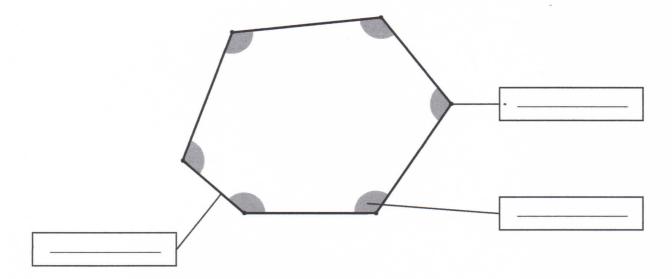
| Nombre | | Fecha | |
|--------|--|-------|--|
|--------|--|-------|--|

Recuerda

- Los elementos de los polígonos son: lados, vértices y ángulos.
- Por el número de lados, los polígonos pueden ser: triángulos, si tienen 3 lados; cuadriláteros, si tienen 4; pentágonos, si tienen 5; o hexágonos, si tienen 6.
- 1. Observa este polígono y escribe las palabras lado, vértice y ángulo donde corresponda.



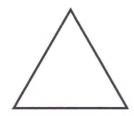
2. Observa los polígonos y completa la tabla.

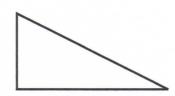
| Número de lados | | |
|-----------------------|--|--|
| Número de vértices | | |
| Número de ángulos | | |
| Nombre | | |

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

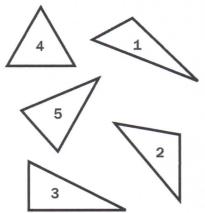
- Los triángulos son polígonos de tres lados.
- Los triángulos pueden ser: **equiláteros**, si todos sus lados miden lo mismo; **isósceles**, si solo 2 lados miden lo mismo, y **escalenos**, si ningún lado mide lo mismo.
- 1. Completa.
 - El triángulo isósceles tiene _____ lados iguales.
 - El triángulo equilátero tiene _____ lados iguales.
 - El triángulo escaleno tiene _____ lados desiguales.
- 2. Mide los lados de cada uno de los siguientes triángulos y escribe debajo el nombre del triángulo.







3. Marca una X en el lugar correspondiente.



| 1 | > | |
|---|-------------|---|
| 2 | > | |
| 3 | | |
| 4 | > | |
| | | - |

5

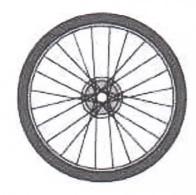
| Equilátero | Isósceles | Escaleno |
|------------|-----------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Círculo y circunferencia

Nombre _____ Fecha ____

Recuerda

- Un círculo es una figura plana limitada por una circunferencia.
- Los elementos de la circunferencia son: el centro, el radio y el diámetro.
- 1. Escribe circunferencia o círculo según corresponda.





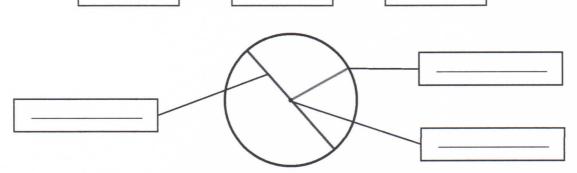


2. Observa y completa con las siguientes palabras.

centro

radio

diámetro



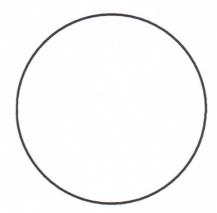
3. Colorea según la clave.

rojo

circunferencia

verde

círculo



3.- Une con flechas las magnitudes con sus unidades de medida:



4.- Señala a qué magnitud corresponde cada pregunta e indica las unidades de medida de cada una.

| | ¿Qué hora es? | ¿Cuánto cabe? | ¿Cuánto pesa? | ¿Cuánto mide? |
|----------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Magnitud | Tiempo | | | |
| Unidades | Hora, minuto | | | |

5.- Relaciona cada magnitud con su posible medida.

| Magnitud | Longitud | | | Masa | |
|--------------------------|----------|------------|-------|------|-------|
| Unidad | | | Litro | | |
| Instrumento de medida | | Termómetro | | | Reloj |

| 6 Completa la tabla con la lista de medida |
|--|
|--|

78 l; 3,4 g; 7 km; 47 cm^2 ; 30 min; -5°

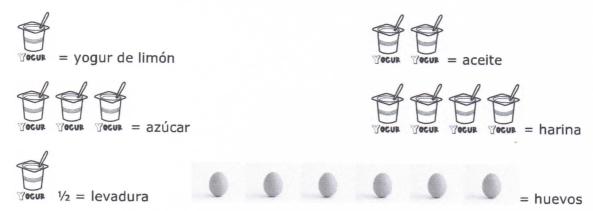
| Longitud | Temperatura | Capacidad | Masa | Superficie | Tiempo |
|----------|-------------|-----------|------|------------|--------|
| | | | | | |
| | | | | | |



Cocinamos con Luisa



a) Luisa cocina una tarta con la siguiente receta:



Contesta a las siguientes preguntas:

¿Cuál es la unidad de medida de la tarta?

¿Qué cantidad total de unidades necesita la tarta?

b) Luisa va a poner una jarra de agua fresca en la nevera , para que no le falte agua a todos los amigos la va a llenar utilizando dos vasos para cada uno.

Si invita a 6 amigos ¿cuántos vasos debe introducir en la jarra?

Si invita a 9 amigos y en la jarra solo caben 15 vasos, ¿cuántos vasos introducirá en una segunda jarra?