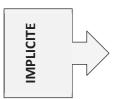
GRAMMAIRE- LA CONSÉQUENCE

La subordonnée de conséquence indique le résultat atteint ou possible grâce à l'action exprimée dans la proposition principale ou dans la proposition dont cette subordonnée dépend.

La relation cause-conséquence peut être exprimée de façon implicite ou explicite.



Emma s'est levée très tôt ; elle ne tient plus debout.

L'intonation et les pauses permettront de saisir, à l'oral, le lien de conséquence existant entre les deux propositions juxtaposées.

À l'écrit, ce lien se manifestera à travers la ponctuation (virgule, point-virgule, deux points).



Emma s'est levée très tôt donc elle ne tient pas debout. Emma s'est levée très tôt si bien qu'elle ne tient pas debout.

Ce lien apparaît à travers une conjonction de coordination ou de subordination.

La conséquence peut être exprimée à travers des verbes, des conjonctions et des mots de liaison :

MOTS DE LIAISON

Donc	Elle apparaît au début ou dans la phrase.	J'ai faim donc je vais manger quelque chose.
Alors	Elle apparaît au début ou dans la	Elle se sentait malade, alors elle est allée chez
	phrase.	le médecin.
C'est	Elle apparaît au début ou dans la	Il a raté le bus c'est pourquoi il a dû appeler un
pourquoi	phrase.	taxi.
Voilà	Elle apparaît au début ou dans la	Je n'avais pas d'argent voilà pourquoi je n'ai pas
pouquoi	phrase.	pu aller au cinéma.
Par	Elle peut être placée en début de	Il a beaucoup marché. Par conséquent, il est
conséquent	phrase ou à l'intérieur de la phrase.	crevé.
Du coup	Surtout dans le langage parlé.	Je me suis endormi. Du coup, je suis arrivé en retard au travail.
Dès lors	Usage fréquent dans la langue écrite,	Il a démissionné. Dès lors, il ne siégera plus
	elle exprime une conséquence qui dérive	au conseil d'administration.
	d'un fait bien précis.	
C'est pour	Surtout dans le langage parlé.	Ma voiture est tombée en panne, c'est pour ça
ça que		que j'ai dû aller chez le garagiste.



CONJONCTIONS

Si bien que	C'est la conjonction la plus utilisée.	Je n'ai pas vu le début du film, si bien que Je n'ai pas tout compris.
De (telle) manière que, de (telle) sorte que	Elles se construisent avec l'indicatif ou le subjonctif (selon elles indiquent un fait certain et attendu ou un fait incertain, mais souhaité).	Il a acheté une nouvelle voiture de sorte que sa femme sera très contente. Paul a écrit son nouveau livre de manière qu'il plaise à ses lecteurs.
Au point que, à tel point que	Elles introduisent une notion d'intensité.	Il avait plu au point que certaines maisons étaient inondées.
Verbe +tellement que / tant que	Elles introduisent une notion d'intensité.	Il a tellement bien travaillé que son projet a remporté le premier prix.
Tellement de + nom + que	Elles introduisent une notion d'intensité.	Il y a tellement d'animaux dans ce parc que l'on se croit dans un zoo.
Tellement + adjectif /adverbe / locution verbale + que	Elles introduisent une notion d'intensité.	C'était tellement inattendu que le souffle nous manque.

LES VERBES

Provoquer	Causer	Entraîner	Générer	Occasionner	
(

Exemples:

La crise économique **entraînera** la perte d'emplois.

La tempête **a causé** de nombreux dégâts.

L'accident **a provoqué** un énorme embouteillage.

Ne pas purger les robinets extérieurs **génère** des problèmes en hiver.

L'alcool au volant peut **occasionner** de graves accidents de la route.



EXERCICES \mathscr{M}

1- Complétez en exprimant la conséquence.

1.	Le bébé avait de la fiè	vre tant et si bien que		
2.		avée si bien que		
3.	Le gouvernement a pi	ris une mesure impopulaire tant et si bien que		
4.	Il a arrêté de prendre	les médicaments si bien que		
5.	La voiture n'avait pas	été révisée si bien que		
6.	Un malaise général er	nvahissait le pays si bien que		
7.	Il avait plu pendant ur	Il avait plu pendant une semaine si bien que		
8.	Elle voyageait sans billet de sorte que			
9.	Je n'avais pas payé ma	a facture de téléphone de sorte que		
2- Con	nplétez avec « si » ou «	tant ».		
1.	Il avait	_peur que ses mains tremblaient.		
2.	Elle l'aime	_qu'elle ne peut pas vivre sans lui.		
3.	Le soleil était	_fort qu'ils ont la peau brûlée.		
4.	L'herbe est	_haute qu'on peut à peine marcher.		
5.	Elle a	_de soucis qu'elle ne dort plus.		
6.	Nous chantions	fort que les voisins se sont réveillés.		
3- Complétez avec « tellement » ou « tant ».				
1.	J'ai	_chanté que je n'ai plus de voix.		
2.	Ils couraient	_vite qu'on n'a pas pu les rattraper.		
3.	Elle a	_bijoux qu'elle peut en changer tous les jours.		
4.	La pièce est	_sombre que je ne peux pas lire.		



5.	Il a fait	de bêtises qu'il a été renvoyé du lycée.
6.	On avait	froid qu'on ne pouvait plus bouger les doigts.
7.	Il a	parlé qu'il n'a plus de voix.
	Exprimez la conséquence a nséquence.	vec les éléments donnés. Variez les expressions de la
1.	Être très ému - Ne plus po	uvoir parler
2.	Un grand choix de vêtement - Difficile de choisir	
3.	Beaucoup de bruits - Ne pas entendre l'orateur	
4.	Avoir très faim - Avoir mal à l'estomac	
5.	. Manifestations violentes - Intervention de la police	
6.	Augmentation du travail d	es femmes - Baisse du taux des naissances
5- (Choisissez entre « alors » o	u « donc».
1.	Le restaurant était comple	et; on est allés dîner à la brasserie.
2.	J'ai raté le train de 15 heu	res; j'ai pris celui de 18 heures.
3.	La vie est de plus en plus o	hère; la population est mécontente.
4.	Vous êtes en retard; vous	allezêtre obligés d'attendre l'entracte pour
ren	trer.	
5.	Vous avez passé au feu ro	uge et vous n'avez pas de permis de conduire. Veuillez
me	suivre au poste de police.	
6.	On avait deux valises chac	un ; on a pris un taxi.
6- (Complétez et exprimez une	e conséquence.
1.	La chanteuse était souffra	nte; par conséquent
2.	Voltaire a critiqué le pouve	oir; c'est pour cela que
3.	Le musée était en réparati	ons; en conséquence
4.	Elle maîtrise trois langues	étrangères ; c'est pourquoi
5.	Je suis tombée dans la rue	hier; c'est pour ça que



6.	Camille Claudel n'était pas reconnue comme un grand sculpteur; c'est pour cette
rai	son
7.	Ils ont annoncé des licenciements massifs; aussi
8.	Le Premier ministre a retiré sa proposition de loi; ainsi

7- Exprimez la conséquence avec les éléments donnés. Variez les expressions de la conséquence.

- 1. Tous les partis politiques y sont représentés. Une véritable démocratie.
- 2. Madame Bovary de Flaubert Roman jugé immoral. Censuré.
- 3. Fenêtre en ancien français s'écrivait « fenestre ». Accent circonflexe sur le « e » en français moderne.
- 4. Un train a déraillé. Fermeture de la ligne pendant trois jours.
- 5. Il s'est mis à hurler et à nous insulter. On a quitté la pièce sans répondre.
- 6. Vous n'avez pas de pièces d'identité. Nous ne pouvons pas vous payer.
- 7. Un désordre général régnait sur le pays. L'armée a pu prendre le pouvoir.
- 8. Il avait insulté le patron. Il a été renvoyé.
- 9. Le triangle a un angle droit. C'est un triangle rectangle.

SOURCE: *Grammaire progressive du français*. Niveau avancé. Clé Internationale, p. 143 et 145.