

Recursos 15 y 16 (fuentes iconográficas)

Estas imágenes muestran un taller artesanal del siglo XVIII y una industria del siglo XIX.



Figura 1: Chodowiecki, D (1770) Maestro alfarero y su discípulo. En: Von Boehn, M. 62 dibujos inéditos al trabajo de Johann Bernhard. Alemania 1922



Figura 2: 1868. La fábrica de Richard Hartmann. Chemnitz. Alemania

1. ¿Crees que esta secuencia de imágenes representa el concepto de progreso que aprendiste en la lección anterior?, ¿por qué?
2. ¿Qué diferencias identificas en la manera de fabricar productos en ambas imágenes?, ¿piensas que esos cambios influyeron en el modo de vida de las personas?, ¿por qué?
3. ¿Qué crees que fue la Revolución Industrial?, ¿en cuál de las imágenes se puede observar?, ¿por qué?

Recurso 18 (fuente secundaria)

La siguiente fuente expone los cambios que impulsó la Revolución Industrial.

Puede decirse que las transformaciones sociales que provoca el crecimiento industrial terminaron por trastocar el Antiguo Régimen, basado en la organización feudal y la monarquía, en lo político, y la hegemonía de la producción agraria y (...) artesanal, en lo económico. El término Revolución Industrial tiene por tanto resonancias subliminales que lo relacionan con la industrialización a la inglesa, por una parte, y, por otra, con la Revolución francesa como paradigma de revolución política burguesa (...).

San Juan, C. La Revolución Industrial. En Historia de la Ciencia y de la Técnica, n.º 50. Madrid, España: Ediciones Akal, 1993.

Recurso 17 (fuente secundaria)

La siguiente fuente muestra la visión del historiador David Landes sobre la Revolución Industrial.

La Revolución Industrial se inició en Inglaterra en el siglo XVIII y se expandió desde allí en forma desigual por los países de la Europa continental y algunas otras pocas áreas, y transformó, en el espacio de dos generaciones, la vida del hombre occidental, la naturaleza de su sociedad y sus relaciones con los demás pueblos del mundo.

Landes, D. Progreso tecnológico y Revolución Industrial. Madrid, España: Ed. Tecnos S. A., 1979.

Recurso 19 (fuente secundaria)

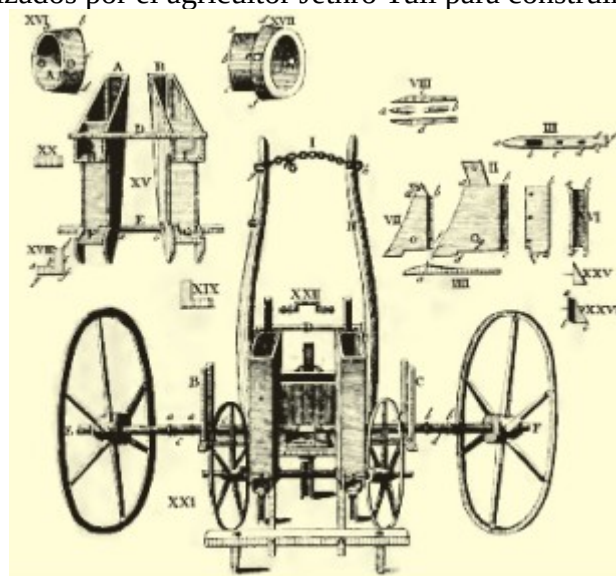
Distribución de la mano de obra británica, 1801-1901 (en %)			
	1801	1841	1901
Agricultura, bosques, pesca	35,4	22,6	8,7
Industria, minería y construcción	29,1	39,2	46,3
Comercio y transporte	10,4	14,2	21,4
Servicios domésticos	12,5	14,2	14,1
Servicios públicos profesionales y otros	6,3	3,6	9,6

Figura 3: Fuente: Deane, P. y Cole, W. *British economic growth 1688-1959*. Cambridge, Inglaterra: Cambridge University Press, 1967.

Según las fuentes (17,18,19) , ¿por qué se podría decir que este proceso fue una “revolución”? , ¿coincide con tu respuesta anterior?

Recurso 20 (fuente iconográfica)

Estos dibujos fueron realizados por el agricultor Jethro Tull para construir la sembradora mecánica.



Recurso 21 (fuente secundaria)

El crecimiento de la población de algunos países europeos entre 1850 y 1910 (en millones de habitantes).

Año	Gran Bretaña	Rusia
1850	20,8	68,5
1870	26,1	84,5
1890	33,1	117,8
1900	37,0	132,9
1910	40,8	160,7

Figura 4: Mitchell, B. R. Statistical Appendix, 1770-1914, fascículo del tomo IV. En Cipolla, C. Historia económica de Europa. Barcelona, España: Ariel, 1979.

Recurso 22 (fuente secundaria)

La siguiente fuente expone la influencia de los cambios agrícolas en el desarrollo industrial de Inglaterra.

La revolución agrícola impuso a la economía inglesa formas de producción mixta-agrícologanadera, impulsando el cambio de hábitos de alimentación, enriqueciendo la dieta de la familia (...). Por otra parte, dichos cambios alimentaron a las nuevas industrias que utilizaban materias primas agrícolas: textiles, molinos, cervecería y, secundariamente, el inicio de las industrias de base para la creación de herramientas de producción, infraestructura y construcciones. (...) La importancia de la revolución agrícola no se circunscribe a la innovación tecnológica, sino también a la configuración de la propiedad privada y la constitución paulatina –y como veremos posteriormente bastante accidentada– de un mercado laboral capitalista.

Lettieri, A. La civilización en debate. La historia contemporánea desde una mirada latinoamericana. Buenos Aires, Argentina: Prometeo Libros, 2004.

Recurso 23 (fuente secundaria)

La siguiente fuente trata sobre algunos cambios demográficos que se produjeron durante el siglo XIX y la primera mitad del XX.

Los cambios económicos y científicos producidos durante el siglo XIX van a influir decisivamente en el aumento demográfico: la mayor producción agrícola, el abaratamiento del transporte de los productos agrícolas desde países nuevos a Europa, el desarrollo de la medicina después de los descubrimientos de Pasteur y la evolución económica general van a configurar un nuevo aumento primero y un diferente reparto después de la población mundial. (...) Entre los motivos básicos que suelen apuntarse hay que contar con el aumento del nivel de vida (...), unido a un descenso de la mortalidad infantil.

Juarranz de la Fuente, J. M. Las transformaciones científicas, técnicas y económicas (1850-1914). Madrid, España: Akal, 1987.

Recurso 24 (fuente secundaria)

La siguiente fuente es una reflexión sobre el origen de la industrialización en Inglaterra.

Si tratáramos de situarnos frente a la Inglaterra de 1750, sin la perspectiva del tiempo, ¿hubiéramos profetizado la inminencia de la Revolución Industrial? (...) Hubiéramos admirado su dinamismo y su progreso económico, tal vez su agresivo expansionismo (...) Pero ¿hubiéramos esperado su transformación o, mucho menos aún, la transformación del mundo? (...) Echando la vista atrás, comprobamos que ningún otro país se hallaba tan bien preparado para realizar la Revolución Industrial. Pero aún debemos preguntarnos por qué esta revolución sobrevino en las décadas finales del siglo XVIII, con uno de los resultados que, para bien o para mal, se han hecho irreversibles.

Hobsbawm, E. Industria e Imperio. Historia de Gran Bretaña desde 1750 hasta nuestros días. Barcelona, España: Crítica, 2001.

1. Responde a las siguientes cuestiones relacionadas con los recursos. 20.21.22.23.24:

a. Según las fuentes, ¿qué razones explican que la Revolución Industrial se haya originado en Inglaterra?, ¿qué consecuencias crees que esto produjo en la organización económica mundial?

b. ¿Qué cambios experimentó la población europea en el siglo XIX?, ¿qué factores explican este fenómeno? Fundamenta.

c. ¿De qué manera los antecedentes de la Revolución Industrial se relacionan con la idea del progreso indefinido? Fundamenta.

Recurso 25 (fuente iconográfica)

La máquina a vapor de James Watt, puesta en funcionamiento por primera vez en 1776, fue uno de los inventos más revolucionarios de la humanidad. Producía una corriente continua de vapor que movía una rueda a un ritmo constante.

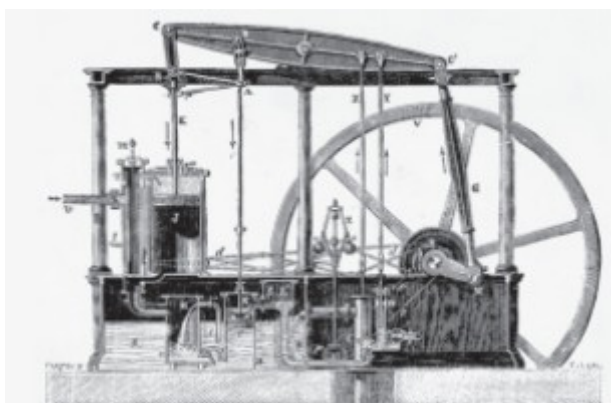


Figura 5: Watt, J. (1776). Máquina a vapor de James Watt. Glasgow, Escocia.

Recurso 26 (fuente secundaria)

En los siguientes gráficos se puede observar la evolución de los diferentes sectores productivos en Gran Bretaña a lo largo del siglo XIX.

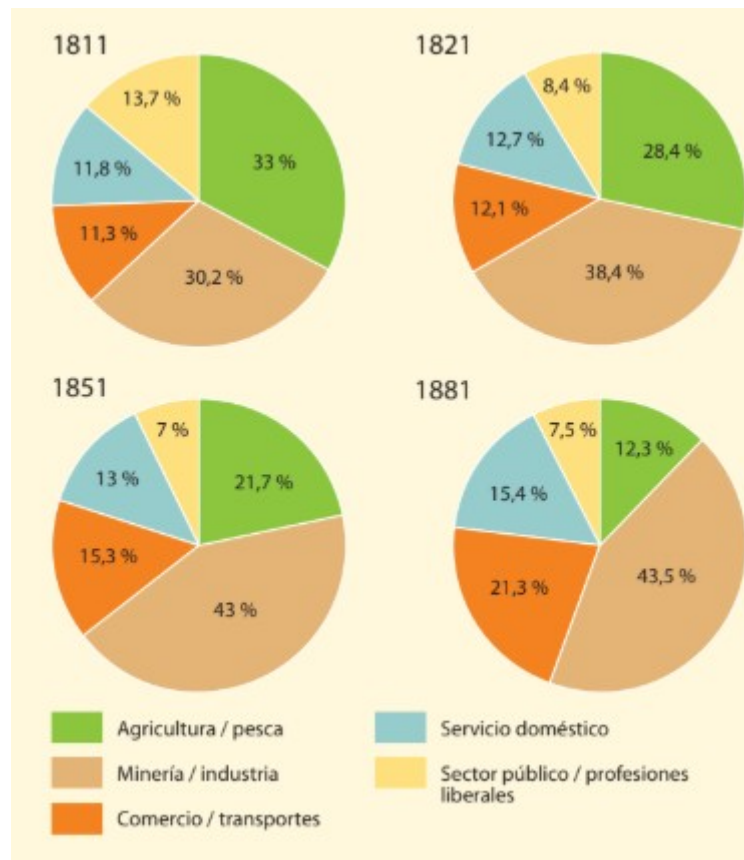


Figura 6: Berg, M. La era de las manufacturas, 1780-1820. Una nueva historia de la Revolución Industrial británica. Barcelona, España: Editorial Crítica, 1987.

Recurso 27 (mapa)

El siguiente mapa muestra la expansión de la industrialización por Europa.



Figura 7: M. Perry, M. Chase, J. R. Jacob, M. C. Jacob, T. H. von Laue, *Western civilization. Ideas, politics and society*, 2009 - AA. VV., *Atlas de historia universal y de España*, 1991.

Recurso 28 (fuente primaria)

Este testimonio fue escrito en 1922 por Henry Ford, fundador de la fábrica de automóviles Ford, famosa por sus bajos costos de fabricación mediante la producción en serie.

Nuestro primer progreso en el ensamblaje consiste en traer el trabajo al obrero en lugar de llevar al obrero al trabajo. Hoy, todas nuestras operaciones se inspiran en [que] ningún hombre debe tener que hacer más de una cosa. (...) El resultado neto de la aplicación de estos principios es reducir en el obrero la necesidad de pensar y reducir sus movimientos al mínimo (...).

El hombre no debe tener un segundo menos de lo que necesita, ni un segundo de más (...). El hombre que coloca un perno no coloca la tuerca. El hombre que coloca la tuerca no la atornilla.

Ford, H. (1922). *Mi vida y mi obra*. Barcelona, España: Editorial Orbis, 1924.

1. Responde a las siguientes cuestiones observando 25,26,27:

a. ¿Cómo se relaciona la invención de la máquina a vapor con el despegue de la industrialización?, ¿qué consecuencias crees que tuvo a largo plazo? Fundamenta.

b. ¿Qué relación existe entre las fases de la Revolución Industrial y la evolución de los sectores productivos en Inglaterra?, ¿crees que fue igual en otros lugares de Europa?

2. Observa el mapa y elabora dos preguntas que puedas responder con el análisis de este y una que motive a indagar en las características propias del proceso de industrialización de una región o país. Luego, junto con un compañero respondan las preguntas referidas al mapa y planteen una estrategia de investigación para responder a la tercera.

