

20.- Si lees al revés estas palabras llanas, obtendrás palabras agudas, y viceversa. Completa:

<i>Llanas</i>	<i>Agudas</i>	<i>Llanas</i>	<i>Agudas</i>
zorra	arroz	raza	
rama			atar
	asir	Roma	

21.- Coloca la tilde en las palabras que la necesiten y clasifícalas después.

candil, debil, cristal, boligrafo, mapas, angel, corazon, libro, calido, jamas.

<i>Esdrújulas</i>	<i>Llanas</i>		<i>Agudas</i>	
	<i>Con tilde</i>	<i>Sin tilde</i>	<i>Con tilde</i>	<i>Sin tilde</i>
.....	débil
.....

22.- Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas. Coloca la tilde cuando sea necesario.

quitamelo, principe, mesa, azucar, café, perdiz, calor, sarten, debil gafas, humedo, compratelo, dejamelo, angulo, imagen, util, Paris, papel

<i>Con tilde</i>				<i>Sin tilde</i>	
<i>Sobresdrújulas</i>	<i>Esdrújulas</i>	<i>Llanas</i>	<i>Agudas</i>	<i>Llanas</i>	<i>Agudas</i>
quitamelo
.....
.....

23.- En algunas ocasiones, al cambiar la sílaba tónica, varía el significado de la palabra. Coloca cada palabra donde corresponda:

título - titulo – tituló - público - publico - publicó

- La editorial publicó un libro nuevo.
- El aplaudió a rabiar.
- Este mes mi obra.
- No recuerdo el de la película.
- su cuento de forma original.
- Siempre mis trabajos

24.- Escoge la acepción adecuada de la palabra “cabo” según el contexto de esta oración:

- *Pasaremos nuestras vacaciones en el cabo de Palos.*

- a) “Punta de tierra que penetra en el mar”.
b) “El que manda una escuadra de soldados”.
c) “Hilo, hebra”.

25.- Localiza la sílaba tónica de estas palabras, ponles la tilde a las que lo necesiten y clasifícalas.

melon - anís - cárcel - cráter - reloj - libreta - ángeles - cocido – mármol -
jamón - sagaz - planetas - cantaró - compas - pálido – rubí- comedor - perdiz -
pólvora - difícil - mesilla - carácter - relámpago - amigo – nariz - quitaselo -
farol - cárcel - sofá - mapa – alegre- café - casas - compas - examen - cartón –
dejámelo - sólido - tímido - mármol – caracol.

	Con tilde	Sin tilde
Agudas		
Llanas		
Esdrújulas		
Sobresdrújulas		

26.- Fíjate en las siguientes palabras monosílabas. Se diferencian en que la primera lleva tilde diacrítica.

Escribe una oración con cada una de ellas.

- té/ te: sustantivo / pronombre personal
- mí/ mi: pronombre personal / determinante posesivo
- dé/ de: verbo / preposición
- él/ el: pronombre personal / artículo

51.- Observa cómo se forman antónimos añadiendo prefijos y completa:

Con el prefijo -in	Con el prefijo -des
útil → in útil	colgado → des colgado
sano	hecho
tranquilo	cansada
cierta	ordena

Recuerda: Podemos formar **antónimos** añadiendo a las palabras los prefijos **a-**, **des-**, **in-**.

52.- Forma antónimos añadiendo a estas palabras los prefijos des-, in-. Escribe una oración con cada antónimo.

coser → descoser ➡ Descosió el botón.

montar → ➡ _____

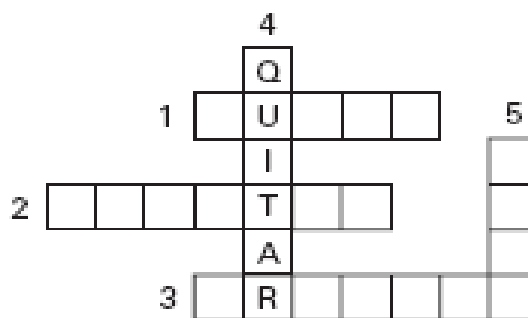
móvil → ➡ _____

digno → ➡ _____

sano → ➡ _____

53. Resuelve este crucigrama.

1. Antónimo de restar.
2. Sinónimo de reflexionar.
3. Antónimo de desordenar.
4. Antónimo de poner.
5. Antónimo de llorar.



54.- Relaciona cada palabra con su antónimo y su sinónimo.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
acabar	limitado	empezar
breve	terminar	largo
castigo	fraccionar	juntar
dividir	sanción	perdón
orientar	encaminar	desorientar

55.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno. Fíjate bien en las palabras que llevan tilde, b y v.

El sábado pasado tuve mucho trabajo. Por la mañana fui a la biblioteca. Entré en la sala de lectura, saqué la lista de palabras y las busqué en un magnífico diccionario. Encontré las palabras *bufón, buble, benefactor, movilidad y habilidad*. Pero me equivoqué al buscar otras: *suscribimos, servil y escribiendo*.

Por la tarde, me vestí el uniforme de mi equipo de fútbol: camiseta blanca, pantalón verde y, en el brazo, el brazalete de capitán. Mi equipo ganó y el árbitro nos felicitó.

56.- Rellena el espacio en blanco con la letra (b/v) o (g/j) correspondiente para que la oración tenga sentido.

- Estos prados son muy ___ellos.
- María tiene mucho ___ello en los brazos.
- En ___eneral, los alumnos de esta clase son muy inteli___entes.
- El ___inete ___alopa sin parar.
- Tuvieron que utilizar la ___aca del coche para poder llevar las maletas.

57.- Relaciona:

Palabra	Sinónimo	Antónimo
oscuro	deleitar	seco
húmedo	asentir	aburrir
sano	empapado	perjudicial
divertir	sombrío	negar
afirmar	salubre	luminoso

58.- Completa con la palabra adecuada (escribe mayúscula cuando sea necesario):

- ah, ha, a ¡___!; ¿aún no ___ido usted ___ la farmacia?
- e, eh, he ¡___!; ¿te ___ dicho que celebran el cumpleaños Ana ___ Ignacio?
- hay, ahí, ay ¡___!; ¡___ un ratón ___!
- aya, haya ¡Ojalá ___venido el ___ para cuidar al pequeño.
- echo, hecho He ___ la comida sosa. ¿___ más sal?

60.- Coloca los signos ¿? o ¡! donde corresponda.

- Qué frío hace Has encendido la calefacción
- Por fin has llegado Por qué has tardado tanto
- Has visto la estrella que se ha caído
- No es posible Era tan bonito Cómo ha ocurrido