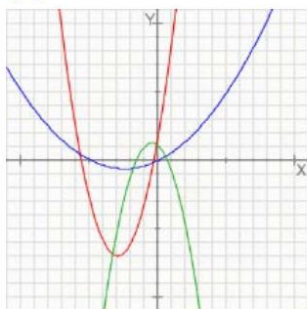


1. Calcula el vértice de la parábola $y = -2x^2 + 20x - 42$
2. Calcula los puntos en que la parábola $y = 2x^2 - 20x + 48$
3. Calcula el valor de b para que la gráfica de la función $y = 2x^2 + bx + 4$ pase por el punto $(3, 31)$
4. Escribe la ecuación de la parábola que tiene coeficiente $a = -1$, corta al eje de ordenadas en $(0, -5)$ y su vértice es el punto $(4, 11)$.
5. Calcula el vértice y los puntos de corte con los ejes de la parábola $y = -2x^2 - 2x + 4$. A partir de estos datos esboza su gráfica.
6. Asocia cada parábola con su correspondiente expresión algebraica:
 - a) $y = x^2 + 6x + 2$
 - b) $y = 0,1x^2 - 0,5x$
 - c) $y = -x^2 - x + 1$



Nota: Tenéis la teoría colgada en el tema: Función lineal e cuadrática. (lo que vimos en la clase del viernes: pág 16-pág17)

Tema 3

FUNCIONES

CONTIDOS

- Reconocer se unha relación entre dúas variables é unha función ou non.
- Distinguir a variable independente e a dependente.
- Expresar unha función utilizando unha táboa de valores, unha gráfica ou unha fórmula.
- Determinar o dominio e o recorrido dunha función.
- Interpretar algunhas características da gráfica dunha función: o crecemento e decrecemento, os extremos relativos, a periodicidade...
- Representar e analizar gráficas de funcións extraídas de distintas situacións cotiás.

Funcións lineais e cuadráticas

CONTIDOS:

- Identificar problemas nos que interveñen magnitudes directamente proporcionais.
- Obter a función que relaciona a esas magnitudes a partir de diferentes datos e representala graficamente.
- Representar estas funcións de diferentes maneiras.
- Comparar funcións deste tipo.
- Resolver problemas reais nos que interveñen estas funcións.
- Reconocer e representar funcións cuadráticas.