

20.- Si lees al revés estas palabras llanas, obtendrás palabras agudas, y viceversa. Completa:

Llanas	Agudas	Llanas	Agudas
zorra	arroz	raza	_____
rama	_____	atar	_____
_____	asir	Roma	_____

21.- Coloca la tilde en las palabras que la necesiten y clasifícalas después.

candil, debil, cristal, boligrafo, mapas, angel, corazon, libro, calido, jamas.

Esdrújulas	Llanas		Agudas	
	Con tilde	Sin tilde	Con tilde	Sin tilde
.....	débil
.....

22.- Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas. Coloca la tilde cuando sea necesario.

quitamelo, principe, mesa, azucar, café, perdiz, calor, sarten, debil gafas, humedo, compratelo, dejamelos, angulo, imagen, util, Paris, papel

Con tilde				Sin tilde	
Sobresdrújulas	Esdrújulas	Llanas	Agudas	Llanas	Agudas
quítamelo
.....

23.- En algunas ocasiones, al cambiar la sílaba tónica, varía el significado de la palabra. Coloca cada palabra donde corresponda:

título - titulo – tituló - público - publico - publicó

- La editorial publicó un libro nuevo.
- El aplaudió a rabiar.
- Este mes mi obra.
- No recuerdo el de la película.
- su cuento de forma original.
- Siempre mis trabajos

24.- Escoge la acepción adecuada de la palabra “cabo” según el contexto de esta oración:

- *Pasaremos nuestras vacaciones en el cabo de Palos.*

- a) “Punta de tierra que penetra en el mar”.
- b) “El que manda una escuadra de soldados”.
- c) “Hilo, hebra”.

25.- Localiza la sílaba tónica de estas palabras, ponles la tilde a las que lo necesiten y clasificalas.

melon - anis - carcel - crater - reloj - libreta - angeles - cocido – mármol - jamon - sagaz - planetas - cantaro - compas - palido – rubi- comedor - perdiz - polvora - dificil - mesilla - caracter - relampago - amigo – nariz - quitaselo - farol - carcel - sofa - mapa – alegre- cafe - casas - compas - examen - carton – dejamelo - solido - timido - marmol – caracol.

	Con tilde	Sin tilde
Agudas		
Llanas		
Esdrújulas		
Sobresdrújulas		

26.- Fíjate en las siguientes palabras monosílabas. Se diferencian en que la primera lleva tilde diacrítica.

Escribe una oración con cada una de ellas.

- té/ te: sustantivo / pronombre personal
- mí/mi: pronombre personal / determinante posesivo
- dé/de: verbo / preposición
- él/el: pronombre personal / artículo

51.- Observa cómo se forman antónimos añadiendo prefijos y completa:

Con el prefijo -in

- útil → **inútil**
- sano
- tranquilo
- cierta

Con el prefijo -des

- colgado → **descolgado**
- hecho
- cansada
- ordena

*Recuerda: Podemos formar **antónimos** añadiendo a las palabras los prefijos **a-, des-, in-**.*

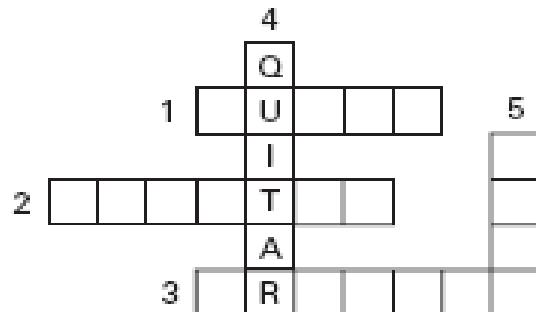
52.- Forma antónimos añadiendo a estas palabras los prefijos **des-, in-. Escribe una oración con cada antónimo.**

coser → descoser ↗ Descosió el botón.

- montar → ↗ _____
- móvil → ↗ _____
- digno → ↗ _____
- sano → ↗ _____

53. Resuelve este crucigrama.

1. Antónimo de restar.
2. Sinónimo de reflexionar.
3. Antónimo de desordenar.
4. Antónimo de poner.
5. Antónimo de llorar.



54.- Relaciona cada palabra con su antónimo y su sinónimo.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
acabar	limitado	empezar
breve	terminar	largo
castigo	fraccionar	juntar
dividir	sanción	perdón
orientar	encaminar	desorientar

55.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno. Fíjate bien en las palabras que llevan tilde, b y v.

El sábado pasado tuve mucho trabajo. Por la mañana fui a la biblioteca. Entré en la sala de lectura, saqué la lista de palabras y las busqué en un magnífico diccionario. Encontré las palabras *bufón, buble, benefactor, movilidad* y *habilidad*. Pero me equivoqué al buscar otras: *suscribímos, servil* y *escribiendo*.

Por la tarde, me vestí el uniforme de mi equipo de fútbol: camiseta blanca, pantalón verde y, en el brazo, el brazalete de capitán. Mi equipo ganó y el árbitro nos felicitó.

56.- Rellena el espacio en blanco con la letra (b/v) o (g/j) correspondiente para que la oración tenga sentido.

- Estos prados son muy ___ellos.
- María tiene mucho ___ello en los brazos.
- En ___eneral, los alumnos de esta clase son muy inteli___entes.
- El ___inete ___alopa sin parar.
- Tuvieron que utilizar la ___aca del coche para poder llevar las maletas.

57.- Relaciona:

Palabra	Sinónimo	Antónimo
oscuro	deleitar	seco
húmedo	asentir	aburrir
sano	empapado	perjudicial
divertir	sombrío	negar
afirmar	salubre	luminoso

58.- Completa con la palabra adecuada (escribe mayúscula cuando sea necesario):

- ah, ha, a i ___!; ¿aún no ___ido usted ___ la farmacia?
- e, eh, he i ___!; ¿te ___ dicho que celebran el cumpleaños Ana ___ Ignacio?
- hay, ahí, ay i ___!; i ___ un ratón ___!
- aya, haya ¡Ojalá ___ venido el ___ para cuidar al pequeño.
- echo, hecho He ___ la comida sosa. ¿___ más sal?

60.- Coloca los signos ¿? o ¡! donde corresponda.

- Qué frío hace Has encendido la calefacción
- Por fin has llegado Por qué has tardado tanto
- Has visto la estrella que se ha caído
- No es posible Era tan bonito Cómo ha ocurrido