

HISTORIA DO MUNDO CONTEMPORÁNEO
EXAME*
UNIDADE 2

NOME	APELIDOS	CURSO
------	----------	-------

1. Marca cunha cruz a resposta correcta: (2,34 puntos)

1. As posibilidades de actuación do goberno de Luís XVI de Francia víanse limitadas: ☐ pola excelente marcha da economía ☐ polo elevado número de impostos ás clases privilexiadas ☐ pola grave crise da Facenda Real no último cuarto do século XVIII	2. A nobreza francesa de finais do século XVIII esixiu a reunión dos Estados Xerais porque: ☐ consideraba que debía eliminarse a sociedade estamental ☐ era a institución que debía autorizar os novos impostos ☐ defendía a igualdade fiscal entre todas os estamentos sociais
3. Os cadernos de queixas recollidos polos representantes do terceiro estado para a reunión dos Estados Xerais reclamaban: ☐ o mantemento do réxime feudal ☐ a defensa dos privilexios tradicionais ☐ a liberdade de expresión, de reunión ou de comercio	4. Os representantes dos estamentos que se reunían nos Estados Xerais de Francia deliberaban por separado e logo emitían: ☐ un voto por cada estamento ☐ un voto en representación das clases privilexiadas e outro en representación do terceiro estado ☐ un voto por cada un dos numerosos representantes políticos dos tres estamentos
5. O peche por parte do rei da sala de reunión dos Estados Xerais reaccionasen: ☐ aceptando o voto por estamento ☐ reuníndose na Sala do Xogo da Pelota ☐ disolvéndose por non poder darlle a Francia unha Constitución	6. A Declaración dos Dereitos do Home e do Cidadán foi un documento aprobado durante a Asemblea Constituínte da Revolución francesa no que: ☐ se recoñecía a liberdade de pensamento, económica e de relixión ☐ se consideraba prescindible o dereito de propiedade ☐ se renunciaba á soberanía nacional
7. Luís XVI intentou fuxir de Francia en 1791 para: ☐ estender as ideas da revolución por toda Europa ☐ tomar París para impulsar as ideas revolucionarias ☐ unirse aos aristócratas franceses contrarios á revolución que se exiliaran	8. As monarquías absolutistas europeas decidiron axudar aos nobres exiliados e prepararon os seus exércitos para intervir contra Francia porque: ☐ eran partidarias da instauración dunha república democrática ☐ pretendían forzar a abdicación de Luís XVI ☐ temían a extensión do exemplo da Revolución francesa por outros países
9. A radicalización da Revolución Francesa tras o asalto ao palacio das Tullerías levou a que a Asemblea Lexislativa suprimise a monarquía e no seu lugar decidise elixir: ☐ unha monarquía democrática parlamentaria ☐ unha nova asemblea chamada Convención ☐ un Directorio por sufraxio universal masculino	10. A etapa do Directorio durante a Revolución francesa caracterizouse porque o control do poder estaba en mans dun Directorio de cinco membros que tiña: ☐ o poder lexislativo ☐ o poder executivo ☐ o dominio absoluto das institucións da monarquía
11. Napoleón Bonaparte foi un mozo e ambicioso militar que dissolveu o Directorio pola forza mediante o golpe de Estado do 18 de Brumario e entregou o poder: ☐ á Convención xacobina ☐ á dinastía dos Borbóns ☐ a tres cónsules provisionais	12. Napoleón logrou importantes vitorias terrestres contra as tropas austríacas e rusas, aínda que foi derrotado pola frota británica na: ☐ batalla de Saratoga ☐ batalla de Austerlitz ☐ batalla de Trafalgar
13. O Imperio dos cen días instaurado por Napoleón en Francia tras o seu regreso da illa de Elba finalizou: ☐ coa vitoria das tropas francesas na batalla de Trafalgar ☐ coa derrota da frota francesa na batalla de Sedán ☐ coa derrota das tropas napoleónicas na batalla de Waterloo	14. Entre os motivos que impulsaron a revolución que conduciu á independencia de Bélxica respecto dos Países Baixos estaban: ☐ as diverxencias relixiosas entre Bélxica e as Provincias Unidas ☐ o predominio da relixión católica en Holanda ☐ o maior desenvolvemento económico de Bélxica

15. Os movementos nacionalistas que se desenvolveron ao longo do século XIX trataban de exaltar os sentimentos nacionais dos habitantes dos seus territorios: ☐ prestando escasa atención á exaltación da propia identidade ☐ buscando as raíces nacionais no pasado histórico ☐ evitando a loita contra os Estados opresores, ocupantes ou administradores	16. Os movementos nacionalistas que pretendían separarse dunha unidade política máis grande e formar o seu propio Estado eran: ☐ os nacionalismos disgregadores ☐ os nacionalismos unificadores ☐ os nacionalismos antipatrióticos
17. O primeiro ministro Cavour aproveitou a sublevación dos campesiños sicilianos contra o rei de Nápoles durante a segunda fase da unificación italiana para: ☐ ceder Parma, Modena e Toscana a Austria ☐ enviar os “<i>mil camisas vermellas</i>” ao mando de Garibaldi ☐ renunciar á incorporación de Venecia a Italia	18. Entre os factores que impulsaron o movemento independentista das colonias españolas en América estivo: ☐ a gran confianza que tiñan os crioulos na metrópole ☐ a influencia da Revolución americana que deu lugar ao nacemento dos Estados Unidos ☐ o total desinterese do Reino Unido polo comercio con América
19. Simón Bolívar pretendía que as colonias españolas en América se independizasen de España para: ☐ crear unha federación de Estados americanos ☐ unirse ao Estados Unidos de Norteamérica ☐ formar unha multitude de Estados independentes	20. Entre as consecuencias políticas da independencia das colonias españolas en América está: ☐ o mantemento do caudillismo e do militarismo ☐ a eliminación do latifundismo e a corrupción ☐ a ruptura total coa cultura e a lingua española

2. Explica a seguinte cuestión: (2,34 puntos)

a) A unificación alemá.

3. Define os seguintes conceptos tendo en conta o que estudiaches no tema:

a) ESTADOS XERAIS, SANS-CULOTTES, BLOQUEO CONTINENTAL, LIBERALISMO e CRIoulos. (2,34 puntos)

4. Escolle un dos seguintes dous documentos (texto histórico ou mapa histórico) e coméntao seguindo as pautas que aparecen a continuación: (3 puntos)

DOCUMENTO 1

Doc. 1 A Declaración de Independencia.

Sostemos [...] que todos os homes son creados iguais; que son dotados polo seu Creador de certos dereitos inalienables, entre os cales están a vida, a liberdade e a procura da felicidade; que para garantir estes dereitos se institúen entre os homes os Gobernos, que derivan os seus poderes lexítimos do consentimento dos gobernados; que sempre que unha forma de goberno se faga destrutora destes principios, o pobo ten o dereito a reformala ou a abolila [...]. Cando unha longa serie de abusos e usurpacións, dirixida invariablemente ao mesmo obxectivo, demostra o desingnio de someter o pobo a un despotismo absoluto, ten o dereito, ten o deber, de derrocar ese goberno [...]. Tal foi o paciente sufrimento destas colonias; [...] Polo tanto, os representantes dos Estados Unidos de América [...] facemos público e declaramos: Que estas Colonias Unidas son, e deben selo por dereito, Estados libres e independentes [...] e que toda vinculación política entre elas e o Estado da Gran Bretaña queda [...] totalmente disolta [...].

Filadelfia, 1776

Pautas a seguir para o comentario do texto histórico

- a) CLASIFICACIÓN
 - Natureza do texto (texto xurídico, histórico-literario, narrativo, historiográfico, económico, relixioso...)
 - Época na que foi escrito
 - Lugar no que foi escrito
 - Autor ou autores
 - Destino
 - Intención e obxectivos
- b) ANÁLISE
 - Tema
 - Temas ou ideas secundarias
- c) COMENTARIO
 - Exposición do tema ou temas que trata o texto, **facendo sempre referencia ao contido dos documentos**
 - Mención dos antecedentes en primeiro lugar
 - Exposición do tema e do contexto histórico co que está relacionado directamente o documento a continuación
 - Mención das consecuencias para finalizar
- d) CONCLUSIÓN
 - Valoración crítica do texto como fonte de información sobre os feitos históricos tratados (autenticidade, exactitude, sinceridade, obxectividade, nivel de interese á hora de analizar o acontecemento ou a época histórica na que se inscribe...)

DOCUMENTO 2

Doc. 21 A Europa do Congreso de Viena.



Pautas a seguir para o comentario do mapa histórico

a) CLASIFICACIÓN

- Título
- Tipo e carácter do mapa
- Espazo xeográfico que ocupa
- Ámbito cronolóxico que abrangue

b) ANÁLISE

- Tema principal
- Outros temas e outra información que nos aporta

c) COMENTARIO

- Exposición do tema e da información que nos aporta o mapa, **facendo sempre referencia ao contido do documento**
 - Mención dos antecedentes en primeiro lugar
 - Exposición do tema e do contexto histórico co que está relacionado directamente o documento a continuación
 - Mención das consecuencias para finalizar

d) CONCLUSIÓN

- Valoración crítica da utilidade do mapa como fonte de información sobre os feitos históricos tratados (autenticidade, exactitude, sinceridade, obxectividade, nivel de interese á hora de analizar o acontecemento ou a época histórica na que se inscribe...)