

FONÉTICA

4º ESO



Cómpre comezar por distinguirmos entre...

SON



Fenómeno físico producido
pola vibración do aire.

ONDA, FRECUENCIA

FONEMA

/S/ vs. **/θ/**
coser vs. coçer

Representación abstracta
dun son que permite
distinguir significados nunha
lingua.

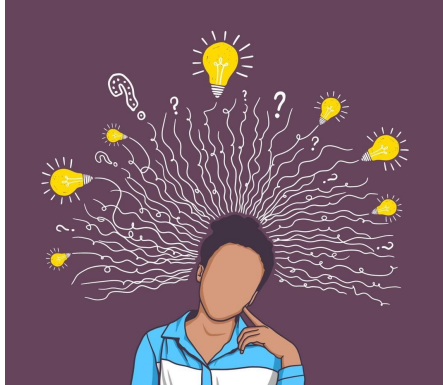
SÍMBOLO FONÉTICO ENTRE
BARRAS

GRAFEMA

CO**C**ER, NO**Z**
VASO, **B**ICO

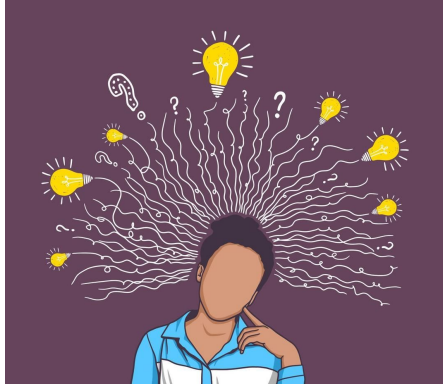
Representación **escrita** dun
fonema.

LETRA



A ESPREMER OS MIOLOS!

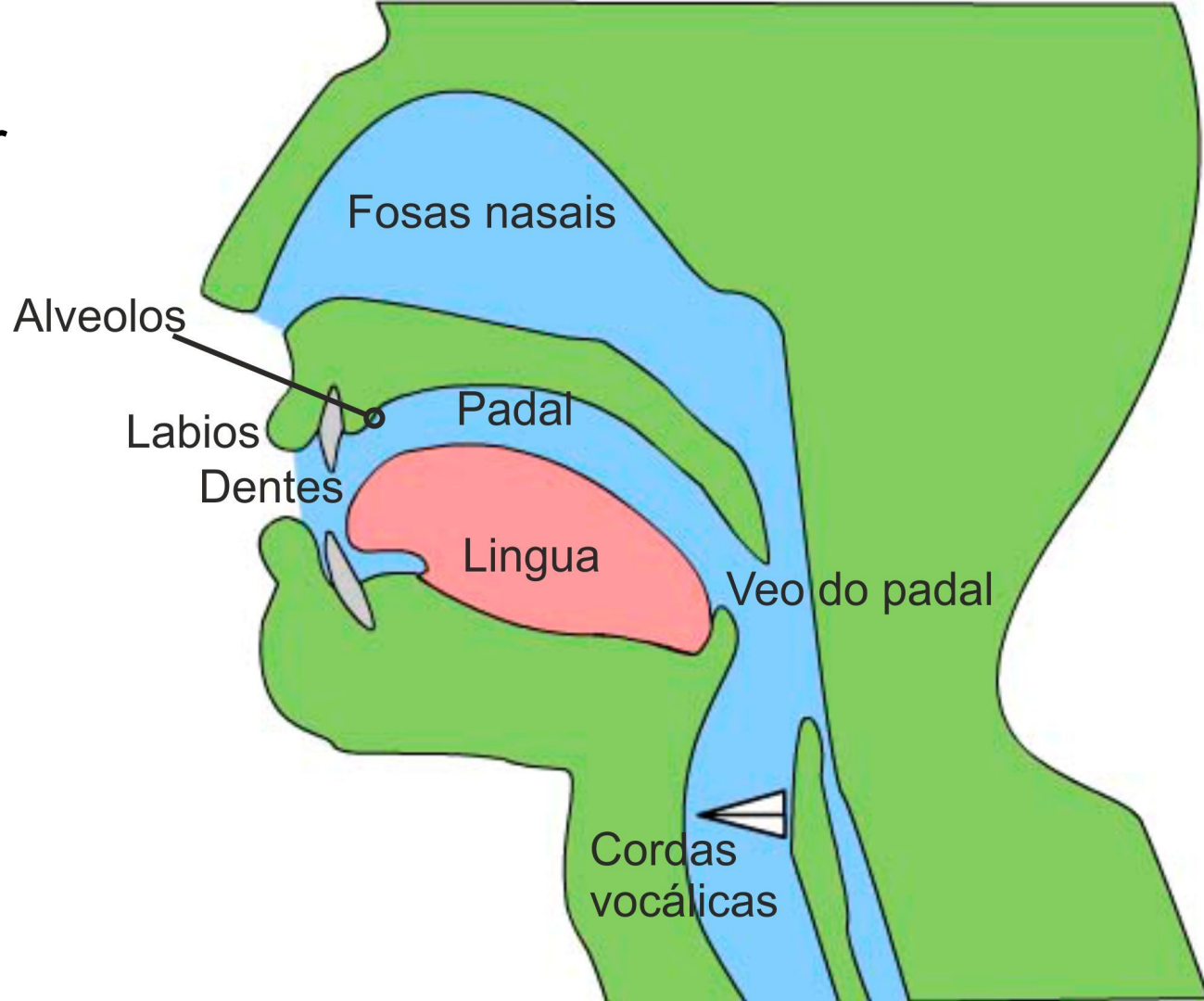
1. Poderá un **mesmo fonema** representarse con **diferentes grafemas**?
2. E, á inversa: poderá un **mesmo grafema** representar **distintos fonemas**?
3. Pensa nunha parella de **sons** que sexan **tratados de diferente modo entre dúas linguas**: por exemplo, que para unha delas sexan dous fonemas que diferencian palabras e para a outra un só fonema.

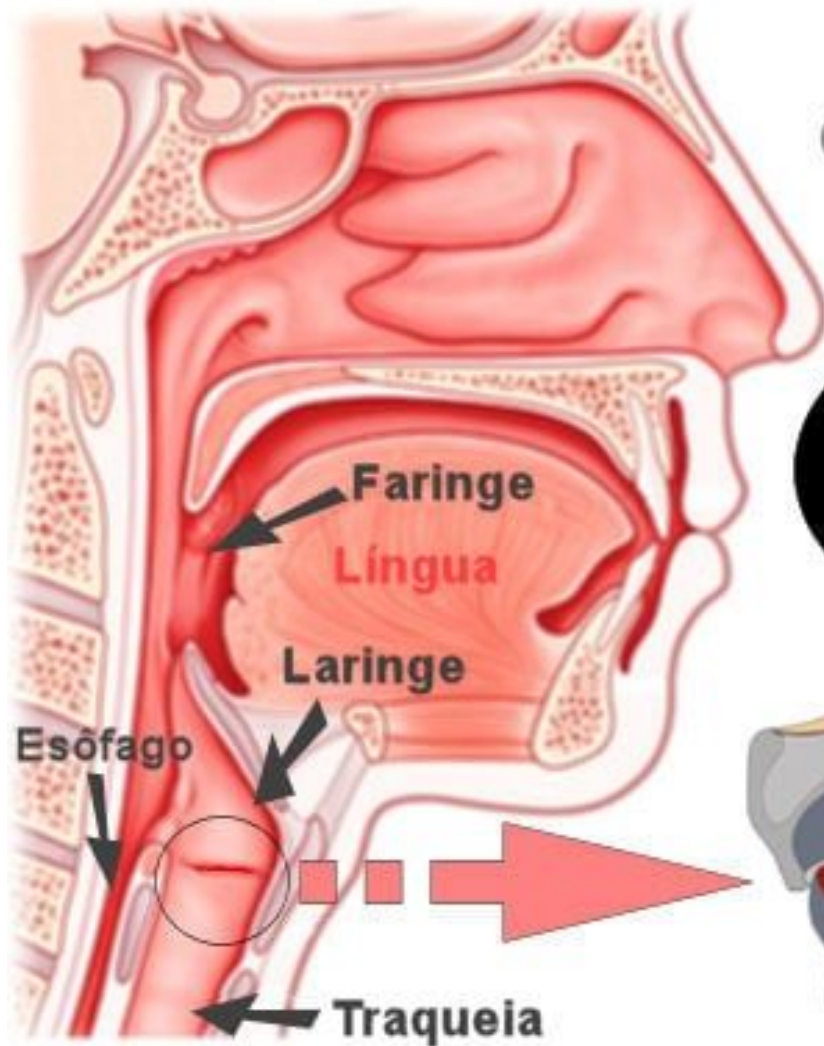


A ESPREMER OS MIOLOS!

1. Poderá un **mesmo fonema** representarse con **diferentes grafemas**?
/b/ → vaso, bico... /k/ → corda, queixo...
2. E, á inversa: poderá un **mesmo grafema** representar **distintos fonemas**?
home / roto → /ɔ/ e /o/...
3. Pensa nunha parella de **sons** que sexan **tratados de diferente modo entre dúas linguas**: por exemplo, que para unha delas sexan dous fonemas que diferencian palabras e para a outra un só fonema.
/s/ en castelán; /s/ e /ʃ/ en galego
/b/ en galego e castelán; /b/ e /v/ en portugués, francés, italiano, inglés...

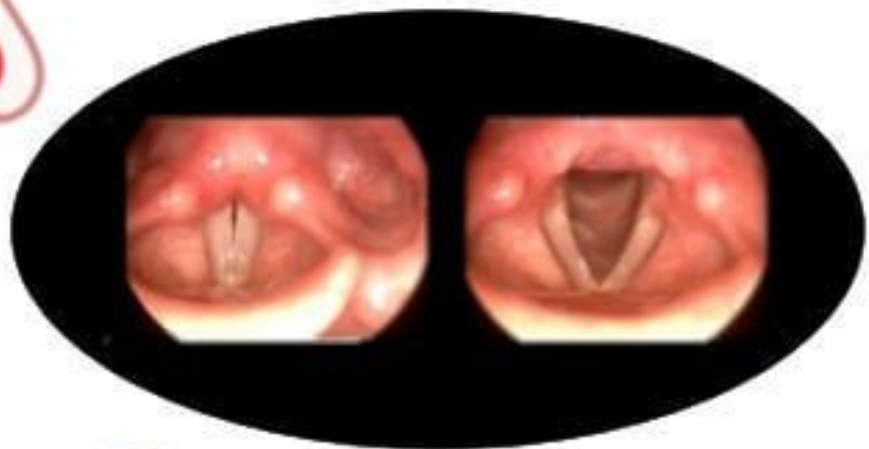
Aparato fonador





**Cordas vocais
fechadas**

**Cordas vocais
abertas**



Onde consultar?

<https://ilg.usc.es/pronuncia/>

Onde practicar?

<http://cotovia.org/fonetica/index.html>

Dicionario de pronuncia da lingua galega

Busca ortográfica Busca fonética

Busca ortográfica

Axuda na busca | Exemplos: [alforxa](#), [alimen*](#), [c?](#)

☒ Léxico común ☐ Nomes propios: ☐ Persoa ☐ Apelidos ☐ Topónimos



As sete vogais da lingua galega

Alfabeto Fonético Internacional (IPA): <https://www.internationalphoneticalphabet.org/ipa-sounds/ipa-chart-with-sounds/#ipachartstart>

		LOCALIZACIÓN	
		SERIE PALATAL	SERIE VELAR
ABERTURA	MÍNIMA	/i/	/u/
	MEDIA SEMIPECHADA	/e/	/o/
	MEDIA SEMIABERTA	/ɛ/	/ɔ/
	MÁXIMA	/a/	

Distinguir vogais abertas e fechadas #DígochoEu!

- Algunhas regras e outras
- Palabras rematadas en -ote/-ota, -rta/e/o, -eso, -ete, -eto e -eta, -exo/a ...

Hai case 40 capítulos...

PRÁCTICA DE OÍDO (libro *Os sons da lingua*).

VOGAIS

I-11 EXERCICIO 1.4

Marque cun círculo a primeira palabra que escoite de cada par:

Aberto	Pechado
<i>pelo</i>	<i>pelo</i>
<i>tela</i>	<i>tela</i>
<i>fôra</i>	<i>fora</i>
<i>bebe</i>	<i>bebe</i>
<i>ôso</i>	<i>oso</i>
<i>présa</i>	<i>presa</i>
<i>moe</i>	<i>moe</i>

PRÁCTICA DE OÍDO (libro *Os sons da lingua*).

VOGAIS

I-11 EXERCICIO 1.4

Marque cun círculo a primeira palabra que escoite de cada par:

Aberto	Pechado
<i>pelo</i>	<i>pelo</i>
<i>tela</i>	<i>tela</i>
<i>fôra</i>	<i>fora</i>
<i>bebe</i>	<i>bebe</i>
<i>ôso</i>	<i>oso</i>
<i>présa</i>	<i>presa</i>
<i>moe</i>	<i>moe</i>

PRÁCTICA DE OÍDO (libro *Os sons da lingua*).

VOGAIS

I-14 EXERCICIO 1.7

Marque as vogais subliñadas segundo sexan pronunciadas como abertas (A) ou como pechadas (P).

<i>Redond<u>e</u>la</i>	A
<i>Manzang<u>a</u>da</i>	P
<i>le<u>b</u>re</i>	
<i>me<u>n</u>tos</i>	
<i>c<u>e</u>ntimo</i>	
<i>algu<u>e</u>n</i>	
<i>ve<u>r</u>de</i>	
<i>ce<u>r</u>a</i>	
<i>ce<u>r</u>o</i>	
<i>vo<u>s</u>tede</i>	

PRÁCTICA DE OÍDO (libro *Os sons da lingua*).

VOGAIS

<i>Redondela</i>	A
<i>Manzaneda</i>	P
<i>lebre</i>	A
<i>mentos</i>	P
<i>céntimo</i>	A
<i>alguén</i>	A
<i>verde</i>	P
<i>cera</i>	P
<i>cero</i>	A
<i>vostede</i>	P

PRÁCTICA DE OÍDO (libro *Os sons da lingua*).

VOGAIS

I-15 EXERCICIO 1.8

Marque as vogais subliñadas segundo sexan abertas (A) ou pechadas (P).

<i>F<u>g</u>z</i>	A
<i>Nar<u>ó</u>n</i>	P
<i>s<u>o</u>no</i>	
<i>b<u>o</u>ca</i>	
<i>q<u>u</u>ite</i>	
<i>c<u>o</u>pa</i>	
<i>mill<u>ó</u>n</i>	
<i>b<u>o</u>te</i>	
<i>g<u>o</u>l</i>	
<i>t<u>o</u>do</i>	

PRÁCTICA DE OÍDO (libro *Os sons da lingua*).

VOGAIS

<i>F<u>o</u>z</i>	A
<i>Na<u>r</u>ón</i>	P
<i>so<u>n</u>o</i>	P
<i>bo<u>c</u>a</i>	P
<i>q<u>u</u>ite</i>	A
<i>co<u>p</u>a</i>	A
<i>mill<u>o</u>n</i>	P
<i>bu<u>q</u>te</i>	A
<i>g<u>o</u>l</i>	A
<i>to<u>d</u>o</i>	P

As consoantes

PUNTO DE ARTICULACIÓN MODO DE ARTICULACIÓN		BILABIAL		LABIO DENTAL		LINGUO DENTAL		INTER DENTAL		ALVEOLAR		PALATAL		VELAR		FARÍNCEO	
		X	S	X	S	X	S	X	S	X	S	X	S	X	S	X	S
OCLUSIVO		/p/	/b/			/t/	/d/							/k/	/g/		
FRICATIVO				/f/				/θ/	/s/			/ʃ/				/h/	
AFRICADO												/tʃ/					
NASAL			/m/							/n/		/ɲ/		/ŋ/			
LATERAL										/l/		/ʎ/					
VIBR	Simple									/r/							
	Múltiple									/r/							

A historia da letra “x”



Aprende a pronunciar o x #DígochoEu!



PRÁCTICA DE OÍDO (libro *Os sons da lingua*).

/ʃ/ vs. /s/

I-77 EXERCICIO 5.3

Escoite con atención a gravación e sinale cun círculo a palabra pronunciada:

liso

lixo

cosa

coxa

peso

pexo

diso

dixo

foso

foxo

asa

haxa

PRÁCTICA DE OÍDO (libro *Os sons da lingua*).

/ʃ/ vs. /s/

I-77 EXERCICIO 5.3

Escoite con atención a gravación e sinale cun círculo a palabra pronunciada:

liso

lixo

cosa

coxa

peso

pexo

diso

dixo

foso

foxo

asa

haxa