BOLETIN I_NÚMEROS ENTEROS

Actividades

Una situación en la que utilizamos números enteros es cuando usamos un termómetro y hablamos de grados de temperatura.

> Señala tres posibles situaciones de cambios de temperatura, donde debas usar números positivos y negativos.

- Escribe con números positivos o negativos estas expresiones.
 - a) Treinta grados positivos o sobre cero.
 - b) Pierdes 10 €.
 - c) La quinta planta del colegio.
 - d) El segundo sótano del centro comercial.
 - e) Ganas 5 €.

- 3 Escribe cuatro números enteros comprendidos:
 - a) Entre -4y+2.
 - b) Entre +2 y + 10.
 - c) Entre -5 y +5.
- 4 Calcula.
 - a) |+7| b) |-1| c) |+22| d) |-41|
- Escribe el opuesto en cada caso.
 - a) +3 c) -11
 - e) -9
- g) + 24

- b) -5
- d) +7
- f) -1
- h) -7

Actividades

- 6 Ordena, de menor a mayor:
 - a) -10, -2, 0, -7, 5, 2
 - b) -4, -6, -2, -3, -7, 3

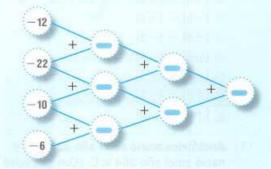
- 7 Escribe un número entero que sea:
 - a) Mayor que -11 y menor que -8.
 - b) Mayor que -5 y menor que 0.

Actividades

- 8 Efectúa en tu cuaderno estas sumas de números enteros.
 - a) (+5) + (+8)
- d) (-5) + (+8)
- b) (+5) + (-8)
- e) (-5) + (-8)
- c) (+7) + (-8)
- f) (+7) + (+8)
- 9 Copia en tu cuaderno la siguiente tabla y complétala.

_	-	-	-
-	-	_	-
-	-	-	-
-			
-			

10 Copia en tu cuaderno el siguiente esquema, y complétalo sumando.

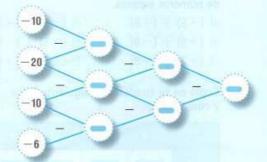


- 11 Elimina los paréntesis y efectúa las sumas.
 - a) (+3) + (-5) + (-7) + (-4) + (+9)
 - b) (+2) + (+6) + (+5) + (-9) + (+6)
 - c) (+6) + (-9) + (-4) + (-2) + (-4)
 - d) (-3) + (-2) + (+7) + (-5) + (+1)

Actividades

- Efectúa en tu cuaderno estas restas de números enteros.
 - a) (+5) (+8)
 - b) (-5) (+8)
 - c) (+5) (-8)
 - d) (-5) (-8)
 - e) (-4) (-9)
 - f) (+7) (-8)
 - g) (+9) (-8)
- 13 Aristóteles murió en el año 322 a.C. y nació en el año 384 a.C. ¿Con qué edad murió?
- El Titánic está hundido en el fondo del océano Atlántico a 3.784 metros de profundidad, y Felix Baumgartner ha saltado desde un globo a 39.068 metros de altura. ¿Qué distancia hay entre el globo y el barco?

Copia en tu cuaderno el siguiente esquema y complétalo restando de arriba abajo.



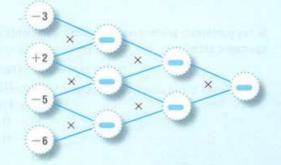
- Realiza en tu cuaderno las siguientes operaciones.
 - a) +13-5+4-11
 - b) -6 11 4 + 4
 - c) +9 5 + 11 12 + 14
 - d) +6-2+4-1-16

Actividades

- 17 Calcula en tu cuaderno.

 - a) (+3) + (+11) j) (-50) (-10)
 - b) (-4) (-5)
- k) (-50) (-75)
- (+30) + (-45)
 - (+7) + (-7)
- d) (-3) (-4)
- (-8) + (+6)
- e) (-18) (+10) n) (+25) + (-8)
- f (-14) + (-2)

- n) (+8) (+6)
- a) (+6) + (-3) a) (+8) (+12)
- h) (+12) + (+15)
- p) (-14) + (+16)
- (-14) + (+4)
- q) (-2)+(+2)
- 18 Opera en tu cuaderno.
 - a) 10 + (-3 + 1 9) (5 7)
 - b) (4-7)+(5-3-2+4)
 - c) 20 + (-3 + 2) (-1 2 + 3)
 - d) 2 (-3 4) (-5 6)
 - e) 4 + (5 6) (-7 + 8)
 - f(4+2-7)-(-3-5-7)
- 19 Copia en tu cuaderno el siguiente esquema, y complétalo multiplicando.



Copia y completa la siguiente tabla.

_	_	-	_
-	_	_	_
-		_	_

- Averigua el factor que falta en cada una de las operaciones.
 - a) $(-3) \cdot = +18$ b) $(+7) \cdot = +63$

Actividades

22 Efectúa en tu cuaderno estas operaciones combinadas.

a)
$$4 + (4 \cdot 5 + 2) + 3$$

b)
$$-(3+4+7)\cdot(9-2+5)$$

c)
$$(-13+6-5)-(-4)+(-9)$$

d)
$$[5 \cdot (3-4)-2)]+5-7$$

$$f(3-2)-(5+3)+2-5\cdot(17+1-8)$$

g)
$$5-7+3\cdot(9-3)-2\cdot(2+6)+3$$
 ñ) $(3-1)\cdot(5-7)$

h)
$$(-3) \cdot (25 - 18 + 2) + 3 + 5 - 2 - (7 - 2)$$
 o) $(7 - 9) \cdot (3 - 5)$

i)
$$3 \cdot 8 - 5 \cdot (2 + 3 - 4)$$

j)
$$(7-3)\cdot 5-(8-2)\cdot 3$$

k)
$$3 \cdot (4 - 1 + 3) + 2 \cdot (7 - 8)$$

1)
$$(5-7) \cdot (9-3-7)$$

m)
$$(-1+3-9)\cdot(2-6)$$

n)
$$(5-1+3)+(4-3)\cdot 3$$

$$\bar{n}$$
) $(3-1)\cdot(5-7)$

o)
$$(7-9) \cdot (3-5)$$