# Probas acceso á Universidade

# PAU

Novidades da convocatoria 2025

COMEZAR

# Índice de CONTIDOS


01. CIUG

02. Datas relevantes

03. Estrutura da PAU

04. Estrutura e modelos de exame

05. Superación da PAU

06. Nota de admisión

07. Procedemento de revisión

08. Mantemento das calificacións

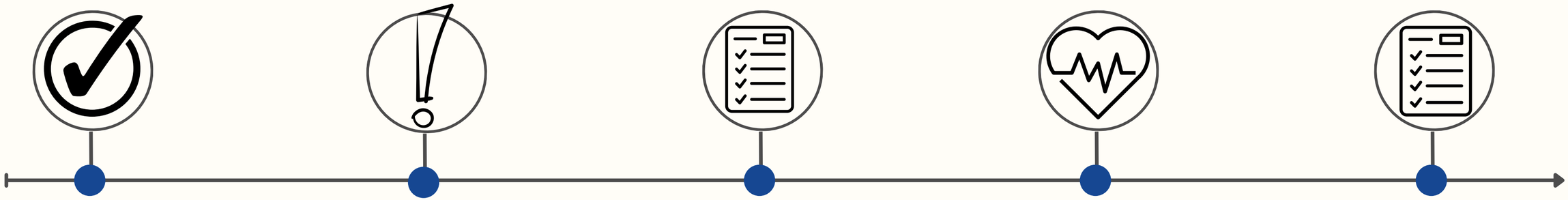
09. Que precisas o día das probas

# CIUG COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA DE GALICIA

Organismo encargado de xestionar o acceso á universidade en Galicia. Coordina e organiza as Probas de Acceso á Universidade (PAU), así como os procesos de admisión e preinscrición nos tres campus galegos. Está formada por representantes das tres universidades galegas e da Xunta de Galicia. A súa función principal é garantir a equidade e transparencia no acceso aos estudos superiores.

**Onde podedes consultar todas as dúbidas que teñades, ademáis da vosa orientadora de confianza, por suposto.**

# Datas relevantes



**15 - 16 MAIO**

Cualificacións bacharelato no IES

**16-19 MAIO**

Matrícula nas probas (NERTA)

**3 - 4 - 5 XUÑO**

PAU Convocatoria ordinaria

**12 E 19 XUÑO**

Publicación das calificacións

**1 - 2 - 3 XULLO**

PAU Convocatoria Extraordinaria

# Estrutura da PAU

Clicando accedes ao horario da PAU 2025

## Parte obligatoria

### Materias cursadas

- Lingua Castelá e Literatura II
- Ligua Galega e Literatura II
- Lingua estranxeira (Inglés, Francés, etc.)
- Historia de España / Historia da Filosofía
- Materia Obrigatoria da modalidade

**Ata 10 puntos (media dos exames)**

## Parte voluntaria

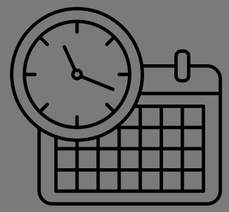
### Materias cursadas ou non

Poden realizarse un máximo de 3 probas + 1 de lingua estranxeira entre 27 ofertadas.
Terase en conta tamén a cualificación da materia obrigatoria

**NECESARIO ACADAR MÍNIMO 5**

**Podes conseguir ata 4 puntos**

# 01 Estrutura da PAU



Clicando accedes ao horario da PAU 2025

## Parte obligatoria

### Materias cursadas

- Lingua Castelá e Literatura
- Ligua Galega e Literatura II
- Historia de España / Histori
- Materia Obrigatoria da mod

Ata 10 puntos (media d

**CIENCIAS E TECNOLOXÍA: Matemáticas II ou Matemáticas Aplicadas ás Ciencias Sociais**

**HUMANIDADES E CIENCIAS SOCIAIS: Latín II ou Matemáticas Aplicadas ás Ciencias Sociais II**

## Parte voluntaria

### sadas ou non

n máximo de 3 probas + 1 de
entre 27 ofertadas.
mén a cualificación da materia

mo 5.

s

# Estrutura e modelo de exame

**4 preguntas.**

**1 de carácter competencial.**

# Corrección

**Corrección gramatical, léxica e presentación.**

**10% (1 punto) en todos os exames.**

**Corrección ortográfica:**

- **20% (2 puntos) nas linguas oficiais.**
- **15% (1,5 puntos) nas linguas estranxeiras**
- **10% (1 punto) no resto de materias.**

CIUG COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA DE GALICIA

**PAU**
**2025**
**LENGUA CASTELLANA**
**Y LITERATURA II**

**CÓDIGO 01**

El examen consta de **4 preguntas de respuesta obligatoria**. La primera sin apartados optativos; las demás con posibilidad de elección entre apartados.

**TEXTO**

Cada nuevo dato confirma **que** la obesidad se está convirtiendo en España en una epidemia silenciosa con efectos devastadores. La obesidad provoca enfermedades crónicas graves —como diabetes, hipertensión, trastornos cardiovasculares o cáncer— que acortan la vida, cuya carga social es cada vez más elevada, no solo por el enorme gasto sanitario que generan, sino también por las bajas laborales, la tasa de incapacidad y las muertes prematuras que provocan. Es un fracaso colectivo que comenzó con el abandono progresivo de la dieta mediterránea y la generalización de hábitos sedentarios desde la infancia. La genética es clave en la obesidad, pero son los factores ambientales los que han provocado la peligrosa eclosión actual. **Su** rápido aumento ha ido en paralelo a la penetración en los hábitos de consumo de la bollería industrial, las bebidas azucaradas y los alimentos ultraprocesados con alto contenido de azúcares, sal y grasas saturadas. Lamentablemente, es más barato comprar comida basura que alimentos frescos saludables. **Esa** es la razón por la que la obesidad se ha convertido en una manifestación de la pobreza y la desigualdad económica. De ahí la importancia de reforzar las becas para comedores escolares, **que** garantizan al menos una comida de calidad a los niños de familias pobres.

El problema ha adquirido una dimensión que desborda los cauces clásicos de intervención en salud pública. Por insistentes que sean las campañas sobre la necesidad de adoptar una dieta saludable y hacer ejercicio físico, si no se incide sobre los factores estructurales, los resultados seguirán siendo frustrantes. De esa frustración nace cierta tendencia a culpar a las personas obesas, que con frecuencia son víctimas de una discriminación injusta. Cuando se vive en un ambiente obesogénico, **donde** predominan los incentivos económicos y culturales que conducen al aumento de peso, las recomendaciones basadas en el voluntarismo individual tienen escasas posibilidades de éxito.

Más efectivas que las recomendaciones individuales son los acuerdos con la industria o las normas que obligan a reducir el azúcar, la sal y la grasa. Tanto en ese terreno como en el combate contra la desigualdad queda mucho por hacer. Cuando está en juego la salud, los intereses económicos han de pasar a un segundo plano.

(*El País*, adaptación, 2/12/2023)

**PREGUNTA 1. COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITAS: COMENTARIO DE TEXTO. (3 puntos)**

**Responda los dos apartados siguientes:**

**1.1.** Lea detenidamente el texto y resúmalo sintetizando las ideas principales. Si lo prefiere, en vez del

# Superación da PAU

**A Nota Media de Bacharelato (NMB)**

**60%**

+

**A Nota media das 5 materias da Fase Obrigatoria (NFO)**

**40%**

**Para saber a nota media faremos (NON É A NOTA DE ADMISIÓN):**

**NMB * 0,6 + NFO * 0,4 = NF**

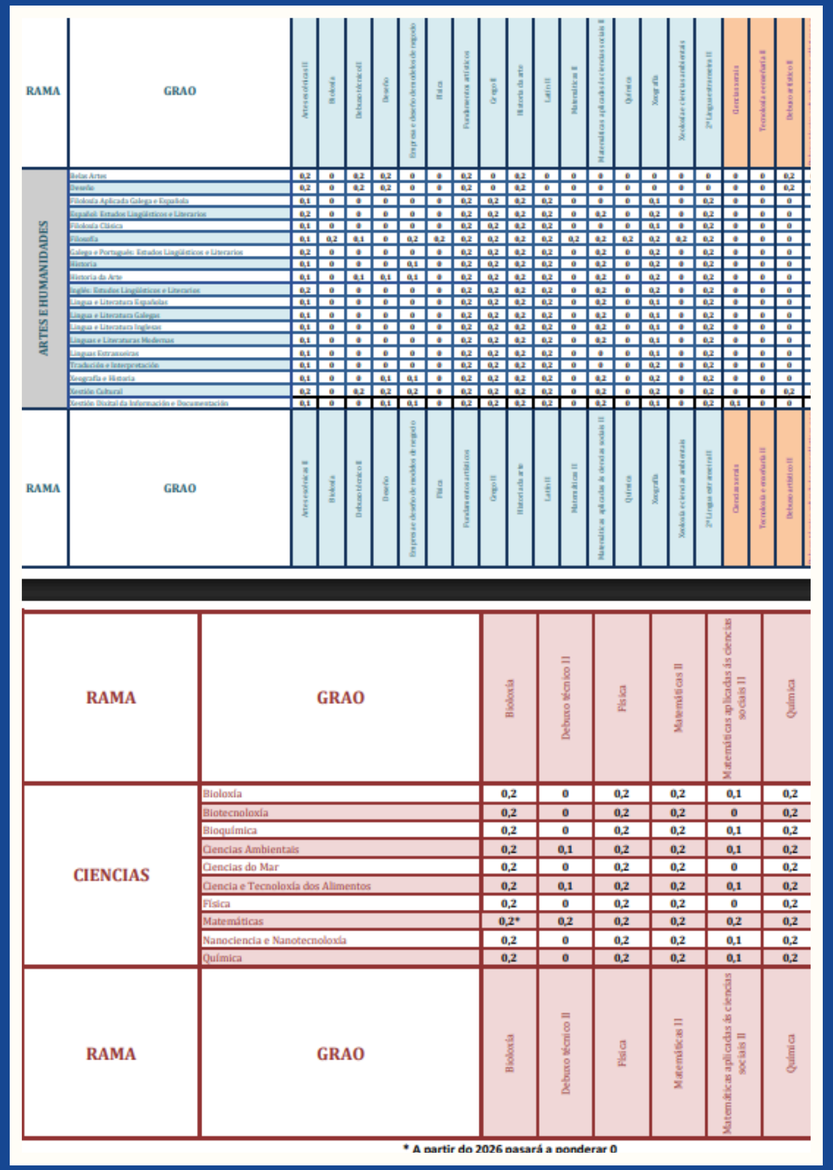
Non se supera a proba se a NFO é menor a 4 ou a NF é inferior a 5.

# Nota de admisión

**Depende do Grao ao que estemos optando polo que teremos que saber as ponderacións das materias.**

**NOTA DE ADMISIÓN: NF + a1*M1 + a2*M2**

Sendo a1 e a2 as porcentaxes de ponderación das materias M1 e M2 para esa titulación, e M1 e M2 as cualificacións das dúas materias cursadas pola estudante, tal que a1*M1 + a2*M2 é a nota máis favorable para esa titulación.



| RAMA | GRAO | Artes escénicas II | Biloxía | Debuxo técnico II | Deseño | Dibuxo artístico e diseño de espazos | Física | Fundamentos artísticos | Grego II | Historia da arte | Latín II | Matemáticas II | Matemáticas aplicadas ás ciencias sociais II | Química | Xeografía | Xestión de ciencias ambientais | 2ª Lingua estranxeira II | Comunicación | Tecnoloxía e sociedade II | Debuxo artístico II |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ARTES E HUMANIDADES | Belas Artes | 0,2 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 |
| | Deseño | 0,2 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 |
| | Filoloxía Aplicada Galega e Española | 0,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0,1 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Español: Estudos Lingüísticos e Literarios | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| | Filoloxía Clásica | 0,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| | Filosofía | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| | Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| | Historia | 0,1 | 0 | 0 | 0,1 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| | Historia da Arte | 0,1 | 0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| | Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| | Lingua e Literatura Españolas | 0,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,1 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| | Lingua e Literatura Galegas | 0,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,1 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| | Lingua e Literatura Inglesa | 0,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,1 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| | Linguas e Literaturas Modernas | 0,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,1 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| | Linguas Estranxeiras | 0,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| | Tradución e Interpretación | 0,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| | Xeografía e Historia | 0,1 | 0 | 0 | 0,1 | 0,1 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 |
| | Xestión Cultural | 0,2 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 |
| | Xestión Dixital da Información e Documentación | 0,1 | 0 | 0 | 0,1 | 0,1 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0,1 | 0 | 0,2 | 0,1 | 0 | 0 |

| RAMA | GRAO | Bioloxía | Debuxo técnico II | Física | Matemáticas II | Matemáticas aplicadas ás ciencias sociais II | Química |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CIENCIAS | Bioloxía | 0,2 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 |
| | Biotecnoloxía | 0,2 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,2 |
| | Bioquímica | 0,2 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 |
| | Ciencias Ambientais | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 |
| | Ciencias do Mar | 0,2 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,2 |
| | Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 |
| | Física | 0,2 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0,2 |
| | Matemáticas | 0,2* | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| | Nanociencia e Nanotecnoloxía | 0,2 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 |
| | Química | 0,2 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 |
| RAMA | GRAO | Bioloxía | Debuxo técnico II | Física | Matemáticas II | Matemáticas aplicadas ás ciencias sociais II | Química |

* A partir do 2026 pasará a ponderar 0

Ana Xulia acaba de rematar a PAU e quere estudar Bioloxía, pero se non entra a súa segunda opción e grao en mestra de Ed. Primaria.

As súas notas son:

- NMB: 8,2
- NFO: 8,6
- Materias específicas:
  - Bioloxía: 9,5
  - Química: 8
  - Matemáticas: 7,3

# Non o explico, facémolo.

# Procedemento de revisión:

1º Analizarase se houbo algún **erro material na corrección** (preguntas sen corrixir ou erros nas sumas). No caso de existir algún erro material modificarase a cualificación (identificada como P) soamente se resulta unha cualificación superior.

2º Realizase unha segunda corrección por un novo corrector/a especilista (identificada como S), distinto ao que efectuou a primeira corrección. Se ten unha diferenza menor de dous puntos con P a cualificación definitiva será a media entre S e P.

3º Se a diferenza entre S e P é de dous ou máis puntos, dúas persoas distintas das anteriores efectuarán unha terceira corrección. neste caso a cualificación definitiva será a consesuada por estas dúas persoas.

Podes ver aqueles exames dos que pediches revisión da súa cualificación. Debes solicitar que exames desexas ver despois do proceso de revisión presentando a solicitude no Lerd nas datas indicadas na convocatoria correspondente.

Datas: 13-17 NERTA

# Mantemento das cualificacións

**As notas de bacharelato e parte obrigatoria gárdanse PARA SEMPRE.**

**As notas da parte voluntaria gárdanse durante 3 convocatorias.**

Polo tanto, a nota desde mes de xuño serve para 2025, 2026 e 2027. Isto benefícianos se imos cursas un ciclo formativo, xa que ao rematalo podemos acceder a universidade coa mellor nota (Bach + PAU + Fase obrigatoria ou CF + Fase Específica)

# Qué é preciso levar ás probas

**Á proba PAU tes que levar o DNI (ou o teu documento identificativo, o resgardo da matrícula e xustificante de pagamento para as probas).**

**UN BOLÍGRAFO AZUL OU NEGRO IMBORRABLE.**

**OLLO COS MÓBILES, RELOXOS INTELIXENTES E OUTROS DISPOSITIVOS, NON!!**

- Se é o teu caso, tamén deberás levar material axeitado para realizar o exercicio correspondente ás materias de Deseño, Debuxo Técnico ou Artístico e Técnicas de Expersión gráfico-plásticas, o diccionario de latin-español ou grego-español, e unha calculadora non programable e que non teña capacidade gráfica para os exercicios de Matemáticas II, Matemáticas aplicadas ás ciencias sociais, Ciencias Xeráis, Física, Química, Empresa e deseño de modelos de negocio e Tecnoloxía e Enxeñaría.

- No exame de Latín II poderás utilizar o dicionario de latín-español. Permitirase o uso do seu apéndice gramatical, sempre que forme parte orixinal e inseparable do mesmo. Non se permitirán as páxinas (interiores ou apéndices) con contidos literarios e de evolución do latín ao castelás ou galego. Neste caso deberalo comunicar ao membros da Comisión Delegada, que gramparán ou separán as páxinas mencionadas antes do comezo do exame.
- No exame de Grego II poderás utilizar calquera dicionario de gregoespañol/galego incluindo o apéndice gramatical que poida levar anexo o dicionario como parte orixinal e inseparable. non estará permitido ningun caderno solto nin ninguún engadido ao diccionario que non sexa orixinal.

- No examen de tecnoloxía e enxeñaría II poderás utilizar a regra, escuadra e cartabón

# MOITAS GRAZAS

DÚBIDAS