de cada mes no recreo.

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo:			
Acción 1	Concurso de epitafios de Samaín		
	Temporalización		
	1º T	2º T	3º T
Indicador	Fomentar a creatividade do alumnado e xerar vínculos co espazo da biblioteca.		
Responsables	Equipo da biblioteca e ELDG		
Recursos e materiais	3 cheques-regalo e exposición dos participantes.		
Acción 2	Oulet de libros		
	Temporalización		
	1º T	2º T	3º T
Indicador	Incitar á lectura convidando á xente a levar libros de forma gratuíta.		
Responsables	Equipo da biblioteca		
Recursos e materiais	Expurgos da biblioteca, segundo o documento <i>Avaliación crítica dos fondos</i> , elaborado pola Asesoría de Bibliotecas Escolares de Galicia.		
Acción 3	Torneos de xadrez		
	Temporalización		
	1º T	2º T	3º T
Indicador	Promover a práctica do xadrez como ferramenta con múltiples beneficios educativos.		
Responsables	Equipo da biblioteca		
Recursos e materiais	3 cheques-regalo, xogos de xadrez e cronómetros.		
Acción 4	Concursos de emparellar fotos/libros coa persoa á que pertence		
	Temporalización		
	1º T	2º T	3º T

Indicador	Fomentar a cohesión da comunidade educativa e favorecer a valoración da diversidade de gustos, reforzando o vínculo co libro como obxecto de identidade e expresión persoal.		
Responsables	Equipo da biblioteca		
Recursos e materiais	Un libro como premio para a persoa gañadora.		
Acción 5	Celebración de efemérides: 24-out, 25-N, 11-feb, 8-M etc.		
	Temporalización		
	1º T	2º T	3º T
Indicador	Contribuír á sensibilización e á formación en valores de igualdade , empregando a biblioteca como espazo de referencia para a reflexión crítica e o acceso a recursos que visibilicen os dereitos humanos e a loita contra as desigualdades.		
Responsables	Equipo da biblioteca		
Recursos e materiais	Fondos da biblioteca.		

8. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO

- Descrición dos programas.
- Descrición dos programas.

Actividade formativa/programa: Plan de Formación Permanente do Profesorado	
Descrición do programa	<u>3 Itinerarios:</u> 1. Tratamento da Información Coordinador: Paulo González Ogando 2. Convivencia escolar e coeducación Coordinadora: Leonor Gala Torres Sabín 3. Formación en Intelixencia Artificial Coordinador: Óscar Quiñoá López

Tipo	☒ Curso	☐ Grupo Trabajo	☒ Seminario	☐ Xornada	☐ Ponencia	☐ Taller
Horas	Temporalización					
	1º T ☒		2º T ☒		3º T ☒	
Responsables	CFR					
Participantes	Especificar nº de participantes e a porcentaxe do total do claustro: A inscrición está aberta actualmente.			Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☐ Non ☐		
Nome coordinadora	Nuria Patiño Vieites					
Nome asesora externa	Lucía Viéitez Touriño					

9. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

9.1. RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS

FABRICACIÓN MECÁNICA	
Centro de trabajo	Enderezo
METALYSET	Carabelos 12 - Mourente, Pontevedra
NODOSA S.L.	Zona portuaria-Marín
MONTAJES HERMANOS RAMALLO S.L.	Alto da Portela s/n, Cangas

CONSTRUCCIONES METÁLICAS LUSOMAR SL	Alto de la Portela, s/n, 36940 Cangas
ALINOX MORRAZO SLU	Polígono de Castilleiras, nave 17, Bueu
PEUGEOT CITROEN AUTOMÓVILES ESPAÑA SA	Rúa de Citroën, 3, y 5, 36210 Vigo
CONSTRUCCIONES METÁLICAS VIGO SA	Polígono das Gándaras, Parcela 3, O Porriño
LASER GALICIA S.L.	Polígono a Granxa, parcela 17, O Porriño
TYM GANAIN SL	Rúa as Baloutas, 36417 Mos
LOSDL INOX	Lugar Vista Alegre, 21 D, 36915 Marín
VOLGRUMA	Poligono Sequeiros, A Portela ,parc. 21, Pontevedra
TALLERES METACA S.L.	Poligono Sequeiros, nave 9, Pontevedra
INGENIERÍA Y MONTAJES RÍAS BAJAS S.A.	Cra. Ourense (km 80) Atalaia - Viascón
TALLERES CAMPELO BUEU SL	Avenida de Marín, 8, 36930 Bueu
TALLER URKIRA	Puerto de Marín, Talleres 17,18

ADMINISTRACIÓN E FINANZAS

Centro de traballo	Enderezo
ABANCA CORPORACIÓN BANCARIA S.A.	Rúa Eduardo Vicenti, Nº29, Bueu
ACEGA ASESORES	Rúa de Mendez Núñez, 36, 3A, Cangas
POLICLÍNICA PROSAUDE	Avda. de Marín, 18-1ªA, Marín

RAMINATRANS, S.L	Rúa Colón, 10, Planta 6, Vigo
ROGELIO IGLESIAS E HIJOS S.A.	Estrada de Bueu, 79 , Cangas
CONCELLO DE BUEU	Rúa Eduardo Vicenti, 8, Bueu
BAREAS BUEU S.L.	rúa Castelao, 42 entresuelo 1, Bueu
PEREZ TORRES MARÍTIMA SL	Muelle Comercial, s/n, Marín
CABOMAR CONGELADOS SA	Puerto de Marín, s/n, Marín
SERVINOGA S.L.	Muelle Comercial, s/n, Marín
ARMADORA PEREIRA S.A.	Rúa de Jacinto Benavente, 29, Vigo
GESTORÍA SAFRE S.L.P.	Rúa de Pazos Fontenla, 70, Bajo Drch, Bueu
GESTORÍA MOLDES	Rúa José Félix Soage, 3 - 1º, Cangas
ASOCIACIÓN CENTRO COMERCIAL LOCAL ESTRELA DE MARIN	Rúa Real, Nº10, Baixo, Marín
GALLEGA DE GESTIÓN Y ASESORAMIENTO EMPRESARIAL, SLP	Rúa Eduardo Vicenti, 36 baixo, Bueu
TECNOPESCA PYM S.L.	Rúa Rosalía de Castro, 147, Pontevedra
PESCADOS MARCELINO S.L.	Lugar Espiñeira, 237, Aldan, Pontevedra
CARPINTERIA CEYEDA, S.L.	La Reigosa, 24, 36828 Ponte Caldelas

IMAXE PERSOAL	
Centro de traballo	Enderezo
PELUQUERÍA RICCIS	Av. José Costa Alonso, 4, Moaña
PELUQUERÍA LOLI DEL RÍO	Canabes de Abaixo, Baixo 2 - Cangas

AURIA LOIRA FONTENLA	
PELUQUERÍA LOLA	Ramón Bares, 83 Baixo - 36930 - Bueu
TANIA MENDUIÑA PAREDES	
PELUQUERÍA BETTI S.L	Estrada Vergel, 3, Marín
GRAN HOTEL NAGARI Boutique & SPA	Praza de Compostela, 21, 36201 Vigo
GALIPHAROS SL	Rúa Jaime Janer, 18, Marín
SALÓN DE BELLEZA PILAR VIDAL	Rúa Rosalía de Castro, 10, Bueu
BARBER SHOP	Rúa de Pazos Fontenla, 79, Bueu
PELUQUERÍA VANESA MARCOS PARCERO	Av. de Montero Ríos, 4, baixo, Cangas
PELUQUERÍA CELESTE GRAÑA	Rúa Estrela, 6-Baixo, Cangas
PELUQUERÍA PATRY BON	Avda. Ourense, 71, Cangas
BIENESTAR MOÑA S.L.	Rúa Pura P. Prado, 1, Moaña
CENTRO DE BELLEZA SUSANA SOLIÑO	Rúa Barbate, 2, San Roque do Monte, Cangas
DEPI DEL CANGAS	Rúa de Mendez Núñez, 36, Cangas
DEPI DEL BUEU	Rúa de Pazos Fontenla, 41, Bueu
SALÓN DE BELLEZA PILAR VIDAL	Rúa Rosalía de Castro, 10, Bueu
COMCEBE CADAVIDA S.L.	Avenida Marín, 202-52, 36959 Moaña
CELIA TOBÍO ESTETICA AVANZADA	Rúa do Alcalde Fandiño, 4, baixo, Moaña

MARÍTIMO PESQUERA	
Centro de traballo	Enderezo
NAVIERA ILLA DE ONS SL	Rúa Eduardo Vicente nº11, 2ºA, Bueu
MARINA HISPANICA, S.L.U.	Rúa Freixo, 33, 36947 Cangas
VERACRUZ CB	Porto pesqueiro de Bueu
GONBELMAR S.L.	Avd. de Orense, 50, 36900 Marín
JUAN CARLOS DE LA TORRE GRAÑA	Porto pesqueiro de Bueu
VICTOR GONZÁLEZ GARCÍA	Porto pesqueiro de Bueu
JULIO DÍAZ HERBELLO	Porto pesqueiro de Bueu
RAFAEL SINEIRO FREIRE	Porto pesqueiro de Bueu
DAVID SIMES VEIGA	Porto pesqueiro de Bueu
MANUEL BLANCO GERMADE	Porto pesqueiro de Bueu
JULIO DIAZ DEL RIO	Porto pesqueiro de Bueu

9.2. CALENDARIO E FASES NAS QUE SE VAIA A DESENVOLVER A ACCIÓN



XUNTA
DE GALICIA

INSTITUTO EDUCACIÓN
SECUNDARIA JOHAN
CARBALLEIRA



profesoras e profesores titores

CS AdF: Estefanía Astory Reica
CM Estética e Belleza: Guadalupe Lorenzo Malvar
FB Pteado: Ángela Ferral Gil
CM XeAd: María Fe Blanco González
CM SoCa: Eva Tranchero Gomes
FB Act. Nar. Pesca:
CS Constr. Metal: Carlos Gundías
FB Fab. Mecán:
CM Pernucaria:

Planning estadias: set-dec 25

FCT: Formación en centros de trabajo

GRUPO	SEPTIEMBRE												OCTUBRO												NOVIEMBRE												DICIEMBRE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L	M	X	V	L

LENDA		Asistencias previas e presentación do alumnado na empresa
		Avaliación no centro educativo (previa e posterior á FCT)
		Entrega do boletín de notas ao alumnado
		Estadías na empresa
		Inicio-Remate da FCT
		Festivo de ámbito xeral
		Comenzo do curso
Coordinador FCT: Miguel Gago Solla		
Planning 2025_set_		pendiente de aprobación por X.E

CALENDARIO PREVISTO ESTADÍAS EN EMPRESAS				
CICLO FORMATIVO	hrs	días	empeza	remata
CS CoMe	384	48	24/09/2025	28/11/2025
CS AdF	384	48	24/09/2025	28/11/2025
CM Peru	410	52	24/09/2025	04/12/2025
CM Estética	410	52	24/09/2025	04/12/2025
CM SoCa	410	52	24/09/2025	04/12/2025
CM XeAd	410	52	24/09/2025	04/12/2025
FP Básica	320	40	24/09/2025	18/11/2025

OBSERVACIÓNS:	
1)	Estímase unha xornada de 8hs/día, (40hs semanais).
2)	En xeral, cumprírase o horario habitual da empresa.
3)	Exclúese vacacións e festivos.
4)	O alumnado ten unha titoría quincenal no centro educ.
5)	Na aval. da FCT na empresa colaboran ambos titores(as).
6)	O titor(a) docente manterase en contacto coa empresa.
7)	O alumnado conta cun seguro a cargo da Consellería.
8)	Especial atención por accidente, laboral ou non.
9)	Casos excepcionais da FCT, autorización da InsEd-DirXer.

10. PROXECTO EDUCATIVO

Non temos cambios.

11. CONCRECIÓN CURRICULAR

- Adaptación das programacións á LOMLOE, revisada e entregada a inspección en setembro de 2025.

12. LIBROS DE TEXTO E DE MAIS MATERIAIS CURRICULARES ESTABLECIDOS NO CENTRO

LISTAXE LIBROS DE TEXTO 2025/2026 - 1º ESO				
MATERIA	TÍTULO E EDITORIAL	ISBN	ANO DE IMPLANTACIÓN	LINGUA DA EDICIÓN
Lingua Castelá e Literatura	Lengua Castellana y Literatura 1.º ESO ANAYA	978-84-143-0472-3	2022	Castelá
Lingua Galega e Literatura	Lingua e literatura ESO 1 Xerais	978-84-9121-869-2	2022	Galega
	NON MERCAR ATA FALAR CO PROFESORADO			

LISTAXE LIBROS DE TEXTO 2025/2026 - 2º ESO				
MATERIA	TÍTULO E EDITORIAL	ISBN	ANO DE IMPLANTACIÓN	LINGUA DA EDICIÓN
Lingua castelá	GENIOX: Lengua Castellana y Literatura 2º ESO Oxford	978-0-19-053455-4	2023	Castelá
Lingua galega	Lingua e literatura 2 Xerais	978-84-1110-197-4	2023	Galega

LISTAXE LIBROS DE TEXTO 2025/2026 - 3º ESO				
MATERIA	TÍTULO E EDITORIAL	ISBN	ANO DE IMPLANTACIÓN	LINGUA DA EDICIÓN
Lingua Castelá e Literatura	Lengua Castellana y Literatura 3.º ESO Anaya	978-84-143-0476-1	2022	Castelá
Lingua Galega e Literatura	<i>Lingua galega e literatura 3º ESO</i> Baía Edicións	978-84-9995-168-3	2025	Galega

LISTAXE LIBROS DE TEXTO 2025/2026 - 4º ESO				
MATERIA	TÍTULO E EDITORIAL	ISBN	ANO DE IMPLANTACIÓN	LINGUA DA EDICIÓN
Bioloxía e Xeoloxía	Bioloxía e Xeoloxía Anaya	978-84-143-2579-7	2023	Galega
Inglés	INFLUENCE TODAY 4 Sb ePk Macmillan E.L.T.	978-1-380-08635-8	2023	Inglés
Lingua Castelá	GENiOX: Lengua Castellana y Literatura 4º ESO Oxford	978-01-905-3989-4	2023	Castelá
Lingua Galega	Lingua e literatura 4 XERAIS	978-84-1110-201-8	2023	Galego

LISTAXE LIBROS DE TEXTO 2025/2026 - 1º BACHARELATO

MATERIA	TÍTULO E EDITORIAL	ISBN	ANO DE IMPLANTACIÓN	LINGUA DA EDICIÓN
Bioloxía, Xeoloxía e Ciencias Ambientais	BIOLOXÍA, XEOLOXÍA E CIENCIAS AMBIENTAIS ANAYA	978-84-143-1134-9	2022	Galega
Economía	FALAR CO PROFESORADO AO INICIO DE CURSO			
Física e Química	FALAR CO PROFESORADO AO INICIO DE CURSO			
Inglés	Mindset 1 (SPA) Student's Book Burlington	978-9925-30-542-1	2021	Inglés
Lingua Castelá e Literatura	NON MERCAR ATA FALAR CO PROFESORADO Lengua Castellana y Literatura 1.º BACH. Anaya	978-84-143-1102-8	2022	Castelá
Literatura Universal	NON MERCAR ATA FALAR CO PROFESORADO Literatura Universal 1.º BACH. ALGAIDA	978-84-9189-569-5	2022	Galega

LISTAXE LIBROS DE TEXTO 2025/2026 - 2º BAC				
MATERIA	TÍTULO E EDITORIAL	ISBN	AÑO DE IMPLANTACIÓN	LINGUA DA EDICIÓN
Empresa e deseño de modelos de negocio	FALAR CO PROFESORADO AO INICIO DE CURSO			
Física	FALAR CO PROFESORADO AO INICIO DE CURSO			
Inglés	Mindset for Bachillerato 2 Student's Book Burlington	978-9925-30-532-2	2023	Inglés
Lingua Castelá e Literatura	NON MERCAR ATA FALAR CO PROFESORADO Castellana y Literatura II Geniox Pro Lengua	9780190545765	2023	Castelá
Lingua Galega e Literatura	FALAR CO PROFESORADO AO INICIO DE CURSO			
Química	FALAR CO PROFESORADO AO INICIO DE CURSO			
Xeografía de España	FALAR CO PROFESORADO AO INICIO DE CURSO			

13. PLAN ANUAL DE LECTURA

- Tendo como referente o proxecto lector.
- Medidas a desenvolver a partir do establecido no proxecto lector.

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Clubs de lectura: - Club de lectura Rolendis, de narrativa - Club de lectura Manga - Club de lectura de Inglés - Club de lectura de profesorado	Ao longo de todo o curso	Todo o centro	Guillermo L. Núñez González
Plan lector: - Hora de ler. - Exposicións de libros. - Recomendacións lectoras. - Xogos de fomento da lectura. - Técnicas de lectura.	Ao longo de todo o curso.	Todo o centro	Equipo de biblioteca Departamentos de linguas

14.CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DIXITAL

- Constitución do equipo: setembro 2025

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
María Vilas Juncal	2	Tecnoloxía
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Manuel García Díaz		Inglés
José Luís Martínez Lorenzo		Tecnoloxía
Felix del Moral Vila		FQ
Natalia Piñeiro González		Matemáticas

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo 1: Usar dispositivos dixitais			
Acción 1	Usar recursos dixitais e crear recursos propios na aula virtual		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☐	3º T ☐
Indicador	Porcentaxe de profesorado		
Responsables	Equipo plan dixital e profesorado		
Recursos e materiais	Equipos informáticos, software e aula virtual		
Acción 2	Usar paneis dixitais interactivos		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☐	3º T ☐
Indicador	Porcentaxe de profesorado		
Responsables	Equipo plan dixital e profesorado		
Recursos e materiais	Equipos informáticos, software e paneis dixitais		
Acción 3	Usar a ferramenta Vetinen		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☐	3º T ☐
Indicador	Porcentaxe de profesorado		
Responsables	Equipo plan dixital e profesorado de inglés		
Recursos e materiais	Equipos informáticos, software e ferramenta Vetinen		

Obxectivo 2: Traballar contidos no EVA E-Dixgal			
Acción 1	Usar os contidos dixitais dos provedores		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☐	3º T ☐
Indicador	Número de recursos dixitais utilizados		
Responsables	Equipo plan dixital e profesorado		
Recursos e materiais	Equipos informáticos, software e plataforma E-Dixgal		
Acción 2	Incorporar contidos de elaboración propia		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☐	3º T ☐

Indicador	Número de recursos dixitalis creados
Responsables	Equipo do plan dixital e profesorado
Recursos e materiais	Equipos informáticos, software e plataforma E-Dixgal

Obxectivo 3: Traballar en proxectos interdisciplinarios

Acción 1	Crear grupos de traballo interdisciplinarios		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de proxectos interdisciplinarios creados		
Responsables	Equipo plan dixital e coordinador de proxecto		
Recursos e materiais	Equipamento dos proxectos e espazo Polos Creativos		
Acción 2	Crear proxectos interdisciplinarios		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de proxectos interdisciplinarios creados		
Responsables	Coordinador de proxecto		
Recursos e materiais	Equipamento dos proxectos e espazo Polos Creativos		

Obxectivo 4: Fomentar o uso do espazo Abalar

Acción 1	Comunicar centro e as familias		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T X ☐	3º T X ☐
Indicador	Número de comunicacións		
Responsables	Equipo directivo		
Recursos e materiais	Espazo Abalar		
Acción 2	Comunicar profesorado e familias		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de comunicación		
Responsables	Familias e profesorado		
Recursos e	Espazo Abalar		

materiais	
------------------	--

Acción 3	Comunicar profesorado		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de comunicacións		
Responsables	Profesorado		
Recursos e materiais	Espazo Abalar		

15. PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS DE ESTILO DE VIDA SAUDABLE

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Taller de nutrición	todo o ano	Toda ESO e 1º Bach	Luis Paredes
Acondicionamento físico básico	Todo o ano	Toda ESO e 1º Bach	Luis Paredes
Campionatos deportivos	Todo o ano	Toda ESO e 1º Bach	Luis Paredes
Saídas ao medio natural	Todo o ano	Toda ESO e 1º Bach	Luis Paredes

16. ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO

16.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Leonor Gala Torres Sabín	0	BX
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Uxía Lorenzo Gardón		Debuxo
Lucía Durán Paredes		LG
Fernanda González Briones		LG
Noelia Lamosa Torres		MT
Xabier Recondo Martínez		Latín
Paulo González Ogando		Matemáticas
Miguel Montoro Jácome		XH

16.2. VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO ANTERIOR E PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE

As actividades realizadas tiveron unha moi boa acollida, sobre todo as relacionadas coa música e co ámbito audiovisual (gravación de podcast de músicas galegas) e as relacionadas con outros proxectos, sobre todo coa proxectos de biblioteca e os relacionados co Festival Art for Change.

16.3. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

Obxectivo 1: Incrementar as actividades de dinamización nas distintas celebracións			
Acción 1	Elaborar produtos audiovisuais e/ou actividades interactivas		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de membros participantes		
Responsables	Equipo de DNLG		
Recursos e materiais	Material Tic e audiovisual		
Acción 2	Mellorar a difusión das actividades realizadas		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒

Indicador	Incremento das comunicacións e publicacións
Responsables	Equipo de DNLG
Recursos e materiais	Material TIC e audiovisual

Obxectivo 2: Fomentar a colaboración entre a Biblioteca e o equipo DNLG			
Acción 1	Elaborar produtos audiovisuais sobre libros		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de vídeos realizados		
Responsables	Equipo de DNLG		
Recursos e materiais	Libros e material Tic e audiovisual		
Acción 2	Deseñar e participar en actividades conxuntas		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de actividades realizadas		
Responsables	Equipo de DNLG		
Recursos e materiais	Material TIC e audiovisual		

Obxectivo 3: Visibilizar a música e a danza galega como medio de transmisión e conservación do galego.			
Acción 1	Obradoiro de baile tradicional		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☒	3º T ☐
Indicador	Número de participantes		
Responsables	Equipo de DNLG e Departamento de Música		
Recursos e materiais	Altavoz e espazo amplo		
Acción 2	Actividade de acollida para o alumnado de 6º de primaria realizada polo alumnado de ESO		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☐	3º T ☒
Indicador	Número de voluntarios entre o alumnado		
Responsables	Coordinadora de DNLG e Departamento de Música		

Recursos e materiais	Altavoz e espazo amplo
-----------------------------	------------------------

Obxectivo 4: Participar no Festival Artístico Solidario Art For Change			
Acción 1	Obradoiro de baile tradicional dirixido polo alumnado		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☐	3º T ☒
Indicador	Número de estudantes voluntarios		
Responsables	Coordinadora de DNLG e Departamento de Música		
Recursos e materiais	Altavoz e espazo amplo		
Acción 2	Elaboración de cartelería e produtos audiovisuais en galego		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de produtos realizados		
Responsables	Coordinadora de DNLG		
Recursos e materiais	Material TIC e audiovisual		
Obxectivo 5: Participar no Plan Proxecta de Dinamización da Lingua			
Acción 1	Creación de Podcast sobre a mestura entre a tradición e a innovación da música galega		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de episodios gravados		
Responsables	Coordinadora EDLG e Música		
Recursos e materiais	Aula de polos creativos		
Acción 2	Elaboración de produtos tradicionais con impresora 3D e cortadora láser		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de produtos realizados		
Responsables	Coordinadora de DNLG		
Recursos e materiais	Material TIC e audiovisual		

16.4. MODIFICACIÓNS NA IMPARTICIÓ DE MATERIAS EN LINGUA(S) ESTRANXEIRA(S), INFORMACIÓN SOBRE OS CAMBIOS APROBADOS POLO CENTRO E AUTORIZADOS POLA CONSELLERÍA COMPETENTE EN MATERIA DE EDUCACIÓN

Non houbo modificacións.

17.PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE. CONCRECIÓN ANUAL

17.1. CONSTITUCIÓN DO DO

O departamento de orientación foi constituído o día **26 de setembro do 2025** cos seguintes membros:

Nome Xefe/a	
Adriana Recamán Payo	
Nome membros	Nivel/Especialidade
Rubén Moledo Costa	PT
M ^a Carmen Villameá Hernández	Matemáticas
Mónica García Cochón FOL	Familia profesional
Lucía Durán Paredes	LG
Paula Tobío Chapela	Xefa de Orientación centro adscrito A Pedra

17.2. ANÁLISE DA SITUACIÓN DE PARTIDA E VALORACIÓN DAS NECESIDADES CON RELACIÓN AO TIPO DE ALUMNADO E Á OFERTA EDUCATIVA DO CENTRO.

NEAE	ESO	BACHARELATO	ADULTOS	FPB	CM /CS
TEA	2	1			3
DISCAPACIDADE INTELLECTUAL, VISUAL OU MOTORA	5	1		4	1

PLURIDEFICIENCIAS	2				2
AACC	2				
DEA	6	2	1	2	3
DIFICULTADES DE APRENDIZAXE XENERALIZADAS	18	4		3	2
VULNERABILIDADE EDUCATIVA	4			8	2
HISTORIA ESCOLAR	6	5		9	6
TDAH	15	6	3	4	10
ITSE	2				1
OUTROS	3			3	

17.3. PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO

- **EXENCIÓN DE 2ª LINGUA ESTRANXEIRA:** Este curso concedéuselle a exención da 2ª LE (francés ou portugués) a 9 alumnos/as en 1ºESO e a 9 alumno/a en 2º ESO co obxectivo de cursar un programa de reforzo nas materias instrumentais.
- **EXENCIÓN DE GALEGO:** un total de 4 alumnos están exentos de lingua galega.
- **AGRUPAMENTOS FLEXIBLES:** Organízanse agrupamentos flexibles en 2º da ESO. Os agrupamentos realízanse nas materias de Lingua Galega, Matemáticas e Lingua Castelá, cun total de 7 alumnos.

- **DESDOBRE:** Como reforzo en 3º da ESO, 12 alumnos asisten a desdobre.
- **APOIO DO PT:** O mestre de PT prestará apoio principalmente dentro da aula ordinaria en 1º, 2º, 3º e 4º de ESO, así como nas FP Básicas.
- **ADAPTACIÓNS CURRICULARES:** Un total de 3 alumnos e alumnas (1 en 1ºESO e 2 en 3ºESO) están propostos para adaptación curricular.
- **FLEXIBILIZACIÓN:** Non hai contempladas flexibilizacións no momento actual.
- **REFORZO EDUCATIVO:** Un total de 38 rapaces e rapazas reciben no 25-26 reforzo educativo por parte do profesorado que imparte a materia.
- **PROA+:** Unha profesora PROA+ a tempo completo con perfil de física e química, acompaña ao alumnado da ESO. Reforza competencias STEM e atende ao alumnado que precisa apoio nas materias científicas.

17.4. CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN QUE FIGURA NO ANEXO DO DOCUMENTO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE E CALENDARIO DE REUNIÓN MENSUAIS DE SEGUIMIENTO DE ALUMNADO

As reunións do Departamento de Orientación estableceranse con periodicidade mensual, do mesmo xeito que as reunións coas persoas titoras. Estas desenvolveranse por niveis educativos, co obxectivo de realizar un seguimento sistemático da evolución académica do alumnado, detectar posibles necesidades que poidan xurdir ao longo do curso escolar e coordinar a planificación de actividades conxuntas que favorezan o desenvolvemento integral do estudantado.

Así mesmo, convocaranse todas aquelas reunións extraordinarias que resulten necesarias para dar resposta a situacións imprevistas ou que requiran unha intervención inmediata por parte do equipo de orientación e as titorías.

18. CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA

- Constitución do equipo: SETEMBRO 2025

Nome Coordinador/a	Nivel/Especialidade
Leonor Gala Torres Sabín	BX
Nome equipo dinamización de convivencia	Nivel/Especialidade
Adriana Recamán Payo	Filosofía
Rubén Moledo Costa	BX
David Fernández Pampín	Filosofía
Guillermo Luis Núñez González	LG
Ana Isabel Gallardo García	Orientación

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo: Dar a coñecer a persoa coordinadora ao claustro e a tódolos grupos de alumnado do centro.

Acción 1	Difusión da figura a través das titorías, tanto ás familias como ao alumnado.		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☐	3º T ☐
Indicador	A demanda que se faga da coordinadora de benestar		
Responsables	O equipo de convivencia.		
Recursos e materiais	Coordinadora de benestar e convivencia		

Obxectivo 2: Promover plans de formación en materia de prevención, detección precoz e protección da infancia e adolescencia

Acción 1	-A formación sobre a prevención e intervención no acoso escolar. -As prácticas restaurativas. -A implementación do Plan de Igualdade e diversidade.
	Temporalización

	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	-A mellora na formación e actualización docente. -O benestar do alumnado pertencente ao colectivo LGTBIQ+. -Redución de condutas contrarias a convivencia por condutas violentas.		
Responsables	O equipo de convivencia.		
Recursos e materiais	Actividades dos distintos proxectos de convivencia		

Obxectivo 3: Colaborar no deseño e desenvolvemento de programas facilitadores de detección de dificultades de convivencia e de relación.

Acción 1	-Seguimento do clima social de cada grupo clase e das posibles relacións sociais que dificulten ou atenten contra a convivencia. -Derivaranse ao departamento de orientación e xefatura de estudos para a súa intervención e corrección, de ser o caso. -Actividades de adquisición de habilidades, sensibilización e formación da comunidade educativa, promoción do bo trato e resolución pacífica de conflitos polo persoal do centro, o alumnado e a comunidade educativa sobre a resolución pacifica de conflitos.		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☐	3º T ☐

Indicador	Mellora do clima social nas aulas
Responsables	O equipo de convivencia.
Recursos e materiais	Actividades dos distintos proxectos de convivencia

Obxectivo 4: Coordinar o plan de convivencia e colaborar na súa dinamización xunto coa comisión de convivencia do centro.

Acción 1	- Implementación das liñas de convivencia - Elaborar e aprobar o novo plan de convivencia. - Aplicar o actual plan de convivencia.
Temporalización	

	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	- Mellora do clima social do centro e redución de faltas contrarias ás normas de convivencia do centro		
Responsables	O equipo de convivencia.		
Recursos e materiais	Plan de convivencia e documentos do centro.		

Obxectivo 5: Coordinar, xunto co departamento de orientación, formación en mediación para profesorado e alumnado.

Acción 1	-Dinámicas dirixidas a potenciar o clima social de aula e de centro, así como a cohesión grupal e a intelixencia emocional. -Promoción do bo trato e resolución pacífica de conflitos entre toda a comunidade educativa para adquirir habilidades que leven a sensibilización na escolarización.		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	- A participación do alumnado. - A mellora da competencia social.		
Responsables	O equipo de convivencia.		
Recursos e materiais	Actividades dos distintos proxectos de convivencia		

19.CONCRECIÓN PLAN DE IGUALDADE

Constitución do equipo: setembro de 2025

Nome Coordinador/a	Nivel/Especialidade
Leonor Gala Torres Sabín	BX
Nome equipo dinamización de igualdade	Nivel/Especialidade
Mª Carmen Villameá Hernández	Matemáticas
Adriana Recamán Payo	Orientación
Rubén Moledo Costa	PT
Noelia Lamosa Torres	Matemáticas

Pablo Faraldo Pereira	Soldadura
Guadalupe Lorenzo Malvar	Imaxe Persoal

Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo: Traballar para acadar unha igualdade real no centro			
Acción 1	Fomentar a formación do profesorado e do alumnado na igualdade e na diversidade afectivo- sexual		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Revisión dos documentos de centro.		
Responsables	O equipo de Igualdade		
Recursos e materiais	Plan de Igualdade, lexislación actualizada		
Acción 2	Promulgar actividades para o alumnado con temáticas de igualdade e diversidade		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Realización das actuacións		
Responsables	O equipo de Igualdade		
Recursos e materiais	Actividades dos distintos proxectos de igualdade		

Para as accións a levar a cabo para cada obxectivo deberase ter en conta o seguinte:

- Actividades dirixidas á sensibilización da comunidade educativa na igualdade entre homes e mulleres para previr posibles situacións de violencia de xénero.
- Actividades que incorporen aspectos relacionados coas temáticas de igualdade e a educación afectivo – sexual, favorecendo a interiorización de condutas afectivo- sexuais saudables e igualitarias.
- Actividades dirixidas á sensibilización da comunidade educativa na non discriminación por razón de raza, sexo, procedencia e condición persoal ou social.
- Actividades para a prevención, detección e tratamento das situacións de acoso escolar e ciberacoso.

- Actividades para promover o coñecemento das causas, consecuencias e abordaxe das violencias machistas, en especial, das violencias sexuais
- Actividades para acadar un efecto multiplicador na promoción do respecto e dos bos tratos tanto na comunidade educativa como na sociedade.

20. PLURILINGÜISMO

Non temos

20.1. SECCIÓN BILINGÜES/PLURIBACH/PLURIFP

Curso	Nº grupos	Nº alumna do total	Nº alumnado nova incorporación	Teñen autorización por escrito dos pais	Materia s	Lingua estranxeira
Seleccione	2º CS Administración e Finanzas	16	0	Sí Non	Xestión Loxística e comercial	Inglés
Seleccione				Sí Non		Inglés
Seleccione				Sí Non		Inglés
Seleccione				Sí Non		Inglés

17.1. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN DE SECCIÓN BILINGÜES

Para a avaliación do proxecto concretaremos e seleccionaremos os elementos máis relevantes para mellorar ou manter os puntos fortes e detectar os elementos mellorables.

Os indicadores serán os que se citan a continuación:

- Adecuación ás necesidades do alumnado.
- Adecuación aos obxectivos e contidos propostos.
- Suficiencia de recursos.
- Temporalización adecuada.
- Resultados académicos do alumnado.
- Valoración persoal do alumnado.
- Grao de satisfacción do alumnado e as familias.

Para a recollida desta información usaremos fundamentalmente cuestionarios que se pasarán trimestralmente e serán estudados polo equipo CLIL para ir modificando os cursos de acción cando sexa necesario.

17.2. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN DO AUXILIAR DE CONVERSA

Nome Auxiliar de conversa	Horas lectivas semanais
Megan Anderson	7 horas
Tarefas	
Asiste aos/ás docentes CLIL como apoio lingüístico na aula	Sí
Apoia aos/ás docentes CLIL na planificación das clases e na elaboración de materiais didácticos	Sí
Asiste aos/ás docentes de lingua estranxeira como apoio lingüístico na aula	Sí
Outras tarefas (especificar): clases orais a alumnado Erasmus+	Non

21. PLAN PROXECTA

- Proxecto de innovación en dinamización lingüística

Plan Proxecta	
Descrición do programa	Proxecto de innovación en dinamización lingüística
Obxectivos	- Servirse da música para achegar visións positivas da lingua e identidade galegas ao noso alumnado - Coñecer distintos estilos de música galega que desboten prexuizos sobre ela - Crear produtos alternativos aos que adoita consumir o noso alumnado

	- Aumentar o sentido de pertenza e a identidade do noso alumnado - Fomentar autoestima e o orgullo propio a través da música en galego - Entender que a fonte principal da cultura galega é a lingua, que nos da entidade e identidade propias - Coñecer a diversas profesionais do sector musical galego e aprender destes oficios - Fabricar produtos relacionados coa cultura e música galega usando novas tecnoloxías - Valorar a transmisión da oralidade na nosa cultura, entendendo que son os alicerces da música galega actual		
Cursos implicados	1º Xestión Administrativa 3º ESO		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Ao inicio do proxecto se pasará unha enquisa inicial para coñecer os seguintes indicadores: - Uso da lingua no momento de iniciar o proxecto- - Coñecemento da música galega - Participación en actividades que teñan relación co proxecto - Actitude fronte ás tradicións relacionadas coa música, cultura e lingua galega. Ao finalizar o proxecto, pasarase a mesma enquisa, entendendo que tivo éxito se se observa un incremento de polo menos un 25% en cada un dos indicadores, que están vinculados aos distintos obxectivos do proxecto. Tamén se valorará o impacto que ten o proxecto na mellora do uso da lingua a nivel centro, polo que se pasará unha enquisa ao profesorado que participou no proxecto ou estivo involucrado en maior ou menor medida, na que se terán en conta os seguintes indicadores:		

	- O proxecto mellora o coñecemento do patrimonio musical galego do alumnado - O proxecto contribúe ao aumento no uso da lingua, favorecendo á competencia lingüística - O proxecto axuda a desbotar prexuizos da nosa lingua
Responsables	Leonor Gala Torres Sabín
Actividades	O produto principal será un Podcast con 6 episodios, nos que haberá tres partes diferenciadas: unha primeira máis teórica, na que se falará (facendo unha liña cronolóxica) das nosas tradicións vinculadas á música (a historia dos traxes tradicionais, os seráns e os seus costumes, os instrumentos a través da historia, a evolución e transmisión dos bailes....); a segunda parte de cada episodio será unha entrevista a varias artistas e profesionais da música (virá Mondra, que falará da tradición e innovación na música, tamén unha Xestora Cultural que ten unha Produtora de música galega, unha pandeireiteira de Compostela, dúas etnógrafas que teñen un proxecto xa galardonado como é "Arredor da Tradición", un deseñador de traxes tradicionais....); unha terceira parte no que se promocionaran músicas emerxentes galegas, grupos de proximidade, etc. A idea é que o alumnado sexa o máis autónomo posible, e sempre guiado polo profesorado responsable sexa o que organice a escaleta dos podcast, prepare as entrevistas e organize todo o traballo técnico arredor da gravación. Paralelo a este podcast, haberá actividades ao longo do curso, como obradoiros de baile tradicional e diversos instrumentos, e a fabricación de xoiaría con impresoras 3D e cortadoras láser, equipamentos que xa temos no centro grazas ao Proxecto de Polos Creativos. Os produtos xerados nesta aula de Polos Creativos vendénsense no noso Festival Artístico Solidario "Talent for change", no que todo o instituto presenta as distintas creacións que fixeron ao longo do curso, e co diñeiro recadado facemos doazóns a diversas Asociacións e ONG. A idea é que todo o alumnado do centro estea vinculado a este proxecto en menor ou maior medida. Outra das actividades que se farán ao longo do curso, para ver esta transmisión oral a través das xeracións, será

	invitar a familiares maiores (avoas, bisavoas) do alumnado para que falen das súas infancias, e de como estaban vinculadas á nosa lingua e as tradicións da súa época, e que o propio alumnado sexa consciente dos cambios tan importantes que se sucederon en poucos anos, en relacións aos costumes e á propia lingua. Ademais, crearemos unha listaxe de música galega de diferentes xéneros para poñer nos recreos, listaxe que se irá modificando con achegas do alumnado a medida que se vaian facendo descubertas de grupos e artistas
--	--

22. PROGRAMAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA (PIE)

22.1. PIE

Liña de actuación: especificar	
Descrición do programa	3. Mellora da convivencia 4. Promoción do benestar emocional
Obxectivos	1. Mellorar o éxito escolar identificando e dando resposta ás dificultades do alumnado en relación coa aprendizaxe. 2. Favorecer a atención educativa dos colectivos máis vulnerables para mellorar a súa formación e previr os riscos de exclusión social e fracaso escolar. 3. Lograr un clima de aula e de centro que favoreza o proceso de ensino e aprendizaxe. 4. Potenciar medidas organizativas e metodolóxicas nos centros que favorezan a evolución do alumnado. 5. Fomentar accións para promover a igualdade, a convivencia e a inclusión no ámbito educativo. 6. Desenvolver as competencias emocionais para a vida que permitan alcanzar un mellor benestar persoal e social. 7. Implicar as familias do alumnado na súa educación e nos procesos de ensino e aprendizaxe.

	8. Procurar a colaboración da administración local e doutras institucións naqueles ámbitos que favorecen a escolarización e a formación da poboación		
Cursos implicados	Todos os do centro		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	02. Porcentaxe de aumento da cohesión social e educativa no centro		
Responsables	Leonor Gala Torres Sabín, Adriana Recamán Payo		
Actividades	-Charlas - Obradoiros - Actuacións en contra das violencias. - Actividades culturais		

22.2. PIE: PLAN RECUPERA

Liña de actuación: PROA+			
Descrición do programa	PROA+		
Obxectivos	Mellorar os resultados académicos do alumnado		
Cursos implicados	1º e 2º FPBásica, 1º,2, 3º ESO		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	1. Porcentaxe de mellora dos resultados académicos nas áreas ou materias obxecto de reforzo respecto do curso anterior. 2. Porcentaxe de alumnado que recupera áreas ou materias obxecto de reforzo		
Responsables	Belén Chorén e profesorado aula		
Actividades	-Reforzo dentro da aula -Axuda na titorización do alumnado		

23. OUTROS PLANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO

1-Plan/Proxecto: POLOS CREATIVOS			
Descrición do programa	Programa de innovación educativa continuación de Espazos Maker, que supón a adaptación dos espazos educativos ás necesidades metodolóxicas presentes.		
Obxectivos	- Contar cun espazo no que a comunidade educativa traballe de maneira colaborativa. - Fomentar a elaboración de prototipos de RA ou 3D, experimentos, investigacións ou produtos audiovisuais. - Desenvolver a competencia dixital da comunidade educativa e o uso das tecnoloxías dixitais no proceso de ensino-aprendizaxe.		
Cursos implicados	Todos os da ESO e Bacharelato		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☐	3º T ☐
Indicador	Número de membros da Comunidade educativa implicados no programa Número de proxectos de centro para os que se elaboraron produtos no Polo creativo		

Responsables	José Luís Martínez Lorenzo Félix Del Moral Vila Lucía Durán Paredes Trinidad González Dopazo Nuria Patiño Vieites Eva M^a Pazos Malvido Raquel Gey Piñeiro (coordinadora) María Noelia Lamosa Torres Leonor Gala Torres Sabín
Actividades	• Elaboración de produtos para as exposicións, concursos e obradoiros • Elaboración de cartelería de diferentes espazos do centro en Braille en 3D • RECRE-activos. Espazos de creación que se levarán a cabo durante os periodos de lecer, mentorizados por calquera membro da comunidade educativa. • Talentos Ocultos. Unha vez por trimestre realizaranse obradoiros nos que o alumnado de diferentes idades se agrupará por intereses comúns co obxectivo de elaborar en equipo, un produto relevante. • Actividades para a mellora da alfabetización da información e a competencia dixital. • Elaboración de podcast nas diferentes materias. • Difusión do proxecto Art for Change, elaborando produtos para a exposición e venda no Festival solidario.

2-Plan/Proxecto: <u>PRÁCTICUM</u>			
Descrición do programa	Participación na convocatoria para acreditar centros e persoas coordinadoras e titoras para o desenvolvemento do prácticum correspondente ao curso de especialización en formación pedagóxica e didáctica do profesorado		
Obxectivos	Correcto desenvolvemento do prácticum		
Cursos implicados			
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicadores	Número de voluntarios como titoras Número de alumnos do prácticum Número de procesos correctamente desenvolvidos		
Responsables	Xefatura de estudos		

4-Plan/Proxecto: <u>PROGRAMAS INTERNACIONAIS:</u>	
Descrición do programa	- Proxectos para mobilidades de alumnado e docentes de educación superior (ciclos superior) - Proxectos para mobilidades de alumnado e docentes de formación profesional (ciclos básicos e medios) - Proxectos para mobilidades de alumnado e docentes de educación escolar (ESO e Bacharelato)
Obxectivos	- Favorecer a inclusión e a diversidade - Internacionalización do centro - Mellora das competencias lingüísticas - Mellora das competencias dixitais - Potenciar o traballo colaborativo e multidisciplinar - Desenvolver a creatividade e o pensamento crítico
Cursos implicados	- 2º CS Administración e Finanzas - 2º CS Construcións Metálicas - 2º CM Xestión Administrativa - 2º CM Soldadura e Caldeiraría - 2º CM Peiteado e Cosmética Capilar - 2º CM Estética e Beleza

	- 2º FPB Fabricación e Montaxe - 2º FPB Peiteado e Estética - 2º FPB Actividades Marítimo-Pesqueiras - 4º ESO - 1º BACHARELATO		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de mobilidades realizadas durante o curso Número de participantes en cada mobilidade		
Responsables	Rafael Baquero (Coordinador FP) Raquel Gey (Coordinadora Educación Escolar) Cristina Galiñanes Bello Lucía Estévez Villanueva Trinidad González Dopazo Manuel Franco Quintáns María Teresa Sancho González		
Actividades	- Mobilidades para prácticas en empresas do estranxeiro para alumnado de ciclos básicos, medios e superiores. - Mobilidades para docentes de ditos ciclos para realizar cursos de formación e/ou períodos de observación noutros centros docentes ou en empresas. - Mobilidades para alumnado e docentes de ESO e Bacharelato, nas que se exporán, cos centros socios dos outros países participantes, os traballos realizados sobre o tema do proxecto. - Clases de idiomas (inglés, portugués, francés e italiano), segundo as necesidades do alumnado e destinos das mobilidades. - Participación nas xornadas de portas abertas para a promoción das ensinanzas do centro.		

5-Plan/Proxecto: TALENT FOR CHANGE

Descrición do programa	Festival Artístico Solidario		
Obxectivos	Concienciar e propoñer solucións sobre diferentes problemas sociais mediante a participación en proxectos artísticos. Este curso traballárase arredor do benestar adolescente, infantil e do profesorado.		
Cursos implicados	Todo o centro		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de participantes de toda a comunidade educativa Número de proxectos e actividades levadas a cabo Importe recaudado para as ONGs elixidas Número de centros educativos participantes		
Responsables	Noelia Lamosa Torres Raquel Gey Piñeiro		
Actividades	Coordinación e elaboración de proxectos e actividades para o Festival Difusión do proxecto		

6-Plan/Proxecto: <u>AULA DE CAPACITACIÓN DIXITAL</u>			
Descrición do programa	Aula de capacitación dixital da Rede Galega de Educación Dixital na Comunidade Autónoma de Galicia.		
Obxectivos	Establecer os medios para que toda a poboación adquira aquelas capacidades dixitais que lles permitan interactuar como usuarios independentes con entidades financeiras, administracións, organismos e outras entidades, así como abrir oportunidades para complementar nos sistemas educativo e formativo ditas capacidades como instrumento ordinario de traballo.		
Cursos implicados	Ningún. Está enfocado a persoas maiores de 55 anos con baixo nivel de cualificación, atendendo especialmente á fenda de xénero, á poboación vulnerable e ás zonas rurais.		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☐	3º T ☐
Indicador	Número de participantes. Número de cursos.		
Responsables	Félix del Moral Vila.		
Actividades	Curso de 30 horas.		

24. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO

- Protocolo para a solicitude.

Solicitude mediante rexistro de entrada.

- Horarios dispoñibles.

En horario de tarde

- Solicitudes xa cursadas.

Instalación: Ximnasio			
Entidade que a usa	Club Taetwondo		
Participan membros da comunidade educativa	☒ Alumnos	☐ Pais	☐ PAS
Horario de uso	Luns, martes, xoves e venres: 17:30 h a 19:30 h Mercores: 17:30 h a 19:15 h		

25. PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO

Para a avaliación do funcionamento do centro establécense tres áreas de estudo:

- Resultados académicos: Ao final de cada avaliación recóllense os datos precisos para elaborar un informe no que se reflectan os indicadores recollidos nas seguintes táboas.

Obxectivo: Analizar os resultados académicos do alumnado do centro.			
Acción 1	Elaboración de táboas onde apareza a porcentaxe de aprobados para cada materia impartida no centro, agrupando os resultados por grupo, nivel, ensinanza e departamento.		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Porcentaxe de aprobados para cada materia		

Responsables	Xefatura de estudos		
Recursos e materiais	Programas Xade e Xandra		
Acción 2	Elaboración de táboas onde apareza a nota media do alumnado e a súa desviación estándar para cada materia impartida no centro, agrupando os resultados por grupo, nivel, ensinanza e departamento.		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☐	3º T ☐
Indicador	Nota media e desviación estándar para cada materia		
Responsables	Xefatura de estudos		
Recursos e materiais	Programas Xade e Xandra		

En consonancia co Decreto Lexislativo 2/2015, farase especial fincapé na abordaxe dun estudo con perspectiva de xénero, polo que, ademais de facer un estudo global, os datos se desagregarán por xénero e se levará a cabo unha análise da significación estatística, baseado na proba de t-Student, das diferenzas entre mulleres e homes.

Do mesmo xeito, na Acción 1 tamén se incluírán os datos correspondentes a número de aprobados e número total de matriculados, cos que se fará o cálculo da significación estatística (ou incertidume) dos resultados para as porcentaxes.

Por riba, tamén na Acción 1 e fundamente, pero non unicamente no contexto da ensinanza para adultos e os ciclos formativos, farase un intento por distinguir entre aquel alumnado que abandona a materia ao longo do curso daquel que continúa pero non acada o aprobado.

- **Práctica docente:** Como complemento ao estudo elaborado no punto anterior, ao final de curso todo o profesorado cubrirá as enquisas de avaliación da práctica docente. Os resultados destas enquisas, xunto cos informes do punto anterior que serán transmitidos aos departamentos a través da súa participación na CCP, serán analizados no seo de cada departamento e cristalizarán en propostas de mellora para o curso seguinte. Estas propostas incluíranse na memoria final de cada departamento.

Obxectivo: Analizar a práctica docente.

Acción 1	Supervisión da elaboración, por parte de todo o profesorado, das enquisas de avaliación da práctica docente.		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☐	3º T ☒
Indicador	Todo o profesorado cubre as enquisas		
Responsables	Xefatura de estudos		
Recursos e materiais	Enquisas		
Acción 2	Supervisión de que como resultado da análise da práctica docente se inclúe, dentro da memoria final de cada departamento, as propostas de mellora se son necesarias.		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☐	3º T ☒
Indicador	Todos os departamentos analizan os resultados das enquisas		
Responsables	Xefatura de estudos		
Recursos e materiais	Memorias finais de departamento		

- **Relacións coa comunidade educativa:** Tratarase de analizar o clima de convivencia no centro a través da recompilación ao final de curso de todas as queixas rexistradas interpostas polas familias, alumnado e profesorado. Estudarase tamén a evolución no número de faltas interpostas polo profesorado ao alumnado durante o curso con respecto ao anterior. Como resultado, se é necesario, incluíranse propostas de mellora na memoria final do curso.

Obxectivo: Analizar as relacións coa comunidade educativa.			
Acción 1	Recompilación das queixas rexistradas interpostas polas familias, alumnado e profesorado.		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☐	3º T ☒
Indicador	Número de queixas e valoración da súa gravidade		
Responsables	Xefatura de estudos		
Recursos e materiais	Rexistro da secretaría		

Acción 2	Recompilación das faltas interpostas polo profesorado ao alumnado durante o curso presente e comparación cos datos do curso anterior.		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☐	3º T ☒
Indicador	Número de faltas		
Responsables	Xefatura de estudos		
Recursos e materiais	Xade		