

LAS PALABRAS INVARIABLES

1. El adverbio

El **adverbio** es una palabra invariable que expresa circunstancias de diversos tipos: lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación o duda.

SABÍAS QUE...

Algunos adverbios, separados por una pausa o coma, modifican el contenido de toda la oración y la contextualizan. Son los **adverbios oracionales**. Ejemplo: *Afortunadamente, el regalo llegó a tiempo.*

Los adverbios **acompañan a un verbo, a un adjetivo o a otro adverbio** y complementan o modifican su significado:

- Modificador de un verbo → *Elsa corre mucho.*
- Modificador de un adjetivo → *Javier es muy feliz.*
- Modificador de un adverbio → *Ernesto canta bastante mal.*

Según su significado, los adverbios presentan la siguiente clasificación:

De lugar	<i>aquí, allí, cerca, lejos, arriba, abajo, encima, debajo, dentro, fuera, delante, detrás</i>
De tiempo	<i>antes, luego, después, nunca, jamás, siempre, cuando, ayer, hoy, mañana, ya, todavía, aún, mientras, pronto, tarde, enseguida</i>
De modo	<i>bien, mal, mejor, peor, como, igual, lentamente, rápidamente, cómodamente, tristemente</i>
De cantidad	<i>nada, poco, mucho, bastante, más, menos, tan, tanto, todo, muy, casi, demasiado, suficiente, solamente</i>
De afirmación	<i>sí, también, claro, cierto, exacto, bueno, seguro, verdaderamente, efectivamente</i>
De negación	<i>no, tampoco, nunca, jamás</i>
De duda	<i>quizá, acaso, posiblemente, seguramente.</i>

Las **locuciones adverbiales** son grupos de palabras que equivalen a un adverbio por su función y su significado.

- **De lugar:** *por fuera, de frente.*
- **De tiempo:** *de pronto, a menudo.*
- **De modo:** *de veras, a pies juntillas.*
- **De cantidad:** *a mansalva, cuanto más.*
- **De afirmación:** *por supuesto, desde luego.*
- **De negación:** *de ninguna manera, en absoluto.*
- **De duda:** *a lo mejor, tal vez.*

2. Las preposiciones

Las **preposiciones** son palabras invariables que unen unas palabras con otras dentro de la oración y establecen una dependencia entre ellas.

Las preposiciones son: *a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras, mediante y durante.*

DEBES SABER...

Ante palabras que empiezan por *i-*, *hi-*, la conjunción *y* se convierte en *e*.
Ejemplos: *Vienen Carlos e Isabel; Compré pasas e higos.*

Ante palabras que empiezan por *o-*, *ho-*, la conjunción *o* se convierte en *u*.
Ejemplos: *¿Quieres este u otro?; ¿Tardará minutos u horas?*

3. Las conjunciones

Las **conjunciones** son palabras invariables que unen palabras u oraciones.

Las **locuciones conjuntivas** son grupos de palabras que equivalen a una conjunción por su función y significado. Según la relación que establecen entre los elementos que unen, se distinguen las siguientes clases de conjunciones y locuciones conjuntivas.

Coordinantes Unen elementos con la misma función	Copulativos	Dan idea de suma	y, e, ni
	Disyuntivos	Ofrecen alternativa	o, u, ya... ya, bien... bien
	Adversativas	Dan idea de oposición	pero, aunque, sino, sin embargo, no obstante
Subordinantes Introducen elementos que dependen de otros	Completivas	Completan con un complemento	que, si
	Causales	Indican causa	porque, puesto que, ya que
	Condicionales	Expresan condición	si, con tal de que, siempre que
	Concesivas	Indican dificultad	aunque, si bien, así, por más que
	Comparativas	Expresan comparación	como, tal como, igual que
	Consecutivos	Indican consecuencia	luego, conque, así que
	Finales	Expresan finalidad	para que, a fin de que

4. Las interjecciones

Las **interjecciones** son palabras invariables que expresan impresiones, emociones o sentimientos (asombro, sorpresa, dolor, molestia, amor...).

SABÍAS QUE...

Algunas interjecciones tienen un significado cercano al de las onomatopeyas, que imitan ruidos de la realidad. Por este motivo, su uso es muy frecuente en los cómics. Ejemplos: ¡uy!, ¡ja!



Se usan también para dirigirse al interlocutor o como fórmula de saludo, despedida, muestra de conformidad... Constituyen por sí mismas enunciados exclamativos. Las **locuciones interjectivas** son grupos de palabras que equivalen a una interjección por su función y significado. Se distinguen dos clases:

- **Propias:** palabras invariables normalmente construidas de una sola sílaba. Ejemplos: *¡bah!, ¡eh!, ¡oh!*
- **Impropias:** sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios que pierden su valor original. Ejemplos: *¡hombre!, ¡bravo!, ¡anda!, ¡bien!*

Las interjecciones pueden aparecer en distintos contextos o se pueden utilizar con diferentes intenciones:

- Interjecciones que expresan sensaciones o emociones del hablante. Ejemplos: *¡uf!, ¡ay!, ¡ah!*
- Interjecciones que sirven para iniciar la comunicación o llamar la atención del receptor. Ejemplos: *¡oye!, ¡aupa!*
- Interjecciones que se usan como fórmula de saludo, agradecimiento o despedida. Ejemplos: *¡hola!, ¡gracias!, ¡hasta pronto!*

Localiza los adverbios que aparecen en estas oraciones.

- El sol desapareció lentamente entre las montañas.
- Adrián no vino a clase porque se sentía muy mal.
- Alicia se fue temprano, pues estaba cansada.
- Estoy muy feliz, ya que Cinthia vendrá pronto a visitarme.
- La oposición fue bastante difícil.

Lee el siguiente texto y copia en tu cuaderno todas las preposiciones que encuentres.

Bajó del tren en la estación San Lucas. Era un lugar miserable. A esa hora no se veía ni un alma en el andén de madera, con un techo arruinado por la intemperie y las hormigas. Desde allí se podía ver todo el valle a través de una bruma impalpable que se desprendía de la tierra mojada por la lluvia de la noche. Las montañas lejanas se perdían entre las nubes de un cielo encapotado y solo la punta nevada del volcán se distinguía nítidamente, recortada contra el paisaje e iluminada por un tímido sol de invierno.

ISABEL ALLENDE,
La casa de los espíritus

ORGANIZA LA INFORMACIÓN Clasifica en tu cuaderno los adverbios de estas oraciones según su significado.

- Todos nos cansamos bastante.
- Si me han admitido en el curso.
- Saldremos temprano.
- He visto a Sofia totalmente feliz.
- Tampoco vinieron ellos a la fiesta.
- Efectivamente, lo sabía todo.
- Jugó regular en el partido.
- Dejo aquí la carpeta.
- Acudiré rápidamente a la llamada.

Completa las frases en tu cuaderno con una de estas preposiciones.

por	de	contra
hasta	sin	con

- Tolerante _____ los demás.
- Amigo _____ mis amigos.
- Luchando _____ viento y marea.
- Habla _____ los codos.
- Llegar _____ el final.
- Bebida _____ azúcar.

Ejemplo: Tolerante con los demás.

Une cada locución adverbial con el tipo al que pertenece.

- a lo lejos •
- tal vez •
- rara vez •
- a tontas y a locas •
- en efecto •
- a cántaros •
- en absoluto •

- de lugar: _____
- de tiempo: _____
- de modo: _____
- de cantidad: _____
- de afirmación: _____
- de negación: _____
- de duda: _____

Copia las oraciones y complétalas con la conjunción coordinante que exprese el significado que se indica.

- Suma: *Cómprame unos pantalones **_____** dos camisetas.*
- Alternativa: *Comeré uno **_____** dos filetes, depende.*
- Oposición: *No prepararé mucho la carrera, **_____** gané.*

Copia y sustituye las palabras destacadas por una de las siguientes conjunciones o locuciones conjuntivas.

porque aunque así que tal como para que siempre que

- Ella es la directora de la obra, **por consiguiente**, es la que da las órdenes.
- No dejes de aprender **aun cuando** creas que lo sabes todo.
- A la Tierra se la llama planeta azul **debido a que** la mayor parte es agua.
- Intentaré convencerlos **a fin de que** se haga como yo he propuesto.
- Es fácil superar las pruebas propuestas, **con tal de que** te esfuerces todo lo necesario.
- Vive **del modo que** quiere.

Copia y sustituye las palabras destacadas por la interjección más adecuada en cada oración.

¡Claro! ¡Hasta luego!
¡Ay! ¡Venga ya!

¡Cuidado! ¡Ajá!
¡Vale! ¡Qué barbaridad!

- **Lo he encontrado.** Es aquí donde estaba.
- **Dentro de un rato** nos vemos.
- **Te equivocas por completo.** El acueducto está en Segovia, no en Alicante.
- Me preguntas que si iré a tu boda. **Es evidente.**
- **Estate atento.** Hay un bache muy grande en medio de la calle.
- **¿Que te has atrevido a subirte a esa montaña rusa? No me lo creo.**
- **Cómo duele.** Qué golpe me he dado.
- **De acuerdo.** Lo haremos como tú dices.

Las palabras invariables

1. EL ADVERBIO

1 Lee estos refranes, subraya los adverbios que aparecen en ellos e indica de qué tipo son.

- No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy: _____
- Bien está lo que bien acaba: _____
- Quien mucho abarca poco aprieta: _____
- Más vale tarde que nunca: _____
- Visteme despacio que tengo prisa: _____
- No es oro todo lo que reluce: _____

2 Subraya los adverbios que aparecen en estas oraciones e indica a qué palabra complementan.

	VERBO	ADJETIVO	ADVERBIO
Yolanda es <u>más</u> paciente de lo que parece.		paciente	
Yo <u>también</u> te quiero.			
Marisa estudia <u>demasiado</u> por la noche.			
Necesito hablar <u>seriamente</u> contigo.			
Me parece un chico <u>muy</u> presumido.			
Me dieron <u>bastante</u> más por la moto de lo que creía.			

3 Sustituye las palabras destacadas por un adverbio.

- Puede que haya sido él: _____
- Se lo tomó al pie de la letra: _____
- Se puso de inmediato manos a la obra: _____
- En ningún momento dije yo esas palabras: _____
- Primero lava el tomate y a continuación pélalo: _____

4 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- ☐ El adverbio es una palabra invariable. No admite cambio de género ni de número.
- ☐ Un adverbio jamás puede modificar a un verbo.
- ☐ El adverbio puede modificar al sustantivo, al adjetivo y a otros adverbios.
- ☐ Existen diversos tipos de adverbios en función de su significado.

10 Completa las oraciones con las preposiciones del recuadro.

por	en	contra	a	de	con
-----	----	--------	---	----	-----

- Manuel se obstinó seguir adelante con aquel lamentable plan.
- Toda la clase abogó organizar una fiesta benéfica.
- Mi profesora no quería disuadirme llevar a cabo mi proyecto.
- Yo no estoy de acuerdo ninguna de sus ideas.
- Mis hermanos me instaron que me hiciera manipulador de alimentos.
- Finalmente, se confabularon la tiranía.

3. LAS CONJUNCIONES

11 Completa las oraciones con las siguientes conjunciones o locuciones conjuntivas. Después, indica qué relación se expresa en cada caso.

o	conque	porque	si	para que	aunque	y
---	--------	--------	----	----------	--------	---

- Te he comprado unas pinturas hagas un cuadro:
- Estuvimos primero en el partido luego en el concierto:
- me gusta el libro, lo acabaré enseguida:
- Me acosté pronto tenía que madrugar:
- No sé si se encargará Laura Lola de ese asunto:
- No pienso salir esta tarde, déjame tranquila:
- No insistas. No iré me lo pidas:

4. LAS INTERJECCIONES

12 Subraya las interjecciones y clasifícalas en la tabla.

- ¡Oh, qué bien te queda la perilla!
- ¡Socorro! ¡Me ahogo!
- ¡Ay, qué golpe me he dado!
- ¡Eh! ¿Te animas a venir al partido? ¡Venga!
- ¡Gracias!, ¡estaba todo buenísimo!

PROPIAS	IMPROPIAS