

HISTORIA DO MUNDO CONTEMPORÁNEO			ACTIVIDADES		UNIDADE 2
NOME		APELIDOS		CURSO	

1. Escolle un dos seguintes oito documentos e coméntao seguindo as pautas que se indica a carón de cada un deles. Unha vez o teñas elaborado podes entregado en **formato papel** ou a través da **tarefa correspondente da aula virtual**:

Documento 1. A DECLARACIÓN DE INDEPENDENCIA (páxina 34):

Doc. 1 A Declaración de Independencia.

Sostemos [...] que todos os homes son creados iguais; que son dotados polo seu Creador de certos dereitos inalienables, entre os cales están a vida, a liberdade e a procura da felicidade; que para garantir estes dereitos se institúen entre os homes os Gobernos, que derivan os seus poderes lexítimos do consentimento dos gobernados; que sempre que unha forma de goberno se faga destrutiva destes principios, o pobo ten o dereito a reformala ou a abolila [...]. Cando unha longa serie de abusos e usurpacións, dirixida invariablemente ao mesmo obxectivo, demostra o desingnio de someter o pobo a un despotismo absoluto, ten o dereito, ten o deber, de derrocar ese goberno [...]. Tal foi o paciente sufrimento destas colonias; [...] Polo tanto, os representantes dos Estados Unidos de América [...] facemos público e declaramos: Que estas Colonias Unidas son, e deben selo por dereito, Estados libres e independentes [...] e que toda vinculación política entre elas e o Estado da Gran Bretaña queda [...] totalmente disolta [...].

Filadelfia, 1776

Pasos a seguir para o comentario do texto histórico

- CLASIFICACIÓN**
 - Natureza do texto (texto xurídico, histórico-literario, narrativo, historiográfico, económico, relixioso...)
 - Época na que foi escrito
 - Lugar no que foi escrito
 - Autor ou autores
 - Destino
 - Intención e obxectivos
- ANÁLISE**
 - Tema
 - Temas ou ideas secundarias
- COMENTARIO**
 - Exposición do tema ou temas que trata o texto, **facendo sempre referencia ao contido dos documentos**
 - Mención dos antecedentes en primeiro lugar
 - Exposición do tema e do contexto histórico co que está relacionado directamente o documento a continuación
 - Mención das consecuencias para finalizar
- CONCLUSIÓN**
 - Valoración crítica do texto como fonte de información sobre os feitos históricos tratados (autenticidade, exactitude, sinceridade, obxectividade, nivel de interese á hora de analizar o acontecemento ou a época histórica na que se inscribe...)

Documento 10. A DECLARACIÓN DE DEREITOS DE 1789 (páxina 16):

Pasos a seguir para o comentario do texto histórico

a) CLASIFICACIÓN

- Natureza do texto (texto xurídico, histórico-literario, narrativo, historiográfico, económico, relixioso...)
- Época na que foi escrito
- Lugar no que foi escrito
- Autor ou autores
- Destino
- Intención e obxectivos

b) ANÁLISE

- Tema
- Temas ou ideas secundarias

c) COMENTARIO

- Exposición do tema ou temas que trata o texto, **facendo sempre referencia ao contido dos documentos**
 - Mención dos antecedentes en primeiro lugar
 - Exposición do tema e do contexto histórico co que está relacionado directamente o documento a continuación
 - Mención das consecuencias para finalizar

d) CONCLUSIÓN

- Valoración crítica do texto como fonte de información sobre os feitos históricos tratados (autenticidade, exactitude, sinceridade, obxectividade, nivel de interese á hora de analizar o acontecemento ou a época histórica na que se inscribe...)

Doc. 10 A Declaración de Dereitos de 1789.

1. Os homes nacen e permanecen libres e iguais en dereitos. [...]
2. O obxecto de toda asociación política é a conservación dos dereitos naturais e imprescritibles do home. Estes dereitos son a liberdade, a seguridade, a propiedade e a resistencia á opresión.
3. O principio de toda soberanía reside esencialmente na nación [...].
4. A liberdade consiste en poder facer todo o que non dane un terceiro [...]. Estes límites non poden ser determinados máis que pola lei. [...]
6. A lei é a expresión da vontade xeral. [...] A lei debe ser idéntica para todos [...].
7. Ningún home pode ser acusado, arrestado nin detido, se non é nos casos determinados pola lei [...].
9. Todo home ha de ser tido por inocente ata que sexa declarado culpable [...].
10. Ninguén debe ser molestado polas súas opinións, incluso relixiosas [...].
11. A libre comunicación dos pensamentos e das opinións é un dos máis preciosos dereitos do home.

Declaración de Dereitos do Home e do Cidadán,
26 de agosto de 1789

Documento 14. ESIXENCIAS DOS SANS-CULOTTES (páxina 41):

Doc. 14 Esixencias dos sans-culottes.

Pero proscribistes a especulación? Non. Pronunciastes a pena de morte contra os acaparadores? Non. Determinastes en que consiste a liberdade de comercio? Non. [...]

Pois ben, nós dicímosvos que non fixestes todo canto debedes para o benestar do pobo. A igualdade non é senón un van fantasma cando o rico, polo monopolio, exerce o dereito de vida e morte sobre o seu semellante. A República non é máis ca un van fantasma cando a contrarrevolución actúa día a día grazas ao prezo das mercadorías, ás que tres cuartas partes dos cidadáns non poden chegar sen verter bágoas. Lexislade unha vez máis. Os esfarrapados e as súas picas farán que se executen os vosos decretos.

JACQUES ROUX na Convención, 1793

Pasos a seguir para o comentario do texto histórico

a) CLASIFICACIÓN

- Natureza do texto (texto xurídico, histórico-literario, narrativo, historiográfico, económico, relixioso...)
- Época na que foi escrito
- Lugar no que foi escrito
- Autor ou autores
- Destino
- Intención e obxectivos

b) ANÁLISE

- Tema
- Temas ou ideas secundarias

c) COMENTARIO

- Exposición do tema ou temas que trata o texto, **facendo sempre referencia ao contido dos documentos**
 - Mención dos antecedentes en primeiro lugar
 - Exposición do tema e do contexto histórico co que está relacionado directamente o documento a continuación
 - Mención das consecuencias para finalizar

d) CONCLUSIÓN

- Valoración crítica do texto como fonte de información sobre os feitos históricos tratados (autenticidade, exactitude, sinceridade, obxectividade, nivel de interese á hora de analizar o acontecemento ou a época histórica na que se inscribe...)

Documento 15. O TERROR (páxina 42):

Pasos a seguir para o comentario do texto histórico

a) CLASIFICACIÓN

- Natureza do texto (texto xurídico, histórico-literario, narrativo, historiográfico, económico, relixioso...)
- Época na que foi escrito
- Lugar no que foi escrito
- Autor ou autores
- Destino
- Intención e obxectivos

b) ANÁLISE

- Tema
- Temas ou ideas secundarias

c) COMENTARIO

- Exposición do tema ou temas que trata o texto, **facendo sempre referencia ao contido dos documentos**
 - Mención dos antecedentes en primeiro lugar
 - Exposición do tema e do contexto histórico co que está relacionado directamente o documento a continuación
 - Mención das consecuencias para finalizar

d) CONCLUSIÓN

- Valoración crítica do texto como fonte de información sobre os feitos históricos tratados (autenticidade, exactitude, sinceridade, obxectividade, nivel de interese á hora de analizar o acontecemento ou a época histórica na que se inscribe...)

Doc. 15 O Terror.

Se a forza do goberno popular na paz é a virtude, a forza do goberno popular na revolución é á vez a virtude e o terror; a virtude é impotente. O terror non é outra cousa que a xustiza, rápida, severa, inflexible. É, pois, un resultado da virtude, é menos un principio especial ca unha consecuencia do principio xeral da democracia aplicada ás necesidades máis urxentes da patria.

M. ROBESPIERRE, *Informe sobre os principios de moral pública*, 5 de febreiro de 1794

Documento 2. AS TRECE COLONIAS DE AMÉRICA DO NORTE (páxina 34):



Pasos a seguir para o comentario do mapa histórico

a) CLASIFICACIÓN

- Título
- Tipo e carácter do mapa
- Espazo xeográfico que ocupa
- Ámbito cronolóxico que abrangue

b) ANÁLISE

- Tema principal
- Outros temas e outra información que nos aporta

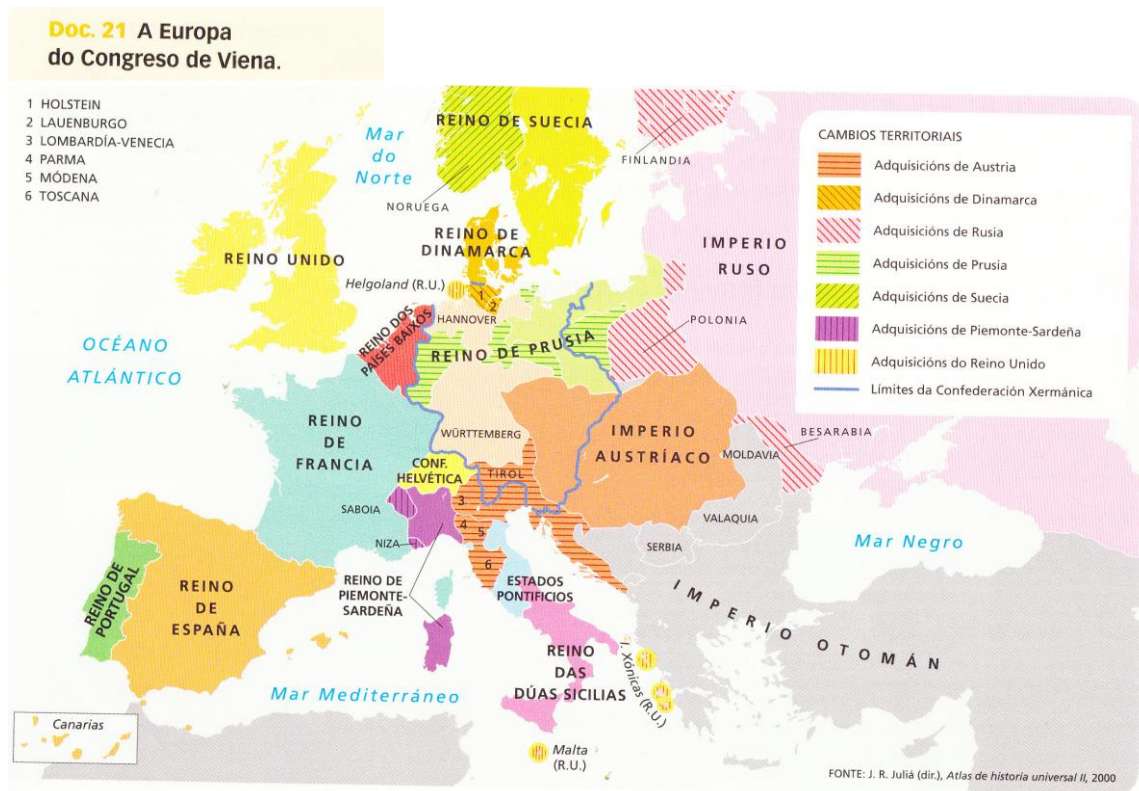
c) COMENTARIO

- Exposición do tema e da información que nos aporta o mapa, **facendo sempre referencia ao contido do documento**
 - Mención dos antecedentes en primeiro lugar
 - Exposición do tema e do contexto histórico co que está relacionado directamente o documento a continuación
 - Mención das consecuencias para finalizar

d) CONCLUSIÓN

- Valoración crítica da utilidade do mapa como fonte de información sobre os feitos históricos tratados (autenticidade, exactitude, sinceridade, obxectividade, nivel de interese á hora de analizar o acontecemento ou a época histórica na que se inscribe...)

Documento 21. A EUROPA DO CONGRESO DE VIENA (páxina 46):



Pasos a seguir para o comentario do mapa histórico

a) CLASIFICACIÓN

- Título
- Tipo e carácter do mapa
- Espazo xeográfico que ocupa
- Ámbito cronolóxico que abrangue

b) ANÁLISE

- Tema principal
- Outros temas e outra información que nos aporta

c) COMENTARIO

- Exposición do tema e da información que nos aporta o mapa, **facendo sempre referencia ao contido do documento**
 - Mención dos antecedentes en primeiro lugar
 - Exposición do tema e do contexto histórico co que está relacionado directamente o documento a continuación
 - Mención das consecuencias para finalizar

d) CONCLUSIÓN

- Valoración crítica da utilidade do mapa como fonte de información sobre os feitos históricos tratados (autenticidade, exactitude, sinceridade, obxectividade, nivel de interese á hora de analizar o acontecemento ou a época histórica na que se inscribe...)

Documento 28. A UNIFICACIÓN ITALIANA (páxina 52):

Doc. 28 A unificación italiana.

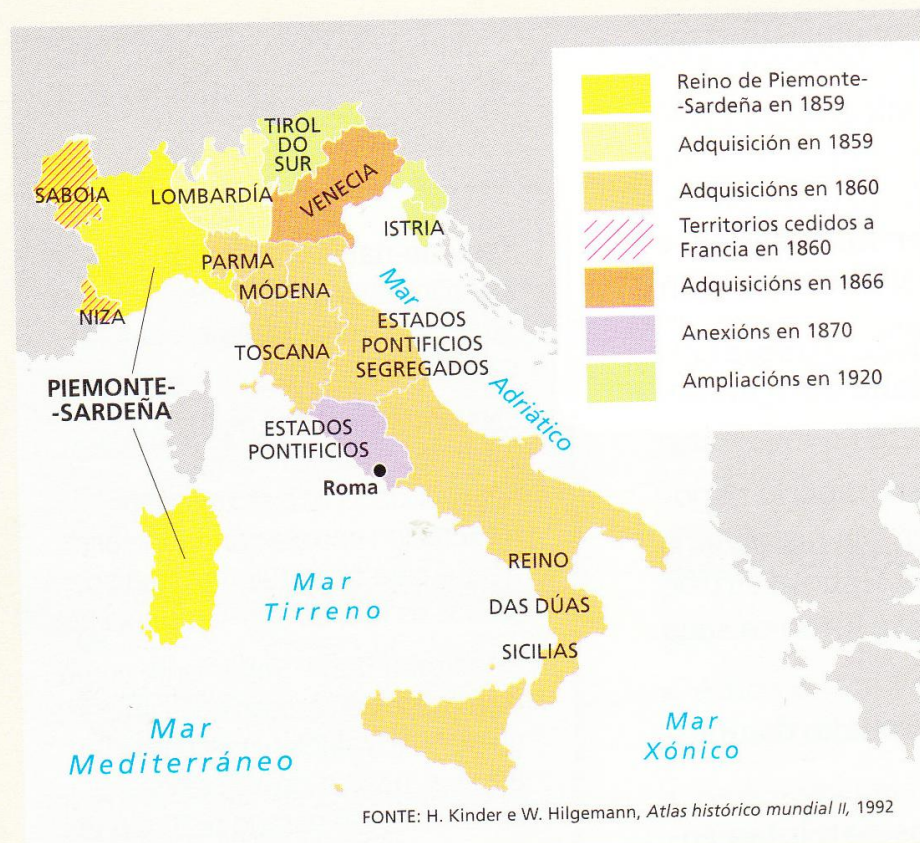
Pasos a seguir para o comentario do mapa histórico

a) CLASIFICACIÓN

- Título
- Tipo e carácter do mapa
- Espazo xeográfico que ocupa
- Ámbito cronolóxico que abrangue

b) ANÁLISE

- Tema principal
- Outros temas e outra información que nos aporta



c) COMENTARIO

- Exposición do tema e da información que nos aporta o mapa, **facendo sempre referencia ao contido do documento**
 - Mención dos antecedentes en primeiro lugar
 - Exposición do tema e do contexto histórico co que está relacionado directamente o documento a continuación
 - Mención das consecuencias para finalizar

d) CONCLUSIÓN

- Valoración crítica da utilidade do mapa como fonte de información sobre os feitos históricos tratados (autenticidade, exactitude, sinceridade, obxectividade, nivel de interese á hora de analizar o acontecemento ou a época histórica na que se inscribe...)

Documento 32. A INDEPENDENCIA DAS COLONIAS ESPAÑOLAS E PORTUGUESAS EN AMÉRICA (páxina 55):



Pasos a seguir para o comentario do mapa histórico

a) CLASIFICACIÓN

- Título
- Tipo e carácter do mapa
- Espazo xeográfico que ocupa
- Ámbito cronolóxico que abrangue

b) ANÁLISE

- Tema principal
- Outros temas e outra información que nos aporta

c) COMENTARIO

- Exposición do tema e da información que nos aporta o mapa, **facendo sempre referencia ao contido do documento**
 - Mención dos antecedentes en primeiro lugar
 - Exposición do tema e do contexto histórico co que está relacionado directamente o documento a continuación
 - Mención das consecuencias para finalizar

d) CONCLUSIÓN

- Valoración crítica da utilidade do mapa como fonte de información sobre os feitos históricos tratados (autenticidade, exactitude, sinceridade, obxectividade, nivel de interese á hora de analizar o acontecemento ou a época histórica na que se inscribe...)