SOLICITUDE DE PARTICIPACIÓN NO PLAN PROXECTA 2024/2025

PROGRAMA	SOLICITUDE	VERSIÓN
Plan Proxecta: 25. Salvavidas	52035	1

CENTRO	CÓDIGO DO CENTRO
IES Francisco Daviña Rey	27007247
ENDEREZO	**LOCALIDADE**
Rúa Doutor Casares 63-67	Monforte de Lemos

CÓDIGO POSTAL	CONCELLO	PROVINCIA
27400	Monforte de Lemos	Lugo

TELÉFONO	ENDEREZO ELECTRÓNICO
982828200	ies.francisco.davina@edu.xunta.gal

DIRECTOR/A:

NOME	PRIMEIRO APELIDO	SEGUNDO APELIDO	NIF
Raquel	Aira	González	34262533P

ACTUACIÓN/S SOLICITADA/S

[X] Doazón de órganos e tecidos

PROFESORADO

Nome	DNI	Participación	Especialidade
Guillermo Rodríguez Pérez	47352074L	Coordinador	Debuxo
Raquel Aira González	34262533P	Docente	Lingua e literatura galega
Anabel Valera Formoso	32692738D	Docente	Sistemas electrónicos
José Ángel Rigueira Ferreiro	34257658D	Docente	Filosofía
Laura Cabo Domínguez	34273822G	Docente	Bioloxía e xeoloxía
María Rosario Diéguez Pérez	34262739F	Docente	Música
Tania López Quintela	33549791J	Docente	Física e química
María Luisa Valcárcel Fernández	76616123H	Docente	Lingua castelá e literatura
Ana María Lamas Lamas	44459743F	Docente	Procedementos sanitarios e asistenciais
Maria Astrid Losada Pasín	34269329L	Docente	Procedementos sanitarios e asistenciais
Pablo Blanco Quiroga	34259827Q	Docente	Tecnoloxía

ALUMNADO

Ensinanza	Ciclo	Curso	Alumno	Alumna	Aulas
Educación secundaria obrigatoria	Primeiro ciclo de secundaria obrigatoria	1º Ensinanza secundaria obrigatoria	14	13	1
Educación secundaria obrigatoria	Primeiro ciclo de secundaria obrigatoria	2º Ensinanza secundaria obrigatoria	15	8	1
Educación secundaria obrigatoria	Segundo ciclo de secundaria obrigatoria	3º Ensinanza secundaria obrigatoria	10	12	1
Educación secundaria obrigatoria	Segundo ciclo de secundaria obrigatoria	4º Ensinanza secundaria obrigatoria	9	10	1

TÍTULO

Vida despois da vida: conciencia sobre a doazón de órganos

INTRODUCIÓN

A doazón de órganos é un acto solidario que pode salvar vidas. No mundo, miles de persoas dependen da xenerosidade doutros para recibir un órgano que lles permita continuar vivindo ou mellorar a súa calidade de vida. Este proxecto educativo ten como obxectivo sensibilizar aos alumnos de entre 12 e 16 anos sobre a importancia da doazón de órganos, proporcionándolles coñecementos científicos, éticos e sociais

sobre o proceso e os seus impactos.

A través deste proxecto, os estudantes non só aprenderán que é a doazón de órganos e como funciona, senón que tamén desenvolverán habilidades críticas para analizar temas relacionados coa saúde pública, a bioética e a solidariedade humana. Ao educar aos mozos sobre estes temas, fomentaremos unha sociedade máis consciente, empática e disposta a actuar en beneficio dos demais.

Durante o desenvolvemento das actividades, abordaranse aspectos médicos sobre que órganos e tecidos pódense doar, como funciona o proceso de transplante, así como os desafíos e mitos que rodean este tema. Ademais, incentivarase aos alumnos para debater sobre os dilemas éticos que xorden, e convidarallos a reflexionar sobre como as súas decisións poden impactar de maneira positiva na vida doutros.

Este proxecto non só pretende informar, senón tamén inspirar aos mozos para adoptar unha actitude reflexiva e comprometida fronte a un tema crucial para a saúde e o benestar de moitas persoas en todo o mundo.

OBXECTIVOS

Como obxectivos xerais establécense os seguintes:

1. Concienciar sobre a importancia da doazón de órganos, informar os estudantes sobre que é a doazón de órganos e a súa importancia na sociedade.
2. Desenvolver empatía e solidariedade, fomentar nos estudantes a empatía cara ás persoas que requiren transplantes de órganos.
3. Fomentar o pensamento crítico e a toma de decisións informada, facilitar que os alumnos desenvolvan habilidades para pensar criticamente sobre a doazón de órganos.
4. Informar sobre o proceso e os requisitos para a doazón de órganos, aclarar como funciona o proceso de doazón de órganos, quen poden doar e que órganos poden ser doados.
5. Promover o respecto pola diversidade de opinións e crenza, ensinar aos estudantes para respectar diferentes puntos de vista sobre a doazón de órganos.
6. Estimular a participación activa en campañas sociais, motivar aos estudantes para participar ou crear campañas de sensibilización sobre a doazón de órganos na súa comunidade.
7. Fomentar unha actitude de responsabilidade social e cidadá, axudar aos estudantes para entender o papel que teñen como cidadáns responsables no apoio a causas humanitarias como a doazón de órganos.
8. Reducir mitos e temores infundado, desmentir mitos e reducir os medos comúns sobre a doazón de órganos, como cuestións sobre o proceso de morte cerebral ou crenzas erróneas sobre o uso de órganos.

Este proxecto busca xerar unha conciencia integral sobre a doazón de órganos, abordando non só os aspectos médicos e éticos, senón tamén o impacto social, emocional e cultural do tema.

ORGANIZACIÓN

Respecto a organización, as fases do proxecto que será desenvolto ao longo do curso académico serán:

1. Valoración inicial dos coñecementos do alumnado sobre a doazón de órganos, para saber de primeira man dende onde empezar as distintas actividades do proxecto.
2. Posta en común entre os membros do proxecto das distintas actividades que se realizarán nos distintos grupos de da ESO.
3. Realización das actividades, e recompilación dos traballos, enquisas, información, etc, relativa as actividades.
4. Exposición dos traballos, creación dun blog onde se poderá acceder a toda a información que se foi acadando e realizando nas distintas actividades.
5. Avaliación dos coñecementos adquiridos.
6. Elaboración da memoria do proxecto.

No que respecta o desenvolvemento, debido a que é un proxecto no que se involucra unha gran cantidade de docentes, as actividades serán realizadas tanto en sesión ordinarias coma en sesión extraordinarias, como pode ser charlas de profesionais, visitas a centros hospitalarios, realización de actividades fora do horario de clase, etc. Estas actividades serán realizadas ao longo do curso, comezando o proxecto en outubro, e coa intención de involucrar a tanto alumnado como sexa posíbel.

En referencia a metodoloxía, o enfoque pedagóxico será activo e participativo, utilizando diversas estratexias didácticas como o debate, a investigación, a reflexión grupal, o uso de recursos audiovisuais, etc. Búscase que os alumnos non só adquiran coñecementos, senón que tamén desenvolvan unha conciencia social.

AVALIACIÓN

Avaliar este proxecto educativo implica medir tanto o impacto na aprendizaxe como a sensibilización dos estudantes cara ao tema, haberá distintos tipos de avaliacións:

1. Avaliación inicial do proxecto, avaliar os coñecementos previos e as actitudes iniciais dos estudantes sobre a doazón de órganos, poderá ser a través dun cuestionario inicial para medir o nivel de coñecemento, crenzas e mitos relacionados coa doazón de órganos, ou de dinámicas de grupo con entrevistas e debates.

SOLICITUDE DE PARTICIPACIÓN NO PLAN PROXECTA 2024/2025

PROGRAMA	SOLICITUDE	VERSIÓN
Plan Proxecta: 25. Salvavidas	**52035**	**1**

2. Avaliación durante o proxecto, avaliar o progreso da aprendizaxe e a comprensión a medida que avanza o proxecto, para axustar as actividades se é necesario, a través de auto avaliacións, monitorizando os debates ou actividades en grupo, obtendo así información directa dos estudantes.

3. Avaliación o final do proxecto, para medir o impacto global do proxecto sobre o coñecemento e as actitudes dos estudantes ao final do programa, aplicando un cuestionario final similar o utilizado na avaliación inicial

4. Avaliación posterior ao proxecto, medir o impacto a longo prazo sobre o comportamento e as actitudes dos estudantes, así como a súa disposición para compartir o aprendido coa súa contorna, facendo unha avaliación no curso seguinte para comprobar o aprendido durante o proxecto.

SINATURA DO/DA DIRECTOR/A E SELO DO CENTRO

Monforte de Lemos, 26 de setembro de 2024

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa