

debuxo técnico deb 3. Perspectiva isométrica, Acotación e escalas.

2.1 - Debuxo en perspectiva isométrica.

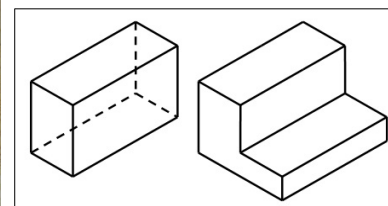
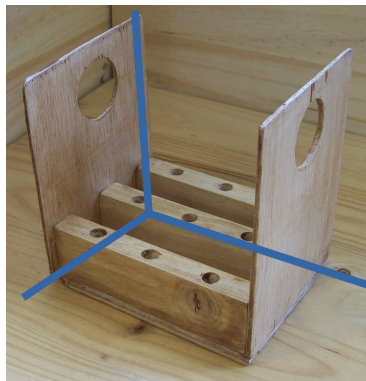
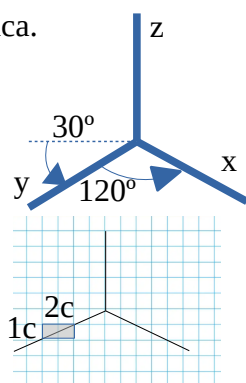
2.2 - Acotamento (Indicar dimensións).

2.3 - Escalas

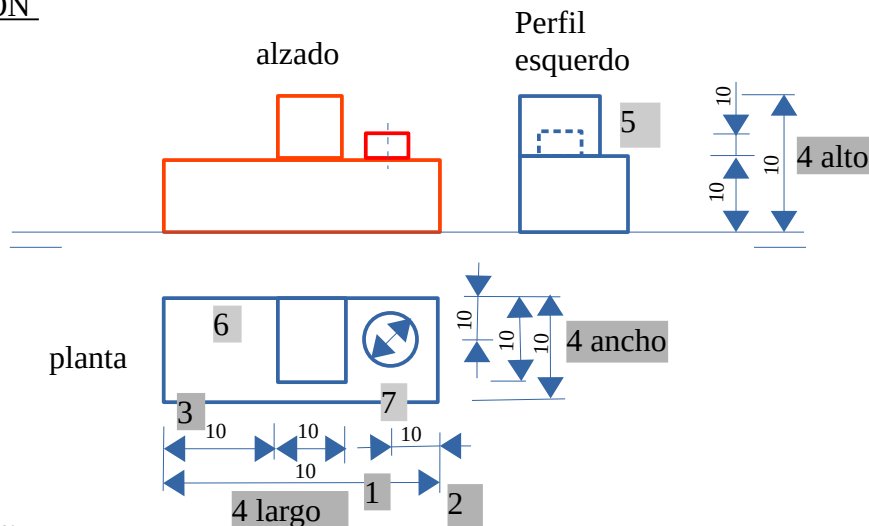
2.1 – PERSPECTIVA ISOMÉTRICA. Xa coñecemos as técnicas para debuxar en perspectiva CABALLERA. Para debuxar en perspectiva Isométrica cambiamos os eixes principais de referencia e escomenzamos debuxando a planta, por non atopar ventaxa en facelo polo alzado.

Eixes da perspectiva isométrica.

- 1 Debuxa os eixes
- 2 Representa a planta da figura sen alterar as proporcións. Traza **liñas paralelas os eixes**.
- 3 Incorpora as figuras en planta e as súas alturas peza a peza.
- 4 borra as liñas do fondo, mesmo eixes.



Actividade aula : debuxa pezas sinxelas (listóns, tacos, tablas e chapas) en perspectiva isométrica.

2.3 ACOTACIÓN

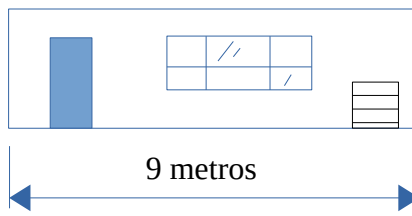
normas de acotación:

- 1 – Empregar liñas de cota paralelas as direccións principais.
- 2 – Empregar liñas auxiliares e cota que non cheguen á figura.
- 3 – Empregar N° de COTA para indicar a dimensión.
- 4 – Indicar sempre as dimensións principais (largo, ancho e alto)
- 5 – Se unha dimensión se pode deducir, non se indica.
- 6 – Como norma xeral indícase: 3 dimensións de cada peza e posición relativa ós bordes en cada dirección.
- 7 – Taladros e cilindros: dimensión do diámetro ou o radio, posición do centro e profundidade. Pódense indicar eixes (Línea e punto).

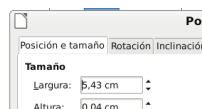
2.3 – ESCALAS

Se temos debuxada unha figura a man alzada e proporcionada, podemos calcular a ESCALA APROXIMADA dunha forma sinxela.

Sempre se acota na medida real, nunca na de debuxo



Se no debuxo mide 5,43 cm, medindo cunha regra ou coa aplicación no ordenador .



ESCALA= DEBUXO / REALIDADE

DIVIDIMOS AMBOS
POLO NUMERADOR
PARA DEIXAR 1 NO
NUMERADOR

Polo que : $\text{Escala} = 5,43 \text{ cm} / 9 \text{ m} = 5,43 \text{ cm} / 900 \text{ cm} = 1 / 165,75 = \mathbf{1 / 166}$

*e escala do debuxo é aproximadamente 1 / 166 .
Cada unidade no debuxo equivale a 166 na realidade.*

Actividade de aula: debuxa unha mesa de aula taller e calcula a escala aproximada .