

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
36006730	IES Frei Martín Sarmiento	Pontevedra	2025/2026	En elaboración

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2025/2026
Curso fin	2025/2026
Data de actualización	13/11/25
Data aprobación consello	
Data aprobación claustro	

2. Introducción

Xustificación

Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educacion

Resolucion do 3 de setembro de 2021, da Secretaria xeral de Educacion e Formacion Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseno, elaboracion e implementacion do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos publicos da Comunidade Autonoma de Galicia para o curso 2021-2022

RESOLUCIÓN do 5 de xuño de 2025, da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato no réxime ordinario no curso académico 2025/26.

RESOLUCIÓN do 1 de xullo de 2025, da Dirección Xeral de Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo no curso 2025/26.

ORDE do 8 de maio de 2025 pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2025/26 nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia.

Contribución do Plan Dixital ao Proxecto Educativo de Centro

Mellora nas competencias dixitais e na comunicación da comunidade educativa do IES Frei Martín Sarmiento e mellora nos servizos e equipamento do centro.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Informe de resultados do SELFIE

Test CDD

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	Comentarios a outras/os alumnas/os sobre seu traballo.	Alumnado	Non
Debilidade	Evaluación das capacidades desenroladas fora do centro.	Alumnado	Non
Debilidade	Resolver problemas técnicos	Familias	Non
Debilidade	Espacios fí-sicos RAC redes: necesidade de renovación	Infraestruturas	Non
Debilidade	Tempo para explorar a ensinanza dixital.	Persoal docente	Si
Debilidade	Autoreflexión sobre o aprendizaxe.	Persoal docente	Non
Debilidade	Debate sobre o uso da tecnoloxía.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Dispositivos dixitais para o aprendizaxe.	Alumnado	Si
Fortaleza	Dispositivos para o alumnado.	Alumnado	Si
Fortaleza	Dispositivos dixitais para o aprendizaxe.	Familias	Non
Fortaleza	Dispositivos para o alumnado.	Familias	Non
Fortaleza	Infraestructura.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Dispositivos dixitais para a ensinanza.	Infraestruturas	Si
Fortaleza	Dispositivos dixitais para o aprendizaxe.	Infraestruturas	Si
Fortaleza	Dispositivos para o alumnado.	Infraestruturas	Si
Fortaleza	Estratexia dixital.	Organización de centro	Si
Fortaleza	Asistencia técnica.	Organización de centro	Non
Fortaleza	Experiencia no uso de entornos de aprendizaxe dixital.	Organización de centro	Non
Fortaleza	Oportunidades de DPC.	Organización de centro	Non
Fortaleza	Comunicación regular e ben organizada	Organización de centro	Si
Fortaleza	Recursos dixitais en liña ben organizados.	Organización de centro	Si
Fortaleza	Test CDD: Nivel Integrador/a (B1)	Persoal docente	Non
Fortaleza	Novas modalidades de ensinanza.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Participación en DPC.	Persoal docente	Non
Fortaleza	Recursos educativos en liña.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Creación de recursos dixitais.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Comunicación coa comunidade educativa.	Persoal docente	Si

Fortaleza	Recursos educativos abiertos.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Recursos educativos en liña.	Persoal non docente	Non
Fortaleza	Intercambio de experiencias	Persoal non docente	Non
Fortaleza	Creación de recursos dixitais.	Persoal non docente	Non
Fortaleza	Implicación do alumnado.	Persoal non docente	Non
Fortaleza	Colaboración do alumnado.	Persoal non docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Resolver problemas técnicos	ANPA	Non
Ameaza	Participación das empresas na estratexia.	Outras	Non
Ameaza	Mantemento equipos informáticos	Outras	Si
Oportunidade	Oportunidades de DPC	Administración educativa	Non

3.4. Análise

- Análise cuantitativa do SELFIE: segundo a valoración obtida cun rango de 1 a 5.
- Análise cualitativa do SELFIE: segundo unha referencia de calidade estimada polo equipo de dinamización do Plan Dixital.
 - Reflexión: segundo o análise de discrepancias nas valoracións dos distintos colectivos (dirección, profesorado, alumnado), referencias doutros centros de igual ou similar tipoloxía, da situación actual e normativa vixente.
 - Formación necesaria do profesorado: segundo as propostas do currículo actual e acreditacións propias do profesorado.

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Fomento da comunicación entre a comunidade educativa
O02PD	Formación do profesorado en competencias dixitais.
O03PD	Renovar os equipos da aula de informática I e II
O04PD	Fomentar a implicación da comunidade educativa no Proxecto Polos Creativos

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Pendente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Organización de centro - Comunicación regular e ben organizada
Fortaleza - Organización de centro - Recursos dixitais en liña ben organizados.
Fortaleza - Persoal docente - Comunicación coa comunidade educativa.

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Mellora da posta a disposición da información á comunidade educativa	Información ao profesorado dispersa e desactualiza da nalgúns casos e uso de plataformas externas .	Información ordenada e actualizada en Moodle para o profesorado e uso de Abalar para as familias,	Mellora da posta a disposición da información á comunidade educativa			

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.2: Fomento do uso de Abalar como ferramenta de comunicación coas familias	19/12/2025	
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.1: Actualización da información ao profesorado na Aula Virtual	19/06/2026	
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Profesorado	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - Tempo para explorar a ensinanza dixital.

Debilidade - Persoal docente - Debate sobre o uso da tecnoloxía.
Fortaleza - Persoal docente - Novas modalidades de ensinanza.
Fortaleza - Persoal docente - Recursos educativos en liña.
Fortaleza - Persoal docente - Creación de recursos dixitais.
Fortaleza - Persoal docente - Recursos educativos abertos.

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Aumentar as competencias dixitais do profesorado segundo as súas necesidades.	Necesidade de formación en novos recursos de aplicación na aula.	Formación en paneis dixitais e intelixencia artificial.	Formación en paneis dixitais a novo profesorado e mellora no coñecemento e uso da IA			

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1: Formación no uso dos paneis dixitais.	19/12/2025	
Responsables	Coordinador do Plan Dixital	
Destinatario	Profesorado novo e interesado en repasar o seu uso.	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.2: Formación en Intelixencia Artificial.	27/03/2026	
Responsables	Coordinador do Plan Dixital	
Destinatario	Profesorado.	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Pendente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Outras - Mantemento equipos informáticos
Fortaleza - Alumnado - Dispositivos dixitais para o aprendizaxe.

Fortaleza - Alumnado - Dispositivos para o alumnado.
Fortaleza - Infraestruturas - Dispositivos dixitais para a ensinanza.
Fortaleza - Infraestruturas - Dispositivos dixitais para o aprendizaxe.
Fortaleza - Infraestruturas - Dispositivos para o alumnado.

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
55 equipos novos na aula de informática I e II	25 equipos N-Computing con múltiples incidencias durante o curso ((Inf I) e 15 eq. obsoletos (INF2)	55 equipos novos.	30 equipos novos.	30 equipos novos: 15 ud na aula Info 1, 15 na aula Info 2		

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.1: Solicitud de novos equipos para as aulas de informática I e II	19/06/2026	
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades	

4.5. Datos do obxectivo O04PD

Código	Estado
O04PD	Pendente

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Alumnado - Dispositivos para o alumnado.
Fortaleza - Infraestruturas - Dispositivos dixitais para a ensinanza.
Fortaleza - Infraestruturas - Dispositivos dixitais para o aprendizaxe.
Fortaleza - Infraestruturas - Dispositivos para o alumnado.
Fortaleza - Organización de centro - Estratexia dixital.

Fortaleza - Persoal docente - Novas modalidades de ensinanza.

4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Uso e aproveitamento do Proxecto Polos Creativos pola comunidade educativa.	25% dos recursos entregados en Polos creativos estase a usar como recurso didáctico na aula.	70% dos recursos entregados en Polos creativos empregase polo profesorado como recurso didáctico	80% dos recursos entregados en Polos creativos empregase polo profesorado como recurso didáctico			

4.5.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
1. Concienciar sobre a importancia da sustentabilidade a través da reutilización de roupa dende una óptica creativa.	19/06/2026	
Responsables	Coordinadora de Polos Creativos	
Destinatario	Profesorado	

Acción	Data máxima	Temporalización
2. Identificación e manexo dos recursos de polos creativos.	19/06/2026	
Responsables	Coordinadora Polos Creativos	
Destinatario	Profesorado.	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

5.2. Primeiro trimestre

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

O procedemento para avaliar os diferentes obxectivos será como segue:

Obxectivo 1. Fomento da comunicación entre a comunidade educativa. Análise da información posta a disposición da comunidade e consulta da mesma.

Obxectivo 2. Formación do profesorado en competencias dixitais. Comprobación do grao de execución dos plans formativos contemplados.

Obxectivo 3. Renovar os equipos da aula de informática I e II. Constatar a efectiva renovación dos equipos.

Obxectivo 4. Fomentar a implicación da comunidade educativa no Proxecto Polos Creativos. Revisión da evolución na participación do profesorado neste Proxecto.

Realizarase un seguimento trimestral do grao de consecución de cada un dos mesmos.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

Toda a información relativa o plan dixital estará dispoñible na páxina web do centro para a súa consulta, para a comunicación das aportacións e suxerencias que poidan xurdir por parte da comunidade educativa, tamén para súa actualización en función das necesidades e comunicacións recibidas.

<https://iesfreimartinsarmiento.com/documentacion/documentacion-centro/>

8. Outros datos

9. Anexos

borrador