

REGLAS DE ACENTUACIÓN II:

LA TILDE DIACRÍTICA

1. En las palabras monosílabas

La tilde **diacrítica** es el acento gráfico que sirve para distinguir monosílabos que tienen la misma forma. Estas palabras tienen distinto significado y suelen pertenecer a diferente categoría gramatical.

MONOSÍLABOS CON TILDE DIACRÍTICA		MONOSÍLABOS SIN TILDE DIACRÍTICA	
él (pronombre)	<i>Él es arquitecto.</i>	el (artículo)	<i>El perro ladra mucho.</i>
tú (pronombre)	<i>Tú tienes mucho calor.</i>	tu (determinante posesivo)	<i>Tu casa está vieja.</i>
mí (pronombre)	<i>Esto es para mí.</i>	mi (determinante posesivo)	<i>Mi madre es rubia.</i>
sí (pronombre y adverbio de afirmación)	<i>Lo desea todo para sí.</i> <i>Sí, lo haré.</i>	si (conjunción y nota musical)	<i>Si llueve, no vayas.</i> <i>Tocó un si prolongado.</i>
sé (del verbo saber o del verbo ser)	<i>Yo sé la solución.</i> <i>Sé más prudente.</i>	se (pronombre)	<i>Se salió de la sala.</i>
dé (verbo dar)	<i>Dé usted las gracias.</i>	de (preposición)	<i>La moto de Juan.</i>
té (sustantivo)	<i>Tomaré té con leche.</i>	te (pronombre)	<i>Te dije la verdad.</i>
más (adverbio)	<i>No grites más.</i>	mas (conjunción)	<i>Quise ir, mas no pude.</i>

2. En interrogativos y exclamativos

Los determinantes, pronombres y adverbios interrogativos y exclamativos (**qué, cuál, quién, cómo, dónde, cuándo, cuánto**) llevan tilde **diacrítica** cuando introducen oraciones interrogativas o exclamativas, tanto en construcción directa como indirecta.

- **Construcción directa:** *¿Quién vino?; ¿Dónde vives?; ¿Cuándo lloverá?; ¡Cuánta gente hay!*
- **Construcción indirecta:** *Dime quién vino; Me pregunto cuándo lloverá; No imaginas cuánta gente hay.*

Comprende, piensa, aplica...

1 Copia en tu cuaderno con el monosílabo correcto:

- No ... (sé/se) ... (sí/si) *Luis vendrá a ... (mí/mi) fiesta.*
- Cuando ... (él/el) ... (tè/te) *preguntó, ... (tú/tu) respondiste que ... (sí/si).*
- ... (Dé/de) *usted su ayuda a quien ... (más/mas) la necesite.*
- Pedro ... (sé/se) *preocupó por ... (sí/si) volvía a llover, ... (más/mas) no ocurrió.*
- ... (El/él) *coche ... (sé/se) estropeó ayer y no pienso arreglarlo ... (más/mas).*
- Cuando *sonó la nota ... (sí/si) todos se dirigieron hacia ... (mí/mi) con mucha emoción.*

2 Lee la información y completa las oraciones en tu cuaderno con la opción adecuada:

Recuerda:

- **Aún** lleva tilde cuando equivale a *todavía*: *Aún está esperando que vuelva; Hace mucho que no lo veo, pero aún me gusta.*
- **Aun** no lleva tilde cuando equivale a *incluso*: *Aprobaron todos, aun los que no estudian nunca; Aun cuando sonríe parece triste.*

- *No ha ganado ... y ya está celebrándolo.*
- *... hablando en voz baja, hacíamos mucho ruido.*
- *Su último cuento me parece ... más realista que los anteriores.*
- *Pueden gritar y ... patear, pero no conseguirán su propósito.*
- *... no ha cumplido trece años y ya da conciertos de piano.*
- *No sé ... qué haré el verano próximo, ni ... en qué emplearé mi dinero.*

3 Completa las palabras siguientes con la vocal acentuada cuando corresponda:

- Dime c_mo llegaste hasta mi casa si no sabías por d_nde debías ir.
- Qui_n quiera colaborar qu_e me pregunte cu_ndo estará todo preparado.
- ¡Qu_u guapa estás esta mañana!
- No quiero ni pensar en cu_unto me va a costar todo esto.
- ¿Cu_u es tu nombre? Nunca sé c_umo llamarte.
- C_umo no hagas las tareas, verás cu_unto se enfadan tus padres.
- ¿Qu_u harás el domingo por la tarde cu_undo salgas del cine?