

Ficha exercicios substantivo e adxectivo

1. Clasifica os seguintes substantivos:

- enxame: **substantivo común, concreto, contable, colectivo**
- ledicia: **substantivo común, abstracto**
- Miño: **substantivo propio, hidrónimo (río) ou topónimo (localidade)**
- culler: **substantivo común, concreto, contable, individual**
- viño: **substantivo común, concreto, incontable**

2. Indica que substantivos colectivos corresponden a:

- conxunto de barcos de guerra: **frota ou armada**
- grupo ou cadea de montañas: **serra**
- conxunto de illas próximas entre si: **arquipélago**
- conxunto de libros ou lecturas sobre un tema: **bibliografía**

3. Indica a clase de individuos que constituíen estes substantivos colectivos:

- soto: **castiñeiros**
- lustro: **cinco anos**
- rolada: **crías dunha mesma camada**
- orquestra: **músicos**
- rabaño: **ovellas**

4. Pon o artigo que corresponda a cada substantivo:

O ubre	O labor	A apendicite
O cárcere	A vertixe	O hache
A reuma	A pantasma	O mel

5. Forma o plural dos seguintes substantivos:

rei REIS	fax OS FAX	lapis OS LAPIS
adival ADIVAIL	cabalo do demo CABALOS DO DEMO	téxtil TÉXTEIS
paz PACES	chuchamel	baúl BAÚIS

6. Explica as diferenzas de significado nos seguintes pares de palabras:

- o ben / os bens **concepto abstracto do xusto, honesto / cousas ou posesións materiais**
- o fume / os fumes **gases ou vapor da combustión / vaidade, presunción**
- o valor / os valores **calidades ou importancia / principios que rexen o comportamento**
- o pote / a pota **recipiente de ferro con 3 pés / cazola, tarteira**
- o coma / a coma **estado de inconsciencia / signo ortográfico**
- o capital / a capital **diñeiro ou posesións / cidade onde reside o goberno**
- o río / a ría **curso de auga doce / val fluvial ocupado polo mar**

7. Completa as oracións seguintes coa conxunción comparativa axeitada:

- O hotel está mellor **DO QUE** esperaba.
- A masaxe foi tan relaxante **COMO** me dixeron.
- Esta película está mellor **QUE** esoutra.
- Na terra dos lobos, ouvear **COMO / COMA** todos.
- Eu son dous anos máis novo **CA** ti.
- Isto é máis difícil **DO QUE** pensaba.
- Hoxe está máis cuberto **CA / QUE** onte.

8. Explica a diferenza de significado entre estas parellas de oracións:

- A min gústame máis pasear co meu mozo. / A min gústame máis pasear có meu mozo.

A primeira indica compañía, **pasear xunto co mozo**, a segunda establece unha comparación

- Eu prefiro o pastel co mel. / Eu prefiro o pastel có mel.

A primeira expresa comapanía, **pastel con mel** / a segunda estable comparación

9. Escribe empregando sufixos os adxectivos correspondentes:

- Que non vai armada: **DESARMADA**
- Que non se pode tocar: **INTOCABLE**
- Que non ten relevancia: **IRRELEVANTE**
- Que circula por debaixo da terra: **SUBTERRÁNEO**
- Que ten a tensión por encima do rango: **HIPERTENSO**
- Que circula por encima da velocidade do son: **SUPERSÓNICO**

10. Reescribe estas oracións de maneira que corrixa os posibles trazos sexistas:

- Os alumnos foron de excursión: *O alumnado foi de excursión.*
- Nesta vila hai moi bos veciños. **BOA VECIÑANZA**
- Isto está contemplado nos Dereitos do Neno. **DEREITOS DA INFANCIA**
- A reunión vaise celebrar na sala de profesores.
- Os seleccionados serán avisados por teléfono.

11. Clasifica estes adxectivos segundo o grao en que aparecen:

- hipercrítico: **SUPERLATIVO ABSOLUTO SINTÉTICO**
- maior: **COMPARATIVO SINTÉTICO**
- doada: **POSITIVO**
- guapísimo: **SUPERLATIVO ABSOLUTO SINTÉTICO**
- pésimo: **SUPERLATIVO ABSOLUTO**
- máis calto cá irmá: **COMPARATIVO DE SUPERIORIDADE**
- o máis alto da clase: **SUPERLATIVO RELATIVO**