



## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

| Código   | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|--------|----------|---------------|
| 36011579 | A Guía | Vigo     | 2024/2025     |

### Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional              | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo         | Grao                               | Réxime                |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| AFD                           | Actividades físicas e deportivas | CSAFD02                   | Acondicionamento físico | Ciclos formativos de grao superior | Réxime de proba libre |

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

| Código MP/UF | Nome                                              | Curso     | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|---------------------------------------------------|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP1153       | Control postural, benestar e mantemento funcional | 2024/2025 | 0                | 187          | 0              |

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

|                                |                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | JOSÉ RICARDO SOTO CARIDE,VÍCTOR ELADIO RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ |
| Outro profesorado              |                                                            |

Estado: Pendente de supervisión inspector



## **2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación**

### **2.1. Primeira parte da proba**

#### **2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

| <b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RA1 - Programa actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, relacionándoas cos perfís das persoas participantes ou usuarias e cos recursos dispoñibles                                      |
| RA2 - Supervisa e prepara o espazo de intervención e os medios materiais para desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, valorando os parámetros de uso                       |
| RA3 - Deseña sesións de control postural, benestar e mantemento funcional, de acordo coa programación de referencia                                                                                              |
| RA4 - Dirixe sesións de control postural, benestar e mantemento funcional, aplicando metodoloxías específicas para o seu desenvolvemento                                                                         |
| RA5 - Avalía as actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, verificando a calidade do servizo, o grao de consecución dos obxectivos e a satisfacción das persoas participantes ou usuarias |

#### **2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

| <b>Criterios de avaliación do currículo</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CA1.3 Deseñáronse procedementos para valorar a competencia perceptivo-motriz e a capacidade de concentración e relaxación, relacionados coa aprendizaxe e a execución de técnicas de control postural                                                                 |
| CA1.4 Establecéronse criterios para configurar os grupos, respectando a proporción entre persoas participantes e persoal técnico, e as características das persoas usuarias                                                                                           |
| CA1.6 Determináronse os recursos humanos necesarios para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional                                                                                                                        |
| CA2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional a persoas con discapacidade                                                                              |
| CA3.1 Definíronse os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral                                                                                                    |
| CA3.2 Relacionáronse os efectos de mellora de funcionalidade de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional coas características e os déficits de funcionalidade de perfís de persoas participantes ou usuarias, incidindo especialmente nas pob |
| CA3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a participación de persoas con limitacións na súa autonomía persoal                       |



| <b>Criterios de avaliación do currículo</b>                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CA3.7 Descríbironse o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade |
| CA3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, benestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma                                                                          |
| CA4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de actividade                                        |
| CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición                                                                                                                                               |
| CA5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia                                             |
| CA5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais                                                                                                                            |
| CA5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos                                                                                      |

## **2.2. Segunda parte da proba**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

| <b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RA1 - Programa actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, relacionándoas cos perfís das persoas participantes ou usuarias e cos recursos dispoñibles                                      |
| RA2 - Supervisa e prepara o espazo de intervención e os medios materiais para desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, valorando os parámetros de uso                       |
| RA3 - Deseña sesións de control postural, benestar e mantemento funcional, de acordo coa programación de referencia                                                                                              |
| RA4 - Dirixe sesións de control postural, benestar e mantemento funcional, aplicando metodoloxías específicas para o seu desenvolvemento                                                                         |
| RA5 - Avalía as actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, verificando a calidade do servizo, o grao de consecución dos obxectivos e a satisfacción das persoas participantes ou usuarias |



### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CA1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas                                                                                                              |
| CA1.2 Formuláronse os obxectivos dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir de características funcionais, motivacionais e de condición física e biolóxica                                                           |
| CA1.5 Establecéronse as necesidades de espazo, o equipamento básico, o material auxiliar, os apoios e as axudas que se precisan para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo ao nivel funcional dos perfís d |
| CA1.7 Propuxéronse adaptacións dos espazos de práctica para as persoas participantes ou usuarias con limitacións na súa autonomía persoal                                                                                                                             |
| CA2.1 Establecéronse as características e as condicións da sala, e os equipamentos para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional                                                                                         |
| CA2.2 Comprobase o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade                                                                                                                     |
| CA2.3 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de control postural, benestar e mantemento funcional                                                        |
| CA2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional a persoas con discapacidade                                                                              |
| CA2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas técnicas                                                                          |
| CA3.1 Definíronse os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral                                                                                                    |
| CA3.2 Relacionáronse os efectos de mellora de funcionalidade de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional coas características e os déficits de funcionalidade de perfís de persoas participantes ou usuarias, incidindo especialmente nas pob |
| CA3.3 Aplicáronse criterios fisiolóxicos, de compensación e de motivación na secuencia dos exercicios da sesión de control postural, respectando as pautas de recuperación que garantan as condicións de concentración e de seguridade                                |
| CA3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a participación de persoas con limitacións na súa autonomía persoal                       |
| CA3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias                                                                                                                     |
| CA3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional                                                                   |
| CA3.7 Describíronse o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade                                        |



| Criterios de avaliación do currículo                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CA3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, benestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma                                                                     |
| CA4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade                      |
| CA4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica                                                   |
| CA4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias                                                       |
| CA4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de actividade                                   |
| CA4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución |
| CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición                                                                                                                                          |
| CA4.7 Comprobase o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias                                                                        |
| CA5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia                                        |
| CA5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo                                                                             |
| CA5.3 Descríbíronse e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados                                      |
| CA5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión                                                                                                                     |
| CA5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos                                                           |
| CA5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos                                                                                 |

### **3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Mínimos Exixibles: Deberase alcanzar una cualificación de 5 sobre 10 puntos, tendo presente os criterios de cualificación.

Criterios de cualificación: Probas Libres. Probas escritas e prácticas, baseadas nos R.A. do currículo.

O alumno que se presente ás probas libres para superar o módulo de Control Postural, benestar e mantemento funcional, deberá obter unha nota



superior aos 5 puntos sobre 10. Esta nota, será o resultado da media das dúas probas, teórica e práctica, cumprindo as seguintes condicións:

- O alumno deberá superar na primeira proba teórica/escrita os 5 puntos sobre 10, e así poder acceder a segunda proba práctica, coa que fará nota media.
- O alumno que superara os 5 puntos na primeira proba, fará a segunda proba práctica/suposto práctico, na que deberá superar os 5 puntos para facer media coa primeira proba.

Se o alumno fixo as dúas probas e superou os 5 puntos en ambas dúas, farase a media aritmética das dúas notas e a nota final deberá ser de 5 puntos ou superior, e así ter superado o módulo.

alumnado deberá alcanzar unha nota de 5 sobre 10, nas dúas probas, tendo moi presentes os criterios de cualificación.

Para poder acceder a segunda proba é necesario superar a primeira proba cunha puntuación de 5 sobre 10.

Para ambas probas, teranse en consideración os criterios de cualificación dos R.A.s do módulo de Control Postural, Benestar e Mantemento Funcional do ciclo de grao superior de Acondicionamento Físico.

#### **4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**

##### **4.a) Primeira parte da proba**

Consistirá nunha proba tipo test de resposta múltiple, supostos prácticos e/ou preguntas cortas e a desenvolver.

No caso do test, as preguntas non contestadas non descontan, as preguntas non acertadas, descontarán 1 pregunta acertada por cada 2 non acertadas. O alumno para superar dita proba deberá ter 5 puntos sobre 10, para poder corrixir a parte de preguntas e supostos prácticos.

Esta primeira parte da proba, levará tamén preguntas cortas e/ou supostos prácticos a desenvolver, acadando un mínimo 5 puntos sobre 10 nesta parte, para poder facer a media co resultado do test. No caso de levar supostos prácticos nesta primeira proba, consistirán no deseño de sesións ou parte de sesións das modalidades de loga, Taichi, Pilates, Relaxación, así como de Valoración da Postura e Ximnaxias Correctivas, orientadas ao traballo de Control Postural, Benestar e Mantemento Funcional.

##### **4.b) Segunda parte da proba**

A proba consistirá no desenvolvemento das seguintes probas prácticas e/ou supostos prácticos:

- Presentación, análise, execución, dirección e avaliación de :
  - Exercicios de control postural indicados polo profesor. Realizar ás correccións, adaptacións e variantes correspondentes segundo as características do usuario.
  - Forma de 10 movementos de Taichi Chuan.
  - Saúdo ao Sol. Presentación de 10 asanas básicas de loga diferentes ás presentes no saúdo ao sol.
  - Quecemento para unha sesión de Pilates. Presentación de 10 exercicios do repertorio de Pilates.
- Suposto práctico de Control Postural, benestar e mantemento funcional que poderá incluír a elaboración de sesións o parte de sesións sobre os contidos anteriores,



O alumno deberá superar os 5 puntos nesta proba, para poder facer media aritmética coa primeira proba tipo test.

Para superar o módulo a media das dúas probas será de 5 puntos ou superior.

Para a realización desta proba o alumno contará co material necesario para o desenvolvemento das probas prácticas. O alumno deberá asistir coa indumentaria axeitada para a realización das prácticas, de non ser así, non se poderá realizar a segunda parte da proba.